

D
199
'3
M38
1969

CORNELL
UNIVERSITY
LIBRARY



HEBREW CULTURE
FOUNDATION FUND

Provided by the Library of Congress
Public Law 480 Program

Cornell University Library
D 199.3.M36 1969

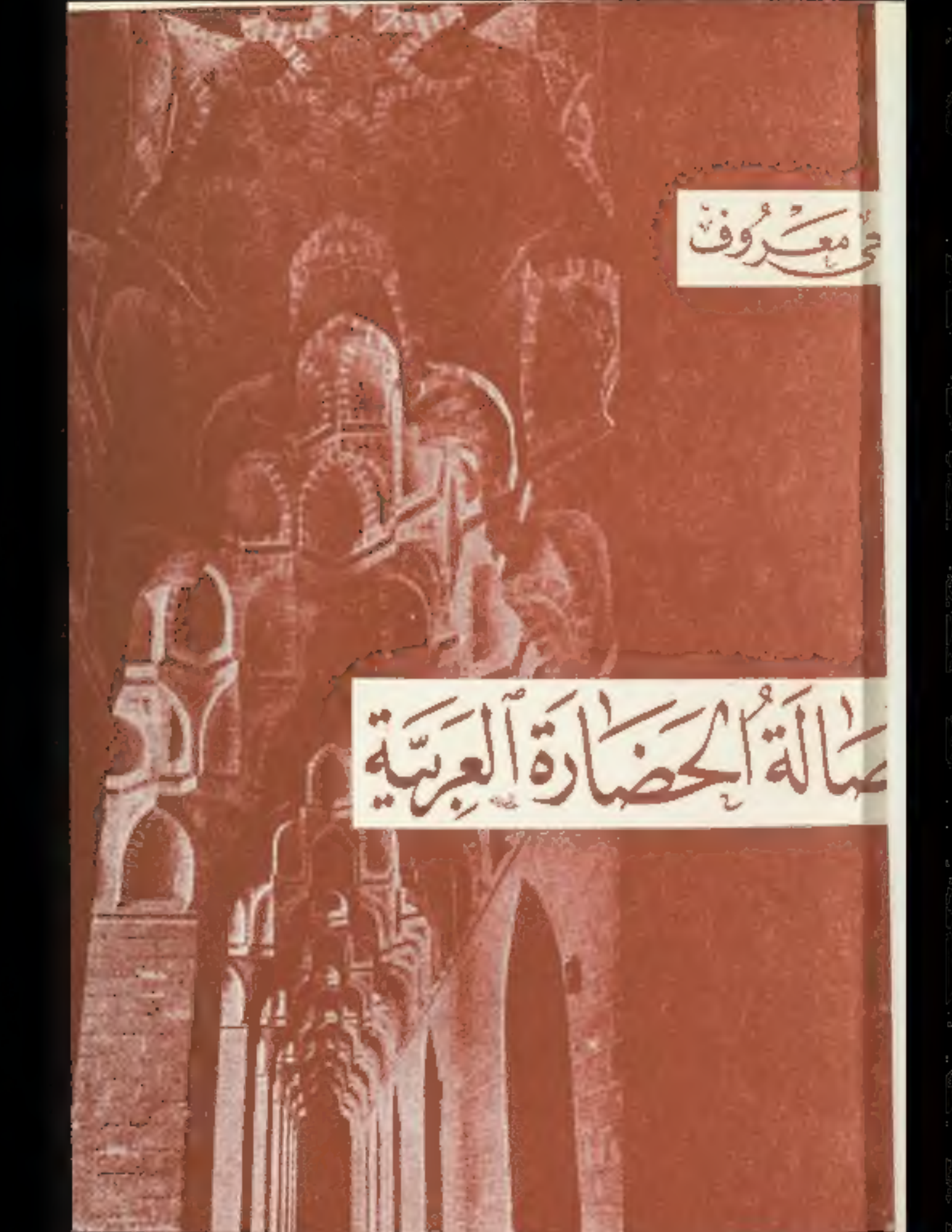
Isalat al-hadath al-'Arabiyyah fromanzhe



3 1924 027 985 013

75-96162

6110
0179



محمد معروف

عمالة الحضارة العبرية



اصول الحضارة العربية

تأليف

ناجي منيع روف

الاستاذ في الدراسات العليا
وكلية الآداب بجامعة بغداد
(وسابقاً) : عميد كلية الشريعة
وعميد كلية الآداب
ومعضو مجلس الخدمة العامة

الطبعة الثانية
منقحة ومزودة

مطبعة النخيل - بغداد

B1011419 NR
57

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

سنة ١٢٨٩ هـ - ١٩٦٩ م

الاهداء

الى : مخترج الناس من الظلمات الى النور ، رسول الانسانية ،
وهادي البشرية ، المتعرف بالسانية الانسان وادميته .

الى : اول من وضع أسس الحرية والائاخاء والمساواة في العالم
قولا وعملًا .

الى : الداعي الى العمل ، والتأمين من الفقر والمرض والجهل .

الى : محرر ارقى وجاعله غصوا محترماً في المجتمع .

الى : مشرع حقوق الانسان والحيوان قبل اربعة عشر قرناً .

الى : مانح المرأة حقوقها في كل ناحية من نواحي الحياة .

الى : الداعي الى التسوى والعلم والعقل .

الى : المبشر بالرحمة والعدل والسلام .

الى : العقل الملهم الذي جعل من العرب امة واحدة مرشدة
الكرامة مرهوبة الجانب .

الى : الفخر المبدع الذي جعل الحضارة العربية اسلامية شخصية
مستقلة تمتاز بالتسويخ والتجديد والابتكار لا التقليد
والجمود والتبعية .

الى رسول الله سيدنا محمد النبي العربي القرشي
وآله الطاهرين .

واصحابه الفري الميامين .

واتباعه في العالمين .

فيسمى هذا العلم

المقدمة

روح الحضارة العربية

للأمة العربية حضارة يمكننا أن نقول عنها باطمئنان ، إنها حضارة أصيلة ابتدأت في الجاهلية ونبتت في الإسلام بسرعة فائقة ، وبلغت ذروة ازدهارها في خلافة العباسيين بزيادة ، والأمويين بفرطية ، ومعتصميين بالناهرية ، وفي عهود الدول الإسلامية المختلفة في آسيا وأفريقية وأوربية ويمكننا أن نجزم بأنها ليست من الحضارات المقلدة أو التبعية أو انديلية لأن التقليد يمنع الإساءة ، ولأن المعرفة التبعية ليست معرفة حقيقية ، ولأن الدليل يقرئ أدلة والممكنة .

وكان لهذه الحضارة العربية العربية في جاليها السياسي والروحي شخصية لذة ، ونظم خاصة ، وشريعات وأصالة تميزها عن سائر الحضارات قديمها وحديثها فهي تختلف في مبادئها ومذاهبها وعقائدها عن سائر المبادئ والمذاهب والعقائد في العالم . فليست مذاهبها السياسية بالديمقراطية الغربية ولا نظمتها الاقتصادية بالراسخالية لأن الرأفة تغلب من رأس المال باستمرار ، وليست بالاقطابية لأن العرب لم يعرفوا قط في جاهليتهم ولا في اسلامهم نظام الاقطاع الذي عرفته أوربة . وهي تعوق الاشتراكية الحديثة وتفضلها في التكافل الاجتماعي ، والتسامح من الفقر والمرض والجهل . وليست شريعاتها الأخرى بالماركسية أو الشيوعية ، ولا بالنازية أو الفاشية . وهي أول حضارة في العالم أعلنت حقوق الإنسان ، وحررت الناس من العبودية والرق ومنحتهم مبادئ الحرية والإخاء والمساواة نظريا وعمليا . ولا تعترف بالطبقية الاجتماعية ، ولا تؤمن بالعنصرية المتطرفة ، وإنما هي تسبج خاص قائم بنفسه . ولا يمكن أن تنطبق عليها صفة من صفات العقائد الحديثة . ولا يمكن أن نسمي بمذهب من المذاهب العالمية المعروفة ، لأن كل ما هو حسن في هذه المذاهب داخل في الإسلام . والحكم في الإسلام للشرع المنزل . والإسلام هو المعبر الأعظم عن الحضارة العربية وعن الروح العربية الحقيقية بل هو أعظم أطوارها على الإطلاق . والنبوة

فيها تعد من الخصائص المميزة لها ، ولذلك يتعاون الإسلام والعروبة ، ويتعاضدان فيما بينهما ولا غنى للواحد منهما عن الآخر . ولعل العربي إذا تطرف في عروبه كان أقرب إلى الإسلام ، والمسلم إذا تطرف في إسلامه كان أقرب إلى العروبة بل كان عربيا . وإذا كان العرب هم كل من تكلم العربية ، واعتنق الإسلام ، وكانوا من الناحية السياسية تحت الحكم العربي ، وجمعهم ثقافة إسلامية واحدة فأننا نجد في الأمة العربية عددا عظيما من أوائل الرواد والمكتشفين والمبتكرين في العلوم والآداب والفنون من عناصر عربية بارزتها أو بلغت العربية أو ثقافتها للإسلامة .

ولقد كان تفحصنا الحضارة العربية من انموذ والمهمة ما جعلها تبقي على الدهر ، ونحسد إلى الأبد . وقد ساعد على ذلك وجودها في موقع وسط بين الأمم ، فلم تكن كالحضارات التي نشأت في طرفي العالم كالحضارات الهندية والصينية التي نشأت في الشرق ، والحضارات الغربية التي عاشت في الغرب . وقد وصلت هذه الحضارة العربية الإسلامية إلى المرتبة التي استطاعت فيها أن توحيد بين الدين والسلوة ، وأن تشرع الحرب لأفراز السلام ، ودفع الأذى عن النفس والعقيدة والوطن ، وليس لإيقاع الأذى على الناس ، وأن تمنع التسلط والاسترقاق ، وأن تعطي حقوق الإنسان قولا وعملا . وقد أصبح للحضارة العربية «إيديولوجية» خاصة بها ، وعاش أهلها حتى اليوم في ثروة من مبادئها ، وهم على كل حال لا يعيشون في فراغ كما يتوهم البعض ، ولا يحتاجون إلى استيراد المبادئ والنظم والتطبيقات من الغير ، لأن العرب في ماضيهم وحاضرهم هويتهم الخاصة وشخصيتهم المستقلة ومبادئهم الأصيلة ، ونظمهم التي توافق طبائعهم وسجاياهم لإتيانها من واقعهم ودينهم وجاريهم عبر العصور ، فقد التقى في حضارتهم الإسلامية العلم الشرعي بالعقل الفلسفي ، أي أنهم استطاعوا أن يفسفوا الشريعة ، وأن يلبسوا الفلسفة والعلوم لبوس الشرع لأن كمال الإنسان بالعقل والعلم . وكانت غاية الإسلام في هذه الحضارة تهذيب النفس الانسانية ، وتركيتها بالسبح الخلق ، وتوثيق عرى المحبة للوصول إلى الكمال الروحي ، ورفع شأن الانسانية ، وهذا كله مما لا يحصل عليه الإنسان في الدنيا إلا بالسعي المتواصل الذي يأمر به الإسلام ، وتتمثل الآية الكريمة : « يا أيها الإنسان انك كادح إلى ربك كدحا فملاقيه » .

وبعد يحاول البعض وصف الحضارة العربية ببعض أوصاف
الحضارات الغربية وشرقية . ويتسبون لها التقص والتأخر وعدم
الاستعداد لتقبل المدنية ، ويمتصبون عليها بشدد وهم إنما يدعون ذلك
بكون لدى رب ، بسبب من جهنهم المصيب بحضارة العربية الإسلامية
ونظمها ومشها العليا ، وسجاياها النبيلة ، ومبتكراتها التي لا تحصى في
علوم والآداب والفنون والأخلاق .

ولكن جحد كثير من الغربيين ما لنا من دين حضاري في أديانهم
وأذكروا أن النظم والمبادئ التي منحناها للعالم منذ عصر الرسالة
والعصور التي ملته هي التي يعيدها اليها المكبرون منهم على أنها من
مبتكرات العصر الحديث . فقد سوا أن العرب يمكن برآن يزخر بالمثل
العليا والمبادئ السامية ، وفانهم إن الإسلام رسالة سماوية لا تأخذها
في الحس لومة لائم فتسمى الحق حقا وتسمى الباطل باطلا ، كما غاب
عنهم أن العرب يعتادون بشرف السيرة ، وحسن الخلق في جميع الأقطار
التي حصارها اليها الدين الإسلامي والعربية والخلق العربي والعربية
والإخاء والمساواة وحقوق الإنسان وغيرها من التشريعات التي وافقت
العرب أتى ذهبوا ، وعملوا على إتهام الأمم ومدحها بأسباب الحياة
وبتقصير شمة وأخلاقية انتقلت أفاق الدنيا . وإن ما حدث في أوربة
من إرادة لتحرير والانعتاق في كافة الميادين السياسية والعلمية كان
مدينا إلى حد بعيد للعرب ، وإلى النفحات الإسلامية العطرة وإلى ذلك
الفجر الوضيء لحضارتهم الزاهرة في عصورهم الفائرة .

ولا شك في أن العرب في عصر الحاضر سيكون لهم دور فعال
يعيدون فيه للإنسانية الحائرة كرامتها المهدورة التي عصفت بها
العواصف فزلزلت أركانها ، ويهددون الأمم ويضمدون جراحاتها
من جديد إذ لا يزال في الوقت مشتع ، وفي الحياة ميادين فيسحة للعمل
على حفظ التوازن بين المبتكرين الشرقي والغربي وذلك عندما تستطيع
الامة العربية أن تفرض وجودها في الحياة على أساس استقلال
شخصيتها ونفوذها للحسن من الأمور والضار منها ، وعلى أساس
ما يصالح لنا منها وما يتنافر مع حضارتنا وتأريخنا وطباعتنا ، وما هو
مشفق من تخاربتنا ، ومستمد من واقعنا باعتبار أن العرب عندما أقاموا
الدين الإسلامي ، وأنظمتهم الحضارية المختلفة اتفادت لهم الدنيا
وأطاعتهم الأمم ، وصالحت بهم البشرية وبخاصة حيثما بدلوا جهودهم

لنشر العربية لغة القرآن الكريم التي تعد الرسالة الفعالة في الوحدة
القومية والتمغابية والمدنية والسياسية ووحدة التفكير .

وأما بالنسبة الى شخصية الحضارة العربية فيمكن ان نقول : ان
الحضارة العربية ترفعت عن التقليد واتجهت بكل قواها واستعدادها
الذهني الى الابداع والابتكار والتجديد والانتقال في كل حقل من حقول
المعرفة لذلك لابد من الاشارة الى ما اقتستته من الغير باعتبار ان
الاقتباس يدل على الحيوية والارتفاع من تجارب الامم شريطة عدم الاكتفاء
به ، ولقد التفتيد والجمود . ولا بد ان نذكر في هذا الصدد ان العرب لم
يقتبسوا اصول الدين الاسلامي من احد بل هو مما اوحى الله به الى
رسوله الكريم . ولم يأخذوا اللغة العربية ولا الخط العربي عن الغير ،
وان اخلاقهم الاممية وسعياهم النبيلة لم يقتبسوها من احد فكان عمل
هذه الامة الكريمة التي اختارها الله لحمل الامانة في العالمين اكبر دليل
على اهلية العرب لتبليغ الرسالة والارتفاع بالبشرية الى اعلى المستويات
الانسانية . وهناك امر آخر في غاية الاهمية والخطورة ، هو أننا لا نريد
ان نتلقح حضارتنا عن اعدائنا لا في أسلوب التفكير ولا في الفهم الخاص
لثرائنا ، ولذلك رأيت - اظاهرا لشخصية الحضارة العربية - ان اذكر
ما اضافته الى المعرفة والى الحضارة العالمية من امور جديدة لا عهد
للحضارات الاخرى بها باعتبار ان الاضافة في العلوم الانسانية والطبية
والرياضية والطبيعة ، الفلك تدل على الاصالة . ورأيت ان افارنها
بالحضارات الاممية التي كانت قلما والتي حباثت بعدها ، واؤكد ان
الاكتشافات والمستكرات العربية وتصحيح اغلاط من سبقه من الامم
هما من الاضافات الحضارية المهمة التي اضافتها الامة العربية الى
الحضارة العالمية .

وقد حاولت ان اكون موضوعيا في كل الآراء والبحوث التي دونتها
سواء كانت مقتبسة من الغير ام مما توصلت اليه في بحوثي ، وتبعاتي
الشخصية ، ولذلك عمدت في كثير من الاحيان الى مناقشة بعض هذه
الآراء ونقدتها ونقليها على وجوهها المختلفة ، وحاولت عرض البعض
الاخر منها للاخذ به او رده او مناقشته ، لا سيما تلك البحوث والآراء
الخاصة التي توصلت اليها ونشرتها في بعض مؤلفاتي من كتب ورسائل
وبحوث . وحاولت من ناحية اخرى ان اشير الى تأثيرها العظيم في امة
الشرق والغرب مستنيرا بآراء الباحثين من المشرقين ، والعلماء

الغربيين المنتصفين الذين تمثّلوا الحضارة الغربية ، واثانوا بقيمتها وحيويتها وعمقها وتنوعها وتسامحها ، وشهدوا على أممهم بالجهل والتعصب . ولئن اخلت ذلك عنهم فثلا نهم بالتحيز لحضارتنا والتعصب لديننا ، ولندين الاوربيين من افواههم والسنهم ، وأقلامهم ، ولنجمل منهم شهودا على انفسهم ينصفون حضارتنا ويفضون من حضارتهم . ونم اركن الى آراء العرب والمسلمين في حضارتنا ، او في الحضارة الغربية الا قليلا ، والا في الامور التي لم يتطرق اليها من ذكرت من المستشرقين والعلماء الغربيين .

واجتهدت ان اتبه الانسان العربي المسلم دوما الى اثر الاسترقاق والشعبية والاسرائيليات والتبشير في تشكيك العرب والمسلمين بانفسهم والنيل من دينهم وتاريخهم وحضارتهم . والتشكيك بقدراتهم على الابداع والابتكار ليسلخوهم من ماغيهم المجيد ومن اروعهم التي يعتزون بها ليهون عليهم ذنبهم وبلادهم وليتسكنوا من التذوب بادب غيرهم من الامم .

ومما ينبغي ملاحظته : ان مجموعة الآراء التي اشتمل عليها الكتاب تتكون اما من رأي اقتبسته من علماء العرب القدماء او المعاصرين او من العلماء المسلمين او من الباحثين الغربيين ، واما من رأي توصلت اليه بنفسي نتيجة ملاحظاتي الشخصية وتبعاتي العلمية ، واستنتاجاتي الخاصة المبنيّة على البحث والتحري الفائبين خلال تدريسي مادة الحضارة العربية والتاريخ الاسلامي في دار المعلمين العالية (كلية التربية) وكلية الملكة عالية (كلية البنات) وكلية الشريعة ، وكلية الآداب ، ومعهد الدراسات الاسلامية العليا بجامعة بغداد والكلية الجامعة والجامعة المستنصرية وكلية الدراسات الاسلامية وكلية الامام الاعظم مدة تربوي على ثلاثين سنة معيدا واستادا او محاضرا او مشرفا على طلبة الماجستير واستادا باحثا بجامعة بغداد .

ولطالما ناقشت طلابي وجادلت زملائي من العراقيين والعرب والاجانب ، في هذه الآراء وقلبتناها على وجوهها المختلفة . واستطيع ان اقول باطمئنان اني كوتت مدرسة خرجت اجيالا ممن يؤمنون بهذه الآراء وهم اليوم نخبة ممتازة من المدرسين والمدرسات والاساتذة رجالا ونساء ومن تسنّوا على المناصب في البلاد . وقد ألحقت الاغابر منهم بالاكابر فلا تخلو جامعة من جامعات العراق وكلباته الرسمية وشبه الرسمية والاهلية والدوائر الرسمية والاهلية من طلابي وطالباتي الذين يحمل

أكثرهم هذه الآراء . ومن لم يدرس علي* حضورا فقد درس علي* في مؤلفاتي من كتب ورسائل أو قرأ مقالاتي وبحوثي في أهميات المجلات العراقية كمجلة كلية الآداب ، ومجلة كلية التربية ومجلة الكتاب ، ومجلة الأفلام ، ومجلة المعلم الجديد ، ومجلة الأجيال ، والأخوة الإسلامية ، والرسالة الإسلامية ، وفي عدد من الصحف العراقية ، وفيما ألفت من إذاعة الحكومة العراقية سنين عديدة ، وما ناقشت به في الندوات التلفزيونية من الموضوعات الحضارية والتاريخية والأثرية والثقافية ، وفيما تحدثت به للمغرب والمسلمين والأجانب في رحلاتي العديدة في أوروبا وبخاصة في قرانسة وإكتترا وبلاد الأندلس وصقلية وجزر البحر المتوسط وإيطاليا واليونان وفي تركيا وسورية ولبنان وفلسطين وتونس والمجاز وبعض بلدان الخليج العربي ، وفيما ألفت وحقي أو بالمشاركة مع أساتذة آخرين من رسائل وكتب في التاريخ الإسلامي والحضارة العربية ، وفيما دونته من آراء ومقترحات في مذكراتي التي رفعتها إلى المسؤولين في العهود المختلفة . وبمكنتني أن أقرو بأنني لم أؤلف كتابا أو رسالة ، ولم أكتب بحثا ، ولم أنشر مقالة ، ولم أذع حديثا مما ذكرت الأولى فيه رأي جدير بمراسلات إليه بشقي ، وثبتت إلى أهميته وقبيلته لنا ولتراثنا الحضاري .

وعندما شرعت في وضع هذا الكتاب كنت أضع دوما نصب عيني القرآن كتاب الله العظيم ، وستة نبيه صلى الله عليه وسلم ، بأعنيارهما أساسين عظيمين من أسس حضارتنا اقتبس منهما كثيرا من الآيات والأحاديث واستمدت منهما الشيء الكثير من شؤون الحياة العربية قبل الإسلام وفي الإسلام لأطلع على البيئة العربية التي عاش فيها الإسلام قبل خروجه من الجزيرة العربية ، وانتشاره في أنطايا العالم ، ولا أعني بأي على حقيقة الأمة العربية ولغتها ، وأثر الإسلام فيها ، والجهود الجبارة التي بذلتها الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام وصحبه الأبرار في نشر الإسلام ، وعلى النتائج الأصيل الذي أنتجته الأمة العربية عندما ساد دين الله على دنها ، وأزدهرت حضارتها في العالم .

وقد توخيت من تأليف هذا الكتاب تكوين جيل عربي مؤمن بالله وبأمرته العربية ، ودينها الإسلام ، وأتانياتها ، وبالخلال النبيلة ، والأخلاق الحميدة ، ومحاسن الأفعال ، وشرائع الخصال التي جاء بها الإسلام . دعا إليها الناس كافة ، لا لأحظته من صلوك الثابتة الجديدة

عن الدين الاسلامي وجهنهم بتاريخ العرب وحضارتهم ، وقيمة الاسلام
 لبشرية . وفي الوقت نفسه كنت اهدف من وضع هذا الكتاب اطلاق
 الجيل العربي المساعد على تراثهم المجيد ، وعلى آراء الاجانب في تلك
 الامجاد الناصعة من هذه الحضارة الرائعة التي خدمت الانسانية اكثر
 من أية حضارة عالمية اخرى كما يقرر ذلك الدكتور لريون الفرنسي
 وغيره من الغربيين المتصفين ، ولعلهم ان الوطن العربي مهد الحضارات
 الانسانية ، وليتوا على ضوء ذلك حضارتهم في العصر الحاضر ،
 وليخدموا الانسانية كما خدموا اسلافهم الكرام بشتى الخدمات الجليلة
 باعتبار ان الامة العربية تستطيع ان تلعب دورا مهما في بناء
 الحضارة العالمية الحديثة اذا عملنا على تأكيد المبدأ الملائم لنا باعتبارنا امة
 بحسب لها حسابها قبل ان تضع علينا عمالة الطريق ، وقبل ان تفرقنا
 المبادئ الواحدة أو المستوردة ، على ان هذا الامر لا يتم الا اذا عرفنا
 ميثاقا الذي نسجد مع ديننا ونفسياتنا وخلقنا وتراثنا الحضاري
 ولذلك ينبغي معالجة امورنا على اساس عرض الخطوط العامة وتنبيت
 القواعد الاساسية التي ثلاثنا ، وتجديد الدعوة الى تلك المبادئ والنظم
 الباهرة واضاح اهميتها للناس كافة ، وثقوبة العرب لبلدروالناس من
 جديد لسان عربي مبين ، وعقل اسلامي مؤمن ، وليكونوا أمل الناس
 المرتقب ، وليصبحوا رحمة للعالمين مرة اخرى ، لان الله تعالى هو الذي
 اختارهم لنشر دينه في العالم ، واخراج الناس من الظلمات الى النور .
 ولم يسقط هذا التكليف عن العرب ولا عن غيرهم من المسلمين مادام الاسلام
 قائما والقرآن مثلى . ولا عزة للاسلام الا بالحرب لان العرب مادة
 الاسلام كما انه لا عزة للعرب الا بالاسلام والمسلمين لان المسلمين يؤلفون
 اليوم قوة بحسب لها حسابها في الاوساط السياسية .

ولقد عملت في هذه الطبعة وفي الطبعة الاولى الى عدم الخوض في
 المباحث السياسية أو العسكرية الا ما ذكرته عرضا في بعض المناسبات
 الضرورية . غير انني اطنيت وانضت في الامور الحضارية التي تثبت :

وجود الحضارة العربية اولا .

وثوكده اصالتها في الفترة التي سبقت

الاسلام ثانيا .

وتبرهن على تطورها وازدهارها وابداها

وابتكورها واتجاهها في الاسلام وجهة

جديدة شملت مختلف نواحي الحياة ثالثا .

وكان منهاجني دوما ان ابحت باسمه في الامور الحضارية التي لم يبحثها احد في كتب أو رسالة . وان اتخير الامور التي ظن الكثيرون انها من نتاج الغرب وليس من نتاج العرب . وتوضيح هذا المنهاج اذكر الامثلة الآتية :

أولا - بنا كنا ننظف في مراحل اللغاية الابتدائية والمتوسطة والاعدادية والثانوية من ميادين الحرية والاخاء والمساواة ، ونحرر الوفيق لمزي الى الثورة العربية التي حدثت عام ١٧٨٩م ونعد من نتائجها الكبرى ، ثم ان هذه الميادين انتقلت من دراسة الى الشرق والغرب ، وان البلاد العربية والاسلامية كانت من جملة البلاد التي تأثرت بها . ولم يذكر لنا احد من المعلمين او المدرسين او الاساتذة . ولم نقرأ في كتاب ان هذه الميادين النبيلة قد جاء بها الاسلام قبل الثورة الفرنسية بانفي عشر قرن . ولذلك عمدت الى دراسة هذه الميادين في فصلين كبيرين متخذين القرآن الكريم المصدر الاول ، دوما اثر عن الرسول العظيم (ص) في السنة النبوية من اقوال وافعال وتبريرات ، المصدر الثاني ، وما شرعه الصحابة والفقهاء والخلفاء ، المصدر الثالث ، وتبعت المجالات الحرة التي طبقت فيها عمليا ، وقارنت ذلك بما عند الأمم الأخرى فتوصلت الى ان الاسلام اول دين في العالم الى بهذه التشريعات منذ اربعة عشر قرنا . وقد طبقها الخلفاء والحكام فولا وعملا في صدر الاسلام وفي خلافة الامويين والعباسيين وسائر الدول والدول الإسلامية في آسيا وأفريقية وأورسنة .

ثانيا - اتنا درسنا علم اساتذتنا ، وفي كثير من المؤلفات الحديثة ان تنظيم العمل والعناية بالعمل والفلاحين ، والضمان الاجتماعي من الفقر والمرضى والجهل من الامور التي عرفت من الحضارة الغربية ولم نجد الا قليلا من الرسائل او البحوث التي صارت تنشر مؤخرا عن الاشتراكية بوجه عام او الاشتراكية في الاسلام لمعالجة الفقر ولذلك عمدت بين سنة ١٩٥٢-١٩٥٨ عندما كنت عميدا لكلية الشريعة ببغداد الى بحث مبدأ الضمان الاجتماعي في الاسلام ، وهو ما نسميه بالكفالة الاجتماعية او التكافل الاجتماعي فجمعت معلومات مهمة من امهات الكتب العربية ليس عن الضمان الاجتماعي من الفقر فقط بل عن العمل في الاسلام ، وعن الضمان الاجتماعي من المرضى ، والضمان الاجتماعي من الجهل وقمت باذاعة عشرات الاحاديث من اذاعة الحكومة العراقية ، كما نشرت عدة بحوث ومقالات في مختلف المجالات البغدادية المشهورة ، ولذلك

عندما بحثنا في هذا الكتاب جملتها وافية جدا لعلم المشبعون لهذه
البحوث أن مذكرته فيها إنما كان من المبتكرات الفريدة في حضارتنا ،
وأنها كانت من التشريعات الأصلية التي جاء بها الإسلام لاسماد البشرية
قبل أن تظن أنها الحضرة الفريضة بقرون عديدة .

ثالثا - كنا نقرا بين الأونة والأخرى تهجما شديدا على الإسلام
وأهله والحضارة العربية وأصحابها وبخاصة في كتب المستشرقين أو
المبتدئين أو الشيوعيين والضالعين في ركبهم بدعوى أن الإسلام لا ينزع
نزعة سلمية ، ولا يعيل إلى الشيوعية (أو الديمقراطية) ، ولا ينزع نزعة
إنسانية ، ولا علمية ، ولا عقلية . . . ولذلك حاولت أن أفصل القول في
مزايا الحضارة العربية ، وأجهااتها في الإسلام فأحصيت الآيات التي
تمثل موضوعات مختلفة واستنبطت من تلك الآيات والاحاديث العديدة
ما كان في الإسلام من نزعة علمية وعقلية وشورية وسلمية وإنسانية
ليس نحو العرب أو المسلمين حسب ، بل للبشرية جمعاء ولذلك نجد
القرآن الكريم قد أكثر من ترديد كلمة الناس ، والمالين ، والإنسان ،
ويش آدم والعباد . . . سوى ما ذكره في مئات من الآيات عن العلم والام
والعقل والشيوعية .

رابعا - لقد نظرت إلى الجزيرة العربية على أنها مهد العرب
وموطنهم الأصلي ، وكان من الحصول الحاصل أن تؤكد . . . أن كل من
سكنها فهو عربي منسوب إليها ، وأن كل من خرج منها على حياة طوالع
أو هجرات أو موجات فهم عرب . وقد أخذت بأولئك الآراء التي تقول
بقدم الحضارة العربية قدم حضارة العراقيين والقراة ، وأن دول العرب
عاصرت اليونان والرومان وأن حضارتهم تضاهي الحضارات القديمة .

ولعل من أبسط الدلائل على ذلك قوة اللغة العربية ومتانة الشعر
الجاهلي وآثار العرب في اليمن وحضرموت وضمأن والحجاز والهلل
الخصيب وحتى في أواسط الجزيرة العربية ، ولذلك حرصت على إبراز
أهمية هذه الجزيرة في الإسلام وقبله كما حرصت على دراسة أحوال

العرب في العصور التي سبقت الإسلام وأن كانت دولهم قد أضحت
تحت الرمال كما يحلو للبعض أن يقول . على أن أهمية العرب قبل
الإسلام تبرز في اختيار الله تعالى لهم لحمل الأمانة وتبليغ الرسالة إلى

العالم كافة بلسان عربي مبين لهداية البشر وإخراجهم من الظلمات
إلى النور .

ن فيم الحضارة العربية قبل الاسلام بالنسبة من عشرين مئة
 واشتهرت في الامم العربية التي كانت الجزيرة العربية . وتكلم العرب
 بلسان العربي الى ذلك من حرم من سي يدور . بسبب سميتها
 بالحضارة العربية . اصف الى ذلك ان النبي الخاتم عربي هاشمي في
 النواحي من مريش . واهلوا العظيم لادب عربي ينش من التزليل
 واحكم بلدي جدي به اعراب ختم عربي . وتلك اركان حضارة عربية .
 ولذلك كان اعراب اساس الحضارة العربية بل اعظم اساسها كما
 ان الاسلام كان اساسا للحضارة اوسع يدخل في نطاقها المسلمون كافة
 دعم بنكر بعضهم بها . وبعضهم غيرها . وحتى . ولتلك الدين لم يدخلوا في
 دين الله لم اسعدوا مؤاندا شجرة لم يستعيدوا مثلها من الامم التي
 حلتهم قبل العرب ولا بعدهم ولذلك رضوا بحكم الاسلام .

ما الطريقة التي سبقتها في جمع المادة واستيعابها . وفي تدوين
 الاراء الجديدة التي توصف . بها فتمتد الى ماكت استنبطه من
 اراء . واستنتجه من اثار من مختلف النصوص والوثائق والاحداث
 ولذلك نرا في كثير من الاحيان تد اكنهيت بنسبت النصوص والايات
 او الاحاديث او النظريات الفقيه وبعض الاخير التاريخية او الامثلة
 انتطبيه التي تدل على اكار معينه . او تشير الى اراء خاصة . واحيانا
 كنت اعمد الى التحليل والتعليل . اما الاراء التي توصل اليها غيري
 من الباحثين . واشتهرت بها في الكتاب بعد انشجرت الى مقالاتها
 ومراجعتها بقرة فقرة . وصيغة صفحة بقدر الامكان .

ومع ان الكتاب بلغ اكثر من ٥٠٠ صفحة فما هو في الحقيقة الا بحث
 موجز البت فيه امرا مهما هو اصالة الحضارة العربية لان الاسهاب في
 النواحي الحضارية الاخرى قد يحتاج الى عدد من المجلدات لتدوينها
 تدوينا علميا شاملا .

واني لارجو ان اكون بعلمى هذا قد وضعت بين ايدي العلماء
 والباحثين والباحثات والجامعيين والجامعات في البلاد العربية
 والاسلامية كافة صفحات ناصحات من الامجاد العربية والمبادئ والاسلامية
 الاصلية التي يعتز بها كل عربي وكل مسلم بل كل انسان اذا كان انسانا
 حقا مؤيدة بمراجع عديدة عربية واجنبية يمكن الرجوع اليها عند الحاجة
 بسهولة ويسر على ان اتم هذا البحث بكتاب آخر من الابتكار عند العرب

في العلوم والآداب والعقود . وقد رويته الكتاب ببعض حروف وصور
باعتبار من وسن في الصباح لمجد التي قد يعني سر من حروف
والشروح والأفراد . وعلمت في صيد سر من الكتاب والآشرف بغير
مخافة أحفظ فيها . ثم رسمت أسماء الأندلس الإجمالية بغير حروف عربية
والأعراسية حروبا مني على ضيقها مبقا مبقيا . وقد استعملت
النوع الهجري في كل أحداث التاريخ الخاصة بالحروب والمسلمين في
الاسلام وبعده . وخرجت عن الحروف في استعمال التاريخ الميلادي وحده
في كل الحوادث إلا بلاء آخر ما في ذلك من حش من سمع في نفي
وذي لا حصة يحد عن مراد ويحد من حيث لا يشعر أي سراب
غير وآدابهم .

وقد الحفظ بالكتاب محبا بالشروح والمصداح والاعطية .
شرح فيه كثيرا من المصداح والمفاتيح . وسمعت إليه بعض الحوادث
التاريخية والنصوص والأخبار التي لم ينسجها متن الكتاب . وقد ذكر
في هذا المحقق رسم للمصداح والأسطر التي شرحتها أو علمت عليها ليس
على الباحث لرجوع إليها . وكنت قد رويته الطبعة الأولى بفهارس معدلة
للأمانة والبذخ والتأملام غير التي تم تبسيطها في الطبعة الثانية مجابهة لتقويض
لأن من الكتاب زاد كثيرا في الطبعة الثانية . فإن استعمل فلذلك
بقيتي . وإن أخطأت فله العصمة والكمال . والله تعالى من وراء القصد
هو حسبي وهو ولي التوفيق . وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

الاعطية - ١٢ شهر رمضان سنة ١٢٨٩ هـ

٢٢ تشرين الثاني سنة ١٩٦٩ م

المؤلف

تاجي مصروف

الباب الأول

الحضارة العربية في الجاهلية والإسلام



الفصل الأول

الادوار والمراحل التي مرت بها الحضارة العربية

يسكننا ان نجزم بان الحضارة العربية بدأت في العصور التي سبقت ظهور الاسلام بنحو عشرين قرناً ، وأن جذورها تمتد عميقة في الجزيرة العربية في قرون موعلة في القدم ، وانها تمتد من حيث الاهمية كحضارة المراعنة وحضارة البابليين والآشوريين ، وانها ساهمت في الحضارة الانسانية ، ولم تكن في عزلة عن العالم ، بل اتصلت به عن طريق التجارة اتصالاً وثيقاً ، وتثرت فيه ، وتأثرت به ، وشاركت في الحياة البشرية مادية وروحياً .

ويسكننا ان تذكر ان هذه الحضارة التي بدأت قبل الاسلام وتكاملت في الاسلام خلال العصور لا يسكن ان تسمى الا بالحضارة العربية ذلك لأن الحضارة العربية هي المؤثرة في الشعوب الاسلامية والاجنبية وفي لغاتها واديانها وتقاليدها . يضاف الى ذلك ان أصل منشئها هو الجزيرة العربية . وقد تأثرت بالعقلية العربية ، والذهنية العربية ، وبأسلوب التفكير العربي ، ودونت ثقافتها باللغة العربية ودرست حروفها بالخط العربي المقدس الذي اقسم الله تعالى به بالآية « ن . والقلم وما يسطرون » . ونحن نسميها بالحضارة العربية ايضاً باعتبار ان كل من يسمى لرفع راية الاسلام يسمى عربياً . وان كل من يعتز برسالة محمد (ص) والدين الاسلامي الحنيف ويسمى لنشر الاسلام يسمى عربياً .

ويبدو لنا ان هذه الحصاره العربيه قد مرت ب أربع مراحل منذ دخله
في بعضها لا يمكن تعيين بدايتها ولا نهايتها زمنيه بدعه ولكن على
وجه التقريب ذكرها فيما يأتي :

المرحلة الاولى :

مرحلة الشؤء والسكامل في الجزيرة العربيه : ونظهر هذه المرحلة
في حصاره العرب في اليمن وحضرموت واحجار والطراف
الجزيرة العربيه . وتم بظهور الاسلام . وانصار تعاليمه ،
واعتناق الناس له . وتعليمهم عربيه . واتخذهم مهم ما ورثوه
عن اجدادهم في الجزيرة من مثل عليا . وسجاياء نبيله . ومن
شهامة وشجاعة . ونخوة وكرم : وفوه نفس تحلمهم على الصبر
والمكابره : ومن حيلهم ومروءه وسلاحه وفروسية وعنه ووفاء
وبخاصة للجار الذي كان مقدما عندهم على الابناء والاخوانه .
أما الخليف فكان يعد من افراد القبيلة التي دخل في حلفها .
وكان ينال شرفها ، ويتزوج منها . والعرب بعد ذلك كله :
« النجده ، والقمراني . والوفاء . والبلاء : والجود ، والذمام ،
والخطابة والبيان » (١) .

المرحلة الثانية :

مرحلة الاقتباس من الأمم بعد الفسوح الاسلاميه ومنع
الأمم التي انضوت تحت حكم العرب في الاسلام حيث اقتبسوا
منها ما ينقصهم ، وما يلائم اذواقهم ، فاضافوه الى ما عندهم
من تراث كانوا يعتزون به . على أن ما اقتبسوه من الغير كان

(١) الامتاع والثوانسة ج ١ ص ٧٤

يسيرا جدا : ان ليس بد قسمه لعرب للعالم من خلفه ابتكروا
وحضارة ابتدعوها .

المرحلة الثالثة :

مرحلة التدمير والتأديع والتجديد : وهي اهم هذه
المراحل . حيث ان العرب استطاعوا ان يضيفوا الى الحضارة
التي مورسها جديده ابتكروها . يمكن موجدوه قبلهم تتنازل
بالعلم والعلوم ونسب في العلوم . والآداب ، والفنون ،
والاخلاق ، والادب . والعواصم . وفي حقوق الانسان
والحيوان . كتب انهم استطاعوا ان يصلحوا اغلاط اليونان
والرومان واليهود وغيرهم من الامم التي سبقتهم في مضمار
الحضارة . وقد انفقوا عليها من خدائهم العربية الاصلية
ما جعلهم اصحاب حضارة انسانية ، ومساعدة اوسع في الشرق
والعرب قرونا عديدة .

المرحلة الرابعة :

مرحلة التأثير في الشرق والغرب : حيث كان للحضارة
العربية اثر فعال في امم الشرق والغرب ، وفي خدمة الانسانية
وفيا تركته من نبل في الاجيال . وسبق في الاخلاق ، وتكريم
للانسان ، ورفع شأن المرأة ، ومنحها حقوقها الاجتماعية ،
وازدهار في العلوم والآداب . وفيا لقيم هؤلاء العرب من حب
الامم التي حضروها في الشرق والغرب ، وفيا قولوا به من تنكر
امم الغرب لهم بعد ان مدنوها ، وحضروها بثقافتهم ، واخلاقهم
وعلوهم قرونا عديدة .

وستعنى في هذا الكتاب وفصوله ببيان الاسس الاصلية

للحضارة العربية ، وشرح الابتكارات التي ثبت لنا « اصالة الحضارة العربية » في شتى الميادين العلمية والادبية واغنية والاسكانية . وبقائها مصدر الالهام والقوة للعرب . وسند كرم البرهنة على ذلك ان عددا كبيرا من العلماء الغربيين . وعفلاء الاوربيين زروا بلاد العرب . وديار الاسلام في فترات مختلفة من الزمن ودرسوا احوال العرب والمسلمين عن كتب في ظروفهم المختلفة وحياتهم المتطورة فجذبهم الاسلام في قوته الذاتية فدافعوا عنه ، او آمنوا به واعتنقوا مبادئه أمثال : هنري دكاستري De Castries في كتابه « اوروبا والاسلام »^(٢١) . واللورد هداي الانكليزي في كتابه « ايقاظ العرب للاسلام »^(٢٢) . ونولستوي الروسي في كتابه « الآفاق الاجتماعية وعلاجها »^(٢٣) . ولين پول Lane Poole الانكليزي وناصر الدين يسيه الفرنسي الذي علم اسلامه في الجزائر واسمى كتابا مهمه عن الاسلام مثل كتابه : عن « محمد » وعن « الحج » و « اشعة خاتمه بنور الاسلام » و « الشرق كما يراه الغرب » . ورييه جيسو الفرنسي او الشيخ عبدالواحد الذي اسلم وألف كتابه « أزمة العالم الحديث » و كارلايل Carlyle في كتابه « الايمان »^(٢٤) . ووليم موير في كتابه « سيرة محمد » وموتيه الفرنسي في كتابه « حاضره الاسلام ومستقبله » ولوثروب استودارد Lothrop Stoddard الأمريكي في كتابه « حاضره العالم الاسلامي » واوجين يونغ Eugène Yung في كتابه « لحظة الاسلام والعرب » وديريه Firaper في كتابه

(٢) ترجمة احمد متحي زغللول .

(٣) ترجمة اسماعيل حلمي البارودي .

(٤) ترجمة محمد رضا .

(٥) تعريب محمد السباعي .

« تاريخ الارتقاء العقلي في أوربة » وشارل مانيوس
 Charles Seignobos في كتابه « تاريخ الحضارة » وسيدريو
 Sédillot في كتابه « تاريخ العرب » ولويس ماسينيون
 Louis Massignon في كتابه « تفويم العالم الاسلامي »
 (Annuaire du monde Musulman)
 وقد ألف المنصفون مهم كتباً عنية عديدة ونشروا بحوثاً مستفيضة
 امتازت بآرائها الصريحة ومعلوماتها الدقيقة التي اشادوا فيها بحضارة
 العرب الزاهرة ، وما اسداء الاسلام من خدمات جليلة للعالم ، وبحوثا
 في الحيوية الكامنة في عناصر الحضارة العربية ، وذكروا مزاياها
 المختلفة ، ودرجة الابتكار والابداع التي وصلت اليها في كل ناحية من
 نواحي الحياة أمثال المشرق الدكتور غوستاف لوبون الفرنسي
 Gustave Le Bon في كتابه « حضارة العرب » ، والمشرقة
 الالمانية الدكتورة زيكريد هونكه Zigrid Hunke في كتابها
 « شمس العرب تسطع على الغرب » ، والمشرق الالمانى الدكتور
 فون غرونباوم Grunebaum في كتابه « الوحدة والتنوع في
 الحضارة الاسلامية » الذى كتب فصوله عدد من العلماء ، والمشرق
 الانكليزي هاملتون جب Hamilton Gibb في كتابه « دراسات في
 حضارة الاسلام » ، والمشرق الهولندي دوزي Dozy في كتابه
 « تاريخ المسلمين في اسبانية » واميل درمنكهام Emile Dermenghem
 في كتابه « حياة محمد » ...

ونحن حين ندرس تاريخ الامة العربية وحضارتها بحسب المراحل
 والادوار التي نوهنا بها انما نرمي الى الاحاطة بأمرين مهمين :

اولهما -

انه كان للعرب منذ اقدم الازمنة كيان سياسي يتمثل في دول

عريقة ذات فوائن ونظم وآداب وسيدة جدير بان تنهض تشوها ،
وتدرك نساءها وتنورها وعموم تدهورها وانقراضها . ولم يكن
العرب جميعا كـ يدني البعض بدوا وحياتل منطوية لا رينة تربتهم
بعضهم ببعض ولا دولة تجمعهم .

وبانها -

انه كان للعرب حضارة عربية ابتكرها العقل العربي ، فيس
جذورها في العصر الجاهلي ثم تس ورددت خلال اعصور مختلفة
قبل الاسلام وبعده . وقد تغذ هذه الحضارة من ساج الشعوب
الآخري ولكنها لم تفقد شخصيتها بل حافظت عليها وتمكنت ان
تستوعب ما اقتبسته وان تثقله . وان تطبعه كله باطابع العربي وان
تضيف اليه من تساج عقول ابناءها اضافات غنية مبه طقت على
الحضارات التي تقدمتها ، ثم كان لهذه الحضارة بعد ذلك اثر واضح
في شعوب الشرق الادنى والاوسد أولا ثم في ساء الحضارة الغربية
وتطورها فيما بعد .

الفصل الثاني

شخصية الحضارة العربية

يظهر المباحث ان الحضارة العربية تتأثر بشخصية قل أن نجد لها مثيلاً في الحضارات الأخرى . لأن فيها ما يلا الدنيا بحقولها المختلفة وآفاقها الواسعة ، وعمورها المتعددة . فهي غنية بثروتها اللغوية ، والدينية ، وراثتها العلى والأدبى والفكرى ، وبكل مقومات الحياة الحرة الكريمة . وعلى غبة رجالها ، وبالأمة العربية ، معتزة بامجاد الاسلام ، فخورة بالنبي العربي . وبامتجابه من المهاجرين والانصار الذين خلقوا الأمة العربية خلقاً جديداً وكونوا منها أمة اسلامية امتزجت العالم بنور الدين الاسلامى الحنيف . والبك ما يبرز شخصية هذه الحضارة العربية :

١ - اللغة العربية :

ليست العربية لغة شعب بدائي ، بل هي لغة أمة على جانب مهم من الحياة الفكرية . وهي مسورة حية ، ومظهر بارز لهذه الحضارة العربية ، تتجلى فيها شخصية الحضارة العربية في الجاهلية والاسلام حتى اليوم وذلك بكثرة مفرداتها ومصطلحاتها . ودقة تعابيرها ، وآدابها ، وعلومها المختلفة . والعربية هي لغة أهل الحجاز واليمن وأقطار الجزيرة العربية كلها وإن اختلف لهجاتها منذ أول وجودهم في دول وامارات قبل المسيح وبعده وقبل الاسلام وفي الاسلام ، واختلاف اللهجات

قديماً هو كاختلاف اللهجات العربية في البلاد العربية اليوم . والفرق بين هذه اللهجات في الجاهلية و الإسلام هو أنها تباعدت عن بعضها في الجاهلية . أما في الإسلام فاد القرآن كان يقلل من هذا تباعد . يضاف الى ذلك ان القرآن قد حفظ هذه اللغة . ووجد بين الناطقين بها في البلاد العربية كافة . وفل العرب جميعاً حتى اليوم يتفاهون بها في كل أقطارهم^(١) في آسية وأفريقية ومهاجرهم في امريكة .

وقوام هذه اللغة في العصر الجاهلي : الشعر العربي الذي يظهر في المعلقات المشهورة ، وفي شعر الشعراء العديدين الذين عاشوا قبل الإسلام ، وفي النثر الذي تميزه في سجع الكهان ، وخطب الجاهليين ، والحكمم البليغة ، والأمثال المأثورة التي أثرت عن حكاة العرب ، فقد كان للعرب كما قال الطيب العارث بن كلدة لكري « لغة فصيحة ، وألسن بليغة ، وانساب صحيحة ، واحساب شريفة » يرق من افواههم الكلام مروق السهم من لغة الرءاء ، اعذب من هواء الربيع ، واليسن من سلسيل المعين^(٢) .

وقوامها في الإسلام : القرآن الكريم ، واحاديث الرسول (ص) وخطبه وخطب أصحابه وخلفائه من بعده ، وخطب ولاتهم ، وشعر الكتاب ورسائل البلقاء ، وكب الطلاء ، وشعر الشعراء خلال العصور . على أن القرآن الكريم الذي زل بلغة قريش أهمها جميعاً فهو الذي حفظ اللغة العربية ، وحفظ الوحدة الثقافية في البلاد العربية والإسلامية بحيث لا يزال العرب يفهمون نصوصه ، ومؤلفات الكتاب

(١) راجع بحثنا عن مزايا الحرف العربي في مجلة الاقلام ج ١ السنة الاولى - ص ١٢٥ - ١٥١ .

(٢) عبود الانباء ج ١ ص ١٠١ وبلوغ العرب ج ٣ ص ٢٢٩ .

والمصنفين منذ أربعة عشر قرناً حتى اليوم • ويتكلم العربية حالياً جميع سكان الجزيرة العربية وبلاد العراق وسورية ولبنان والاردن وفلسطين وبلاد مصر والسودان وليبية وتونس والجزائر والمغرب واما في مدغشقر وزنجبار وجزر الملايو والجنوب الشرقي من الهند ، وفي أقطار كثيرة تقع في اواسط افريقية وفي النيجر والسنغال والمحراء الغربية بين السنغال والمغرب الاقصى ومتمها موريتانيا والكمرون والصومال •• هذا عدا من يتكلمها ويكتبها أو يؤلف بها من المسلمين في الهند وتركستان والصين وايران وبلاد الافغان وچاوة •

وقد جاءت في القرآن آيات كثيرة تشير الى نزول القرآن بلسان عربي مبين فذكر منها قوله تعالى :

« انا انزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون » (٣ - يوسف) •

« وهذا لسان عربي مبين » (١٠٣ - النحل) •

« وانه لتنزيل رب العالمين نزل به الروح الامين على قلبك لتكون

من المنذرين بلسان عربي مبين » (١٩٥ - الشعراء) •

« وكذلك انزلناه حكا عربيا » (٣٧ - الرعد) •

« وكذلك انزلناه قرآنا عربيا وصرخنا فيه من الوعيد » (١١٣ -

طه) •

« قرآنا عربيا غير ذي عوج لعلهم يتقون » (٢٨ - الزمر) •

« حم • والكتاب المبين انا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون »

(٣ - الزخرف) •

« كتاب فصلت آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون » (٣ - فصلت) •

« كذلك اوحينا اليك قرآنا عربيا تتدبرون به فخرى ومن حولها »
(٧ - الشورى) .

« وهذا كتاب مصدق لسانا عربيا لينذر الذين ظلموا » (١٢ -
الاحقاف) .

« وانما ادرككم الله وتقومون يوسف نسأول » (٢٤ - الزخرفة) .
« لقد ازلنا اليكم كتابا فيه دلرکم فلا تعطلون » (١٠ -
الانبیاء) .

٢ - الاسلام :

والاسلام صورة حية اخرى لمحضارة العربية والانسانية الكريمة .
ذلك ان هذا الدين نهر في الجزيرة العربية واما هي الاخرة وجيزة
حتى آمن به العرب الفسحاء . ويجوبوا معه في اتجاهاتهم الاصلية ،
وحضارتهم الشريفة . وسجاياتهم النبيلة . ومنساعهم العميقة المرفهة
فكلموا « .. خرافة اخرج الناس .. » الآية . واستناع العرب ان
يجعلوا الدين الاسلامي دستورا الانسانية الجديدة دعوا فيه الى
التعارف والتنازع « .. وجمالناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا .. » الآية .

وقد حافظ العرب في الاسلام على شخصيتهم ومزاياهم . وسبعوا
كل شيء بالصيغة الانسانية وحرموا على هذه الصيغة لحضارتهم
ونشروها في العالم فسارع الامم التي اسلمت الى الدعوة اليها بحاس
منقطع النظير . وهكذا انبنى الاسلام دينا انسانية عالمي ، وحضارة
عربية جديدة . وعقيدة اسلامية شملت جميع اتقاء الحياة الدينية
والاقتصادية والسياسية ، والثقافية ، والمهنية ، والفكرية .. الخ .

ولقد تحرر الانسان في هذه العقيدة الاسلامية من الرق :

والعبودية : والآخرة والآنية : ومن نظام الطبقات : والأجناس :
والتمييز العنصري : والتفريق بين المفونين ، ومن عبودية المال والإنسان :
والآلهة المصطنعة من الخشب والحجر والذهب والبقر والبقر ...

ولا تزال الأمة العربية ، دودة على الاحتفاظ بلبب الحضارة :
وبعضها حضارة عربية جديدة تعلى بالإنسان مره أخرى في الاتجاهات
الجديدة للبشرية على أساس إحلال السلام في العالم والخيولة بين
القوتين المتناحرين في الشرق والغرب لأن العرب لم يزل عناصر حضارتهم
والتي شئت فضل ديانتهم وقيمهم وفنونهم وآدابهم وعلومهم عامرة تنعم
بالحياء - وزجر بكل ما يكره الإنسان ويؤوه أمثلة التي تليق به .

٢ - الرسول عليه السلام :

لقد كان محمد صلى الله عليه وسلم (.. رسول الله وخاتم النبيين ..) .
وقد وصفه القرآن بأدبيات الآنية : « وأنت أعلی خلق عظیم » « وأو
كتب فطناً غليظاً ، القلب لا تخففتوا من حوائك » . وما محمد إلا رسول
قد خلق من قبله الرسل .. وهو إلى جانب ذلك بعد العقل المبدع
لحضارة الإسلام والفكر العربي الجبار ، وهو الذي استطاع أن يكون
من العرب أمة جديدة في كل شيء .

وإن عطاء العالم ليقفون بخشوع وإجلال بين يدي شخصية
الرسول العظيمة الفذة في سمو الخلق ، وكرم النفس ، وفي المرونة
السياسية ، والبراعة العسكرية ، والجدال والتي هي أحسن ، والقدرة
على التأثير في الناس ، وفي البيان ، وقوة الحجج ، وفي التواضع والصبر
في جهاد دام ثلاثة وعشرين عاماً . وفي حب السلم ، وفي النزعة
الإنسانية التي تقصد خير العرب والمسلمين والبشرية جماء . وكان
قدوة أصحابه وأساتهم الحسنة لأنه كان مثلاً لهم الأعلى . ولم تفتقر

في تاريخ الأمم على شخصية عظيمة كشخصية الرسول الخالدة التي
عظمتها العرب والمسلمون والأجانب وقد رتوها حتى قدورها .

ولعل المستشرقين وعلماء الغرب من فرنسيين وانكليز وألمان
وبلجيكيين وهولنديين وروس ... لم يختلفوا في أمر اختلافهم في أمر
الرسول العربي ، والدين الإسلامي فقد تعصب فريق منهم للرسول
ورفعوه إلى أعلى الدرجات . وأنصفوا الإسلام انصافاً ارضوا به
العرب والمسلمين . وتعصب الفريق الآخر عليه ، ونظروا في ذمه
والتشنيع به فوصفوه بأفح الأوصاف . وانتقصوا الإسلام وجملوه
في الدرك الأسفل من الانحطاط والوحشية . وكانوا بذلك كمشركي
الجاهلية ، والفلاة ، وكالشموية نواشد غفلوا منهم . وأصبحت
آراؤهم المتضاربة ، وكتبهم المتناقضة مراجع أساسية للأمم الغربية عن
تاريخنا منها يستمدون معلوماتهم ، ومنها يصدرون أحكامهم القاسية
على رسولنا وأمتنا وعلى حضارتنا ومدنيتنا . واودعنا أن أنفل طائفة
من آراء هذين الفريقين المتناقضين ، وأذكر شيئاً مما جاء في كتبهم التي
وضعوها عن الرسول (ص) والعرب والمسلمين ، وأسرد أمثلة مما ورد فيها
من الأخطاء التاريخية والعلمية والمتناقضات العقلية والمنطقية ليطلع
عليها المثقفون من العرب والمسلمين وليتقوا بوجه المفرضين من
المستشرقين والمفكرين الأوربيين وليدبشوا عن تراثهم المقدس وليفهموا
حقيقة محمد (ص) والإسلام ، وما أسداه العرب والمسلمون للحضارة
العالمية من الخدمات الجليلة في ميادين السياسة والثقافة والاجتماع
والاقتصاد والحرب والفن والفضائل والأخلاق ...

لقد كتب عن الرسول والإسلام كثير من العلماء من أشهرهم :

Weil وويل Coussin ومويسر de Perceval وقيل

ومرغليوث Margoliouth ونولدركه Noldeké وشيرنكر
 Sprenger وسنوك هرغر ونيه Snouk Hurgronje ودوزي
 Dozy وكيتاني Caetani ولانسن Lamens وماسنيون
 Massignan وكازانوف Casanova وييل Bell
 وهوار Huart وهودس Houdos ومارسيه Morris
 وآرنولد Arnold وگرنر Grimme وكولدزهر Goldziher
 وديمومبين Demombynes ودينه Dinet واميل درمنكهام
 Emill Dermenghem وپول برت Paul Bert وموتيه
 Montet ولوشاتيه Le Chatelier وگرويه Grouzet
 وكثير غيرهم^(٢) .

اما آلب لانسن Lamens اليسوعي الفرنسي فقد نسب
 الى الرسول الاكثار من الطعام . ووصفه بانثريه والاسترسال في اللذات
 البدنية وقال عنه : انه مات بالبطنة . بينما يقول بينه سانكلييه

- (٢) راجع جابر العالم الاسلامي ج ١ صحت لسيرة النبوة للامير
 شكيب ارسلان . والمؤلفات العربية الايد
 الاسلام والرد على منعهديه . تأليف الشيخ محمد عبده
 و «الاسلام والنصرانية» تأليف الشيخ محمد عبده .
 و «العروة الوثقى» للسيد جمال الدين الافغانى
 و «الرسالة المحمدية» تأليف حسين الجبر
 و «المدنية والاسلام» تأليف فريد وجدي .
 و «روح الاسلام» تأليف امير علي الهندي .
 و «عقيدة الاسلام» تأليف عثمان بك قبرصلي زاده .

Dinet Songlè شبه انه كان سيء . فمذاء حاداً على الجوع
متفشفاً ، وأنه مات من الضعف . وقد رد Dinet الفرنسي على
الاب لامنس وغيره من المنتشرين من نقصوا الاسلام . وقد
اقوانهم : وانصف حججهم وقال : ان هؤلاء المنتشرين حاولوا ان
يهدموا ما اتفق عليه جمهور المسلمين من سيرة نبيهم غير أنهم لم
ثم يسكنوا من الاتيان بأى شيء جديد في بحوثهم . ثم ذكر دينيه
: الاسم الذي كان يحز في نفس « لامنس » Lamens اليسوعي
بسبب القرآن الذي صرف العرب عن الانجيل عندما بدأ العرب
يتذوقون حلاوته ثم قال : ان « لامنس » لم يسكن ان يفكر للقرآن
ذنبه في ادخال مئات الملايين من البشر في الدين الاسلامي ولم يتخبر
« لامنس » آلامه حين كان يرى الاسلام يسو وينتشر في العالم برأى
ومسمع من المبشرين . قال Dinet ومن اجل ذلك كله حاول
« لامنس » ان يشهد على الاسلام غاره شعواء ويحل عليه حلة
مليية اصرع الاسلام . وختم Dinet كلامه بقوله : ان عقله
« لامنس » لا تلائم مع البحث العلمي الذي يجب ان يكون متجرداً
من العاطفة ، بعيداً عن الاهواء ، خالياً من الانغراض .

وقال نولدكه Noldeke : كان ينتاب النبي داء الشرع وهو
سبب الوحي النازل على محمد . اما دي غوييه De Goeje
فقد نفى داء الشرع عن الرسول . وهر شيرنكر Sprenger
الوحي عند النبي بكونه نوبات هستيرية . اما شوك هرغر وليه
Snouk Hurgonje فينتهي هذه النوبات الهستيرية . اما مار
كليرت وهو اشد المنتشرين بغضا للرسول فيقول : ان محمداً كان
يسارس الشعوذة ، وكانت له مجالس شبه بمحافل الماسونية ، وعلامات

يعارف بها مع اصحابه . وكانوا يرحلون عنده فحول ما كتبهم .
وقد رد عليه باركسون Parkinson

ومثل كثير من ادورينجى الاسلام ومحمدا بصور غريبة :
واحترقوا الاسلام . وحلوا عليه حجاب غيظه بشون تحييت ولا
دراسه . فقد مثلوا محمدا رجلا كذبا . وعدوا الاسلام عملا مس
اعمال الشياطين . وصوروا مسلمين على صورة قوم هيج . وقاموا :
الى امر ان شاب من اومه سى آخره ملي . يا مسحيات . وكانوا يرفعون
اهم يسوا بحاجة الى شفته في هراء هذا . فانهم يقولون كل ذلك في
الوقت الذي نستطيع فيه ان نؤكد به لا يوجد عالم مسلم او عامي
مسلم ينفوه بكلمه بدينه على سيده المسيح او امه المديراء منذ جاء
الاسلام حتى اليوم . يسام يرب العلماء والكتاب المسيحيون ينقصون
الرسول العربي والاسلام والقرآن . ويؤدون اسلمين بالانواع الاذي ،
ويضرون لهم حفدا وبعضا شديدين خلا بعض افراد منهم : الفيلسوف
الفرنسي Condorcet الذي يقول في كتابه « تقدم العقل البشري » :
ان ديانة محمد هي ايسر الديانات في قواعدها ، وافلمها استحالة في
شعائرها . واكثرها تسامحا في مبادئها . ويتقون Atterbury
بجرد ما يدخل الزنجي في الاسلام يشعر بكرامه نفسه . وبعد ان كان
يعتقد ذاته عبدا يصبح في نظر نفسه حرا . ويقول دوزي Dozy
الهولندي ان محمدا كان ميالا الى الصب والكتابة والهام في الاودية
البعيدة . وبطيل التأمل في المياني . اما اميل درمنغهام
Emill Dermenghem الفرنسي فهو من اولئك الذين انصفوا
الرسول والاسلام ، وهو كاثوليكي اقام ببلاد المغرب ، وخالف المسلمين
وعرف الشيء الكثير عن دينهم ، وهو ذو وجدان وميل الى
الانصاف . ويتبين رآيه بوضوح عندما اقدمت الحكومة الفرنسية في

المغرب على الفاء الشريعة الإسلامية من بين البربر وأخذت تثبت
بالوسائل المتعددة لأخراجهم من الإسلام وتنصيرهم على أسس الظهير
البربري أي المرسوم الذي أصدرته فرانسة لتنصير البربر المسلمين
فقد كان أميل درمنكهام ممن أقاموا النكير على هذه السياسة إذ رأوا
مخالفة لمصلحة فرانسة وماسه بكرامتها في العالم . وقد نشر رأيه هذا
في الصحف دون خوف أو وجل . ويعضد كتابه عن « محمد » من أهم
الكتب والمراجع التاريخية .

أما الفيلسوف الفرنسي فولتير - أحد مفكري مدرسة المعتدلين
الذين أودعوا نار الثورة الفرنسية - فله رأي في الرسول (ص) يتلخص
بما يأتي : في شهري أيلول ونشرين الأول من سنة ١٧٦٤ م كان الأمير
النساوي زينسدورف Zinzdorf الذي تولى حكومة النسا
في أواخر أيامه قد زار سويسرة في شبابه وزار كلا من فولتير وجان
جاك روسو ووضع عن هذه الزيارة رسالة محفوظة في دار الآثار
الوطنية اطلع عليها الميو لوفال الفرنسي وكتب عنها مقالا في جريدة
« الفنان » بتاريخ ١٤ تشرين الأول سنة ١٩٢٤ م خُصها الأمير شكيب
إرسلان في مجلة الزهراء في عددها المؤرخ ١٥ صفر سنة ١٣٤٤ هـ جاء
فيها أن فولتير في أحد مجالسه مع الأمير النساوي زينسدورف ذكر
« أوثر وكلفن » المصلحين الدينيين العقليين في ألمانيا وسويسرة فقال
للأمير النساوي : انهما لا يستحقان أن يكونا صانعي احذية عند
محمد . وانهما كانا رجسين مقصرين لأنهما لم يتجاسرا على اعلان
الحقائق التي اعلنها « محمد » مع أنه قد تقدمها في الزمن .

وجاء في كتاب « انظار محاسن الاسلام » لقاليري Valgleiri
المرجم الى الفرنسية : « أنه ما لا شك فيه أن وصف محمد بملك
الأكاذيب التي كانوا يشيعونها في القرون الوسطى عنه وعن دياناته قد

خف كثيرا في هذا انصر . وصار الناس يشدون الحقيقة التاريخية
عن محمد وعن الاسلام الذي قلب وجه العالم . ولكن مما لا مراء فيه
ان صوت المسلم الحر الذي يحب الله ورسوله ، ويرى في الاسلام
الحسنات التي لا نهاية لها في الدنيا والاخرة لا يزال غير مسموع تماما .
والقدر من الأوروبيين يعلم هذا لصوت (١) » .

ويقول Montet الفرنسي في كتابه « محمد والقرآن » :
إن محمدا كان كريم الاخلاق : حسن العشرة ، عذب الحديث ، صحيح
الحكم ، صادق اللفظ . وقد كانت الصفات الغالبة عليه هي صحة
الحكم . ومراحه اللفظ . والافتتاح التام بما يعمله ويقول . وقال
أيضا : ان طبيعة محمد اندييه تدهش كل باحث مدقق لزيه القصد بما
يتجلى فيها من شدة الاخلاص . وقال : لقد جهل كثير من الناس
محمدا وبخسوه حقه وذلك لأنه من المصلحين النادرين الذين عرف
الناس اطوار حياتهم بدهائها . وقال أيضا : لقد منع الاسلام الذبائح
البشرية ، وواد البنات ، والخمر والمير . وكان لهذه الإصلاحات تأثير
غير متناه في الخلق بحيث ينبغي أن يمد « محمد » في صفه اعظم
المحنيين للبشرية .

ويقول ويلز Wells الفيلسوف الانكليزي : ان الاسلام ساد
واتشر لأنه افضل نظام اجتماعي وسياسي تسخفت به العصور .

٤ - الأصحاب من المهاجرين والانصار :

وهم أصحاب الرسول (ص) الذين صحبوه ورووا عنه ودافعوا
عنه بارواحهم ومهجهم وذبوا عن الاسلام باموالهم وانفسهم . وقد بلغ

(٤) حاضر العالم الاسلامي ج ٣ ص ٣٩٤ .

عدهم انني عندهم انما كنت من احدى الروايات^{٢٥} وفي رواية اخرى ان
عدهم ١١٢ الفا وهم الذين شهدوا معه حجه الوداع وكلهم راوه
وسموا منه به (عرفته) . وانك لا تجد حضرا عربيا او بلدا اسلاميا يخلو
من فريج او مشهد او مقبرة تضم رفاتهم .

وقد قال الله تعالى في النبي واصحابه كثيرا من الايات نذكر منها
الآيات الانية :

« لقد جاءكم رسول من انفسكم - عزيز عليه ما عنيتكم - حريص
عليكم ، بالثقلين رؤوف رحيم » (١٢٨ - التوبة) .

« لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من انفسهم يتلو
عليهم آياته ويذكرهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي
ضلال مبين » (١٦٤ - آل عمران) .

« كما ارسلنا فيكم رسولا منكم يتلو عليكم آياتنا ويزكيكم
ويعلمكم الكتاب والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون »
(١٥٠ - البقرة) .

« محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحماء بينهم
تراهم ركعاً سجداً يبتغون فضلا من الله ورضوانا ، سيماهم في
وجوههم من اثر السجود » . (٢٩ - الفتح) .

« ان الذين يغفون اصواتهم عند رسول الله اولئك الذين
امتن الله قلوبهم لتقوى لهم مغفرة وأجر عظيم » (٣ - الحجرات) .

« والمؤمنون والمؤمنات بعضهم اولياء بعض يأمرون بالمعروف
وينهون عن المنكر وقيمون الصلاة ، ويؤتون الزكاة ويطيعون الله

(٥) المراسم من القصاص ص ٢١٢ .

ورسوله اولئك سيرحتهم الله الى الله عزيز حكيم » (٧٦ - التوبة) .
« اولئك عظيمهم صلوات من ربهم ورحمة واولئك هم المهتدون »
(١٥٧ - البقرة) .

« الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله باموالهم وانفسهم
اعظم درجة عند الله واولئك هم الفائزون » (٢٠ - التوبة) .
« يشرهم ربهم برحمة منه ورضوان وجات لهم فيها نعيم مقيم »
(٢١ - التوبة) .

« اولئك يدرغون في اخيرات وهم لها سابقون » (٦١ -
المؤمنون) . . . الخ .
وقال (ص) : « المهاجرون والانصار بعضهم اولياء بعض » .

ويقول الشهرستاني : « قد شهد نصوح القرآن على
عديتهم والرضا من جملتهم قال الله تعالى : « لقد رضي الله عن
المؤمنين اذ يبايعونك تحت الشجرة » وكانوا اذالك القبا واربعة .
وقال تعالى ثناء على المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان :
« السابقون الاولون من المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم باحسان
رضي الله عنهم ورضوا عنه » . وقال : « لقد تاب الله على النبي
والمهاجرين والانصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة » وقال : « وعد
الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض
... » وفي ذلك دليل على عظم قدرهم عند الله وكرامتهم ودرجتهم عند
الرسول ص » .

٥ - الامة العربية :

والامة العربية هي الامة التي يتسبب اليها الرسول الاعظم

(٦) المل والنحل ١٢٢-١٣٤ .

والمهاجرون والانصار وبقية العرب في الجزيرة العربية وفي خارجها .
وقد اعتبروا مادة الاسلام فيهم قول الفراخ الكريم : وانهم تحدث
الرسول (ص) في حديثه : ومعهم كان جداله . ومناقشته ثلاثة وعشرين
عاما من لندن ميته حتى اتحافه بانزويق الاعلى . ومن هؤلاء العرب
المسلمين كان الفاتحون الذين فتحوا بلاد الانباط والروم : الساسانيه
والبيزنطيه في خلافة الراشدين والامويين . وجاهدوا اعداءهم باموالهم
وانفسهم في سبيل اعلاء كلمه الله ، ونصرة الاسلام . ومنهم كان
القادة ، والساسة ، والخلفاء ، والمشترعون ، وحمله العلم . وفيهم ظلم
الرياسة والسيادة طوائف الراشدين ، والامويين والعصر العباسي
الاول . وهم الذين كونوا ائديه ائريه والامجاد الاسلاميه . وقد
عدهم الله تعالى خير الامم . واشرفها نسباً اذ جعلهم شهداء على
الناس . (X)

وقد اصبحت لفظة «العرب» علقاً على الامة العربية وعلى جزيرتهم .
وفي هؤلاء العرب المسلمين يقول الله تعالى :
« كنتم خير امة اخرج للناس - تآمرون بالمعروف . وتنهون عن
المنكر ، وتؤمنون بالله » (١١٠ - آل عمران) . وروي ان هذه
الآية نزلت في المهاجرين الذين هاجروا مع النبي من مكة الى المدينة
(مسند احمد ج ١ ص ٣٥٤) .
« وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ،
ويكون الرسول عليكم شهيداً . » (١٢٣ - البقرة) .
« وان هذه امتكم امة واحدة وأنا ربكم فاتقون » (٥٢ - المؤمنون)
وفيهم قال الرسول صلى الله عليه وسلم احاديثه الآتية :
« من سب العرب فاولئك هم المشركون » (٧) ، رواه محدث بلخ

(٦) تفسير ابن كثير القرشي ج ١ ص ١٩٠ .

(٧) الخطيب البغدادي ج ١ ص ٢٩٥ .

في عصره عبدالرحمن بن القاسم الزاهد البجلي المتوفى سنة ٣٥٥ هـ
بالسند عن انس بن مالك الانصاري عن عمر بن الخطاب عن رسول
الله (ص) .

و « ان من اعراب الساعة هلاك العرب »^(٨) روته ثم جرير .

و « من يفيض العرب فقد يفيضني »^(٩) حدث به أبو الصهباء
النخعي عن سليمان القارمي وكافة يسكنان المدائن . قال أبو الصهباء :
كنا عند سليمان بالمدائن فقال لنا : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
اتحبنى ؟ قلت : بلى والذي لا إله غيره . قال : فلا يفيضني ؟ قلت :
ومن يفيضك يا رسول الله ؟ قال : « من يفيض العرب فقد يفيضني » .

وقال عليه السلام : « أنا سيد ولد آدم ، ولدت من خيار من
خيار من خيار »^(١٠) . يريد انه من قريش وهم خيار العرب ، وان
العرب خيار الأمم .

ومن احاديثه عليه الصلاة والسلام في الامة العربية قوله :
« لا يكره العرب الا منافق » رواه علي بن ابي طالب (مسند
حمد ج ١ ص ٨١) .

و « حب العرب ايمان ويغفرهم هراق » رواه اصحاب السنن .
و « أحب العرب ثلاث : لأني عربي ، والقرآن عربي ، ولسان
أهل الجنة في الجنة عربي » رواه اصحاب السنن أيضا .
وقال عليه السلام : « من اهان قريشا اهان الله » (مسند احمد
ج ١ ص ٦٤) .

(٨) التبيه للذهبي ص ١٥١ .

(٩) الخطيب البغدادي ج ١ ص ٣٦٦ .

(١٠) رواه اصحاب السنن .

و « ذا عر العرب عر الاسلام » واذن العرب ذل الاسلام » رواه
الطبراني .

وكان الخلفاء يوصون بالعرب خيراً ، فقد اوصى ابو بكر عمرو
ابن العاص عندما وجهه الى رفس فلسطين بقوله : « واعلم يا عمرو ان
معك المهاجرين ولا تنصار من اهل بدر فاكرمهم واعرف حقهم » ولا
تتطاول عليهم بسلطانك ، ولا تداخلك نخوة الشيطان فتقول : انما
ولاني ابو بكر لاني خيرهم . وايدك وخداك النفس . وكن كالحدهم
وشاورهم فيما تريد من امرك »

واوصى عمر بن الخطاب بالاعراب خيراً لانهم اصل العرب ومادة
الاسلام . واوصى ان يؤخذ من حواشي اموال اغنيائهم فيرد على
فقرائهم (١١) .

ومن وصايا اولاده فيهم : « لا تعبدوا العرب فتستذلوه » ولا
تجسروهم فتفتنوهم » . وقد ذكرت انواع كثيرة لعمر بن الخطاب
في روايات مختلفة (١٢) .

واوصى عمر بن الخطاب الخليفة بعده بتقوى الله لا شريك له ،
وبالمهاجرين الاولين خيراً ، وان يعرف لهم سابقتهم (١٣) .

واوصاه بالانصار خيراً ، قبل من محبتهم . ويتجاوز عن مسيئتهم .
كما اوصاه باهل الامصار خيراً لانهم دار العدو وحياة القسي (١٤)
وقيل للاحنف بن قيس : ما فيه بقاء العرب ؟ قال : « اذا تقلدوا

(١١) سيرة عمر ص ٢١٥ .

(١٢) راجع سيرة عمر بن الخطاب ص ٩٥ .

(١٣) البيان والتبيين ج ٢ ص ٣٥ .

(١٤) سيرة عمر ص ٢١٥ . محمد كرد علي ج ٢ ص ١١٠ ، ١٣٨ .

السيوف وشدوا الحماش - وركبو الخيل ، ولم تأخذهم حيلة
الأوغاد ، اى ان يهدو اتواهب فيا بينهم ضياء^(١٥) .

٦ - الثمرات الحضاري :

ويتمثل هذا التراث في عديد من الأمور منها :

١- المدن والمراكز الحضارية التي انشأها العرب في الجاهلية والاسلام في جزيرة العرب وفي آسية وافريقية وأوربة خلال العصور ، وناظر عددها نحو ثلاثه مدينة (١١) .

ب — العلماء الذين أنجبتهم الأمة العربية وبرزوا في كل ناحية من نواحي التمدن^(١٧) .

جاء عبقرية العلماء المسلمين الذين نبعوا بفضل العرب والدين الاسلامي فملأوا الدنيا بنتاجهم وخدماتهم .

د - عروبة الثقافة الإسلامية في الدول الإسلامية التي اتخذت اللغة العربية لغة لها . دوس علمها بها وتبينت نتائج العرب الحضاري بجميع أشكاله والوانه .

هذه التراث العربي : إن نظرة عجل على تلك الأعداد الزاخرة من الكتب المخطوطة و لآلوف المؤلفات من الكتب المطبوعة التي تملكها مكتبات البلاد العربية والإسلامية ، والمكتبات الأجنبية العامة والخاصة، وما شاء بالاتفاق والتفريق والتحريق تطلعا على

$$Y_{\alpha} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\alpha+1} \right) (1 + \alpha)$$

(١٣) راجع كتاب "عربية ابن الأثير" الإسلامية.

(١٧) راحه كنيانها «علماء ينسبون الى مدن اعجمية وهم عن ارمية
عبرية» : «كنيانها» «المعتمدين المدرسية» .

ان العرب والمسلمين وضعوا هذا التراث وانفقوا تلك المؤلفات^(١٨) باللغة العربية ، وبالخط العربي^(١٩) في مختلف البحوث العلمية و لادبية والفنية^(٢٠) التي تمتاز بالتنوع والعسق والاصالة . كما نجد اعدادا عظيمة من العلماء الذين تخصصوا بعلم أو أكثر وتركوا لنا تراثا ضخما وثروة علمية عظيمة كل أولئك يدل دلالة صريحة على دسوخ العرب في الحضارة والتمدن : وعلى شموخ الحضارة العربية وحيويتها ، وعلى تراث العرب الحضاري الاصيل .

(١٨) راجع بحثنا عن « مزايا الحرف العربي » في مجلة الافلام السنة الأولى . ج ١ ص ١٤٥ - ١٥١

(١٩) راجع كشف الظنون . والفهرست لابن النديم . و « هدية المارفين واسماء المؤلفين والمصنفين » . والخطيب البغدادي . وابن بشكوال . ومجموعه الآداب . ومجموع المؤلفين لكحلالة .

الفصل الثالث

اهمية العصر الجاهلي في دراسة الاسلام والخضارة العربية

لا بد لنا من دراسة الحضارة العربية في البيئة التي نشأت فيها
ونمت وترعرعت لأن دراسة البيئة في مكانها أمر ضروري لمن يريد أن
يبحث في تاريخ الأمم ذوات الامجاد العريقة كالامة العربية صاحبة
الآثار الكثيرة الجليلة في الاقطار التي ازدهرت حضارتها فيها . ومن هنا
تجلى لنا أهمية دراسة العصر الجاهلي والجزيرة العربية التي تعد المكان
الأول الذي بنت فيه الحضارة العربية . ومن هنا أيضا ندرك السر في
حث القرآن الكريم على السير في الأرض ، والتقيب في البلاد ،
والاطلاع على اخبار الماضين عيانا ، ودراسة أحوال الانسان وآثاره ،
وأسباب انقراض الأمم ، وزوال الحضارات قال تعالى :

« قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق » (٢٠ -
الأنكبوت) .

« وقد عرفنا فيها السر سيروا فيها ليالي وإياما آمنين » (١٨ - سبأ) .
« افلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من
قبلهم ، ولدار الآخرة خير » (١٠٩ - يوسف) .

« افلم يسيروا في الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها »
(٤٦ - الحج) .

« او لم يسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من
قبلهم كانوا اشد منهم قوۃ » (٩ - الروم) .

« افلم يسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم
كانوا اكثر منهم » (٨٢ - غافر) . « قد خلت من قبلكم سنن
فسيروا في الارض » (١٣٧ - آل عمران) . « قل يسيروا في الارض
فانظروا كيف كان عاقبة المكدين » (٣٠ - النحل) . « قل يسيروا
في الارض فانظروا كيف كان عاقبة المجرمين » (٦٩ - النمل) .

يضاف الى ذلك ان العرب حاولوا ان يجمعوا اخبار العرب من
البادية وجدوا في القليب ، واقبلوا على جمع الشعر الجاهلي ومفردات
اللغة العربية من افواه الاعراب .

فالباحث مثلاً في الاحكام التي وردت في القرآن الكريم ، والسنة
النبوية ، وما استنبط الفقهاء والقضاة ، من فتاوى واقضية واحكام ،
يجد صلة وثيقة باحوال العرب في الجاهلية ، وعلاقة قوية بحضارتهم .
ولذلك كان لزامة على المفسرين والمحدثين والفقهاء ومؤرخي الاديان
وانتشرح الاسلامي والحضارة العربية . ان يهتموا بدراسة العصر
الجاهلي عناية كبرى من جميع نواحيه : وان يفهموه فهماً صحيحاً
ليقفوا على ما كان فيه من تعقيدات وملازمات كانت سبباً مهماً في نزول
النصوص القرآنية المختلفة والآيات الناسخة لبعض الاحكام ، وعاملاً
قوياً في وجود السنة النبوية ، والمذاهب الفقهية المختلفة ، والتشريعات
العديدة .

لقد جاء الاسلام وفي العرب عترة وتقائيد ، وانظمة قبيلية .
ومناسك وشعائر منها الفسار للمجتمعات كالمركبة وعبادة الاوثان ، والواد ،
والقتل ، والرياء ، وانتهاك الحرمات . . ومنها النافع للمجتمع كالوفاء ،
بالعهد ، والنجدة ، والامانة ، وتحكيم واكسرام الضيف وقراءة :

والعفاف ، وحسنة الرحم ، والجود ، والذم ، والاعانة على التوابع .
 إذا عرفنا ذلك كله أدركنا السر الذي جعل الرسول (ص) لا يسخ
 كل ما كان عند العرب بل دعا قومه الى تركه . اثار منه ورفضه رفضا
 بانا . وفي الوقت ذاته أقر الحسن النافع من هذه العادات ، وعدل
 البعض لآخر منها . وحسنه وهذب . ثم جاء بامور جديدة لم يكن
 للعرب بها عهد . وبذلك يكون الاسلام قد راعى الى حد بعيد عادات
 العرب ونفائدهم والعرف الذي كان سائدا عندهم . وتسكن ان يعالج
 نظام مجتمعتهم معالجة جذرية . استطاع ان ياتي بنظام جديد يرمي الى
 تكوين دولة تستند الى الانظمة والقوانين والمدائير التي جاءت بها
 الشريعة الاسلامية .

فان محمد بن السائب الكلبي : كانت العرب في جاهليتها تعظم
 اشياء تزل القرآن بتحريمها . كانوا لا يتكحون الامهات ولا البنات
 ولا الخالات ولا العمات وكان اقبل ما يسمعون ان يجتمع الرجل بين
 الاختين او يخلقه على امرأته ابيه وكانوا يسمون من فعل ذلك
 المنيزن^(١) .

ولما كان الاسلام قد جاء اولاه لآبادة الشرك ، والقضاء عليه ،
 واحلال التوحيد فانه لذلك لم يتساهل مع مشركي العرب ولم يقبل
 منهم الا الاسلام .

وسكننا ان نقرر ان ما جاء به الرسول (ص) من امر التوحيد والايمان
 بالله ورسله وكتبه واليوم الآخر . ان هو الا امتداد لما جاء به الانبياء
 والرسل من قبته نوح وابراهيم وموسى وعيسى عليهم السلام كما في
 الآيات الآتية : . انزع لكم من الدين ما وصى به نوحا ، والذي
 اوحينا اليك ، وما وصى به ابراهيم وموسى وعيسى ان اقيموا الدين
 ولا تتفرقوا فيه ، كبر على المشركين ما تدعوهم اليه ، الله يجتبي اليه

(١) هو الذي يزاحد اياه في امره .

مَنْ يَشَاءُ ، وَيَهْدِي إِلَيْهِ مَنْ يُنِيبُ ۚ (١٣ - الشورى) • • •
 أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ ، وَأَوْحَيْنَا إِلَى
 إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَإِيُوبَ وَيُونُسَ
 وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآدِينَ دَاوُدَ زُيُورًا • وَرَسُولًا قَدْ قَضَيْنَاهُمْ عَلَيْكَ
 مِنْ قَبْلُ ، وَرَسُولًا لَمْ نَقْضِهِمْ عَلَيْكَ ، وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا •
 وَرَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ
 الرِّسَالِ ، وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا • (١٦٣ - ١٦٥ - النساء) •

« وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ
 وَإِقَامَ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءَ الزَّكَاةِ وَكَانُوا لَنَا عَابِدِينَ » (٧٣ - الأنبياء) •
 « وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوْحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا
 فَاعْبُدُونِ » (٢٥ - الأنبياء) •

وَمَا لَا شَكَّ فِيهِ أَنَّ دَعْوَةَ الْأَنْبِيَاءِ مِنْ لَدُنْ آدَمَ إِلَى الرَّسُولِ
 الْأَعْظَمِ (ص) تَحْدُثُ فِي بُدْأِ وَهْوِ « التَّوْحِيدِ » وَلَا تَخْتَلِفُ إِلَّا فِي
 الْجَزْئِيَّاتِ وَالْعُقُوسِ وَالتَّحْرِيفِ الَّذِي أَصَابَ الْيَهُودِيَّةَ وَالْمَسِيحِيَّةَ • وَأَنَّ
 اللَّهَ تَعَالَى يَبْعَثُ فِيهِ مُحَمَّدًا (ص) لِيَسْمَعَ مَكَارِهِ الْأَخْلَاقِ الَّتِي جَاءَ بِهَا
 الْأَنْبِيَاءُ قَبْلَهُ • قَالَ تَعَالَى :

« وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَفِعْلِهِمْ • • • » (١٤ -
 الشورى) •

« إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ ، وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ
 بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَفِعْلِهِمْ • • • » (١٩ - آل عمران) •

« مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ : سَمِعْنَا
 وَعَصَيْنَا ، وَاسْمِعْ غَيْرَ مَسْمُوعٍ ، وَرَاعَيْنَا لِيَا بِلْسَتِهِمْ وَطُعْنًا فِي
 الدِّينِ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا : سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَاسْمِعْ وَاتَّقَرْنَا لَكَانَ خَيْرًا
 لَهُمْ وَأَقْوَمَ ، وَلَكِنْ أَعْتَمَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلَا يُؤْمِنُونَ إِلَّا قَلِيلًا »
 (٤٦ - النساء) •

« وما قنذروا الله حق قدره إذ قالوا : ما أنزل الله على بشر من شيء . قل : من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس يجعلونه قرايين تبدونها وتخشون كثيرا . وعلمتم ما لم تعلموا أنتم ولا آباؤكم . قل الله ثم درهم في خوضهم يلعبون » (٩١ - الأنعام)

« فيما نقضهم ميثاقهم لعناهم وجعلنا قلوبهم قاسية يحرفون الكلم عن مواضعه . وتسلوا حظا مما ذكروا به ، ولا تزال تطلع على خائنة منهم إلا قليلا منهم فاعف عنهم واصفح إن الله يحب المحسنين » (١٣ - المائدة)

« ومن الذين قالوا إنا نصارى أخذنا ميثاقهم فنسوا حظا مما ذكروا به فأغرينا بينهم العداوة والبغضاء إلى يوم القيامة ، وسوف ينبتهم الله بها كانوا يصنعون » (١٤ - المائدة)

« قاله لقد أرسلنا إلى أمم من قبلك فزین لهم الشيطان أعمالهم فهو وليهم اليوم ولهم عذاب أليم . وما أنزلنا عليك الكتاب إلا لتبين لهم الذي اختلفوا فيه ، وهدى ورحمة لقوم يؤمنون » (٦٣ - ٦٤ - النحل)

والاسلام يعترف بالكتب السماوية : صحف ابراهيم ، والتوراة ، والزبور والانجيل ويهين عليها :

« وأنزلنا إليك الكتاب بالحق مصدقا لما بين يديه من الكتاب ومهينا عليه فأحكم بينهم بما أنزل الله . ولا تتبع أهواءهم عما جاءك من الحق ، لكل جعلنا منكم شرعة ومنهاجا ولو شاء الله لجعلكم أمة واحدة ولكن ليلوكم فيما آتاكم فاستبقوا الخيرات ، إلى الله مرجعكم جميعا فينبئكم بما كنتم فيه تختلفون » (٤٨ - المائدة)

« ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من

الحق : ولا يكونوا كالدِّينِ تَوَتُوا الْكُتُبَ مِنْ قِيلَ فَطَالُ عَلَيْهِمُ الْأَمَدُ
فَقَسَبَ مَعَهُمْ وَكَثِيرٌ مِنْهُمْ فَاسِقُونَ (١٦ - الحديد) •

« قل يا أهل الكتاب تعالوا إلى كلمة سواء بيننا وبينكم ألا نعبد
إلا الله ، ولا نشرك به شيئا ، ولا يتخذ بعضنا بعضا ربابا من دُونِ اللَّهِ
فإن تولوا فقلوا شهدوا أننا مسلمون » (٦٤ - آل عمران) •

إننا إذا عرفنا ذلك كله أدركنا أهية الدراسات الاجتماعية
والشرعية للمصر الجاهلي ، ومعرفة الأدیان التي سبقت الإسلام ،
والتطور العقلي للبشرية وموقف المسلمين من الأنبياء ومن أهل الكتاب
لتظيم علاقاتهم المالية والاجتماعية معهم •

وعلى هذا يمكننا أن نفرق أن دراسة العصر الجاهلي مهمة وجد
ضرورية للدراسات الإسلامية ، وللباحثين الذين نذكرهم فيما يلي :

١ - المؤرخ :

لما كان الرسول (ص) وكتب الوحي الباطع عددهم ٤٢ كسبا
وأكثر الصحابة من الرجال والنساء قد عاشوا في العصر الجاهلي وكان
عددهم يربو على تسع آلاف صحابي من المهاجرين والأنصار
في رواية أو ١١٤ ألفا في رواية أخرى كما أسلفنا . ولما
كانت تربطهم بهذا العصر شتى الروابط فقد وجب على المؤرخ الذي
يؤرخ تاريخ الإسلام أن يُعنى بتاريخ العصر الجاهلي لمعرفة رجاله
وحروبه ، والأحلاف التي عقدت - وطرق التحكيم التي اتبعت لحل
الخصومات وغيرها من الأمور التي شارك فيها الرسول (ص) وكثير
من أصحابه كحرب الفجار وحلف الفضول • • هذا إلى جانب البحث
في تاريخ الأقوام التي ذكرها القرآن كعاد وثمود وقوم نوح وقوم لوط

واصحاب الأيكة والنبعة واخبار سبأ وبنى اسرائيل واصحاب الاخدود
 وحروب داود وجالوت وعلاقة سليمان بملكة سبأ ، واخبار القراعة
 والروم والفرس ، والرسل والانبياء وحواريين وذوي القرنين ، واخبار
 ابراهيم لخليل في العراق ومصر والحجاز ... الخ ، وتاريخ الاسلام
 السياسي والحضاري ، واتجاهات التي بذلت للتوفيق بين مآثر الاسلام
 وما حققه من حضارة وبين الحضارات العريقة للاقوام الذين اعتنقوا
 الاسلام والذين كانوا يشعرون ان الاسلام قد رفع من مكانتهم ،
 وأعلى منزلتهم في الدارين .

٢ - الجغرافيا :

أما الجغرافيون فيسمي ان يبحثوا في المواقع التي جرت فيها
 الحروب على عهد دولة جزيرة العرب وفي حروب داود والعباء
 وحرب الفجار والفرس التي سارت فيها الجيوش في عصر الرسالة
 والاماكن التي وقعت فيها كيد وحاد ... والمواقع التي وقعت فيها
 حروب الردة في خلافة ابي بكر ، والامصار العربية التي انتشر فيها
 الاسلام ، والطرق التجارية وطرق المعامل التي كان العرب يسعونها قبل
 الاسلام ، والبلدان التي تولت حكمها ولاء الرسول ، وعمال الخلفاء ،
 ولذلك ينسب على الجغرافيين ان يرجعوا الى جغرافية الجزيرة في العصر
 لجاهلي لمعرفة هذه المواقع والمسالك والبلدان والحصون والقلاع ،
 وطبيعة الارض ، والمناطق البحرية والجبلية والصحراوية ، التي كان
 يسكنها العرب ، والاعمال على الجغرافية البشرية اللازمة العربية واحوال
 السكان ومعايشهم .

٣ - المفسر :

ولما كان في القرآن الكريم آيات كثيرة بحثت في شؤون

الجاهلية لا يستطيع المفسر معرفتها إلا بالوقوف على اسباب النزول
 ومعرفة أحوال العرب قبل الإسلام . فقد أسلم مثلاً بعض من كان له
 نساء فترات في الجاهلية فامر الإسلام هذا وضرباه أن يسكوا أربعا
 منهم ويتركوا سائرهن . فإذا أراد المفسر أن يفهم قوله تعالى
 « فأنكحوا ما غاب لكم من النساء متى وثلاث ورباع .. الآية » فإنه
 لا يستطيع تفسير هذه الآية إلا إذا رجع إلى سبب نزولها والأحوال
 التي كانت سبباً عند عرب الجاهلية في نكاح الاستبضاع ونكاح
 الدواقي ونكاح الرهط أو الشاركة تلك لا نكحة التي نرى أنها كانت
 نادرة جداً أو معدومة لأنها لا تتفق وتقابض العرب في الحرص على
 العرض والحفاظ عليه ، وما عرفوا به من شدة الغيرة والحماية ،
 واشتهروا به من العزة والشرف . ويظهر أن القرآن ، لم يشر إليها
 لعدم أهميتها وإنما أشار إلى نكاح « المتقبات » وهو التزوج بـ زوجة
 الأب بعد موته بقوله « ولا تنكحوا ما نكح آباؤكم من النساء إلا ما
 قد سلف أنه كان فاحشة ومقحاً وساء سبيلاً » (٢٢ - النساء) .
 ومثل ذلك يقال في الظهار والأبلاء والطلاق . وقد أقر الإسلام
 الطلاق عند نياين الأخلاق . ووجود البغضاء . وحرمة الطلاق بلا سبب
 باعتبار أنه إضرار ، والتي انظر قال تعالى أن الذين يظاهرون من نسائهم
 ما هن « أمهاتهم » إلا اللاتي ولدتهن . وحدد الآية بأربعة أشهر
 وهي المدة الكافية لردع الزوجة بحيث لا تستطيع الصبر عن زوجها
 أكثر من هذه المدة إلا بشقة بالغة « للذين يتوكلون من نسائهم
 تربصن أربعة أشهر فإن فاءوا فإن الله غفور رحيم » (٢٢٦ - البقرة)
 وإن عزموا الطلاق فإن الله سميع عليم » (٢٢٧ - البقرة) . ونهى
 النبي (ص) عن « الشغار »^(٢) وهو الزواج بالمقابلة (وهو ما نسميه
 غصة بكسة) . أي أن يتزوج اثنان كل واحد منهما يتزوج أخت الآخر
 أو ابنته ... بدون مهر . كما نهى عن نكاح المتعة وهو النكاح إلى

اجل معين^{٢٢} وأقر الإسلام تزوج من زوجة المتبني بعد موته أو عند طلاقها منه . وما المحارم في الجاهلية فهي المحارم التي حرّمها الإسلام بلأية «حرمت عليكم أمهاتكم وبناتكم وأخواتكم وعماتكم وخالاتكم وبنات الأخ وبنات الأب» وأمهاتكم اللاتي أرضعنكم ، وأخواتكم من الرضاعة وأمهات نسائكم ، وربائبكم اللاتي في حجوركم من نسائكم اللاتي دخلتم بهن . فإن لم تكونوا دخلتم بهن فلا جناح عليكم ، وحلائل بناتكم الذين من أصلابكم . وأن تجمعوا بين الأختين إلا ما قد سلف إن الله كان عفواً رحيماً » (٢٣ - النساء) . ومثل ذلك يقال عن تفسير الآيات التي حرمت فيها الخمر أو الآيات التي حرمت فيها المير والانتصاب والأزلام ..

٤ - الحديث :

لما كانت سنة النبوة وهي أحاديث الرسول (ص) وأعماله وأقراراته شرحاً لتفرد الكتيب أو نبينا آيات القرآن المجيدة وحللاً للمعضل منها ، ولما كان الحديث قد حدث به الرسول (ص) في مناسبات مختلفة تتعلق ببعض الحوادث السياسية والاجتماعية والأخلاقية والدينية والمالية والعادات والتقاليد الموروثة عن الجاهلية كالسداة والسقاية والزفافة والأشهر الحرم ومناسك الحج ، وما لم ينكره الرسول (ص) على العرب في البيع والشراء والنكاح والطلاق لتقيحها وتهذيبها فقد كان لزاماً على المحدثين أن يتعشروا بالمعصر الجاهلي لمعرفة تلك الحوادث والعادات والتقاليد وسير المحدثين ، ومعرفة الوثائق والمفوضين في أخلاقهم أو نسبهم والمجرب عليهم شهادة الزور ..

وتعد كتب الحديث من أغنى المصادر لدراسة الحضارة العربية في

العصر الجاهلي . وما كان للعرب من علاقات بالدول وبالعوالم الخارجي يومئذ .

٥ - الفقه :

وإذا كانت الأحكام الفقهية التي وردت في القرآن والسنة النبوية قد بحثت في الأمور الدنيوية والدنيوية من عادات ومعاملات كان كثير منها شائعا في العصر الجاهلي فقد وجب على الفقهاء أن يرجعوا إلى هذا العصر أيضا لمعرفة ما له علاقة بهذه الأمور كشؤون التركات والميراث وأمر النكاح ، ونظام الأسرة ، والعلاقات التجارية ، والأمور الاجتماعية كالزواج والطلاق والرق والعصيان المرد وما يتعلق بأمر الحروب والقتال . وما له أثر في المعاملات والبيع والشراء كبيع الفحش والفحش والحكم والزنا والنفقة والجاراة والاعارة والهبة والكفالة والرهان والودائع والقروض . . وغير ذلك مما يكون رميدا ضخما في الأحوال الشخصية والأمور التجارية . ولذلك كان واجب الفقهاء ومن تصدى لدراسة الشريعة الإسلامية أن يحيطوا علما بكل ذلك وأن يلموا بالمادة كافة بتاريخ العرب قبل الإسلام ليعرفوا مدى تعلق هذه الأمور في هذا المجتمع العربي . وليقفوا على ما أحدثته الإسلام وما حرمة . وعلى ما استبدته أو عدله أو غير منه ببطء وتدرج أو بسرعة وبدفعة واحدة ليعلموا هذا تعلقا وتلك التي حطت بها تلك العادات والتقاليد .

٦ - مؤرخ الدين :

لقد وردت في القرآن الكريم أخبار عن الديانات السماوية كالديانة اليهودية والمسيحية كما وردت فيه أخبار تتعلق بديانة الصابئة وقوم إبراهيم الخليل ، والنبي يونس وقومه وأمور كثيرة تتعلق بالشرك

وعبادته الاوثان والاصنام واماكن العبادة واسماء عدد من الآلهة التي
كان يعبدها العرب قبل الاسلام كالكاتب والمزني ومناة الثالثة الاخرى
.. والاديان المختلفة التي كانت تدين بها الاقوام والندول في الجزيرة
في العصر الجاهلي .

ولا يستطيع مؤرخ لاديين فهم هذه الاديان الا اذا رجع الى
العصر الجاهلي لينتف على رسوم هذه الديانات عند الملل والنحل
المختلفة وعلى اخبار السوامع والبيع والصلوات ، واساليب العبادة
فيها ، ومعرفه النفوس بدينه التي كان يتبعها العرب عند البيت
كالكعبة ، وهو الحبيب باغم والسيبك بالاسابع والنفخ فيها ، والتصدية
أي التضييق . وما كان يحسن الحس والمثلث والحلة في الحج من
نفوس في ثناء سيات ولاحراء والطوف . فاحشش وهم غريش
وكتانة وجديله ومن تابعهم في الجاهلية سوا بذات تحسهم في دينهم
او لالتجانهم الى الحس ، وهي الكعبة وكانوا يطوفون فيها وعليهم
لباسهم في ثناء الاحمر . . وكانوا لا يكلون من نبات الحرم ولا
يظلمون احدا ولا يخفرون ذمه . ولا يدخلون من ابواب بيوتهم بل من
فتحات في ظهورها . وكانوا يقولون : نحن اهل الحرم لا نخرج من
الحرم ونحن الحس . وكانوا اذا احرمو لا يدخلون بيتا من البيوت
ولا يستظلون بسقف . وفي هؤلاء نزلت الآية : « . . . وليس البر بان
تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البسر من ائمتي وأتوا البيوت من
أبوابها واتقوا الله لعلكم تفلحون » (١٨٩ - البقرة) .

والحلة : كانوا يحرمون الصيد في النيك فقط ولا يحرمونه في
الحل أي خارج الحرم وكان غنيهم يمنح الفقير مائه أو اكثره في اثناء
نسكه . وكانوا لا يلبسون الجديد مدة نسكهم . وكان لا يأويهم ظل
مدة احرامهم . وكانوا اذا دخلوا مكة تصلحوا بأحذيتهم وثيابهم

وظائف شباب الحرس لانهم كانوا يعتقدون ان في ثيابهم ذنوباً وآثاماً
 فان لم يجدوا ثياباً صافوا حول الكعبة عراقاً الرجال نهاراً والنساء ليلاً .
 أما الطلس فيختلفون عن الحلة لانهم كانوا لا يعرفون في النساء
 العلوف حول الكعبة ولا يسميرون ثياب غيرهم . وكانوا يختلفون
 عن الحرس لانهم كانوا يدخلون البيوت من ابوابها وليس من ظهورها .
 كما ينبغي دراسة السمويين الذين كانوا يكيّدون للاسلام والذين
 احيوا اديانة قديمة كانت منبثقة في البلاد التي فتحها العرب المسلمون ،
 والفرق الدينية التي تكونت كالمسيحية والكنيسة واليانية او
 السعانية والمغيرية والخطبية وامانوية والمزدكية والزنادقة والقرامطة
 . . وانتشار فكرة الحلول وهي حلول جزء من الذات الالهية في بعض
 الاشخاص الذين اتهموا او تلبسوا . وامحاولات التي قامت بها بعض
 الحركات المناوئة للعرب والمسلمين لاحياء امجاد اسمهم . واعادة كياناتهم
 السياسية والقومية التي قضى عليها العرب كما هو واضح عند الفرس
 وبعض الفرق الدينية التي نشأت في العراق في اواخر اسلام الامويين
 وفي خلافة العباسيين .

٧ - مؤرخ الادب العربي :

ولما كان القرآن الكريم قد نزل بلغة قريش العربية فقد كان
 لازماً على مؤرخ الادب العربي ان يتعمق بلغة قريش واللهجات العربية
 الاخرى التي احتوى القرآن على كثير من كلماتها . كما ان عليه ان
 يرجع الى العصر الجاهلي ليعرف اصول اللغة العربية التي نزل بها
 القرآن وشعر الشعراء الذين قاوموا الاسلام او دافعوا عنه وذبحوا عن
 حياضه . وعليه ان يعرف الخطباء والحكماء الذين اشتهروا بحكمتهم
 البليغة وامثالهم السائرة ، والكهاتن الذين عرفوا بأسجاعهم لان ذلك

كله يكون ثروة اديبة ضخمة في العصر الجاهلي لا يستطيع الباحث بدونها تدوين الآداب العربية وتاريخها ومعرفة أساليبها البلاغية واللهجات والهنوات التي كان بعض القبائل يتكلمون بها ولا يزال بعضها متشراً في كثير البلاد العربية بعد أن انتشر بواسطة القبائل العربية التي سكنت البلاد الإسلامية المفتوحة . كما أن عليه أن يعرف العربية الجنوبية التي كانت متداولة في دول اليمن وحضرموت لاسيما بعد أن حلت رموز الخط « المسند » الذي كانت تكتب به .

٨ - الشرع المالي والاقتصادي :

لقد شدد القرآن الكريم والسنة النبوية على تحريم الربا الذي كان يؤخذ في العصر الجاهلي اضمافاً مضاعفاً كما شدد الإسلام على التطهير والتطيقين . وأتى الإسلام بتشريعات اقتصادية دقيقة تتعلق بـ « ثركات والمواثيق وقسستها وقد بينت هذه التشريعات على الانظمة التي كانت سائدة في الجزيرة العربية فحرم الإسلام بعضها كالربا وأهل البيع ونظم الضرائب والمواثيق بأساليب جديدة تتفق وروح الإسلام كالإعانة والانتقال والزكاة والخراج والاختصاص والأعشار . وكذلك ينبغي على من يبحث في التشريع المالي والاقتصادي في الإسلام وفي الضرائب الشرعية التي كان يدفعها المسلم أن يرجع إلى ما كان متبعاً في العصر الجاهلي سواء كان ذلك في الدول العربية التي كانت في الجزيرة أم في مجتمعاتها الحضرية والبدوية . كما أن عليه أن يبحث في أصول التجارة التي ذكرها القرآن والتي أشتهر بها العرب في رحلاتهم إلى الاقطار المجاورة وإيلاف قريش وإيلافهم رحلة الشتاء إلى اليمن ورحلة الصيف إلى الشام وأسواقهم ومواسمهم ، والاتجار بالتوابل والبخور وتزويد معايدهم ومعايد الأمم المجاورة لهم بها . وكيفية التعامل بالدينار البيزنطي والدرهم الفارسي ، وأثر مكة في تصفية هذين التقدين .

٩ - الآداب والنظم الاجتماعية :

لقد وضع الإسلام تشريعات اجتماعية كانت تهدف إلى إيجاد

مجتمع اسلامي تنعدم فيه الفوارق الطبقية ، وتسود فيه الحرية والاخاء
 والمساواة ، وتضامن فيه الحقوق العامة والخاصة . وقد تناول هذه
 التشريعات أسباب الحياة وشؤونها المختلفة كآداب المخاضة وآداب
 الزيارة والطعام والمعاشرة الزوجية . والحشمة في اللباس وغير ذلك من
 الآداب العامة كما تناولت الحرية الفردية والحريات العامة ، وبحثت في
 الأسرة والزواج والطلاق . وإلى جانب ذلك فقد اتفق الإسلام كثيراً
 من العادات السنية التي كانت مبعة في عصر الجاهلي ولذلك ينبغي
 على من يبحث الآداب الاجتماعية في الإسلام أن يبدأ أولاً بما كان
 متبياً من ذلك في العصر الجاهلي من آداب ونظم اجتماعية ...

١٠ - النظم العسكرية :

لقد كان للحرب في الجاهلية بعض الأنظمة والقواعد الحربية التي
 كانوا يتبعونها في سلمهم وفي حروبهم كحرب داحس والغبراء وحرب
 الفجار ، وفي خلافهم كحلف الفضول وحلف لمقعة الدم ، وحلف
 المثلثين وفي معاملة الأسرى والرفيق ، والقتال في الأشهر الحرم :
 ذي القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب الفرد ، وفيما يعرف بالنسيء
 الذي كانوا يحلثونه عاماً ويحرمونه عاماً ليواطئوا عدة ما حرم الله
 « أما النسيء زبدة في الكفر ، يتصل به الذين كفروا ، يحلونه عاماً ،
 ويحرمونه عاماً ليواطئوا عدة ما حرم الله ، فبحلوا ما حرم الله ... »
 (٣٧ - التوبة) . وكانت لهم بعض الأنظمة العسكرية في الدول العربية
 الجنوبية والدول العربية الشمالية . ولما جاء الإسلام شرع الحرب للدفع
 الأذى عن الناس والدفاع عن النفس وضع قواعد للسلم وشروطاً
 للحرب ، واحترم المهود والمواثيق ، وبذل جهوداً مشكورة في سبيل
 الحق وفك الرقاب . وعني بالجيش وبالسلاح وآلات القتال .
 لذلك ينبغي على من يبحث في الشؤون العسكرية في الإسلام أن يرجع
 إلى ما كانت عليه الحال عند عرب الجاهلية قبل الإسلام .

١١ - الفنون والمهن والصناعات :

ولما كان للعرب في العصر الجاهلي مهارة فنية في بناء الدود وفي الصناعة في بلاد اليمن وحضرموت ، وفي نحت الأنظمة من أصنام وأوثان ، وما كانوا ينحتون من لجج بيوتا ، وينسجون المصنوع ، ويسكنون في القصور الشامخة ، والبيوت المزخرفة ، والجنان الجميلة في سبأ وفي الحائف ويعيشون في سروج اليمن وقصورها ذات الطوابق المتعددة كمصر عدن في جحان ، ويتخذون المصانع والكهاريذ والقلاع والبياسي والأشياء ، ويسهون حرف مختلفة فقد وجب على من يبحث في تاريخ الفنون والمهن عند العرب في العصور الإسلامية أن يدرس ضرب القود ومنح صور الملوك عليها ونقش الثياب المرسلة التي تظهر فيها صور لرجال والمخيلة التي عليها صور الخيل والمعنونة إذا ظهرت فيها نقوش مغيرة تشبه بحون الوحوش والمهكلة التي فيها تصاوير ورخارف كالأهلة والشيعة التي فيها صور لضيور^(١) إلى حياكة البرود ودباغة الجلود وصناعة السيوف والتدروع والمظفر ، وأن يرجع دوما إلى أصولها في الجزيرة العربية أيام العصر الجاهلي ليستطيع تفسير الظواهر الفنية ونهية عند العرب بعد إسلامهم وبخاصة في خلافة الأمويين والعباسيين .

١٢ - مؤرخ الآثار :

واذ كان القرآن الكريم قد حث على السير في الأرض للاطلاع على آثار الضعة وسير الظالمين ، وعمال الملوك العادلين ، فقد وجد في جباله العصر الجاهلي وعماقته وتباينه ، وفي المائة من سكان الجزيرة العربية ما ينبغي معرفته لفهم العصر الجاهلي ، وما ترك هؤلاء الجبال من آثار كثره ذات انحاء التي لم يخلق مثلها في البلاد ، ومدائن صالح التي كان أهلها ينحتون من الجبال بيوتا آمنة ، وسد

(١) راجع التصوير عند العرب لتيمر باشا ص ١٢ - ١٥ .

مارب العظيم في مدينة سبا و الجنين المتين كانا على يمينه وشماله ،
وجنان الطائف التي كانت مصيفا لمعرب يشبه « ريفيرا » في جنوب
فرائة كما يقول الأب لامنس لمرنسي . كل ذلك يوضح العلاقة
بموضوع الآثار التي يغنى بها العلماء في وقت حاضر وتعتبر
دراساتها في العصر الجاهلي من الامور التي تثير المييل اثناء الآثاريين
من العرب وغيرهم في الاسلام والجاهلية ، وبخاصة النقوش والكتابات
في الدول العربية الجنوبية .

١٢ - الباحت في تاريخ المرأة :

وقد عني الاسلام بالمرأة كثيرا ووصى رسول (ص) في إكرامها ،
والرفق في معاملتها . وجعل نصيبها في ميراث والتركات أكثر بكثير
من النساء العربيات ، كما جعل لهن من الحقوق مثل الذي عليهن من
الواجبات ومنحها حرية واسعة . وثمن الاسلام وأدبنا الذي كان
معروفا عند بعض القبائل في الجزيرة العربية وقد أودموا عليه مخافة
السي والتعدي على امرؤ في أثناء الحروب كما حرم قتل الأولاد
مخافة الفقر أو تقربا من الآلهة حين كانوا يقربون اليها أعز من
عندهم . وسأوى الاسلام بين المرأة والرجل في كثير من الحقوق كما
قرن اسمها دوما في القرآن مع الرجل في الدنيا وفي الجنة . قال تعالى :
« ان المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات ... » (٣٥ - الاحزاب) .
وقال « يوم ترى المؤمنين والمؤمنات يسعى نورهم بين أيديهم »
(١٢ - الحديد) « ومن يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن
فأولئك يدخلون الجنة » (١٢٤ - النساء) « والذءكرين الله كثيرا
والذاكرات أعدء الله لهم مغفرة وأجرا عظيما » (٣٥ - الاحزاب)
« هم وأزواجهم في ظلال على لأرائك متكئون » (٥٦ - يس)
« ادخلوا الجنة اقم وأزواجكم تحببسون » (٧٠ - الزخرف) .
ولذلك كان لا بد من دراسة العصر الجاهلي لمعرفة مكانة المرأة

العربية فيه وما نالت من حقوق . كما نظم الإسلام العلاقات الجنسية وحرم فحشى والنظرة الحيوانية التي كانت في الجاهلية . وعدد الزواج نصف الدين واكمالا له . ومن هنا كان لزامة على الباحث في شؤون المرأة في الإسلام ان يتعمق بدراسة احوالها في العصر الجاهلي .

١١ - التاريخ الحضاري :

وحيث ان الحضارة العربية تمتد جذورها في العصر الجاهلي نحو عشرين قرنا فلا بد من دراسة المدنية العربية في هذا العصر بالاستناد الى ما جاء في القرآن من آراء وافكار تدل على عقلية عرب الجاهلية وطبيعة مجتمعهم وبالأستناد الى الاحاديث النبوية التي تمثل جواب مهمة من تاريخ تضرع العرب الاقتصادي والاجتماعي والفكري فضلا عن عبد الله بن مسعود روى ان الرسول (ص) لمن الواصلة والمستوصلة ، والواشمة والمستوشمة ، والنامصة والمنصصة ، والقاشرة والمقشورة والمتفاجة(*) . مما يدل على بلوغ الحضارة العربية مبلغا كبيرا . وما يدل على رقي هذه الحضارة ايضا استعمال العرب للفنشاء والموسيقى نظرا للتلازم الشديد بين الشعر والغناء ، كما استعملت المغنيات المزاهر والدقوف والقصبات وغيرها من المازف .

(*) الواصلة: التي تصل الشعر بشعر النساء للزينة والمستوصلة: التي يصل لها الشعر . والواشمة: التي تعمل الوشم في وجه غيرها على هيئة شامة بكحل او مداد . والنامصة التي تزيل من شعر الحاجب حتى تجمله رقيقا . والقاشرة: التي تقشر وجهها او وجه غيرها بالزعفران او الورس او غيرها ليصفر لون الوجه ، والمتفاجة التي تبرد أسنانها لتكون صغيرة او لتفارق بينها .

الفصل الرابع

مقارنة بين الحضارة العربية والحضارات القديمة

يستطيع الباحث في الحضارة العربية التي شرحنا أطوارها وأبنتنا
أصالتها في أبواب هذا الكتاب وفصوله المختلفة ، أن يقارنها بالحضارات
العالمية الكبرى التي ازدهرت في القرون الأولى في الهلال الخصيب ،
ومصر ، وفارس ، والهند ، والصين ، واليونان ، وبلاد الرومان من
حيث الاهية ، والابداع ، والتنوع لأن العرب يعدون من أخصب
الأمم إنتاجاً ، وأعظمها تراثاً ، لذلك يمكننا أن نمد حضارة العرب من
حيث أصالتها كحضارة السومريين والأكديين ، والبابليين ، والآشوريين
والفينيقيين ، والكنعانيين ، تلك الحضارات التي وجدت في الهلال
الخصيب في القرون الأولى ، وكحضارة الفراعنة في وادي النيل . وقد
امتازت كلها بمخترعات ومبتكرات لم تكن معروفة قبلهم ، فالأساليب
المعمارية ، والطرز الفنية ، والشرائع الدينية قبل حورابي وبعدهم ،
والألواح والرقم الطينية التي وجدت في بلاد الرافدين بالخطوط
المسارية ولا سيما في مكتبة « آشور ياشيل » ، ونصوص الكتابات
الميروغليفية ، وما أنتجته الحضارة اليونانية ، والرومانية من فلسفة
وقوانين ، فأهل العراق تقدم أول الأمم التي اخترعت الكتابة في
منتصف الألف الرابع قبل الميلاد ، والعرب استطاعوا أن يصنعوا الورق

من مختلف المواد القطنية ولقنب والكتان والأسال البالية ، وبذلك يكون العرب قد ساعدوا كثيرا على انتشار الكتابة . ولولا الورق لظلت الكتابة محصورة في الأحجار والرفوف والبراري . ثم اخترع الأوروبيون الطباعة بالحروف المتحركة . ولولا الورق الذي تفنن العرب في صنعه ونشره في العالم لما كان للطباعة كبير أهمية . ولذلك فإن الكتابة والورق والطباعة من أهم الأمور التي ميزت الحضارة العراقية القديمة وحضارة العرب . الحضارة العربية جعلتها من الحضارات الأصلية . كل أولئك يشير إلى القول المبدعة ولايدي الماهرة في هذه الأمم منذ أقدم الأزمنة حتى اليوم .

أما المبتكرات العلمية للعرب في عصورهم المختلفة وبلادهم الواسعة فتدل هي الأخرى على أن الأمة العربية قد ابتكرت في الفقه أنواعا من الأنظمة والقوانين والتشريعات كما ابتكرت ألوانا من العلوم والآداب والفنون تزيد علو ما أبدعته الأمم التي سبقتهم في التاريخ . ولا تزال الشواهد على ذلك كثيرة جدا تمثلها آثار العرب الخالدة في الأندلس وشمال أفريقيا ، وفي الهلال الخصيب والجزيرة العربية وبلاد المشرق التي حكموها قرونا عديدة ، والمكتبات العالمية الكبرى التي تحتوي على ألوف المخطوطات التي تشهد بحذقهم ومهارتهم في العلوم العقلية والأدبية ، والإنسانية التي تفوق ما ابتكره القدماء ولذلك سنحني بوجه خاص بنا اتجاه العرب في كتاب الأبداع والابتكار في الحضارة العربية ، وبما اقتبس منه أمم الشرق والغرب من هذا النتاج الحضاري .

وزيادة في إيضاح العلاقة بين الحضارة العربية والحضارات القديمة يمكن أن نذكر أن الأخبار والأحداث صارت تدون منذ الألف الثالث قبل الميلاد ، كما دوت العقود والصكوك والمراسلات . ويلاحظ مثل

ذلك في أوائل الحضارة العربية حيث دوت في عرب اليمن النصوص
 المختلفة على الحجر . وعثقت عرب الحجاز المعلقة المشهورة في
 الكعبة . ووجدت نصوص مكتوبة في مختلف نواحي الجزيرة العربية .
 وفي صدر الاسلام كان عند العرب صحف ورقوق وراطيس . ثم
 عرفوا في خلافة العباسيين الورق ونشأ له الرشيد أول معمل ببغداد .
 وعم استعماله في الشرق والغرب بعد ذلك . وبني أهل وادي الرافدين
 ووادي النيل والبلاد التي بين هذين الواديين معابد ومدافن وأضرحة
 للملوك . وكانت من طبقات متعددة . وجاء العرب بعد ذلك ونفوقوا
 على من سبقهم بنى البناء الذي يظهر في المساجد والقصور والمدارس
 والحصون والقلاع . واخترعت في القرون الأولى الاختتام الاسطوانية
 المنقوشة بصور معكوسة تطبع على الطين فتظهر الصورة الأصلية التي
 على الختم . والختم القديم يشبه المهر . عندنا . وكانت الاختتام
 تحمل أسماء أصحابها أو مناظر ومشاهد دينية . كذلك تقدم العرب
 في صنع الكك لتسك بها النقود في دور الضرب في البلاد العربية
 والاقطار الاسلامية التي أربت على (٢٠٠) دار لسك النقود الفضة
 أو الذهب أو النحاس . ولطبع الاختتام والاوزمة أيضا . وارتقى عند
 الساميين فن النحت الذي يظهر في المدينة البابلية والاشورية والكلدانية
 والفينيقية . . . كما يظهر في المدينة المصرية . ودوت الاخبار التاريخية
 على كبر من هذه المنحوتات . . ويرى العرب في صنع آلتهم في الجزيرة
 العربية . وقد تعددت الأصنام والأوثان في بلاد العرب . ويرى العرب
 بعد اسلامهم في فن الرياضة وعثروا بالطراز والزخرفة والمقرنصات في
 الأجر والرخام والخشب والمعدن . ودوت العرب علومهم على الكاغذ
 وسحلوا وقصاتهم أو كثيرا منها في واجهات المباني الدينية وفوق
 المحاريب داخل المساجد . وعرفت الحضارات القديمة كثيرا من الأسلحة
 وطرق تنظيم الجيوش . وبناء المدن العسكرية . أما في الحضارة العربية

فقد مهر العرب أيضا في صنع الأسلحة، وبناء القلاع والحصون، والمدن
المسكونة واخترعوا البارود ونار الإسلام، واستعملوها في
الحرب الصليبية.

وكان اوروودجيه و منترخ في العراق و كان قبل حورامي بمدة
مرون واحيون من حورامي على ٢٨٢ مائة بعضي كل ما يتعلق
بالحضارة من معمارات وعلاوات جسامية بين أهل العراق . وفي
انحصاره احرية كان العراق و منترخ سلمي لامل يرمي الى تحرير
الانسان انى كان . ودعا الى السلم والحق والعدل والعمل وعنق
الانسان ونحرير رقبته . وكانت نسبة انبويه ، وانظام الفقهاء ،
وسيرت الجدة . من سجد الاعجم الذين دخلوا في الاسلام كافة .

وقد عرف الحضارات الحديثة الزراعة وتدجين الحيوانات ، اما
الحضارة احرية فقد عرفت اصول الزراعة بالفسائل والترفيد واليدور .
وبنوا القلاحة على أسلوب عتي . واستعملوا فيها الاسمدة ،
وسنطاعوا ان يكثر الدواجن بواسطة معدل التفقيس فقد ذكر
عبدالقنيت البغدادي في كتابه « الافادة والاعتبار في الامور المشاهدة »
واحداث المعينة بؤرس مصر (١) ان العرب ينصرون كانوا يستعملون
لتفقيس البيض أماكن خاصة في كل مكان ما لا يقل عن ألفي بيضة
تفقس مرة واحدة كما هو متبع اليوم في وسائل التفريخ الميكانيكية .

واقبلت الامم القديمة من لملل الخصيب كثيرا من المبتكرات
الحضارية . وقد ساعد المينقيون على نشر هذه المبتكرات في كل البلاد
التي وصلوا اليها في رحلاتهم لتجارية . كذلك فعل العرب حين نشروا
آدابهم ومخترعاتهم العلمية في العالم عندما نشروا دينهم في آسية

(١) ص ١٧ طبعة مصر سنة ١٢٨٦ هـ .

وافريقية وأوربة وكان للحج و رحلات العلمية والتجارية والمدارس والجامعات الإسلامية اعظم الأثر في نشرها في العالم .

ولا بد من التلميح الى أن الأتريق اخذوا كثيرا من أمور حضارتهم من الحضارات العراقية والنصرية القديمة وحضارات الشرق الأخرى وأن العرب اقتبسوا كثيرا من علوم الأتريق وأنفقوا اليها من عندهم أصولا جديدة ومخرعات عديدة ثم جاء الأوربيون فأخذوا أكثر ما كان عند العرب مما سذكروا في هذا الكتاب . وكان مما أخذه الأتريق من حضارة العراقيين القدماء : الزراعة وتربية الحيوان ، وتقسيم الزمن الى سنين وأشهر وأيام وساعات . وأخذوا عنهم استعمال الموازن في النهار ، وأسس كثير من العلوم كالجبر والهندسة . وما شب ذلك أن نظرتي فياغورس وأفيدس وجدنا قبلهما مدوحتين في لرشقم الطينية البابلية التي اكتشفها مديرية الآثار العراقية في سنة ١٩٢٩ في تل حرميل ببغداد . وهذا مما يؤكد أن أهل العراق كانوا يعرفون هذه النظريات الرياضية قبل هذين العالمين الأتريقين بـ ١٧٠٠ سنة أي حوالي ٣٠٠٠ سنة ق . م (٢) .

وهكذا يمكن أن نذكر أن حضارات أصيلة وجدت في العراق ، والبلاد المجاورة في القرون الأولى . وقد اقتبس اليونان هذه الحضارة وأضافوا اليها كثيرا من آرائهم وفلسفتهم ثم رجعت الى العرب بعد إسلامهم وأضافوا اليها إضافات أصيلة واستحدثوا فيها نظريات وعلوم جديدة ثم اقتبسها أوربة منهم مرة أخرى وبنت حضارتها عليها . واليوم يمثل العرب من جديد على استعادة مدنيتهن من أوربة مع ما أضافه الأوربيون اليها ليتمكنوا من خدمة الإنسانية كما خدموها من قبل قرونا عديدة .

(٢) مجلة سورر المجلد السادس سنة ١٩٥٠ م ص ٢٨٥ من بحث للأستاذ طه باقر .

الفصل الخامس

مقارنة بين الحضارة العربية والحضارات الحديثة

وكما أمكننا مقارنة حضارة العربية بالحضارات الأصلية في فروع الأولى فإنه يمكن كذلك مقارنتها بحضارات الفروع الحديثة من حيث الأصالة والاهمية لأن ما جاء به الإسلام من تعاليم ومبادئ ونظرة لمختلف فواحي الحياة قد جعل لها خصائص ومزايا سب بها على غيرها من الحضارات واكسبها البقاء والخلود . وكان لهذه الحضارة العربية شأن كبير في العالم لأن العرب ابتدعوا في المجالات الحيوية المختلفة حضارة أصيلة تزخر بمبتكرات علمية والأدبية والفنية كما أسلفنا . وقد تجلت فيها عبقرية العرب، وزرعهم الإنسانية وحسهم لنظام الشورى في الحكم الذي هو كالحكم الديمقراطي . وأخذهم بطرق المفاوضات والتحكيم والأخلاف لحل المشاكل والخصومات ، ونعاشي الحروب في الجاهلية والإسلام بالطرق السليمة . كما يظهر ذلك جليا في الفصل الخاص بهذا الشأن في «مزايا الحضارة العربية» في الباب الثالث من هذا الكتاب . كما تتجلى عبقرية العرب بوضوح تمام في إعلان حقوق الإنسان بصورة علمية ومعاملتهم للناس على قدم المساواة ، وفي حرية لا نظير لها ، وإخاء لا مثيل له قبل أن تعلن الثورة الفرنسية هذه الحقوق بصورة نظرية بأثني عشر قرناً .

وبهذا الصدد يمكن أن تشير إلى أمر آخر له أهمية حضارية كبرى

وهو رعاية العرب لحقوق الحيوان وعنايتهم به قبل غيرهم من الأمم .

وقد افادت الأمم التي عاصرت للإسلام في ازهى عصوره . وفي أيام
سيطرة الأجانب على أهل أي منذ اقرون لوسطى حتى اليوم - الشيء
الكثير من هذه الحضارة . وكان للعرب في هذه الميادين المهمة أثر بالغ
في تسدين الأمم في الشرق والغرب إضافة إلى أن العرب أصحاب هذه
الحضارة قد حافظوا على تراث متن سبغهم من الأمم القديمة كالفرس
والهنود واليونان والرومان ، وسامو من الفراعنة ، ونقلوه بأمانة تامة
إلى العالم بعد أن صححوا ما فيه من أغلاط . وأضافوا إليه الكثير من
تجاربهم مما ابتدعته عقولهم . وكانوا يهدفون من ذلك كله إلى إشاعة
المثل الإنسانية النبيلة ، وتكريم الإنسان ، وإسماءه في الدنيا والآخرة ،
فصانوا حقوقه ، ومنعوا أكل لحومهم ، وحرموا القرايين البشرية
للأمة . وهذبوا طبائع الأمم وصقلوها وعملوا على رفع مستواهم
الخلقي والروحي بالعبادة والصلاة والزكاة والأمر بالمعروف والنهي عن
المنكر ، ومقاومة المنكرات بالعدل الإلهي ، والوعد بحسن الثواب
للظلم في الآخرة . وحفظ حقوق المرأة ، ونوطيد أوامر الأسرة ،
وجعل الرقيق عضواً فيها . وسعوا إلى إقراض العالم من الرق والعبودية
والظلم وعدة الخضوع لآله تعالى . كما علموا الناس أن لهم من
الحقوق ما للحكام وأولياء الأمور ، وعليهم من الواجبات ما على أولئك .
ولتوضيح العلاقة بين حضارة العرب وحضارة الغرب يمكن إيراد
بعض الأمثلة من الحضارتين المذكورتين :

فمنها أن الشعر العربي وصل ذروة مجده في خلافة الرشيد
١٧٠ - ١٩٣ هـ (٧٨٦ - ٨٠٩ م) في الوقت الذي كان فيه شارلمان
عظيم ملوك أوروبا أمياً لا يعرف من الكتابة إلا توقيع اسمه .

وفي عهد الرشيد أيضاً شهدت بغداد أول معمل للورق ، وأوز
مستشفى للأمراض بعد مستشفى الوليد بن عبد الملك الذي كان بدمشق
للجذام . كما شهدت بغداد في عهد المأمون ١٩٨-٨٢١هـ (٨١٣-٨٢٣م)
أول مرصد فلكي بني بسحله الشمسية بأعلى بغداد الشرقية . كما بني
على سفح فاسيون بدمشق مرصد فلكي أيضاً .

أما علم الفلك ببغداد فقد وصل عصره الذهبي في عهد المأمون الذي
انشأ فيها بيت الحكمة للبحث والترجمة والتأليف . ونبغ في أيامه
أمثال موسى بن شاكر وبنو الثلاثة محمد واحد والحن في الفلك
والهندسة والميكانيك .

ومن التوابغ العرب في هذا العصر إبراهيم الفزاري الذي صنع أول
اسطرلاب . ومحمد بن موسى الخوارزمي الذي نبغ في الجبر والرياضيات
وتولى رئاسة بيت الحكمة . كما نبغ عدد كبير من الرياضيين والموسيقين
والأطباء . ويكفي أن نذكر أن عدد من نبغ في الفلك منهم بلغ (٥٣٤)
عالمًا^(١) منهم محمد بن جابر البتاني الذي عدّه الفلكي الفرنسي
« لالند » La Lande واحداً من العشرين فلكياً المشهورين في
العالم كله . وقد كانت أوروبا في هذا العصر خالية خالوا تماماً من أمثال
هؤلاء العلماء .

وإذا كانت البلاد العربية في القرن الرابع الهجري أي القرن العاشر
الميلادي مليئة بأمثال ابن الهيثم البصري واضع علم البصريات والرئيس
أبي علي بن سينا الطبيب العالم الفلكي ، وعلي بن العباس واضع أول
موسوعة طبية . وإذا كان علي بن عيسى أصبح أكبر طبيب للميسون
وأبو القاسم أعظم جراح فإن قسطنطين الاغريقي بدأ بتقل الكتب
الطبية العربية إلى اللاتينية في القرن الحادي عشر الميلادي .

وإذا كان الأديسي قد بدأ في وصف الأرض في القرن الثاني عشر
وابن البيطار أصبح في القرن الثالث عشر أكبر عالم من علماء النبات

(١) هوتكه ص ١٢٦ والآثار الباقية ص ١٥١ .

وابن النفيس اكتشف الدورة الدموية الصغرى في القرن الثالث عشر
فإن ميخائيل سرقيسوس اندأحرق حيا في أوربة لأنه ادعى اكتشاف هذه
الدورة الدموية . وقتل « عابيلو » لأنه اعتقد بدوران الأرض حول
الشمس . وحبس رومنس في روما حتى مات وحوكمت جثته . وكبه
فحكمت عليها بالحرق لأنه قال : إن موسى فرح ليس فوسا بيد الله
ينقم بها من عباده . بل هي من انعكس ضوء الشمس في نقط الماء .
وأحرق كثير غيره وشووا على النار .

وإذا كان العرب قد ساهموا المدفع فبيلاني خان في سنة ١٢٧٠ م
فإن يارثولدشفارتس دعى أنه اكتشف البارود سنة ١٣٢٤ والواقع أن
العرب هم الذين كشفوه . وقد أنشئ ببغداد خلال العصور العباسية
عدد كبير من المستشفيات ومنها المستشفيات لبارية والمستشفيات التي
كانت تعالج بالطب العربي أيضا كان أوربة خالية من المستشفيات .
وفي سنة ١٥٠٠ عين لأول مرة طبيب واحد في مستشفى
ستراسبورغ . يسا كان في المستشفى العفشيدي ببغداد ٣٤ طبيا في
أول تأسيسه ثم ازدادوا فيما بعد إلى ستين طبيا . وكان ببغداد وحدها
أكثر من ١٠٠٠ طبيب وقد دخل منهم الامتحان في أيام المقتدر نحو
٨٦٠ طبيا .

وفي القرن الرابع عشر الميلادي وضع ابن خلدون فلسفة لتاريخ
وعلم الاجتماع . ودون العرب نظريتهم في عدوى الأمراض بينما لم تفكر
أوربة في شيء من ذلك .

واعتبر الأوربيون الحمام وذبلة لأنه يزيد من نظافة الجسد بينما
كان العرب عشرات الألوف من الحمامات لأن النظافة في الاسلام من
الايمان ولذلك اسرع الاسبان إلى هذه حمامات العرب وتخريبها عندما
استولوا على بلاد الاندلس ، إلى غير ذلك من الأمور التي سنذكرها
مفصلة في فصول هذا الكتاب .

الباب الثاني

مدنية العرب في الجاهلية



الفصل الأول

نظرة في الجزيرة العربية

يجدر بنا ونحن نبحث في حضارة العرب في الجاهلية والاسلام ان نلقي نظرة عجلتلى على مهد المدنية العربية ، والبلاد التي كانت وثيقة الصلة بها والطوالع التي كانت تخرج منها على شكل موجات أو هجرات الى اطراف الجزيرة العربية .

ان جزيرة العرب عبارة عن شبه جزيرة كبيرة تقع في الزاوية الجنوبية الغربية من قارة آسيا ، وتحيط بها المياه من ثلاث جهاتها . ففي غربها البحر الاحمر ويسمى بحر « القلزم » أو « الخليج العربي » كما سماه المؤرخون القدماء كبطليموس^(١) والبحر الابيض المتوسط . وفي شرقها بحر عمان ، والخليج العربي . وفي جنوبها البحر العربي . ومن الشمال اعالي سورية والعراق . وتختلف حدودها الشمالية عند الجغرافيين والمؤرخين باختلاف الدول والازمنة .

وتتكون الجزيرة العربية من هضبة واسعة تنتصب في غربها سلسلة جبال الشراة التي تفترق أرض الحجاز واليمن . وأعلى قمة فيها تبلغ نحو ٣٣٠٠ متر . وفي الجنوب الشرقي منها : الجبل الاخضر الموازي لساحل بحر عمان . وارتفاعه نحو عشرة آلاف قدم . وفي وسط الجزيرة سلسلتان من الجبال يطلق عليهما : أجأ وسلمى . ويبلغ ارتفاعهما نحو ٥٥٠٠ قدم .

(١) تاريخ العرب : جواد على ج ٣ ص ٣٥٩ .

ان الهضبة المذكورة الواقعة شرقي جبال السراة تنحدر نحو الشرق
 انحداراً بطيئاً وتسمى هضبة « نجد » أما التي تنحدر من الغرب نحو
 البحر الأحمر فانها تنحدر انحداراً سريعاً . وتسمى الأرض المحصورة
 بين جبال السراة والبحر الأحمر : « النفوذ » أي الأرض المنخفضة .
 وتسمى أيضاً « تهامة » أشد حرها وركود ريحها . ويطلق على الأرض
 المحصورة بين تهامة ونجد « حجاز » لأنها فصل بينها . وتقع
 اليمن جنوبي الحجاز . وكانت تسمى قديماً « بلاد العرب السعيدة »
 Arabia Felix أو « لأرض الخضراء » وفي جنوب الجزيرة
 العربية تقع بلاد حضرموت وهي موطن البخور والعُثْب . أما في شرقي
 الجزيرة فتقع الكويت في الجنوب الغربي من العراق . وبعد الكويت :
 الأحساء والبحرين . وهما من الأراضي الخصبة . ويطلق اسم
 « العروض » على بلاد اليمامة الواقعة في الجنوب الشرقي ، وعلى
 عثمان والبحرين . وقد سمي عروضا لاعتراضه بين اليمن ونجد
 والعراق . وتعد عثمان بلاداً جبلية أهم جبالها : الجبل الأخضر .
 وتخترق البلاد وديّة كثيرة .

وفي وسط الجزيرة هضاب واسعة يقال لها « النفوذ » تمتد
 شمال نجد حتى جنوبي فلسطين . وتغطيها واحات عديدة تكثر فيها
 الزراعة والمجتمعات البشرية . ومن أشهر البلاد في هذه المنطقة : بلاد
 نجد . ويقع في أسفل هذه البلاد ما يعرف بـ « الرّبع الخالي » أو « بادية
 الأحقاف » وفي الجنوب الغربي من الجزيرة العربية يقع : « الجوف » .
 وهو منطقة سهلة بين نجران اليمن وحضرموت . وبين العراق ونجد
 بادية « الدّعشاء » وهي تلوّن من الرمضاء البيض أو الحُمر تغير
 مواقعها بفعل الرياح والعواصف . والدّعشاء أيضاً أعظم وادٍ يملأ
 العرب ، يمر ببلاد بني نعيم ببادية البصرة وبلاد بني شد وغطفان
 ويسمى « الرمثة » وهو أول نجد .

ومن أخصب بلاد الجزيرة العربية : اليمن والعراق والشام
وسواحل الجزيرة العربية . كما كان في هذه الجزيرة « دارات » تبلغ
سنين دارة كداره جلتجل ودوة الأرام . والدارة أرض مستديرة
تحيط به الجبال ، وتصلح للسكنى . وفيها أيضاً مناطق خصبة أخرى
كالمدينة وإثايف التي كانت مضيف أهل الحجاز ، ثم البحرين
والأحساء . وكانت نجد واليهامة لا تقلان حصباً عن أرض أوربة
الخصبة بل ربما كانت أكثر حصباً منها . وفي الجزيرة العربية طرق
كبيرة تتجه إلى مكة يقال لها : « حجاج » مفردتها : المحججة . وتسمى
« الجود » أيضاً ومفردتها : الجادة . وقد وصف الهكثاني وابن
خرثادبة وغيرها من جغرافيين العرب : منازلها والمسافات التي بينها ،
ودرجات العرض لكل منزلة منها . ومن أشهر هذه الجود : جادة بغداد
مكة . وجدة الكوفة - مكة . وجادة البصرة - مكة . وجادة صنعاء
ومحجة عدن . ومحجة البصرة إلى البحرين .

والجزيرة العربية غنية اليوم بثرواتها المعدنية كالنفط والكبريت
والغاز . وأشهر حقول النفط العربي فيها تقع في العراق والكويت
والمملكة العربية السعودية والبحرين وامارات الخليج العربي الأخرى .
كما أنها غنية في ثرواتها الزراعية والحيوانية والصناعية . ولها مركز
تجاري ممتاز لوقوعها موقعاً وسطاً بين ثلاث قارات هي آسية وأفريقية
وأوربية .

ومناخ الجزيرة العربية قاري أي حار صيفاً وبارد شتاءً ، والأمطار
فيها قليلة لكنها تنزل في اليمن بغزارة في الصيف بتأثير الرياح الموسمية .
والمياه متوفرة في أغلب نواحي الجزيرة العربية ، وقد ساعدت هذه
المياه على السكنى ، وعلى الزراعة ، ونشوء المدن والحضارات .
وقد أظهرت الاستكشافات الجغرافية الحديثة أنه كان في الجزيرة
العربية أماكن جنة الخصب - غزيرة المياه ، ازدهرت فيها الزراعة منذ

آلاف السنين ، ولم تزل الحير واللابات في الجزء الغربي من الجزيرة العربية من الأماكن الغصبة التي كانت من المراكز الحضارية المهمة كحرة يثرب ، وحرة خيبر وحرة سلتيم وحرة النار وحرة واقم ...

ويذكر كيتاني الإيطالي : ان آثار الجزيرة العربية تشير الى وجود آثار من نباتات وحيوانات ومياه . وبثبت ذلك البحيرة التي وجد بقاياها المستشرق الانكليزي برنارد توماس ١٩٣١ هـ وPhilby المعروف بالحاج عبدالله في الربع الخالي ، ووادي الرمة الذي يظن انه كان نهراً وفير المياه ...



الفصل الثاني

نظرة في سكان الجزيرة العربية

يرى فريق من العلماء وعلى رأسهم المستشرق الإيطالي كيتاني ان سكان الجزيرة العربية هم الساميون وان أصلهم من جزيرة العرب ذاتها ، وانهم جنس من أصل واحد تشابه لغاته ، وانهم قد أتوا بعصارات أصيلة ، وان اللغة العربية تعد اقرب اللغات السامية الى الأصل الذي تنتمي اليه . .

ولما كان مناخ الجزيرة العربية في العصور الجيولوجية رطباً دافئاً ومياه الجزيرة كثيرة فقد استرجع كيتاني ان الساميين كانوا يعيشون في الجزيرة . . وعندما اختلف المناخ ، واجذبت الارض تناقص السكان بسبب هجرتهم الى اطراف الجزيرة حيث يتوفر الخصب والماء . ولذلك ظلت العلوالم وهي الهجرات أو الموجات السامية تغذي بالسكان اطراف الجزيرة العربية ، كالعراق والشام ومصر حيث ازدهرت مدنات ذات شأن عظيم في تاريخ الانسانية .

وللعلماء آراء مختلفة في مهد الساميين الاصلي فوجزها بما يأتي:
١ - ان مهدهم « العراق » وهو ما ذهبت اليه التوراة : واقدم السكان فيه : الاكديون والبابليون والآشوريون والكلدان .
ومن العراق توجه العرب الى الجزيرة العربية ، وصار الاراميون والفينيقيون والعبريون في بلاد سورية كما صار الاحباش في بلاد الحبشة . .

٦ - ان مهدهم « الحبشة » ومنها عبروا البحر الاحمر الى الجزيرة العربية عن طريق مضيق باب المندب ومن الجزيرة العربية توجهوا الى الهلال الخصيب ...

٧ - ان مهدهم في جنوبي غربت ومنه انتشروا في جزيرة العربية والهلال الخصيب ..

٨ - ان مهدهم في بادية الشام حتى بلاد نجد ومنها تفرقوا في البلاد .

٩ - ان مهدهم جزيرة العرب منها توجهوا الى العراق وسورية وكوفوا الدول لشجرة فيها . كما توجهوا الى مصر عن طريق سيناء ، وإلى الحبشة عن طريق مضيق باب المندب . والري الاخير هو الممول عليه عند العلماء والباحثين . ويؤيد هذا الرأي ان العرب في صدر الاسلام خرجوا من جزيرة العرب في موجة عظيمة متوجهين نحو آسية وافريقية واوربة ..

والعرب في الجزيرة العربية يتكونون من :

١ - العرب البائدة وهم الذين بادوا ولم يبق من آثارهم شيء ، لا ذكره القرآن ، ولا اخبار العربية . وأشهر قبائلهم : عاد وثمود ومثمم وجنديس الاولى .

٢ - العرب الباقية وهم سكان أيضاً : العرب العاربة في العرب الخالص وهم القحطانيون سكان اليمن : والعرب المستعربة الذين تكونوا من ذرية اساعيل بن ابراهيم الخليل الذي تزوج من قبيلة جثرة هم القحطانية بسكة وتعلم العربية منهم . ونشأت عليها ذريته . ومن ذريته عدنان جد العرب المستعربة ، واليه ينتهي نسب الرسول (ص) . وقد تكاثر العدنانيون فانتشروا في الجزيرة العربية ، وسكنوا اقطارها المختلفة بقبائلهم ويطوفهم واقخاذهم ..

ويفرق المؤرخون بين عرب الجزيرة العربية فيقسمونهم الى قسمين آخرين ايضاً عرب الشمال : وعرب الجنوب . وقد سكن عرب الشمال

في الحجاز ونجد وأواسط بلاد العرب . وغالبهم اغراب يسكنون بيوت
الشجر ، ويتكلمون لغة عربية الخائصة ، وهي لغة القرآن . وأما عرب
لجنوب فهم الذين عاشوا في اليمن وحضرموت . وكانت لغتهم
لسانية و الحيرية ، وهي لغة عربية بقي منها نصوص كثيرة بالخط
المستند .

وكان لعرب غلات تجارية مع مصر لحاجة المصريين الى البخور
واللبنان اللذين كانا يستعملان في تطيب المعابد ، وفي التحنيط ، وكانا
يكثران في بلاد العرب الجنوبية . كما كانوا على اتصال وثيق بالعالم
الخارجي كالهند وفارس وبلاد افريقية وبلاد الروم .

وكان للعرب في الجزيرة العربية علاقات تجارية أيضا مع السومريين
في العراق ، كما كانت لهم حروب مع الآشوريين الذين جهزوا حملات
كبيرة لاختضاع عرب الجزيرة لسيطرتهم .

وكان سكان الجزيرة العربية يخرجون من جزيرتهم التي خارج
بلادهم على صورة طوالع وموجات خمس أشهرها : الموجة الاولى
في حدود سنة ٣٥٠٠ ق . حيث كانت هجرة البابليين الى العراق
وسيطانهم حوض الفرات . وبعد الف سنة أي في سنة ٢٥٠٠ ق .
كانت هجرة الفينيقيين والكنعانيين الى بلاد الشام . وفي سنة ١٥٠٠ ق .م
وقعت هجرة العبرانيين وفي سنة ٥٠٠ ق .م طلع الانباط من الجزيرة
العربية . على ان اعظم هذه الطوالع طالعة العرب الكبرى . وهي الموجة
الخامسة في أوائل القرن الاول الهجري في أوائل القرن السابع بعد
الميلاد ، وقد خرج فيها العرب المسلمون الى آسية وافريقية واوردية
حيث نشر العرب رسالة الاسلام .

والعرب آخر من بقي من الساميين ، بل هم خير مثل لهم . ولغتهم
العربية أوسع اللغات السامية وأرقاها ، وهي خير دليل يستدل به على
رقي الامة العربية وتقدمها .

وقد دوت المؤرخون والجغرافيون والمغويون كثيراً من أخبار العرب في جاهليتهم وإسلامهم . كما ذكرت الكتب السجالية بعض أخبار العرب قبل الإسلام . وأهم هذه الكتب القرآن الكريم الذي يعد أكثر المصادر تفصيلاً عن تاريخهم ، وأخلاقهم وعاداتهم ودياتهم وعقليتهم وطرز تفكيرهم .

وقد أبدت الاكتشافات التي توصل إليها عدد من السياح والرحالة ، والبحوث ، والمنقبين في بلاد العرب كثيراً من أخبارهم التي وردت في القرآن . ومن أشهر الرواد الغربيين الذين طافوا في جزيرة العرب ، ووصفوها وتكلموا على أهلها منذ القرن الثامن عشر حتى العصر الحاضر العلماء والرحالة الذين تذكرهم فيما يأتي :

١ - في سنة ١٧٦١ م زار الين كارستون نيبور Carston niebuhr الدانماركي . وكان عضواً في أول بعثة علمية أرسلها ملك الدانمارك . وقد جلب معه ٦٨٥ نقشاً من الين .

٢ - في سنة ١٨١٢ م اكتشف برخارت Johan Luduig Burckhart السويسري مدينة « بطر » التي يطلق البعض عليها « البترا » . وزار جدة ومكة في الحجاز متكرراً باسم إبراهيم بن عبد الله .

٣ - في سنة ١٨٤٣ م اكتشف آرنو Arnaud الفرنسي آثار مدينة مأرب عاصمة سبأ في الين ونقل منها نحو ٦٠ نقشاً .

٤ - في سنة ١٨٤٥ م زار والن George Augustus Wallin الفنلندي بلاد نجد لقرض الدراسة اللغوية .

٥ - في سنة ١٨٥٣ م زار ريشارد برتون Richard Burton مكة والمدينة متكرراً باسم الحاج عبد الله .

٦ - في سنة ١٨٦٠ طاف بالكريش الانكليزي اليهودي جزيرة العرب . وقد أرسله إليها نابليون الثالث ليبحث عن منطقة تفوذ جديدة له في بلاد العرب بعد أن سحب جيشه من لبنان فوصل نجداً ووصف مدينة الرياض .

- ٧ - في سنة ١٨٦٩ - ٧٠ زار يوسف هاليفي Joseph Halevy وهو يهودي فرنسي بلاد اليمن .
- ٨ - في سنة ١٨٧٥ م اخترق شارل دوني Charles Doughty شمال بلاد العرب متكرراً .
- ٩ - في سنة ١٨٧٩ م زارت السيدة آن بلنت Ann Blunt بلاد نجد عدة مرات وكانت إحدى زياراتها للبحث عن الخيول العربية .
- ١٠ - ١٨٨٢ - ١٨٩٤ قام ادورد غلازر Eduard Glaser وهو يهودي نمساوي بجمع حلاب عليا إلى اليمن حصل على نحو (٢٠٠٠) نقش واسطاع أن يرسم خارطة لحد مأرب .
- ١١ - ١٨٨٥-١٨٨٦ زار سنوك هرغر ونيه Snouk Hurgronje الهولاندي مكة .
- وبالإضافة إلى الرواد والرحالين الذين ذكرناهم يسكن ن تشير إلى أسماء أخرى حاول احدها في القرن التاسع عشر الوصول إلى بعض الحقائق عن العرب قديماً وحديثاً ومنهم :
- ١ - Leuzinger الذي زار في سنة ١٨١٠ جنوبي بلاد العرب وصوّر بعض النصوص العربية .
- ٢ - الرحالة Muller الذي جاء في سنة ١٨٣٥ بعدد من النصوص اليمنية .
- ٣ - James Wellested الذي زار في سنة ١٨٣٨ جنوب بلاد العرب وحصل على نصوص عربية منها .
- ٤ - Cruthenden الذي جاء في سنة ١٨٣٨ بنقوش أخرى عند رحلته إلى صنعاء .
- ٥ - Coghlan الانكليزي الذي حصل على عشرين لوحة برنزية من مدينة « عمران » سنة ١٨٩٠ م .

٦ — Heinrich Von Malzen الألماني الذي زار في سنة ١٨٦٥ البيت الحرام ومدينة الرسول متكرراً يري أحد الحجاج المغربية .

٧ — Siegfried Longer النمساوي الذي صور في سنة ١٨٨٢ بعض النقوش واتسبع فساً من الكتابات في اليمن

٨ — Julius Euting الذي درس الحركة الوهابية واحوال البدو في سنة ١٨٩٦ ... الخ .

ومن بين الذين زاروا جزيرة العرب في هذا القرن : لورانس Laurence الأنكليزي مؤلف كتاب « لاعددة البعة » والواموزيل Alois Musil الجيكون-اوقاكي . وروتر Rutter الذي زار مكة بين عامي ١٩٣٥ و ١٩٣٦ . ويرترام-توماس Bertram Thomas المستشرق الأنكليزي الذي كشف الربيع الخالي سنة ١٩٣١ . وعبدالله فلبس Philby الأنكليزي الذي عبر الربيع الخالي من شرق الى الغرب في ثلاثة أشهر في سنة ١٩٣٢ .

وقد اطلق الاجانب من العبريين والفرس واليونان والرومان والبربر وغيرهم على العرب مختلف الاسماء والالفاظ تشير الى بعضها وإلى ما يتعد منها فيما يأتي :

العربي : أي الاسماعيلي نسبة الى اسماعيل بن ابراهيم الخليل (ع)
العرب : بمعنى الصحراء .

البلاد العربية : بمعنى صحراء الجزيرة وبلاد الشام .

العرب : بمعنى صحراء الجزيرة العربية .

الاعراب : البدو من العرب .

Saracens : بمعنى القبائل العربية الرحالة .

Saracens : بمعنى البدو .

- Soracens : بمعنى جميع العرب •
 saracens : بمعنى جميع المسلمين •
 Saracens : بمعنى جميع الشرقيين •
 Saraceni : بمعنى العرب سكان الخيام •
 Soraceni : بمعنى قبائل عربية كانت تسكن بلاد الشام وسيناء
 وقلـسطين •
 Scenitae : بمعنى العرب سكان الخيام •
 Arabae : بمعنى جزيرة العرب كلها الى شرقي النيل (عند
 هيرودس) •
 Arabae : بمعنى بلاد الشام الى شرقي الفرات من بابل الى
 الجزيرة الفراتية (عند كزيتفون) •
 العرب : بمعنى بلاد الشام الى شرقي الفرات من بابل الى الجزيرة
 الفراتية (عند السريان) •
 بيت عربية Beth Araboye وباعربية Ba - Aralaya
 أي القدم شرقي الذي كان خاضعاً للفرس •
 سراقينو : Sorakenoi هذه الكلمة على رأي البعض مركبة من
 (سارة) زوجة ابراهيم الخليل و (قين) وهو المبد فتكون الكلمة
 «عبيد سارة» • أو من كلمة «شرق» فيكون معنى الكلمة (لسراقين) •
 أو من «شرق» أي شرق ارض النبط • أو أنها تحريف «شرقيين» ...
 العرب : بمعنى Toiy أو Tayayo وهو اسم قبيلة (طي)
 العرب : بمعنى Tachik, Tadjik, Tashik, Tazik.

الفصل الثالث

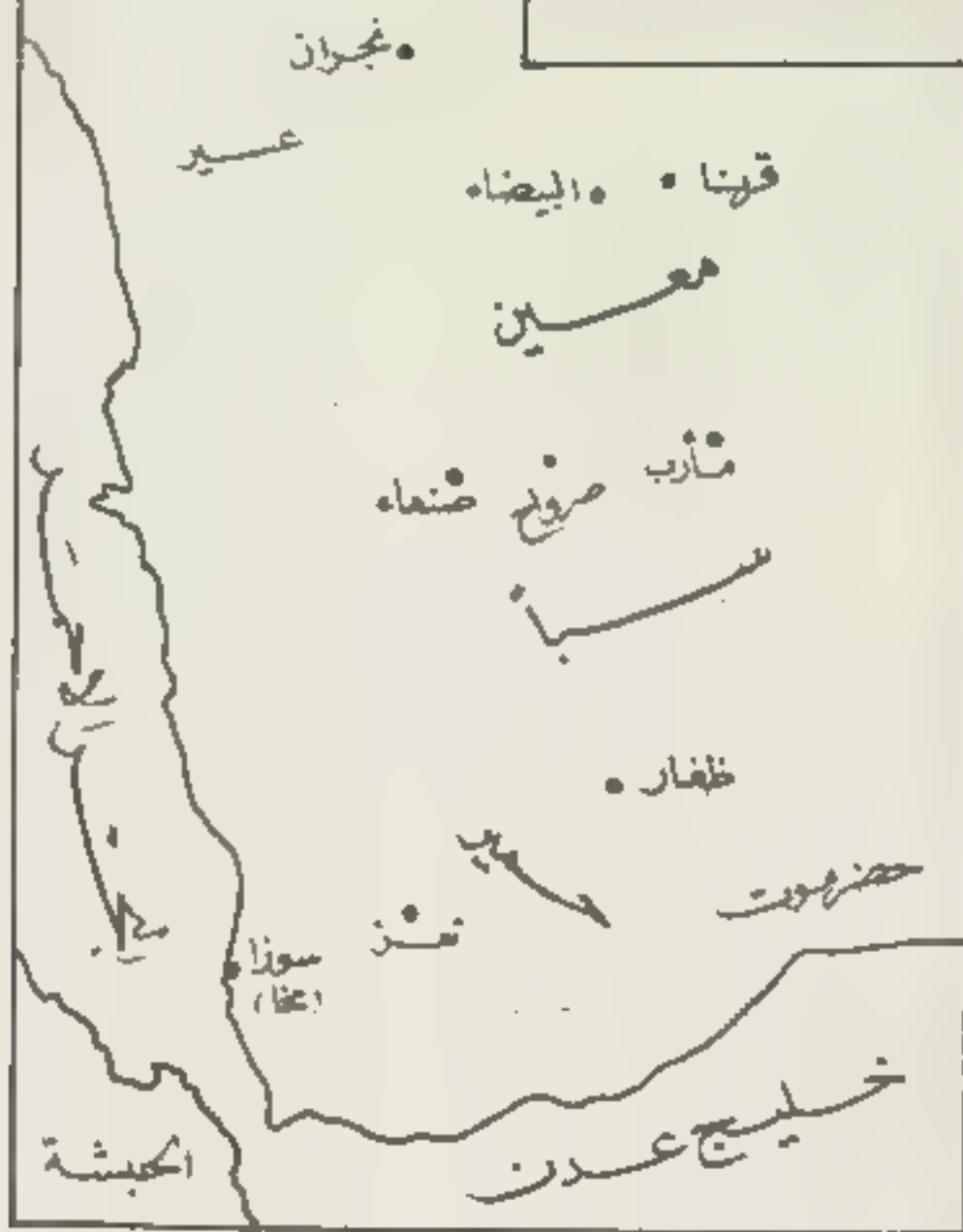
الدول العربية الجنوبية

يظهر ان اقدم حضارات الجزيرة العربية وجدت في اليمن . وكانت بلاد اليمن مقسمة الى « مخاليف » كل « مخلاف » يحكمه « قَبِيل » . ويقسم المخلاف الى « مخاف » كل « مخاف » يحكمه « ذو » . وكان مخلاف صنعاء اعظم المخاليف وتخصبها . وكان رؤساؤه يدعون بالملوك . ومنهم من « انتباة » . و « تبثع » التي ورد ذكرها في القرآن لقب لملك ملوك كالأندلس . وقد ذكر ياقوت من مخاليف اليمن (٣٩) مخلافا واليكم نبذة يسيرة عن اقدم دول اليمن وحضاراتها :

١ - الدولة العينية ١٢٠٠ - ٦٥٠ ق.م .

كانت هذه الدولة في « الجوف » وعاصمتها « معين » أو « معون » أو « ماعون » ويطلق عليها « قَرْنو » أو (قارنا) أو « القرن » وهي « كارنا » عند اليونان . وكانت حضارة هذه الدولة شبه حضارة البابليين . وقد حكمها خمس اسرات عربية مختلفة . ويظهر ان اول أسرة من هذه الاسر حكمت في « معين » في حدود سنة ١١١٠ ق.م . وكان للأسرة الثانية نفوذ تجاري امتد الى حضرموت والى شمال الحجاز حيث كان لهم مستعمرة يمانية هناك ، ودويلات صغيرة على طول نهر الفرات الأدنى في القرن السابع قبل الميلاد . يضاف الى ذلك ان المعينيين كانت لهم علاقات تجارية مع الآشوريين والفينيقيين والمصريين .

الدولة العثمانية



ويظهر أن أصل الميسين من العراق هاجروا الى اليمن مع عدد من القبائل العراقية . وما يؤيد ذلك : التشابه بين اسماء رجالهم . واسماء آلهتهم مع اسماء الآلهة العراقية . وقد شيّدوا قصورهم في اليمن على غرار قصور بابل .

وفي اواخر أيام الاسرة المينية الثانية وصل نفوذهم الى قتبان التي يرجع تاريخها الى سنة ١٠٠٠ ق . م ، والتي اتخذت مدينة (تسع) الواقعة على مقربة من باب المندب عاصمة لهم . وصار للميسين نفوذ كبير كان يهدد الدولة المينية غير أن السبائين كانوا أقوى من القتبانيين فاستطاعوا ان يظفروا على الميسين ، ويستولوا على بلاد اليمن ، ويحدوا من سلطان القتبانيين الذين أصبح لهم شأن بسبب سكناهم في الجنوب الغربي من اليمن بجوار حضرموت حيث استفادوا من مناجرتهم معهم .

وكان نظام الحكم في الدولة المينية ملكيا وراثيا مقيدا بمجلس استشاري وربما شارك الابن ابيه في الحكم ايضا . وكانت المدن المينية تتمتع باستقلال ذاتي حيث كان يحكمها رؤساء ذو منزلة رفيعة . وقد اشتهر الميسونيون بالزراعة والتجارة . وبعد المجتمع المحلي مجتمعا ارسقراطيا كان لرجال الدين فيه مكانة محترمة ، والمرأة حرة واسعة .

٢ - الدولة السبائية ٩٥٠ - ١١٥ ق م -

وهي الدولة التي ورثت الحكم بعد الدولة المينية بعد استقرارها في اليمن في حدود سنة ٨٠٠ قبل الميلاد . وقد استفاد السبائيون من ضعف الميسين فتمكنوا من القضاء عليهم ، وعلى القتبانيين .

وينقسم تاريخ الدولة السبائية الى ثلاثة ادوار :

الاول : كان الرئيس يطلق عليه «مكرب سبأ» أي «المقدس»

الثاني : اطلق على رئيسهم «ملك سبأ»

الثالث : أطلق عليه « ملك سبأ وريدان »

وقد حكم عدد من المكارب والملوك في هذه الدولة^(١) . وظلت الدولة السبئية قوية حتى سنة ٣٧٥ ق.م ثم تولى حكمها بعد ذلك ملوك ضعفاء . وزاد في ضعفهم الحروب التي خاضوها مع قبائل اليمن فانفصلت بعض الامارات واستقلت عن السبئيين . وأخيراً جرد الرومان في عهد الامبراطور « اغسطس » حملة عسكرية على اليمن سنة ٢٥ ق.م غير ان الجيش الروماني لم يتطعم الاستيلاء على « مأرب » لمقاومة أهل اليمن الشديدة . وفي هذه الفترة قتل البايون عاصمتهم الى « ذمار » بسبب ما اصاب العاصمة « مأرب » من التخريبات .

وللسبئيين أعمال عصرية جليلة منها الدود كسد مأرب وهو أعظم سد في الجزيرة العربية طوله « ٨٠٠ » ذراع وعرضه « ١٥٠ » ذراعاً . بناء « دمر على وتر » وأكمله « شعريان » وازاف اليه « شمر يرعش » اضافت مهمة . وكان بناؤه بالحجارة بوادي « أذنه » في طرفي جبلين حيث يتفرع عدد من القنوتات . وكان على فتوة كل قناة سد آخر مبني بالحجارة وفيه فتحة أشبه بالناظم . وكان السد أشبه بخزان عظيم لمياه السيول التي تتكون من الامطار الساقطة على الجبال المحيطة بصنعا .

ومن أعمال السبئيين ايضاً انشاء المعابد لآلهتهم في مدينة « صرواح » عاصمتهم الاولى ، وفي مأرب عاصمتهم الثانية ، وفي « دابر » التي تقع بين مأرب والجوف . ويذكر الدكتور « فيليب حيتي » ان كلمة سبأ نطق على البلاد والشعب وليس على المدينة . ويذكر غيرهم ان عاصمة سبأ كانت تسمى « مريابه » Mariaba الواقعة في الجنوب الشرقي من مأرب .

(٢) راجع اسماء « المكارب » في « تاريخ العرب قبل الاسلام » للدكتور جواد علي - ج ٢ من ١٤٧-١٩٨ وقائمة « الملوك » في ص ١٩٤-١٩٨ منه .

وفي اليمن قناطر على اعمدة يجري الماء فوقها لأرواء المدن ،
وسدود واحواض تدل على نبوغ أهل اليمن في فن العاوة . وهندسة
المباني . ومعرفةهم بأنظمة الري .

ومن أهم أعمالهم الأخرى : الملاحة في المحيط الهندي والبحر
العربي حيث كانوا يسيرون سفنهم فيها بحسب الرياح الموسمية . وقد
تعلم الرومان من أهل اليمن الملاحة في هذه البحار بحسب مواعيد
الرياح الموسمية اشارة اليها . ومنذ ذلك الوقت قلت أهمية الطريق
التجاري البري الذي كان يملكه التجار العرب في اليمن والحجاز غير
ان المدن لسانية على ساحل البحر الاحمر قد اتتحت وبذلك حل
الطريق البحري عندهم محل الطريق البري .

٢ - القولة الحميرية ١١٥ق.م - ٦٢٨م.

كان الحميريون يسكنون المدن اليمنية الواقعة على الساحل
الشرقي للبحر الاحمر . وقد أسسوا لهم دولة حكمت بلاد اليمن بعد
انقراض الدولة السبئية . واتخذوا مدينة « ظفار » عاصمة لهم . وتقع
في داخل بلاد اليمن^(٢) وكانت تسمى « وريدان » قبل ذلك . وحلت
محل « مأرب » عاصمة السبئيين . ومحل « قرنا » أو « قرنو »
عاصمة المعينيين .

وقد توسعت مملكتهم حتى صار يطلق على ملكهم في سنة ٢٧٥م
« ملك سبأ وريدان وحضرموت ونعراهم من الجبال ونهامة » . وفي
حدود سنة ٣٠٠م أصبح اللقب الملكي « ملك سبأ وذو ريدان
وحضرموت ويسنا » .

وقد ورث الحميريون عن المعينيين والسبئيين ثقافتهم وتجارتهم .
واشتهروا بالتجارة بصورة خاصة . وكانت علاقاتهم بالاحباش وثيقة .

(٢) اما ظفار التي على الساحل الجنوبي لجزيرة العرب فنعرف
بـ « ظفر » وتبع سلطان عمار وتشتهر بالشبان والبخور حتى اليوم .

وفي الوقت نفسه أصبحت لهم قوة عسكرية حتى هاجمهم الدول المجاورة،
وحاربوا الفرس والأتراك . وبمرو المؤرخون العرب فتوحات كبيرة
للحيريين وقعت في أوروبا والهند والصين وأفريقية تشبه الفتوح
الإسلامية غير أنها لم تلب بعد عن طريق الآثار أو طريق المدونات
الأجنبية .

وقد ضرب الحيريون النقود من الذهب والفضة والنحاس ،
ومسحت صورة الملك في وجه منها ونقشت على الوجه الآخر صورة
بومة أو رأس أو صقر أو هلال مما قد يشير إلى آلهتهم ومعبوداتهم .

وانشرت الديانة المسيحية بين عرب اليمن وزاد انتشارها بوجه
خاص بعد غزو الأحباش لبلاد اليمن . غير أنها بدت في الانكماش بعد
إخراج الأحباش من اليمن . وانتشرت اليهودية أيضاً في اليمن . واعتنق
الملك الحشيري « يوسف ذو نواس » الديانة اليهودية ، ولذلك قاوم
الديانة المسيحية واضطهد المسيحيين . وكان من جراء هذا الاضطهاد
أن تجهز الأحباش حملة على اليمن بقيادة « أرياط » نائب ملك الحبشة
تمكنت من القضاء على الدولة الحيرية . وبعد مقتل « أرياط » تولى
القيادة « أبرهة الحبشي » المعروف بالآشر . فحضر سد مأرب ، وجهاز
حملة لغزو مكة عرفت بحملة « أصحاب الفيل » وقد أصابها الدمار
والهلاك لتفشي مرض الحصبة والجدرى فيها^(٢) . واستجد أحد
أمراء اليمن « سيف بن ذي يزن » بالساسانيين لطرد الأحباش فأنجده
« كسرى انوشروان » فتمكن أن يحرر اليمن من حكم الأحباش .
وبعد مقتل « سيف بن ذي يزن » تولى الساسانيون حكم اليمن غير
أن نفوذهم لم يمتد صنعاء وما حولها . ثم زال نفوذهم إلى الأبد عندما
دخلت صنعاء في الإسلام على عهد « يازان » آخر حكامها من الفرس
سنة ٦٢٨ . كما دخلت في الإسلام أيضاً أقاليم اليمن الأخرى .

(٢) راجع سيرة ابن هشام .

١ - دولة كندة

وهي دولة عربية قحطانية تكونت من قبيلة كندة . وكل الظواهر تدل على أنها نشأت في جنوب الجزيرة العربية . ويسترجع أنها سكنت حضرموت في بلد يعرف بـ (كندة) كما أن أهلها عاشوا أيضاً في « مهرة » التي كانت قصبتها « دَمَثُون » التي يرد ذكرها في شعر امرئ القيس الكندي أشهر شعراء « كندة » ثم نزحت كندة عن حضرموت ، وأقامت في أرض « معدة » وكانت لها أهمية كبيرة لوجودها بين عدد كبير من القبائل التي كانت تعيش في وسط الجزيرة العربية .

وقد ذكر ابن الكلبي وابن سلام واليعقوبي في تاريخه ، وابن قتيبة وابن الأثير الجوزي وياقوت ، وابن خلدون في تاريخه كثيراً من أخبارهم اليك موجزها :

أن أكثر المؤرخين يرون أن ملكهم « حنجر بن عمرو » الملقب بـ (آكل المزار) كان أول من ملك كندة ، ويوصف بأنه كان ذا رأي ووجاهة ولذلك ولاء « حسان » ملك التباينة في اليمن على كندة ، فقدم « حنجر » إلى نجد . وكان اللخميون في العراق قد ملكوا كثيراً من تلك البلاد فحاربهم « حنجر » واجلاهم عن أرض بكر بن وائل ، واستطاع أن يسطر سلطانه على بعض الأراضي التابعة للمناذرة ، وعلى جزء من بلاد اليمامة وأن يغزو الحجاز .

وجاء بعد « حنجر » عدد من الملوك أشهرهم حفيده « الحارث بن عمرو » وكان أقوى ملوكها . وقد طال حكمه فبلغ أكثر من أربعين سنة . وقد تمكن أن يسيطر على المناذرة ، ويتولى الحكم على الحيرة بوجهة وجيزة من الزمن ، كما سيطر على أكثر أنحاء الجزيرة العربية .

وكان « للحارث بن عمرو » عدد من الأولاد من زوجاته اللاتي تزوج بهن من مختلف القبائل . وقد ولى أبناءه على القبائل التي انضوت تحت لوائه في أطراف نجد والحجاز والبحرين واليمامة . وكان

من بينهم « حنجر بن الحارث » والد « امرئ القيس » وقد ولاء على
بني أسد وكثافة وغطتاهن . وكانت قبيلة أسد قد ثارت عليه وقتلته
لتصفه معها في جباية الضرائب وقد حاول تصغير ابنائه « امرؤ القيس »
أن يشار له منهم فاستنجد بطلب وبكر . غير أن أسدا لما علمت بذلك
تركت ديارها خوفاً منه فلحقهم مع بكر وتغلب وثار منها لاييه غير أنه
لم يستطع القضاء عليها لأنها استجارت بالندى بن ماء السماء فاجارها .
وقتل امرؤ القيس ينقل في اليمن ونجد والحجاز يطلب اليها مساعده
فلم ينجده أحد من الملوك أو الامراء أو القبائل . ولما ينس منهم توجه
تلقاء القسطنطينية مستنجداً بأمبراطورها غير أنه لم يساعده فاضطر الى
الرجوع وفي طريقه مات دون أن يظهر بيته .

ولكنه ان تفخر على العرب بشعرها العظيم « امرئ القيس » الذي
يعد فخر كنده واكبر شعر عربي ظهر في العصر الجاهلي . وقد اشاع
في الشعر العربي أدباً راقياً أصيلاً يظهر في مملته وباقي شعره .

وقد استطاع ملوك كنده أن ينشروا الأمن في الجزيرة العربية
مدة حكمهم . وبقضوا على الحروب بين القبائل . وبولغوا فيها في تلك
اليقاع الواسعة من الجزيرة العربية من حضرموت جنوباً الى حدود
اليمن والحجاز غرباً واليمامة والبحرين شرقاً . والعراق وبلاد الشام
شمالاً .

واخيراً يمكن القول بأن « كنده » ضعفت بسبب الحروب الكثيرة
مع القبائل العربية، ومسالمة الساسانيين والمناذرة للقبائل المعادية لكنده،
فتفرقت في البحرين ، ودومة الجندل ، ونجران اليمن التي ان ظهر
الاسلام فدخلت فيه فيمن دخل من العرب .

الفصل الرابع

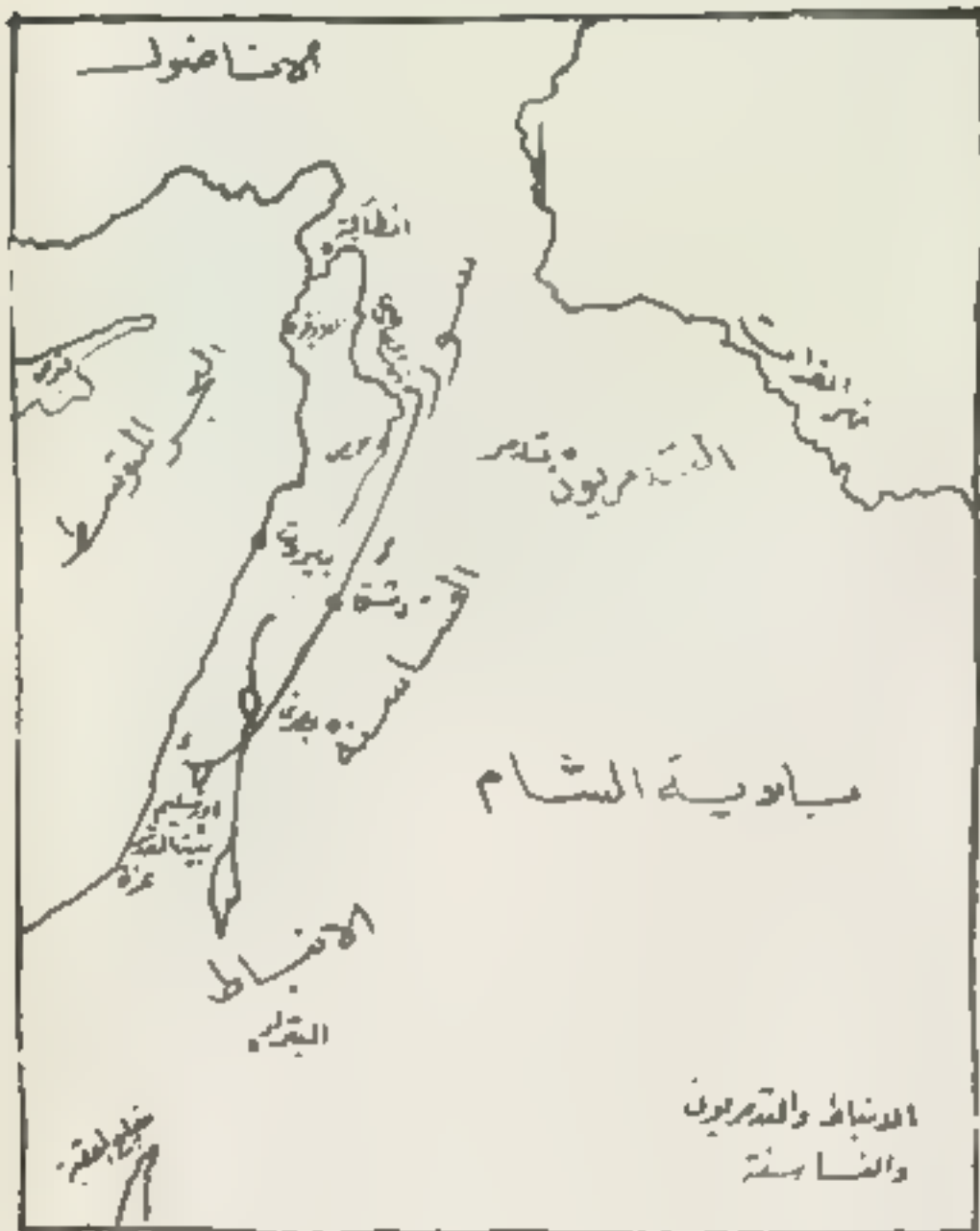
الدول العربية الشمالية

لقد نشأت في شمال الجزيرة العربية قبل الاسلام دول عربية كذلك التي نشأت في جنوبها . وكانت دولاً تجارية كدول الجنوب غير أنها لم تكن كلها تتشع باليادة والاستقلال كدول اليمن فقد كان الفساسنة عمالاً لملوك الروم وكان المناذرة عمالاً لملوك الفرس . وسنذكر في هذا الفصل بذة موجزة عن حضارة اربع دول عربية هي مملكة الانباط وندمر والفساسنة والمناذرة كما ذكرنا حضارة اربع دول في الفصل السابق نشأت في الجزء الجنوبي من الجزيرة العربية .

١ - دولة الانباط من سنة ١٦٩ ق.م الى سنة ١٠٥ م

نشأت دولة الانباط في الجنوب الشرقي من فلسطين في القرن الثاني قبل الميلاد ولذلك عدها من الدول العربية التي نشأت في شمال الجزيرة العربية . وكان أهلها وثنيين كسائر العرب . ومن آلهتهم « ذو الشرى » وهو وثن قوامه صخرة مستطيلة تمثل الاله « الشمس » ومن آلهتهم ايضاً : هُبَل ، واللات ، والعزى ، وعشروت . وكانوا يقدمون الضور في احتفالاتهم الدينية .

ان بلاد الانباط : بلاد صخرية تحيط بها الرمال يقال لها العربية الحجرية Arabia Petraea وعاصمتها (بطرا Petro) ودمشق وأيلة واليمن وموتى بلاد الشام وبعض جزر البحر الايض المتوسط . وكانت تقع على الطريق التجارية التي تبدأ من الهند فتسج



نحو البحر العربي فعدن ثم تنقل البضائع برا فتحملها القوافل الى اليمن والحجاز مارة ببعض المدن الشهيرة كعناء ومكة والمدينة الى ان تصل الى مصر أو فلسطين وسورية مستفيدة من الآبار التي تمر بها .

والأنباط دولة متحضرة شيد اهلها البيوت والقصور والمعابد والمسارح . كما تحتوا كثيرا من مبانهم وبيوتهم من صخور الجبال التي تشاهد بقاياها حتى اليوم في « الرقيم » الواقعة في وادي موسى من بلاد الاردن . وبستر جح ان « الرقيم » هي (بطرا Petro) أو « البتراء » . وقد وصلت « البتراء » الى درجة كبيرة من التقدم والعشران فقد ضرب ملوكها النقود ، واستوزروا الوزراء ، ووسعوا رقعة المملكة ، وقاوموا انتيغونوس Antigonus خليفة الاسكندر وتحالفوا مع الروم .

ولم تتأثر تجارة « البتراء » الا بعد ان صارت التجارة تنقل من الهند بالطريق البحري والا بعد ان تحول الطريق البري الى مدينة « تدمر » .

ان الأنباط من الشعوب العربية . ويجمع مؤرخو اليونان على تسميتهم بالعرب ، وللمؤرخين آراء عديدة عن محل سكنهم الاول ف يرى البعض انهم خرجوا من الجزيرة العربية . ومنهم من يرى انهم قدموا من العراق باعتبار ان كلمة « نبط » تطلق على سكان ما بين النهرين ولان لغتهم آرامية متخلقة عن لغة أهل العراق . ومنهم من يقول ان النبط من جبل شمر في اواسط بلاد العرب انتقلوا الى الجزيرة الفراتية لما فيها من الخصب والرخاء . ثم غزاهم الآشوريون أو الماديون فتحولوا عنها . وري آخرون انهم من شواطئ الخليج العربي . كما ان هناك من العلماء من يذكر ان بختنصر الكلداني جاء بهم من العراق في القرن السادس قبل الميلاد فأسكنهم « البتراء » وما حولها .

وتستنتج من دراسات العلماء للأنباط انهم كانوا يتكلمون العربية ،

وان جميع اسمائهم عربية لبنى والمعنى ، وان لغتهم عربية الا ان خطهم كان يكتب بالحروف الآرامية ، واسماء ملوكهم وملكاتهم اسماء عربية . ومثل ذلك يقال عن اسماء آلهتهم التي كانت تشبه الآلهة العربية في الحجاز .

واشتهر الأنباط بمدد من الملوك الذين حكموا دولتهم من سنة ١٦٩ ق م حيث حكمهم « الحارث الاول » والملوك الذين تولوا من بعده واشهرهم : « الحارث الثالث » (٨٧ - ٦٣ ق م) وهو الذي نسكن ان يتطلب على ليهود في مواضع عديدة ، ويحاصر القدس ، وينقذ أهل دمشق من السلوقيين . ويتولى الحكم على اواسط بلاد الشام ، وكان ذلك في عهد المسيح (ع) . وامتد سلطانهم الى بلاد « الحجاز » المعروفة بمداين صالح في شمال الحجاز .

واستمر حكم الأنباط الى أيام الامبراطور الروماني « تراجان » الذي توجه الى الشرق في سنة ١٠٦ م وقضى على دولة الأنباط العربية واصبحت بلادهم جزءاً من الامبراطورية الرومانية واحدى مقاطعاتها . ويبدو ان هذه الدولة قد وصلت في توسعها الى نهر الفرات شرقاً اي انها شملت معظم شمال جزيرة العرب ، وجميع سيناء وحوارث ، ووصلت الى وادي القرى جنوباً واصبحت مدينة ثمود أو « مدائن صالح » من ضمن ممتلكاتهم . وقد تطور خطها المأخوذ من الخط الآرامي الى الخط العربي الذي انتشر في الحجاز ، ودون به القرآن ثم انتشر في البلاد العربية والبلاد الاسلامية كافة .

٢ - الدولة النعمانية

هي دولة عربية في لغتها وجنسها . قامت في البادية العربية المحصورة بين العراق والشام . واتخذت مدينة « تدمر » عاصمة لها . وتقع على نحو (١٥٠) ميلاً من الشمال الشرقي لمدينة دمشق ، و (١٠٠) ميل شرقي حمص . واصبحت « تدمر » محطة للقوافل

التجارية بين الحيرة ودمشق . وبلغت التجارة ذروتها في « تدمير » بعد
القضاء على مدينة « البتراء » التجارية عاصمة الاقباط . وكانت تدمير
قد بنيت بالصفاح والعمد ، وفي ذلك يقول النابغة الديلمي في إحدى
اعتذارياته : ينون تدمير بالصفاح والعمد .

وقد ظلت لدولة التدمرية تتمتع باستقلالها إلى أن استطاع
الامبراطور هادريان الروماني في سنة ١٣٠ م أن يجعلها تحت حمايته .
ثم أصبحت مستعمرة رومانية . وزادت أهميتها في أثناء الحروب التي
جرت بين الفرس والرومان . وقد ساعد التدمريون الرومان في هذه
الحروب بقوة من الفرسان كما ساعدوا بختصر قديماً بقوة من رماة
النبال تقدر بـ (٨٠٠٠) رماة عند هجومه على بيت المقدس .

وكانت حكومة تدمير تناط بمجلس من الشيوخ يرأسه رئيس
متنفذ ، ومجلس للعشائر يضم أفراد العشائر كافة . وكان للمدينة
رئيس إلى إدارة المدينة يساعد عدد من الموظفين للشؤون المالية ،
والقضائية ، مع قائد للجيش ، وآخر للخدمة العسكرية .

وكان النفوذ الحقيقي في تدمير بيد العرب وليس بيد الرومان .
ومن أمراء « تدمير » الاقوياء (« ذؤينة ») الذي حاول القضاء على
سيادة الرومان ولذلك قتلوه في أواسط القرن الثالث الميلادي . وكان
ابنه « اذؤينة » الثاني شديد النعمة على الرومان . وكان محبوباً من
جميع العرب الساكنين حول تدمير . وقد جعله الامبراطور « فاليريان »
قنصلاً على تدمير . وكان سابور الساساني قد احتل تدمير وأسر
الامبراطور « فاليريان » في سنة ٢٦٠ م في الحرب التي وقعت بينهما
فخرج « اذؤينة » الثاني على الساسانيين واسترد البلاد التي أخذوها
من الرومان ، وحاصر المدائن . وبذلك امتدت سلطته على سورية وما
يليهها . وأصبح « اذؤينة » سيد الشرق الروماني ، ولقبوه بملك الملوك .
ولما قتل يحمص خلفه ابنه وهب اللات ، وقامت أمه ذووية العربية

ومسبه عليه • وكانت ذن حزم ونفود وشجاعة ودهب • وقد تلقب
 وهب اللات بلقب « اوعسى » واستطاع سم الامبراطور « اورليان »
 من النشود • ونزلت امه « زنويه » و « الزباء » قيادة الجيش ،
 ونسكت ان سيصر على الشام ومصر والعراق وآسية الصغرى ،
 وضيفت الحناق على اورليان • وفادت بنفسها ميراطورة على البلاد ،
 غير انه استطاع اخيرا ان يحاصر تدمر فحاصرت زنويه لفرار الى بلاد
 انرس • ولكن الرومان سكنوا من البعض عليها • وفي سنة ٢٧٢ م
 سلب مدينة تدمر الى وريدت معها عن اهلها ، واطلق سراح زنويه ،
 إلا ان تدمر قامت بثوره جديدة لتسفل عن الرومان ، لكن اورليان
 قضى عليها • وهدم اسوار المدينة • وقبل اكر سكانها ، واخذ زنويه
 أسيره الى روما حيث قفب نحيها هناك •

تقد كانت زنويه ملكه عربية تستعرض جيوشها بنفسها • ونس
 امام صفوفهم مستطيه سهوه جواده • وعليها لباس الحرب • وعلى
 رأسها الخوذه مرصعه بالدر والجوهر • وانحدي دراعها مكشوفة على
 عدة اليونان ورومان •

وكانت للتدمريين نفود ضرب باسماء ملوكهم • وصورت عليها
 صورهم • ودونت فيها اسماؤهم • كما كان لهم عدد من الالهة تحفل
 اسماؤه عربية وإرمية من اشهرها : بعل • وشمش • واللات • ورحيم •
 وعزير • وسعد • وبعل شين^(١) • في الهه السماء • • • الخ •

ومن أهم آثار التدمريين التي لم يزل بعضها قائما : (٢)

١ - هيكل الشمس أو هيكل بعل : وهو بناء مربع طول كل ضلع
 من اضلاعه (٢٢٢) مترا يحيط به سور عائر ارتفاعه واحد وعشرون
 مترا ، وفيه اساطين ضخمة يبلغ عددها مئة اسطوانة تتكون صفوفها
 منتظمة •

(١) لا يزال في لبنان بلدة باسم « بعلشمين » واخرى باسم « راشمين »

(٢) زبدان : العرب قبل الاسلام ص ٩٠-٩١

٢ - الرواق الأعظم : على مقربة من المعبد المذكور وهو يتكون من شارع في الوسط ومن شارعين جانبيين . والرواق يمتد على طول المدينة من الجنوب الشرقي الى الشمال الغربي في مسافة طولها (١١٢٥) متراً ، وعدد اسطيفه نحو (٧٥٠) اسطوانة ولا يزال قائمة منها نحو (١٥٠) اسطوانة ، وارتفاع الاسطوانة أكثر من (١٧) متراً .

٣ - المدافن : وهي كالأبراج المستطيلة وعددها أكثر من مئة مدفن تنتشر حول المدينة . وكل مدفن يتكون من أربع طبقات علوها (٢٤) متراً وعرضها تسعة أمتار .

ومما يدل على حضارة « نمر » اشتغالها بالتجارة بين الشرق والغرب فقد كانوا يحملون تجارتهم من جزيرة العرب ، ومن بلاد الهند وينقلونها الى اهلان الخصب ، والى بلاد الروم ، ومدن اورية . لأن معظم ما كانت تزدان به مجالس القياصرة ، والملوك وأهل الثراء ، كان يحل اليهم من الشرق على يد الانباط والدمريين والمعينيين . ولم يكف التدمريون بنقل التجارة بين الشرق والغرب بل مارسوا التجارة بأنفسهم فكانت لهم بذلك مراكز تجارية في العراق والشام والمدن الفينيقية ومصر وروما . ووصلوا الى فرانسة واسبانية . ولم تضعف تجارتهم الا بعد الحروب التي جرت بينهم وبين الرومان . وزاد ضعفها بعد سيطرة الساسانيين على طرق التجارة الهندية . وظلت تدمر على هذه الحال الى ان دخلت في حوزة الاسلام عندما مر بها خالد بن الوليد سنة ١٣ هـ (٦٣٤ م) .

٢ - دولة الفساسنة

لقد اتجهت الانظار بعد سقوط دولة الانباط نحو مدينة « بصرى » التي جعلها الامبراطور « تراجان » عاصمة للمنطقة العربية التي انشأها جنوبي بلاد الشام ، والتي أصبحت فيما بعد عاصمة لدولة الفاسنة ، وورثة لبلاد « تدمر » .

وستكلم بإيجاز على هذه الدولة التي سيطرت على بادية الطرف الغربي من الهلال الخصيب . كما سيطرت دولة المناذرة اللخمين في العراق على بادية الطرف الشرقي من الهلال باعتبارها دولتين عريتين من دول الجزيرة العربية لأن طبيعة الهلال الخصيب من الناحية الجغرافية كطبيعته الجزيرة العربية . ولأن وجود العرب في الهلال الخصيب . وبين العراق والشام يرجع إلى زمن قديم . ولذلك فإن الهلال الخصيب بعد جزء لا يتجزأ من الجزيرة العربية . بل يعتبر متداداً طبيعياً لها . وسكانه عرب من الشعوب العربية ، التي سكنت الجزيرة العربية . وأما لغتهم التي كانوا يتكلمونها فإنها هي لغة عربية أيضاً .

إن المؤرخين يذكرون أن المماليك نزلوا مشارف الشام في الأراضي المعروفة اليوم بشرفي الأردن . ويقولون : أنه أطلق عليهم «أزود غسان» على أساس أنهم فحطانيون جاءوا من اليمن بعد انهيار « سد مأرب » ، أو أنهم جاءوا من الحجاز على رأي من يعتبرهم عدنانيين . ثم يذكر المؤرخون أنهم ينتسبون إلى جدتهم الأعلى المعروف بـ « جثنة » ، وأنهم استولوا على السلطة التي كانت بيد بني ضبغم إحدى القبائل العربية التي يطلق عليها « الضجاعة »^(٢) . المنسويين إلى سليح بن حلوان . وبنو سليح عرب ينتسبون إلى سليح بن حلوان بن عيران بن الحاف بن قضاة . وأخيراً امتد سلطان الفاسنة إلى دمشق ، وتدمر وفلسطين ولبنان . وقد استفاد منهم الرومان في ضرب خصومهم من الفرس عندما وجدوا فيهم حلفاء أقوياء لهم ، ثم اتخذوهم لمخاصمة ملوك الحيثية كلما أرادوا ضرب الفرس ، ولذلك كان النزاع على أشده بين ملوك « بصرى » في الشام وملوك « الحيرة » في العراق . ولقد عاهد الرومان الفاسنة أن يمدوهم دوماً بقوات

عسكرية بحارية انتبائل العربية ، مقابل المعونات العسكرية التي يقدمها
الساسنة للرومان إذا وقعت حرب بين البيزنطيين والساسانيين .

ويختلف المؤرخون العرب والأخريون في عدد ملوك الذين تولوا
حكم الساسنة . كما يختلفون في ترتيبهم وسني حكمهم . ويذكرون
من أشهر ملوكهم : « الحارث بن جبلكة » المتوفى سنة ٥١٩ م وهو
الذي انتصر على خصمه « المنذر » بن ماء الماء ملك المناذرة وتمكن
من قتله قرب فنتسرين في موقعه تعرف به « مرج حليفة » (١) سنة
٥٥٤ م وكان من أسباب هذه المعركة : النزاع على الأراضي الممتدة بين
دمشق وندبر ، عندما ادعى ملك الحيرة أن قبائلها خاضعة له . وهذا
« الحارث بن جبلكة » هو الذي وطد مذهب « اليقابة » القائل
بالطبيعة الواحدة للمسيح (ع) في بلاد الشام . وبعد وفاته في سنة
٥٦٩ م أو سنة ٥٧٠ م أعقبه بنه المنذر فحارب المناذرة وانتصر عليهم
في موقعة « عين ابغ » قرب الحيرة . وكان ملك المناذرة يومئذ
« النعمان أبو قابوس » . وفي عهده هاجم المناذرة بلاد الساسنة
منتهزين فرقة الخلافة بين الساسنة والروم . غير أنه سرعان ما
اصطاح الساسنة والروم وكان من نتائج ذلك انعام البيزنطيين في
سنة ٥٨٠ م باتاج على حليفهم « المنذر » بعد أن كانوا ينحسرون
« الاكليل » لصالحهم . الحرب . لكنهم عادوا واختلفوا معه لأسباب
سياسية ودينية فنفوه إلى القسطنطينية . ثم نقلوه إلى جزيرة صقلية
جنوبي إيطاليا حيث توفي هناك ، فثار أبناؤه الأربعة بقيادة أكبرهم :
« النعمان بن المنذر » وتحصنوا في البادية العربية ، وأخذوا بمهاجمة
الروم ، غير أن البيزنطيين احتلوا على « النعمان بن المنذر » ، وتمكنوا
من أسره سنة ٥٨٣ م وأرسلوه إلى القسطنطينية .

(١) منهم من يجعلها معركة « عين ابغ » قرب الحيرة . واجع تاريخ
العرب قبل الإسلام لجرجي زيدان ص ٩٢ وابن الأثير ص ٢٤٥

وقد حكم بعده امراء من « آل جُمَّة » غير ان الساسانيين في سنة ٦١٣ م استطاعوا احتلال بلاد الشام فقتلوا على ملكهم قاضطر بعض امرائهم الى الانجاء الى لبادية العربية ، أو الفرار الى بلاد الروم . وفي سنة ٦٢٨ م اقتصر الروم البيزنطيون على القوس الساسانيين ، وتمكنوا ان يتردوا منهم الشام . والى ذلك اشار القرآن الكريم في سورة الروم بالآيت الآتية : « ألم • غَلَبَتِ الروم • في أدنى الارض وهم من بعد غلبهم سيقتلبيون • في بضع سنين ، لله الأمر من قبل ومن بعد • ويومئذ يفرح المؤمنون بنصر الله • » (١ - ٥ - الروم) .

وكان آخر الامراء في ملكة القساسنة « جَبَلَة بن الايهم » الذي حارب العرب المسلمين في موقعة « اليرموك » ثم اسلم ، وحج



الكعبة في خلافة عمر بن الخطاب غير أنه ارتدَّ وهرب إلى بلاد الروم بعد أن حكم عليه عمر بن الخطاب في فضيه اعرابي في أثناء الفواف حول الكعبة . وزالت دولة الفساسنة إلى الأبد مع زوال البيزنطيين في بلاد اشام بعد انتصار العرب المسلمين في سنة ١٣ هـ (٦٣٤ م) في موقعه اليرموك، وفرار «جنيته بن الأيهم» ومن معه إلى القسطنطينية.

٤ - دولة المائدة :

إن دولة المائدة دولة عربية ذات شأن في الحضارة العربية ، لاشتهارها بالتجارة . وتعليم الفراءة والكتابة ، واتناء القصور الشهيرة في الحيرة وما جاورها . وقد نشأت في الطرف الجنوبي الغربي من العراق . . وكان لها من الاهمية بالنسبة للفرس كاهية الفساسنة بالنسبة للروم .

ويذكر المؤرخون في أخبار تأسيسها . أن قبائل عربية من تنوخ سكنوا على سبقي الفرات الأدنى ، في وقت كانت أممور الدولة « البارتية » قد اضطرب وآل إلى الزوال . وحل محلها الساسانيون . وقد حكمها عدد من الملوك العرب على عهد الدولة « البارتية » التي كانت تحكم بلاد الفرس . ولما تولى الساسانيون الحكم بعدهم ، اعترفوا بملوك العرب في الحيرة ملأ في الاستفادة منهم في سد غارات القبائل العربية . ولما ووتهم في حروبهم مع الروم البيزنطيين ، ولذلك منحوهم استقلالهم . ولم يتدخلوا في شؤونهم الداخلية وسحبوا لهم بتتويج ملوكهم . ولذلك نجد لهم في بعض الاحيان نفوذا في امور الفرس السياسية .

ولعل أول امراءهم : «مالك بن قهم الأزدی» ثم ابنه «جندرية الارش» أو «الوضاح» الذي خلفه من بعده ابن اخته «عرو بن عدي» الذي يمد مؤسس الأسرة القحمية أو الدولة القحمية بالعراق في أواخر القرن الثالث الميلادي . وهو الذي جعل مقره «الحيرة» على الفرات . وكان للحيرة أهمية تجارية لوقوعها على

الطريق التجاري بين جزيرة العرب : وامتدائن عاصمة الساسانيين .
وتولى بعد عمرو بن « امرؤ القيس » من سنة ٢٨٨ الى ٣٢٨ م .
وقد استفاد من ضميراب مور الساسانيين والبيزنطيين ، فوطد سلطانه
على القبائل العربية في يديه الشام والجزيرة ، كما اخضع عددا كبيرا
من القبائل العربية . وسار سلطانه يستد الى حدود بلاد الشام ، وإلى
قلب الجزيرة العربية . وخضع لمناذرة عدد من القبائل العربية ، ووصل
نموذهم الى نجران اليمن .

ومن ملوك المناذرة : « النعمان الأعور أو النائح » . وكان من
أهم أعماله : عنايته بالجنس . وتأسيس كنيستين فيه يقابل لهما :
« الدثوسر » وأهلها « تنوخ » و « الشعاء » وأهلها (الفرس) .
وكان يعزو بها من لا يدين له من العرب بالخضوع . ومن المؤرخين
من يذكر ثلاث كتاب أخرى هي : « الرهائن » التي تتكون من ٥٥٠
رجل يأخذهم الملك من قبائل العرب يكونون على يابه لمدة سنة ، ثم
يبدلهم بغيرهم . وكان يزور بهم . و « الصنائع » وهم « بنو قيس
وتتيم ثلاث » وكانوا خواص الملك والمقرين اليه لا يرحلون بابه .
و « النوسائع » ولعلمهم هم « الألسهيب » وكانوا نحو ألف رجل من الفرس
كان كسرى يضعهم تحت تصرف ملك المناذرة . وكانوا يبدلون في كل
سنة .

وكان هذا النعمان هو الذي أمر ببناء القصرين الشهيرين :
« الخوزارتق والتدير » وقد عده الخورتق من معجزات الفن
العربي . والنعمان هو الذي اشرف على تربية « بهرام جور بن بزدجرد »
ملك الساسانيين . ولما مات أبوه ساعده على ارتقاء العرش الساساني ،
ما يدل على عظم نفوذه في البلاط الساساني .

وبعد وفاة النعمان المذكور تولى حكم المناذرة عدد من الملوك ،
من أشهرهم : المنذر بن ماء الماء . وماء الساء لقب أمه مارية أو
ماوية . وتعتبر أيامه من أزهى عهود اللخمين في العراق . وقد ساعد

هذا المنذر كسرى قياد في حروبه مع البيزنطيين، إلا أن قياداً عزله لأنه لم يعتق « المزدكية » . وولي مكانه الحارث ملك كنده نحو أربع سنوات . فلما مات كسرى قياد وتولى بعده كسرى انوشروان قاوم « المزدكية » ، ورد المنذر بن ماء السماء الى عرش الحيرة مرة أخرى . وعلى أثر ذلك اتهم المنذر بن ماء السماء من دولة كنده ، وتوغل في جزيرة العرب . وناصر الساسانيين في حروبهم مع البيزنطيين . وهجم على القساسة واسر منهم (٢٠٠) امرأة قدمهن ضحايا « للمرضى » . وتولى الحكم بعد مقتله عمرو بن هند الذي استطاع أن يوسع سلطانه في الجزيرة العربية . وهو الذي كان يقف السى بلامه لسراة العرب أمثال : طرفة بن العبد ، والحارث بن حليمة الشكري . وعمرو بن كلثوم التغلبي . وكان يفتن عليهم الاموال ، ويجزل لهم المطاء لما لهم من قوة التأثير على الناس . وانهى حكم عمرو بن هند عندما قتل على يد الشاعر المشهور عمرو بن كلثوم التغلبي لاهانة وجهتها هند القسائية أو الكندية ام الملك الى ام الشاعر .

ومن أشهر ملوك الحيرة الذين تولوا الحكم بعد عمرو بن هند : « النعمان بن المنذر » الملقب بأبي قابوس (٥٨٠ - ٦٠٢ م) صاحب الشاعر العربي النابغة الذبياني الذي له فيه مدائح مشهورة . وهو الذي استطاع أن يوسع سلطانه الى البحرين ، ويخضع عددا من القبائل في الجزيرة العربية . وأخيرا سادت العلاقات بينه وبين كسرى ابرويز ، فقبض عليه كسرى وأثبته وزجه في السجن بخانقين^(٥) ، حيث بقي فيه الى أن مات بانطعوز في رواية ، أو أنه قتله ورمى بجثته تحت أرجل الفيلة . وعين كسرى بدلا منه « ياس بن قبيصة الطائي » وأيده بخامية فارسية قوية . وبذلك قضى على المناذرة بالحيرة ، غير أن القبائل العربية أخذت تناوى حكم الساسانيين وتقاومه ، حتى تسكنت من التوغل في داخل العراق ، ووقعت من جراء ذلك مناوشات

(٥) في المعارف لابن قتيبة ص ٦٥ : اسباط .

وحروب أشهرها : وقعة « ذي قار » التي كان سببها المباشر : ان النعمان ابا قابوس اودع سلاحه وأهله عند أحد زعماء العرب « هاني » بن مسعود الشيباني « فلما طلب اليه كسرى ان يسلم اليه سلاح النعمان وأهله رفض طلبه واستعد للحرب هو وقبيلته بنسو بكر . وخطب في قومه قائلا « يا قوم ان الحذر لا يدفع القدر ، وأن الصبر من اسباب الظفر . المسية ولا الدنيئة ، واستقبال الموت خير من استدياره » . ف وقعت الحرب بين العرب وبين الفرس ، فانهزم الفرس امام العرب ، فانظر كسرى الى اقتناء اياس بن قبيصة الطائي ، وحكم الحيرة حكما مباشرا .

اما المناذرة بعد هذه الاحداث فقد استطاعوا ان يؤسوا لهمم دولة في البحرين ، وتسمن ملكهم « المنذر الفرور » ابن النعمان ان يضع اسس هذه الدولة في البحرين ، وأن يقتل من سلطان الفرس في الجزيرة العربية . غير أنه في هذه الظروف المعصية ظهر الاسلام ، وأخذ ينتشر بسرعة في الجزيرة العربية ، وكان المنذر الفرور من قاوم الدعوة الاسلامية في البحرين غير ان المسلمين استطاعوا ان ينتصروا عليه ، وبذلك قضى على المناذرة نهائيا . وتسمن خالد بن الوليد من احتلال الحيرة واخضاعها له سنة ١٣ هـ - ٦٣٤ م وكان ذلك مقدمة للقادمة التي قضت على الانباطورية الساسانية الى الابد في خلافة عمر بن الخطاب .

ويمكن ان تشير بإيجاز تام الى ان المناذرة كانوا جميعا عربا ، سواء كانوا من تنوخ ام من لخم . وانهم كانوا يتكلمون العربية ، ويشجعون الشعراء . غير أنهم كانوا يكتبون بالخط السرياني . وكانوا جميعا وثنيين حتى ايام ابي قابوس الذي عتمد على المذهب النسطوري . واشتهر أهل الحيرة ايضا بتعليم الكتابة لقريش وغيرهم . وكان ملوك الحيرة ملوكا متوحيين يقيمون في بلاط فخيم له من الابهة والعظمة ، ما لبلاط الساساني ، كما انهم اتخذوا لهم حجابا . وكان الواحد منهم يخاطب بـ « أبئث الثمن » .

الفصل الخامس

حكومة قريش

لا بد ان نذكر قبل الكلام على حكومة قريش في الجاهلية ان الدول العربية الجنوبية والدول العربية الشمالية التي كانت تتكون من الانباط ، والتدمريين ، والنسابة ، والمناذرة ، وقريش في الحجاز ، وجميع القبائل العربية التي كانت تسكن في انحاء الجزيرة المختلفة كانت تتكلم اللغة العربية . ولم تختلف العربية الجنوبية عن العربية الشمالية الا اختلافا طفيفا في الالفاظ ونوع الخط ، حيث استعمل « الخط المتمد » في الجنوب و « الخط الحبرى » في الشمال . وقد غدت العربية اللغة الرسمية في جميع الجزيرة العربية غداة ظهور الاسلام ، واعتناق العرب له . وسرعان ما أصبحت لغة السياسة والثقافة في البلاد التي فتحها العرب المسلمون في آسية وافريقية واوربة ، ولم يمض وقت طويل عليها حتى أصبحت لغة العلم والتدوين .

ولما كان لقريش أهمية بالغة في العصر الذي جاء فيه الاسلام فسنفرد فصلا خاصا بحكومة قريش ، ووظائفها الكبرى بمكة ، ومظاهر تمدنها ، بعد أن تكلمنا بشيء من التفصيل على الدول الشمالية .

لقد سكن العدنانيون وهم جيل كبير من العرب كالقحطانيين ، بلاد الحجاز وتفرقوا بأحيائهم وبتوطنهم وقبائلهم ، فسكنوا نهماة ونجداء وبين اليمامة وهجر ، وعشان والبحرين . اما قريش فسكنت مكة وتحضرت فيها .

ويذكر الاخباريون ان اول من تولى اماره الكعبة قبيلة يمانية
يقال لها « جرهم ثمانية » ويظهر انها احتلت مكة قبل ان يصلها
اسماعيل بن ابراهيم الخليل (ع) . ويذكر المؤرخون ان قبيلة خزاعة
وهم طائفة من عرب اليمن ايضا . استطاعت ان تخرجها من الكعبة بعد
ان استعانت بكنانة وهم بطن من مضر .

ويذكرون ايضا ان كنانة وخزاعة تنازعا السيادة على الكعبة
فتمكنت كنانة « ان تغلب على خزاعة » وتستقل بأمسور الكعبة ،
واعطت « مضر » شيئا من وظائف الحج . وفي اثناء ذلك تشعبت بطون
كنانة ومضر ، واصبحوا احياء وبيوتات متفرقين . وصارت قريش
وهي بطن من كنانة ، فرقتين : « قريش البطاح » و « قريش الظواهر » .
ويراد بقريش البطاح : البطون التي كانت تسكن بمكة . وكان بيد
رجالها : الوظائف الكبرى ، والتجارة . واما قريش الظواهر : فهم
الذين كانوا يسكنون في اطراف مكة . وكان للقرشيين احواف مع
قبائل مختلفة يشاركونهم في حروبهم بطلق عليهم « الاحابيش » . وهم
بنو الحارث بن عبد مناف بن كنانة ، وبنو المصطلق من خزاعة ، وبنو
الهون من خزيمة (١) .

ولما كانت كنانة وقريش قد تحضرتا في مكة مكان الحج فقد صار
لها التقدم والرياسة على سائر المضرين ، واصبحت الرئاسة في قريش
الى قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن
مالك بن النضر بن كنانة . وكان حكيما عاقلا ، ذا سياسة ودهاء .

ويذكر المؤرخون ان « قصي » كان قد تزوج امرأة يقال لها :
حبي بنت حنبل من قبيلة « خزاعة » وهي ابنة رئيس الكعبة
يومئذ فانجبت له : عبد الدار ، وعبد مناف ، وعبد العزى ، وعبد قصي .
ولما مات شيخ الكعبة حنبل الخزاعي اوصى بولاية البيت لابنته حبي

(١) ابن الاثير ج ٢ ص ١٨

زوجة قصي فاعتذرت بأنها لا تستطيع فتح باب الكعبة واغلاقه فأوصى
بالولاية لابن له يسمى المَحْتَشِرْش وهو ابو غَيْثَان، غير ان الابن كان
ضعيفا فابتاع قصي ولاية الكعبة منه بـ ١٢٠٠ خسر^(٢) فيما يروى . ومهما
يكن من خبر هذه الاسطورة فان قصيا لم يتطع السيطرة على الكعبة
الا بعد منازعات وحروب ضويلة مع خزاعة .

لقد عهد قصي في اوئل القرن الخامس الميلادي الى تنظيم أمور
مكة والاهتمام بشؤون القرشيين . وكانت أهم اعماله في هذا الصدد:
تلخيص بما يأتي:^(٣)

١ - اسكن قريشا بمكة وانزل كل جماعة منهم في مكان خاص .
واقطعهم الارباع فبنوا فيها مساكنهم .

٢ - جمع بطون قريش كلها والاف من رؤسائهم مجلسا يعرف بـ
« الملا » وقد جعله برئاسته . وكان هذا « الملا » ينظر في شؤون
الكعبة ، وأمور التجارة ، وتجهيز القوافل التجارية ، ودخول الحروب
وعقد الاتفاقيات والمعاهدات . .

٣ - اسس « دار الندوة » في الضلع الشمالية من الكعبة ،
وجعل بابها الى المسجد . وكانت « دار الندوة » مقرا لمشاورات
القرشيين ومناقشاتهم ، ومجلا لاجتماع سفراء القبائل لل مداولة في
شؤونها ، كما استعملت مكانا لعقد النكاح . وكانت قريش لا تقضي
أمرا الا في « دار الندوة » . وكان لا يسمح للدخول فيها الا لمن بلغ
اربعة سنين .

٤ - جعل قعسي لنفسه « حجابة البيت » وهي « السدانة » أي
انه كان يده مفاتيح الكعبة : وهو الذي يأذن للناس بدخولها . وربما
عدت الحجابة والسدانة منصبين لا منصبا واحدا .

(٢) ابن الاثير ج ٢ ص ١٨

(٣) زيدان : التمدن الاسلامي ج ١ ص ٣١-٣٩ وابن الاثير ج ١ ص ٢١

٥ - وجعل قصي لنفسه أيضاً : « اللواء » وهو لواء الحرب ويراد به قيادة الجيوش . واللواء : هو العلم الذي يحمل في الحروب . وكان يسمى « العقاب » . وكانت الريه في بني عبد الدار . وكان في الكعبة الى جانب ما ذكرناه وظائقه أخرى كبيرة وصغيرة منها المهم ومنها غير المهم وقد شملت السياسة والادارة والدين والحرب وكانت تتبع تنظيمات خاصة أشبه بالحكم الجمهوري أو نظام النوري نوجزها بما يأتي (١) :

١ - السقاية : وهي تهية الماء العذب من الآبار بحمل للحجاج على الابل بالقراب والمزاد ويجمع في حياض من « آدم » أي من جلود توضع بفناء الكعبة ، وفي منى ، وعرفة . وكان هذا الماء يمزج بالزيب ويحلى بالسر احيانا . وظلت السقاية على هذه الحال الى ان حفرت بئر « زمزم » . وكانت السقاية في بني هاشم .

٢ - الرقادة : وهي الخرج المخصص لإطعام الحجاج الفقراء باعتبارهم ضيوف الله ، وزوار بيته . وتكون النفقة في ذلك من أموال فرضها قصي على قريش . وظلت الرقادة والسقاية قائمتين طوال العهد الجاهلي . ولما جاء الاسلام ابقاهما . وكانت الرقادة في بني نوفل ثم في بني هاشم .

٣ - قيادة الجيوش : وهي اماره الركب . والقائد ير امام الركب في خروجهم للقتال أو التجارة . وكانت قيادة الجيوش بيد بني أمية .

٤ - الأعنة : وهي أعنة الخيل ، وصاحبها يتولى حيل قريش ويدير شؤونها في الحرب .

٥ - الاشتاق : وهي الدعيات والمغارم وصاحبها اذا اتفق شيئا فآل فيه قريشاً مدعوه فيه . وكانت لقبيلة « ثيم » .

٦ - القبعة : وهي قبة كانوا اذا خرجوا للحرب ضربوها اي

(١) التمدن الاسلامي ج ١ ص ٢٤ - ٢٦ وابن الاثير ج ١ ص ٢١

نصوها ، وجعلوا فيها ما يجهزون الجيش به من اعتدة واسلحة .
 ٧ - المشورة : وكان رئيسها يستشار في الامور المهمة . ولم يكن
 القرشيون يجتمعون على امر حتى يمرضوه على صاحب المشورة .
 ٨ - السقاية : كانت قريش اذا وقعت بينهم وبين غيرهم من
 القبائل حرب ومالوا الى الصلح بحثوا سقياً يفاوضها . وكان آخر
 سفير لقريش في الجاهلية عمر بن الخطاب .
 ٩ - الأيثار : وهي الأيلاف التي كانوا يستقسون بها اذا
 هموا بأمر عام من سفر أو قتال . فكانوا يستقسون بالأيلاف ويترعون
 بها وكانت في « جمع » .

١٠ - لحكومة : وهي التحكيم بين الناس اي الفصل بينهم
 اذا اختلفوا في أمر . وهي أشبه بالقضاء في الاسلام .
 ١١ - الأموال المحجرة : وهي أموال كانوا يخصصونها لأهلهم
 وفيها النقد والحلي .

١٢ - الصارة : ويراد بها المحافظة على المجد الحرام ، وصيانة
 حرمة ، ومنع الرقعة فيه . والتكلم بكلام بذي ، أو بصوت مرتفع .
 ولما مات قصي أوصى من بعده لابنه عبد الدار بما كان له من
 الدجاجة ، واللواء ، والندوة والرفادة والسقاية . وبعد موت عبد الدار
 توارث أبناء هذه الوظائف ، غير أن بني عبد مناف نافسوهم عليها .
 وكان من نتيجة ذلك أن تفرق القرشيون اثني عشر بطناً . وأصبحت
 المناصب التي كانت لبني عبد الدار بين بني عبد شمس وبني عبد الدار ،
 وتعاقدت الأحزاب فيما بينها على الحرب بحلف الكدوة بالطيب .
 واحضر بنو عبد مناف جفشة مبلوءة طياً غمسوا أيديهم فيها فسمي
 هذا الحلف « حلف المطيئين » وتأهبوا للحرب ، غير أنهم تبادوا للصلح
 وافقوا على تسوية تلخص في : -

١ - أن تكون السقاية والرفادة لبني عبد مناف ورئيسهم يومئذ

هاشم جد العلويين والعباسيين .

٢ - أن تكون الحجابة واللواء لبني عبدالدار .

وقد نجح هاشم حفيد قصي في عقد معاهدات تجارية مع البيزنطيين لحماية قوافل قريش في الشام ومصر . وعقد اخوه عبد شمس اتفاقا تجاريا مع ملك الحبشة . كتب عقدت معاهدة تجارية مع الفرس الساسانيين وبذلك زادت ثروة القرشيين وكثر اغنيائهم والمرابون فيهم وصاروا يضاربون بالدراهم والدنانير وربما تلاعبوا بأسعارها .

ولما توفي هاشم خلفه ابنه عبدالمطلب ، واقام السقاية والرفادة . وكانت له رفادة على الجنة وعلى ملوك اليمن من حنيفة .

وتعتبر حكومة قصي ابيه بحكومة جمهورية . وبذكر المؤرخون ان بني سهم وهم اجداد عمرو بن العاص كانوا اصحاب الحكومة اي التحكيم في قريش قبل الاسلام . ويظهر ان العرب كانوا يحكمون اليها في مشاكلهم وخصوماتهم .

وكان يتولى حكومة قريش في عهد قصي وبعدة : اصحاب الرأي والعلم والدهاء .

واخيرا يمكن ان نذكر ان قريشا اهتمت بالتجارة والابلان في رحلة الشتاء الى اليمن ورحلة الصيف الى الشام ، واشتغلوا بالمراباة . ويظهر ان بعض العرب كانوا يكرهونها لانهم كانوا يدفعون لها الربا كما كانوا يكرهون اليهود في المدينة لانهم كانوا يشترون اموالهم بالربا القاحش . غير ان العرب جميعا اعتزقوا بسيادة قريش الدينية على البيت ، وبرجاسة عقول القرشيين وحلومهم . ولذلك امسح لقريش حرمة كبيرة في نظر سائر العرب الذين غدوا يقدون الى مكة من كل حذاب وصوب ليس للحج فقط بل للتجارة ايضا .

الفصل الثاوس

نظرة في معنى الجاهلية

الجاهلية : كله نطلق على العصر الذي سبق الاسلام . وقد ظن كثيرون انها مشتقة من الجهل الذي هو ضد العلم والمعرفة . ولهذا عتدوا العرب قبل الاسلام 'مجاهلة' في كل شيء ، ولم تشتهر بالعلم الا بعد ظهور الاسلام . ان هذا الرأي ينهار ويتهاشم أمام الحقيقة عندما نعلم ان الجاهلية مشتقة من الجهل بالنسبة لحق ، ومن الجهل الذي هو ضد لحلم والعقل احيانا . ليس من الجهل الذي هو ضد العلم .

فقد وصف القرآن المعاصرين لرسول (ص) بالطم :

« كتاب فُتِحَتْ آياته قرآنا عربيا لقوم يعلمون » (٣ - قصص) .
« ووصفهم بأنهم كانوا يعرفون القراءة : » ... حتى نُنَزِّلَ علينا كتابا نقرأ » (٩٣ - الاسراء) .

ويمكن ان نذكر ان اللغة العربية قبل الاسلام كانت قد وصلت الى مرحلة كبيرة من الرقي . نلاحظ ذلك في الشعر الجاهلي ، والامثال ، والحكم التي اُثرت عن بلغاتهم . وفصاحتهم ، وحكمتهم . وليس أدل على رقي اللغة العربية يومئذ من فهم العرب للقرآن الكريم وهو أعلى نموذج للبلاغة العربية ، فقد كانت لغة القرآن مأثوفة عند مختلف الطبقات . وكان القرشيون : « اذا تَشَلَّى عليهم آياتنا قالوا : قد سمعنا ، لو شاء لقلنا مثل هذا » (٣٩ - الانفال) .

« واذا رأيتمهم تعجيبك اقسامهم ، وان يقولوا تسمع لقولهم » (٤ - المنافقون)

ولكنهم كانوا ضالين طريق الدين الحق :

« يستحبون الحياة الدني على الآخرة ، ويمسكون عن سبيل الله ،
ويغفونها عوجاً ، أولئك في ضلال بعيد » (٣ - إبراهيم) .
« قد خسر الذين قتلوا أولادهم سكناً يسيراً علم » (١٤٠ -
الأنعام) .

وقد وصفوا بالجهل أيضاً :

مكابرهم ، وعتوهم . وعنادهم ، ومقاومتهم الدين الجديد .
يدل على ذلك قولهم للرسول (ص) « ... ان تؤمن حتى تؤتى مثل
ما أوتي رسول الله » (١٢٤ - الأنعام) . و « ... ان تؤمن لك
حتى تفجّر لنا من الأرض ينبوعاً ، او تكون لك جنة من نخيل ،
وعبر فتفجّر الأنهار خلالها فجيّاً » . او تسقيط السماء كما
زعمت علينا كسفاً ، او تأتي بأمة والملائكة قبيلاً . او يكون لك
بيت من زخرف ، او ترفى في السماء . ولن تؤمن لرقيك حتى تنزل
علينا كتاباً نقرأه . قل سبحانه ربي هل كنت الا بشراً رسولاً »
(لاسراء ٩٠ ، ٩١ ، ٩٢ ، ٩٣) .

وقد عرفوا بالتدذد عند الخصام :

« فاني يسئركم الله بلسانك لتبشّر به المتقين وتذر به قوماً
لئلا » (٩٧ - مريم)
« ومن الناس من ينعج بك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله
على ما في قلبه وهو كاذب الخصام » (٢٠٤ - البقرة)
« وقالوا آلهتنا خير ام هو ، ما ضربوه لك إلا جدلاً ، بل هم
قوم خصيون » (٥٨ - الزخرف)

وعرفوا بالعصيان وعدم الطاعة :

ذلك انهم كانوا ذوي حمية وأمة تأخذهم العزة بالاثم لأنهم

الأمور فيصرون على ما فعلوا فان تعالى : « افحكم الجاهلية يتفنون
ومن احسن من الله حكمة لقوم يوفون » (٥٠ - المائدة) .

« ولو قرأنا عليك كتابا في قرعاس فلنسهو بأيديهم لقاب الذين
نعروا : ان هذا لا سحر مبين » (٧ - الانعام) .

« ... ولو استمعهم سمعوا وهم معرضون » (٢٣ - الانفال)
« انك لا تسمع المولى - ولا تسمع الشتم الدعاء اذا وثوا
مدبرين » (٨١ - النمل)

« انك لا تسمع الشتم » و « نهدي العشي ومن كان في ضلال
مبين » (٤٠ - الزخرف)

« ما كانوا يستمعون الشتم وما كانوا ينتصرون » (٢٠ - هود)
« وقال الدين فعروا : لا تسمعوا لهذا القرآن والغوا فيه »
(٣٦ - فصلت)

« ويل لكل غافل لخم يسمع آيات الله تتلوا عليه ثم ينصر
مستكبرا كان لم يسمعها فبشره بعذاب أليم » (٨٩٧ - البقرة) .

وكانت الكتابة والقراءة منتشرين قبل الاسلام بين العرب ليس
في اليمن فحسب بل في الحجاز ايضا ، وليس بين الرجال فقط بل
بين النساء^(١) ايضا .

وما يشهد ذلك آيات كثيرة وردت في القرآن ذكرت فيها أسماء
ادوات الكتابة ، والقراءة ، ووسائلها كالقلم ، والكتاب ، والصحف ،
ويتلو ، ويقرأ ، واكتب ، وتلى ، ويسطرون ، وعلمهم .. الخ ما يدل
على ان العرب كانوا يعرفون هذه الوسائل والمصطلحات ، ولا يحتاجون
الى من يشرحها لهم . ولا شك في ان العرب من أهل اليمن ، والحجاز
ودولة كندة ، ودولة الاثبات وأهل تدمر ، وعرب الضامنة ، وعرب
المناذرة ، احتاجوا الى القراءة ، والكتابة ، والاعمال الحسابة لتدوين

(١) راجع عن النساء اللاتي كن يكتبن في الجاهلية : فتوح البلدان ص ٥٨
والطبري ج ٢ وطبقات ابن سعد ص ١٩٢ من الطبعة الاوربية .

الحسابات التجارية في تجارتهم المختلفة مع الساسانيين والبيزنطيين
وسائر العرب ، وفي رحلاتهم التجارية بين الشام ، ومصر والعراق
وهارس . وقد كانت الطبقات البارزة منهم تجارا وغنياء .

ويظهر ان الكتيبة كانت منتشرة في الحجاز حتى بين الطبقة الفقيرة
في مكة ، يدل على ذلك ان الرسول (ص) طلب الى اسراء بعد موقعة
« بدر » من لم يستطع ان يقتدي نفسه بالغاز ان يعتكف كل واحد
منهم عنده من صبيان المدينة القراءة والكتابة .

وقد عرف العرب قبل الاسلام من وسائل الكتابة : الادم والجلود
وهي جلود النعم ، والمعزى ، والخشخاش ، وسائر الدواب الاهلية
والوحشية . وكانت جمود لحشر الوحشية تسمى الفلجان . اما
الرفوق وهي جلود الغزلان فكانت في غاية الطراوة والنعومة . وقد
استعملوها لتدوين مملكاتهم ورسائلهم وبعض امورهم الحساسة .

وقد استعمل العرب العظام العريضة كالآكتاف . وكتبوا على
قشيب وهو السعف وجريد النخل ، وعلى اللخاف وهي الحجارة
البيضاء الرقاق . كما دونوا كثر وثائقهم ونصوصهم على الاحجار
المختلفة كالحجار الشواهد القبرية ، وجدران المعابد ، والسدود
وتماثيل الالهة في البلاد لعمريه الجنوبية .

وكانت للعرب قبل الاسلام اخلاق اقر الاسلام كثيرا منها من
ذلك ما خاطبت به سفانة بنت حاتم الطائي رسول الله (ص) : « يا
محمد هلك الوالد . وغاب الوافد ، فان رأيت ان تغلي عني ، ولا
تشت بي احياء العرب فان بي كاذب سيد قومه ، يفك العاني ، ويقتل
الجاني ، ويحفظ الجار ، ويحيي الذممار ، ويفرج عن المكروب ،
ويطعم الطعام ، ويقضي السلام ، ويحمل الكل ، ويعين على نوائب
الدمر . وما نأه احد في حاجة فردمه خائبا » .

الفصل السابع

معارف العرب في الجاهلية

لقد كان العرب في الجاهلية على جانب كبير من الثقافة والمعرفة. فقد ذكرت عنهم دهم حديده لانيونان وارومان والبابليين ، والاشوريين الشبي . الخير . ووردت اخبارهم في الكتب الدينية المقدسة . وغير المسترقون وعلمه لانار والرحانون ، على نصوص ، واتار مسقونه . او مكنوبه . في ايسن ، والحجاز ، وبقية اجزاء الجزيرة العربية نذل على ما وصلت اليه حضارتهم . من ذلك النقوش والكتابات التي عثر عليها كل من آرنو ، وهانيقي ، وكلاذر وغيرهم في ايسن . ومن بينها نصوص فيها موافق عسكرية ، ووثائق قانونية ، وانتظمة تشبه لانتظمة الدستورية . . . الخ .

واما ما ينسب رقي الهندسة معمارية ، واتقان نظام الري في اليمن فوضح في بناء المدن^(١) في الجزيرة العربية وفي بناء القصور ، وانشاء الخزانات وقامة السدود كسد مأرب الشهير الذي بناه السبأيون .
واما مهارتهم في صناعة فتظهر في صناعة الاسلحة ، وحياسة الانجة والبرود اليبانية ، وفي الكتابة بالخط المسند ، والتصوير على الاقشة والجدران. وفي نحت لآلهة والتماثيل المختلفة من الحجر ، والمعدن ، والخشب . نصف الى ذلك ان بعض عرب الجاهلية كانوا يدونون اخبارهم في كرايس ، ومسحف ، ورفوق ، ونقوش على الجدران ، والمباني ، والافرحة بالخطين المسند والحيري : الاول

(١) راجع كتبنا « عروبة المدن الاسلامية » .

في اليمن ، والثاني في حجاز وما إليها .

وقد عني العرب بأدبها سى ما تقدم بمعرفة مسور تسيره
خبرتهم اليها حياتهم . وسرازمعيتهم كالانساب للانسافقد عتوا
بها باعتبارها من ضرورت العتية اقبيلية . فاعنوا بناب الحيوان
والانواء الجوية . ومهب الرياح لمعرفة حطول الامطار . واهتوا
بمعرفة الفلك والنجوم . وموقعها بالهند . بها في أسفارهم ورحلاتهم
« وعلافت وبالنجم هم يهتدون » (١٦ - النحل) . وكان للكلدان
العراقيين الذين اتجروا في الجزيرة العربية بعد غلبه الفرس عليهم
البر الاثر في نشر علم الفلك . فقد انبىس سكان الجزيرة العربية منهم
امورا كثيرة . وتعلموا مواقع الابرج . ومنازل الشمس والمر . كما
عرفوا النجوم البارة والتابه . وفي هذا الصدد يقول ابن قتيبة :
« ان العرب اعلم لأمم بالكواكب . ومطالمتها . ومساقطها » .

وقد عرف العرب ايضا « الميثولوجيا » وهي ما بين الالهة من
حروب وزواج . وعلافت . كما اشتهوا كثيرا من الاجرام السماوية
كالقمر ، والشمس ، والنسعى . وعرفوا الكهانة . وذكر المؤرخون
كثيرا من الكهان والكواهن . واسجعتهم^{١٦} . وعرفوا القيافة وهي :
الاستدلال بأثار الافدام ، واحوافر . والاحفاف على صاحبها . أو
معرفة مكانم الاعداء : والاستدلال على اقرباه والشب بواسطة
اعضاه الشخصين واشكائهما . والوانها . وعرفوا الريافة وهي معرفة
استنباط الماء من الارض ببعض الدلائل الخاصة ، ولاهتداء في البر

(٢) من ذلك سجع الكاهن الحزاعي وهو جد عمرو بن الحمق حين
حكم لهاشم بن عبد مناف على ابن ابيه امية بن عبد شمس وكان مع
امية هميمة بن عبد العززي القهري فقال النساكن : والفمر الباهر
والكوكب الزاهر والقمم الماطر وما بالجيو من طائر وما اهدى
يعلم مسافر من متجدد وغائر لقد سبق هاشم امية الى المآثر اول منه
وأخر وابو هميمة بذلك خابر .
ابن الاثير ٢ : ١٦٠

والبحر بالكواكب ثابته ومنازل القمر • وكان العرب اعلم الناس
بازجى واهيافه في الاستدلال بقوة نفس والحرص على فهم ما غاب
عنهم من حوادث بواسطة حركات الحيوانات أو بصواتها ومسائر
أحوالها •

والعرب في هذه الأمور لها يقوى الجاحظ : « اذهان حديد »
ونفوس مفكره • فحين جنوا أحدهم • ووجهوا قواهم الى قول الشعر
وبلاغة المنطق • وتفسير اللغة • وتعاريف الكلام • وفيافه البشر بعد
فيافه الآثار • وحفظ السب • واهداء بالنجوم • والاستدلال بالآثار •
وتعريف الأنواء • وايضا بالحيل واسلح • وآلة الحرب • والحفظ
لكل مسوغ • وذو عبار بكل محسوس • وإحكام شأن المناقب •
وإثاب بلغوا في ذلك نغمة • وحازوا كل امتية • ويبيض هذه العليل
صارب نفوسهم كبر • وهضم ارفع • وهم من جميع الأمم افخر •
ولا يامهم ادكره (٢) •

يضاف الى ما تقدم ان العرب كان لهم المام بالطب والعقاقير •
واسعمالها بالتجربة والمشاهدة • ولاقتباس من البلاد المجاورة
كالكلدان والفرس • وقد عرفوا فيه الحجامة • والقصد • والكئي •
وكانوا يداجون بالنفط أو البتر بالاستعانة بالنار •

وفي عيون الانبياء في طبقات الانبياء لابن أبي أصيبعة الخوارزمي
محاورة لطيفة بين منيب العرب الحارث بين كلدانة النقي وبين كسرى
نظهر ما كان للعرب من معرفة دقيقة لبعض الأمور الطبية • وكان هذا
الحارث قد عالج أمراض العيون • وأصاب في فارس أسوالا كثيرة
لمداوته عظمها • وكبراءها • وكان قد درس أمراض العرب في الحجاز •
وقد أثبت عنه نصائح طبية كثيرة (٣) • •

(٢) رسائل الجاحظ ج ١ ص ٧٠

(٣) عيون الانبياء ج ١ ص ١١٠ - ١١٢ وبلوغ الادب ج ٢ ص ٢٢٢ •

وقد اشتهر في العرب قبل الاسلام جراثيون معروفون كابن أبي
رمثة التميمي^(٥) ، وبياضرة كالعاص بن وائل . كما اشتهر ابناء الميرون
وابناء الازيدان كالحارث بن كلدة الثقفي وابنه النضر بن الحارث ،
وابن حديتم وهو من تميم الرباب . وزينب طيبة بني اود وكانت
خيرة بدو امم الميرون ، والجراحات وكانت مشهورة بين العرب^(٦) .
وأما عناية العرب بالانساب للبشر ، ولخيل ، والابل ، والطيور
فقد فاقوا فيها جميع الامم بل لم تسبقهم فيها امة من الامم قديما او
حديثا . وقد بقيت انسابهم محفوظة في صدر الاسلام لكنها أخذت
تضيع ونهل عندما دخلت في الاسلام امم كثيرة من غير العرب^(٧) .
وكانوا يعرفون اخبار الماضين ، وسيرهم ، وأيام العرب ،
وفصصهم . وشافيرهم . كما كان كثير منهم يعرف بعض اللغات
الاجنبية كالعبرية ، والآرامية ، والفارسية ، والعبشية ، والرومانية .
ولما كان القرآن الكريم افضل مثل لغة العربيه وأعلى نموذج
للبلاغة العربيه في عصر الرسول (ص) . فان فهم العرب له فهم جيد
يدل على مدى معرفة العرب الفهم قبل الاسلام ، لأن لغته كانت مألوفة
لدى جميع العرب . يضاف الى ذلك ان اعظم ما نبهوا فيه قبل الاسلام
هو الشعر فقد استعملوه للتعبير عن عواطفهم وبنوا لغتهم . وعزتهم ،
وأفقتهم . وكرمهم . ووصف وفائهم . وقد عدت العرب من ابلغ
كلامهم ووصفوه بأنه لغة النفس والقلب . والموزن والقافية فيه تأثير
كبير في النفس وقوة على الحفظ . والعرب مضجعون على قول الشعر
لأنهم أهل حس مرهف ، ودوق سليم ، وخيال خصب .

(٥) كان طيبيا على عهد الرسول ، وكان يزاول اعمال اليد وصناعة
الجراحة - ابن أبي أصيبعة ج ١ ص ١١٦ .
(٦) ابن أبي أصيبعة ج ١ ص ١٢٣ .
(٧) راجع كتابنا علماء يسيرون الى مدن اعجمية وهم من ارومة
عربية .

وقد ترك لنا العرب شعراً كثيراً على الرغم مما ضاع لأسباب
 شتى ، قال أبو عمرو بن العلاء : « ما انتهى اليكم مما قالت العرب إلا
 أقله ، ولو جاءكم وأقرأ لجاءكم علم وشعر كثير » (٨) .
 وجاء في المزمع^(٩) للسيوطي ما يفيد أن هذا الشعر إنما ذهب وضاع
 لتشاغل العرب بالاسلام والفتوح . فقد روي عن عمر بن الخطاب أنه
 قال : « كان الشعر علم قوم لم يكن لهم علم أصح منه ، فجاء الاسلام
 فتشاغل عنه العرب ، وتشغلوا بالجهاد ، وغزو فارس والروم .
 ولتفت عن الشعر وروايته . فلما كثر الاسلام وجاءت الفتوح ،
 وامتنان العرب بالامصار ، راجعوا رواية الشعر ، فلم يثلوا (يرجعوا)
 الى ديوان مدون . ولا كتاب مكتوب . وانثروا ذلك ، وقد هلك من
 العرب من هلك بالموت والقتل . فحفظوا أقل من ذلك . وذهب عنهم
 منه كثير . . . »

وامتاز العرب بالفصاحة والخطابة . وانك لتجد في خطب العرب
 في الجاهلية والاسلام لغة جميلة ينبع من الاحساس . استمع الى
 الجاحظ يصف الاعراب في يودهم بالفصاحة فيقول : انه ليس في
 الارض كلام هو امتع ، ولا اقنع ، ولا آتق ، ولا الذ في الاسماع ، ولا
 اشد اتصالاً بالعقول السليبة ، ولا اقنق للسان ، ولا اجود تقويماً
 للبيان ، من قول اسماع حديث الاعراب الفصحاء العقلاء ، والعلماء
 البلغاء^(١٠) .

واستعاليه يصف امارة الخطابة^(١١) عند العرب حين يقارن بين العرب
 في الجاهلية وبين الامم التي سبقتها وعاصرتها : « وجيلة القول انا
 لا نعرف الخطيب الا للعرب والفرس . فلما الهند فانما لهم معان
 مدونة . وكتب مختلفة : لا تضاف الى رجل معروف ، ولا الى عالم

(٨) المزمع ج ٢ ص ٤٧٤ . (٩) ج ٢ ص ١٧٣ - ١٧٤ .

(١٠) البيان والتبيين ج ١ ص ١٢٢ .

(١١) راجع البيان والتبيين ج ٢ ص ١٥ . وراجع عن خطباء العرب

البيان والتبيين ج ١ ص ٢٢٧ - ٢٢٨ و ج ٢ ص ٢٢٢ - ٢٢٤ .

موصوف، وإنما هي كتب متواترة، وآداب على وجه الدهر سائرة مذكورة.
والليونانيين فلسفة : وصناعة منطق : وكان صاحب المنطق نفسه
بكيي اللسان . غير موصوف بالبيان : مع علمه بتيسر الكلام وتفصيله
ومعانيه ، وبخصائصه . وهم يزعمون أن جالينوس كان انطق الناس
ولم يذكرهم بالخطابة . ولا بهذا الجنس من البلاغة . وفي الفرس خطباء
إلا أن كل كلام للفرس . وكل معنى للمعجم فإنما هو عن طول فكرة
وعن اجتهاد رأي : ونول خلوة . وعن مشاورة ومعاونة . وعن طول
التفكير ، ودراية الكتب . وحكاية الثاني علم الأول : وزيادة الثالث
في علم الثاني حتى اجتمعت ثمار تلك الفكر عند آخرهم .
وكل شيء للعرب فائده هو بديهة وارتجال ، وكأنه الهام .
وليست هناك معاناة ولا مكابدة ، ولا اجالة فكرة ولا امتعاض ، وإنما
هو أن يعشرف واهته إلى الكلام : وإلى رجز يوم الخيام ، أو
حين ينتح على رأس بئر ، أو يحدو بيمين : أو عند المقارعة أو المناقلة ،
أو عند صراع أو في حرب : فما هو إلا أن يصرف واهته إلى جملة
المذهب ، أو إلى المصود الذي إليه يقتضيه ، فتأتيه المعاني أرسالا ،
وتثال عليه الألفاظ اثيالا : ثم لا يقيده على نفسه ، ولا يدركه
أحد من ولده . وكانوا أميين لا يكتبون ، ومطوعين لا يشكثون .
وكان الكلام الجيد عندهم أظهر وأكثر ، وهم عليه أقدر ، وله أوفر .
وكل واحد في نفسه انطق ، ومكاته من البيان أرفع ، وخطباؤهم للكلام
أوجد ، والكلام عليهم أسهل . وهو عليهم أيسر من أن يفقهوا إلى
تحفظ ، ويحتاجوا إلى تدريس . وليس هم كمن حفظ علم غيره ،
واحتذى على كلام من كان قبله : فلم يحفظوا إلا ما علق بقلوبهم ،
والتحم بصدورهم ، واتصل بعقولهم ، من غير تكلف ولا قصد ، ولا
تحفظ ولا طلب . وإن شيئا هذا الذي بين أيدينا جزء منه لبالقادر
الذي لا يعلمه إلا من احاط بقطر السحاب وعدد التراب ، وهو الله
الذي يحيط بها كان ، والعالم بها سيكون .^(١٢)

الفصل الثامن

اديان العرب في الجاهلية وآلهتهم في الجزيرة العربية

١ - الوثنية والترك :

يظهر أن جزيرة العرب قبل الاسلام كانت تزخر بعدد من الأديان السماوية والأرضية : كما يظهر أنها كانت مهبطاً لعدد من الأنبياء والرسل قصصنا عليها القرآن أخبار بعضهم . وقد بشروا جميعاً بالتوحيد أي بعبادة إله واحد ، وادعوا إلى عبادة الله تعالى .

ومن الأديان (١) التي حفلت بها الجزيرة العربية : الوثنية والشرك والمجوسية ... وتختلف مبادئ وطقوسها باختلاف الدول والأقوام والقبائل التي اعتنقتها . كقوم عاد وثمود الذين ورد ذكرهم في القرآن بقوله تعالى : « وإلى ثمود أخاهم صالحاً قال يا قوم : اعبدوا الله ما لكم من إله غيري » (٢) (٧٣ - الأعراف) « واذكروا إذ جعلكم خلفاء من بعد عاد وبوأكم في الأرض تتخذون من سهولها قصوراً » وتحتون الجبال بيوتا ، فاذكروا آلاء الله ، ولا تموتوا في الأرض مفدين ... » (٣) (٧٤ - الأعراف) .

والعرب وثنيون بوجه عام ، فمنهم من كان يعبد الأصنام (٤) وهي

(١) راجع فجر الاسلام ص ٦٠٨ وفريد وجدي المدينة الاسلام ص ١٢٨ - ١٢٥ والمكتوب حواد عثر في سومر ج ١ و ٢ مجلد ٢٣ سنة ١٩٦٧ ص ٣ - ٤ عن آلهة العرب وأديان العرب في الجاهلية .
(٢) كتاب الأصنام ص ٥٣ وراجع آراء أخرى في لسان العرب ج ٤ ص ٣٤٣ وح ١٥ ص ٢٤١ .

نماثيل فنية نحتت على صورة الانسان من الخشب او الذهب او الفضة
ومنهم من كان يعبد الاوثان . وهي الجباد والحجر ، وكانت خالية من
الصنعة والفن .

وكان العرب يعبدون هذه الاوثان والاعنام إما لذتها أو يجعلونها
شفعاء لهم لتتربص بهم الى الله زلتقى وهي التي اطلق عليها القرآن :
النصب أو الأصنام . جاء في القرآن « لا اله الا الله الخالص ، والذين
اتخذوا من دونه اولياء ، ما نعبدهم إلا ليقرَّبونا الى الله زلتقى ،
ان الله يحكم بينهم في ما هم فيه يختلفون ، ان الله لا يهدي من هو
كاذب كفار » (٣ - الزمر) . « ويعبدون من دون الله ما لا يضرهم
ولا ينفعهم ، ويقولون : هؤلاء شفعاؤنا عند الله ، قل اتنبئون الله
بما لا يعلم في السموات ولا في الأرض سبحانه وتعالى عما يشركون »
(١٨ - يونس) . « ام اتخذوا من دون الله شفعاء قل : أولئكَ
كانوا لا يملكون شيئاً ولا يعقلون » (٤٣ - الزمر) . « وكان لأهل
كل دار من مكة صنم في دارهم يعبد . فإذا اراد أحدهم السفر فإن
آخر ما يصنع في منزله أن يتسبح به . وإذا قدم من سفره كان أول ما
يصنع إذا دخل منزله أن يتسبح به أيضاً » (٢٢) .

وقد عيّد العرب الكواكب . والأجرام السماوية ومنها الشمس
التي عبدوها في البراء وتدمر وسبأ وبابل وربما عبدوها لما لها من
تأثير في تحسين الإنتاج الزراعي . جاء في القرآن « ... وجئت من
سبأ نبأ يقين . أتني وجدت امرأة تسلطكهم ، وأوتيت من كل
شيء ، ولها عرش عظيم . وجئتها وقومها يسجدون للشمس من دون
الله ، وزين لهم الشيطان أعمالهم فصدهم عن السبيل فهم لا
يهتدون » (٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤ - النمل) . و « لا تسجدوا للشمس ولا

(٢) كتاب الاعنام ص ٢٢ .

للقمر ، واسجدوا لله الذي خلقهن » (٣٧ - فَصَّلَتْ) • وكان
للمسسى بيت تعبد فيه وقد عبدتها بنو تميم وكان مدتها منهم •

اما القمر فهو عندهم ملك السماء ، والشمس ملكة السماء وكانا
زوجين وقد عبد العرب القمر االه من تأثير في تحسين المراعي بالظلمة
والثخدي ونمو النباتات والزررع • وكان الاله « وم » االه القمر الذي
جاء ذكره في القرآن يعتبر اول الالهة المعينة • وكان عند بني عذرة
على هيئة تسان ارجل كاعظم ما يكون من الرجال قد زير عليه
حليتان ، متزير بحلة ، مرتد باخرى ، عليه سيف بيده ، تتكلم به ،
وقد تنكب قوساً ، وبين يديه حربة فيها لواء ، وجعشة فيها ليل •
وكان موضعها في دومة الجندل • وقد هدمه خالد بن الوليد •

وقد ورد بين آلهة العرب اسماء لبعض هذه الاجرام كالشمس
وتسمى « العُشور » وقد عبدتها قبيلة عبد قيس وخزاعة • وقد ورد
ذكرها في القرآن « وانه هو رب الشمس » (٤٩ - النجم) كما ان
بعض القبائل عبدت « الدويران » و « الثريا » فيذكرون ان طسما
عبدت الدويران ، وان متحججة ومستمسة وفريشا عبدوا الثريا •

ومن آلهتهم الاخرى « سواع » في بلدة ينبع في الحجاز وهو
لهذيل ، وكانت منقر تعبد • وله سدة من بني لحيان وكان على
صورة امرأة •

وكان لمتحجج واهل جرش في اليمن صنم يقال له « يثوث » •
وكان على صورة أسد • ومن عبده ايضاً قريش • اما « يموق » فكانت
هتدان في اليمن تعبد هي ومن والاها وكان على صورة فرس •
واتخذت حنجر « شمرا » وكانت حنجر تعبد • كما عبده
الكلدان والاراميون من قبل • ويعتبر االه الحضر الأكبر • وكانت هذه
الحيوانات من الحيوانات المقدسة عند العرب •
ومن العرب من اعتنق الزرادشتية دين الفرس المجوس الذين

تشرت دياتهم في حَجَرٍ بالبحرين وفي عَمَان .. وقد قدس العرب
 الآبار في الصحراء لأهية ماء عندهم في تلك المناطق القاحلة . من ذلك
 تقديسهم لزمزم التي تمت لسيده هاجر وإبنا إسماعيل بالماء .
 وقد عبد العرب الشجر لأعتقادهم أن الألهة تسكن فيه ، وعبدوا
 الحجر لليب نفسه . كد عبدوا لجن والزهرة وزحل . وعبدت
 لهم وجذام المنسري . وأما غنار قد عبدته قبيلة أسد وأما
 سهيل فقد عبدته بني^{١١} .

أما الشرك فهو أن يُشرك مع الله آلهة أخرى تكون له قدس .
 وقد ورد في القرآن آيات عديدة تصف الشرك والمشركين وآلهتهم
 التي اشركوها مع الله منها :
 « قل أنتم كنتم تكفرون بالذي خلق الأرض في يومين ، وتجعلون
 له اندادا ، ذلك رب العالمين » (٩ - قصص) .
 « ومن الناس من يتخذ من دون الله اندادا يعيونهم كحب الله »
 (١٦٥ - البقرة) .

« وجعلوا لله شركاء قل سئوهم » (٣٣ - الرعد) .
 « وما يؤمن أكثرهم بالله إلا وهم مشركون » (١٠٦ - يوسف)
 « .. أم جعلوا لله شركاء خلقوا كخلقه فتشابه الخلق عليهم ، قل
 الله خالق كل شيء وهو الواحد القهار » (١٦ - الرعد) .
 « وقالوا اتخذ الرحمن ولدا سبحانه بل عبدوا مكرهون .
 لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون » (٢٦ - ٢٧ - الأنبياء) .
 « وقالوا اتخذ الرحمن ولدا . لقد جئتم شيئا إدا . تكاد
 السموات يتفطرن منه وتتشق الأرض ، وتخرب الجبال هدا .
 أن دعوا للرحمن ولدا . وما ينبغي للرحمن أن يتخذ ولدا » .
 (٨٨ - ٩٢ - مريم) .

(٤) راجع كتاب الإسماء والتاريخ ابن العربي .

« واتخذوا من دون الله آلهة ليكفوا لهم عِزًّا » (٨١ - مريم)
 « إنما تعبدون من دون الله وثانًا وتخافتون إفتكًا (١٧ - العنكبوت)
 « أن الذين تدعون من دون الله عبادٌ أمثالكم فادعوهم
 فليستجيبوا لكم إن كنتم صادقين » (١٩٤ - الأعراف) •
 « قل أفرأيتم ما تدعون من دون الله إن أرادني الله بضرٍ هل
 هن كاشفاتُ ضرِّه ، أو أرادني برحمة هل هن مكات رحته ؟ قل :
 حسبي الله » (٣٨ - الزمر) •
 « أن الله لا يغفر أن يشرك به ، ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء •
 ومن يشرك بالله فقد ضلّ ضلالًا بعيدًا » (١١٦ - النساء) •
 « أرباب متفرقون خيرٌ أم الله الواحد القهار » (٣٩ -
 يوسف) •
 « ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله إذا نذهب كلُّ
 إله بما خلق ، ولعلَّ بعضهم على بعض سحاحٌ الله عما يصفون » (٩١ -
 المؤمنون) •
 « لو كان فيهما آلهةٌ إلا الله لتفسدنا فسبحان الله ربِّ العرش
 عما يصفون » (٢٢ - الأنبياء) •
 « لقد كفر الذين قالوا إن الله هو المسيح ابن مريم • وقيل
 المسيح يا بني إسرائيل عبدوا الله ربي وربكم ، إنه من يشرك بالله
 فقد حرم الله عليه الجنة ومأواه النار وما للظالمين من أنصار •
 (٧٢ - المائدة) •
 « لقد كفر الذين قالوا إن الله ثالث ثلاثة وما من إله إلا إله
 واحد • • • » (٧٣ - المائدة) •
 « ما المسيح ابن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل وأمه
 صدِّيقة كآنا ياكلان الطعام • انظر كيف تبين لهم الآيات ثم انظر أأنى
 يؤفكون » (٧٠ - المائدة) •



٢ - آلهة العرب :

ومن أشهر المعابد العربية : الكعبة وكانت أعظم معبد تعظمه العرب ، وقد عظموها أكثر من أي معبود آخر لأنها أثر إيهام إبراهيم الخليل (ع) . والكعبة بناء مكعب الشكل في ضلعها الشرقي « الحجر الأسود » في الجدار الذي فيه باب الكعبة ، ويعرف به (الملتزم) . ويحيط بالكعبة فناء واسع يطوف به الحجاج وهو فناء مكشوف ويعرف بالحرم .

وكان العرب يتقربون إلى الكعبة بباشاء والأبل . وكانت الأشهر الحرم : ذو القعدة وذو الحجة والمحرم تتخذ للأمور الدينية كالطواف حول بعض الأماكن المقدسة التي عدت فيها بعد أماكن تتعقد فيها الأسواق . أما الشهر الرابع وهو رجب القمري فكان يتخذ للتجارة وتقديم القرابين إلى الأصنام . والكعبة حرم آمن لا يجوز الصيد

فيها ولا تقتل . « واد جعلنا اليك مناجاة للناس وأما » (١٢٥ - البقرة) و « جعل الله لكعبة البيت الحرام قياما للناس والشعير الحرام والهدي والقلائد » (٩٦ - المائدة) .

أما آلهة العرب التي عبدوها في العصر الجاهلي فكثيرة جدا وهي تمثل لنا ناحية حضارية فيه وعمرانية . وقد ذكر القرآن ثلاثة منها في الآيات : « أفرايم ثلاث والعزري » . ومنه ثلاثة الأخرى . الكعبون الذكركر وله الآتى . تلك أدن قسمة فيترى . إن هي إلا أسماء سيئوها اسم وآباؤكم » (١٩ - ٢٣ - النجم) .

وكانت هذه الآلهة تثل ثلاث بنات من بنات الله في عرفهم . وكان لهن معابد تسمى « أقداس » . وذكر القرآن خمسة آلهة أخرى في الآية : « وقالوا : لا تذرنا آلهمكم . ولا نذرنا ودا ولا سواعا ولا يعوت ويعوق ونسرا » (٢٣ - نوح) وقد نوهنا بها قبلا .

وعلى الرغم من أن هذه الآلهة عبدوها أهل العراق في عهد نوح فإن العرب عبدوها في جزيرتهم أيضا في الجنوب والشمال مما يدل على العلاقة الوثيقة بين عرب العراق وعرب الجزيرة العربية .

وينبغي أن نذكر أنه كان للآلهة العرب أحيانا بيوت مزخرفة ومعابد خاصة بها تختلف باختلاف العرب الذين عبدوها فهي أحيانا معابد ضخمة تحتوي على عدد من الشصوب كالكعبة التي أسلفنا ذكرها وأحيانا لا تحتوي إلا على إله واحد . وكانت التلبية تختلف أيضا باختلاف الأوثان والأصنام .

واليكم على سبيل الإيجاز عددا من آلهة العرب الأخرى في مختلف أنحاء الجزيرة من التي ذكرها القرآن أو المؤرخون .

١ - هبل : وكان في الكعبة وهو أشهر آلهتها . وكان على صورة إنسان من عقيق أحمر ، وضعت أمامه الشمام المقدسة التي تستعمل في الاستقسام . ولعله جيء به من بلاد مؤاب أو العراق .

وكان يومئذ مكسور اليد اليسى فجعلت له فريش يدا من ذهب • وكان منسوبة على بني في جوف الكعبة • وكانت فريش تنقسم به ، وتطوف حوله : وتخلق رؤوسها وتلبى عنده • وقد حطمت عند الفتح •

٢ - اللات : وكانت في الطائف على هياء حجر مربع : وكان لها حصى وحرم قرب الطائف • وكان يحج إليها أهل مكة • ويقدمون لها الفرائين • وكان لا يجوز ان يصاد في حياها حيوان أو يسفك فيه دم •

٣ - العزى : وكانت تعبد في « نخلة » الى الشرق من مكة على يمين المنصبة الى العراق من مكة فوق ذات عرق ميقات أهل العراق تسعة ميا • وكان مسما اعظم الاصنام فداسة عند القرشيين • وكان قدسها يتكون من ثلاث شجرات • وكانت فراينها من الفحايا البشرية • وسدتها من بني سلتيم • وقد عبدها اللثغتيون ايضا • وكان لها منحر تذبح فيه الفحايا والهدايا • وقد هدمها خالد بن الوليد بعد فتح مكة •

٤ - منة (من النية) : وهي إلهة القضاء والقدر • وكان قدسها يتكون من حجر اسود في « قديد » بين مكة وينرب وكان يعبد بها الأوس والخزرج ، ويذبحون عندها • وكان سدتها من ثيف • وكانت فريش تعظمها •

٥ - ذو النثرى : وهو كتلة من الحجر الاسود ، لها اربع زوايا غير منحوتة • ارتفاعها أربعة اقدام • وعرضها قدمان •

٦ - ذو الخلصة : وكان صخرة بيضاء منقوشة عليها كهية التاج • وكان له معبد بين مكة والمدينة • وكانت تعظمه خثعم ودوس وبجيلة • وكانوا يهدون اليه الثمير والحنطة ويصبون عليها اللبن •

٧ - إيساف وغائلة : وكانا فيا تذكره الاساطير رجلا وامراة فقضا فسقا حجرين فخرجا من الكعبة • ووضع احدهما على « الصفا » • ووضع الثاني على « المروة » • يعتبر بهما الناس • ثم

اصبحا مع الأيام وثنتين بعداذن . . وفي عهد قنسي جعل أحدهما بلصق الكعبة والثاني في موضع « ذمزم » . وكانوا يطرحون بينهما ما يهدى لى الكعبة . وكانوا ينحرون ويحلقون رؤوسهم عندها . ولم تكن تدنو منها امرأة طامث . وقد حطمت عند فتح مكة أيضا .

ان كثيرا من الاصنام الاخرى غير التي ذكرناها قد ورد ذكرها في الاخبار العربية . كما ان بعضها عثر عليه في بلاد العرب الجنوبية وهي آلهه عندها المعينيون والسبيون . واحسينيون . والفتنانيون . واهل حضرموت مثل : عثر . وعثار . وذات صتم . وذات ظهران . وذات رحبت . وعزيرلات . والرحمن . وذات حنيم أو حنسي اي الشمس . . و « رحمن بعل سين » اي رب السماء . و « رحمن بعل سين وارثن » اي رب السماء والارض .

٨ - « تاب » وكان صنما من اعظم صنام هنددان . وكان له معبد عظيم في بلدة « ريام » وقد عرف بـ « رتام » ايضا او « بيت رتام » . في انه عرف باسم البيت الذي انشئ له . وكان الناس يقصدون اليه لتترك فضاء الحاجات . وقد نقش اسمه على هيكله .

٩ - « عم » وهو اله فتبان . وهو كالإله « واذ » عند المعينين والإله « المتقه » عند السبئيين والإله « سين » عند اهل حضرموت . وقد خلق الفتنانيون على انفسهم اسم « واذ عم » .

١٠ - « المتقه » Imukah . وهو معبد وثني من معابد السبئيين في مأرب وحيرتواح . وقد خصص لعبادة الإله القمر الذي يقال له « واذ » عند المعينين . ولا تزال آثاره باقية حتى اليوم تعرف عند الناس بـ (حرم بلقيس) و (عرش بلقيس) . وكان « مكارب » اليمن وملوكها يقربون القرابين الى « المتقه » . ويقدمون له الهدايا ، ويمسكون معبده ، ويرمون سورده وأبراجه ، ويحرقونه بأنواع الزخارف والتزيينات تقربا اليه . وكثيرا ما يرمز للإله « المتقه » برأس

ثور ، أو نمر ، أو بصورة حية ، ولذلك يلاحظ ان من العرب من
تسمى به (عبد واد) و (عبد شمس) و (ثور) ... الخ .

وكان العرب يقدمون لانهم انواعاً من القرابين والهدايا ، فقد
تكون القرابين اسلحه وامشيه وملابس كتلك التي كانت تقدم للعزى .
وقد تكون القرابين من الذهب فقد قدم احد الاعراب للمعزى مثلاً
دهياً عن ابنته المريضة . كما ان امرأه قدمت الى الإلهة « ام عنتر » اي
التيس اربعة تماثيل من ذهب لاتها وهب لها اربعة اطفال : ولداً
وثلاث بنات . وقد يكون من لحنه والنسج . وقد تكون من
الضحايا البشرية . وقد تكون القرابين من الحيوانات . قال تعالى :
« ما جعل الله من بحيرة ولا سائبة ، ولا وصيلة ، ولا حام ،
ولكن الذين كفروا يفسرون على الله الكذب واكثرهم لا يعقلون »
(١٠٣ - المائدة) . ويمكن شرح هذه القرابين بما يأتي :-

١ - البحيثة : وهي الدقة التي ولدت خمسة ابطن ثم تركت
او اذا ألجبت خمسة ابطن نحرروا الخامس ان كان ذكراً واذا كانت اثنى
فتنسق اذنها فلا تتركب ، ولا ينجز وبره ، ولا يشرب لبنها الا ضيف
او يتصدق به أو تهل للالهة .

٢ - السائبة : وهي التي ينذر الرجل ان يسيبها اذا يرى من
مرضه ، او ان امسب امرأ يطلبه فاذا كان ذلك اسباب جمل أو ناقة
لبعض الهتهم فثبت فترعت لا يتنفع بهاء ولا يعرض لها أحد حينما
حلت .

٣ - الوصيلة : وهي التي تلد أمها اثنى في بطن اي توأم
فيجعل صاحبها لآلهته الاثنت منها ويجعل لنفسه الذكور . فاذا كان
التوأم ذكراً واتى سيو الذكر ايضاً وجعلوه للالهة ، وفي هذه الحالة
يقولون : قد أوصلت اخاها فيب اخوها معها فلا يتنفع به . أو انها
المثاة اذا ولدت سبعة ابطن ذبحوا السابع اذا كان جدياً وان كان

اتى ابقوها . وان كانا ذكرًا واتى استخيتواهما كليهما أي ابقوها
حيين .

٤ - الحامي وهو النحل اذا نتج له عشر اقات متتابعات ليس
ينهن ذكر . حسي ظهره فلم يركب . ولم يجره وبره ، وترك في ايله
يضرب فيها لا يتنفع منه بغير ذلك .

١ - الاديان السماوية :

اما الاديان السماوية التي كانت معروفة في الجزيرة العربية قبل
مجيء الاسلام فهي : اليهودية والمسيحية والحنيفية والصابئة والنجوسية
وهذه تبتدأ قصيره عنها علما باننا سنذكر بعض التفاصيل عنها في باب
الاقتباس .

١ - اليهودية :

نسبة الى « يهودا » احد اسباط اسرائيل ، او السبط الاكبر
الذي كان منه معظم انبياء بني اسرائيل . والاسباط من اولاد يعقوب
بسرلة القبائل العربية من اولاد اسماعيل^(٥) . وقد انتشرت اليهودية
في الجزيرة العربية بعد ان تعبد الامبراطور « فيطس » الروماني على
القدس وشتت يهودها فكنوا في حنين وبنسب وقدك ومكة
واليمن واليمامة والبحرين ونشروا فيها دياتهم . وكان من نتائج ذلك
تهود جماعة من العرب في الحجاز . وفي اليمن نهضت حنين وعلى
رأسهم الملك « ذو نواس » ملك الحنن . وكان من اليهود العرب
شعراء مثل : السموال صاحب الاطلاق الواقع قرب (تيماء) . وكان
معاصر الامرئ القيس ومن شعرائهم ايضا كعب بن الاشرف الطائي^(٦)
وكان ممن هجا المسلمين .

(٥) المعارف لابن قتيبة ص ١٥

(٦) الحنن : ٣٩٠

وكان أشهر قبائل اليهود عند ظهور الاسلام : بنو قيسنتاع ،
وبنو النضير ، وبنو قريظة .^(٧) ويهود خيبر .

٢ - المسيحية أو النصرانية :

نسبة الى « الناصرة » إحدى قرى فلسطين . وقد انتشرت في
الجزيرة العربية عن طريق البحر والبحر، وتنتشر بعض قبائل العرب في نجران
اليمن . ومنهم أيضاً غسان الشام . واليعاقبة والناصرة في الحيرة في
المراق . والبحرين واليمامة وبكر وتعلب وضي . وبانتشار اليهودية
والنصرانية انتشرت فكرة « التوحيد » في البلاد العربية ، وتأثرت
الوثنية بعض الشيء بهما . وما يدل على ذلك وجود أسماء وممثلات
عربية مثل « الرحمن » باعتبار انه إله واحد : و « ذي سبوي » اي
رب السماء « ويعلى شمين » اي إله السماء . علماً ان التوحيد كان
منتشراً بين العرب قبل موسى (ع) اي في عهد ابراهيم الخليل ولوط (ع)
فقد اورد القرآن الكريم الى ان دعوه ابراهيم الخليل الى التوحيد من قبل ان
تنزل التوراة والانجيل قال تعالى : « ما كان ابراهيم يهودياً ولا
نصرانياً ولكن كان حنيفاً مسلمة » (٦٧ - آل عمران) . « وما انزلت
التوراة والانجيل إلا من بعده » (٦٥ - آل عمران) .

٢ - الحنفية :

وهي بقايا دين ابراهيم الخليل (ع) . وكان بعض العرب عند
مجيء الاسلام يعبدون الله ويوحّدونه ويقال لهم : « الاحناف » مثل
أمية بن أبي الصلت ، وورقة بن نوفل الأسدي وهو ابن عم السيدة
خديجة بنت خويلد وزهير بن أبي سلمى ، وكعب بن لؤي بن
غالب ، وقيس بن ساعدة الايادي ، وعامر بن الظرب العدواني ،

(٧) قريظة وبنو النضير : من بني لاوي بن يعقوب . ومن بني لاوي
موسى وهارون ابنا عمران . وراجع الخبر : ٢٨٧

وعثمان بن الحويرث الأسدي - وزيد بن عمرو بن ثعلبة العدوي
... الخ .

وكانوا ينكرون على مريض عيادتها للأصنام ، ويتناجون : أن هذا
حفيظة مجهولة ، ينبغي الوصول إليها . وأنه لا يمكن الوصول إلى الله
بحجارة ولا نقر ولا تنفع . وما يدل على ذلك أن أربعة منهم وهم :
ورقة من نوفل الأسدي . وزيد بن عمرو العدوي ، وعثمان بن
الحويرث الأسدي ، وعبيد الله بن جحش الأسدي اجتمعوا مرة فقتلوا :
والله ما قومكم على شيء ، لقد أخطأوا دين إبراهيم . ما حجر
نظيف به ؟ لا يضر ولا ينفع . يفرق النسا لا تقسم فإنكم
والله ما أتم على شيء .

أما النصاب فكان منهم حنفاء أيضا على دين إبراهيم الخليل ، كما
كان منهم مشركون يعبدون الكواكب . قال تعالى : « أن الدين آمنوا
والذين هادوا والنصارى والصابئين من آمن بالله واليوم الآخر ، وعمل
صالحا فلم أجرهم . ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون »
(٦٢ - البقرة)

« أن الذين آمنوا والذين هادوا والنصابين والنصارى والمجوس
والذين أشركوا أن الله يفصل بينهم يوم القيامة » (١٧ - الحج) .
وأما المجوس فلم تشر بين العرب غير أن بعض أتباعها أقاموا في
هجر بالبحرين وسيأتي الكلام عليها في الباب الخامس .

الفصل التاسع

أهلية العرب للتمدن

يستدل من آثار العرب العلمية والأدبية والفكرانية التي نتجوها خلال حكمهم الطويل على أن العرب أمة متقدمة وله قابليات عجيبة على الاقتباس والابداع والابتكار وقد شهد على ذلك كثير من علماء العرب، واعطوا بصراحة عن أهلية عرب الجزيرة قديماً وحديثاً للتدنى حتى البدو منهم، فهم في رأي بالكريف Polgrave^(١) لأنكليزي من أعظم أهم الأرض كرمًا وثلاً. وأن الحضرة منهم من أبسل شعوب الأرض، وأكرمهم. وهم جديرون بكل ثناء ومدح.

أما غوستاف لوبون Gustave le Bon الفرنسي فيقول: وقد قدر لي غير مرة أن اتصل بكثير من العرب في مختلف أنحاء العالم الإسلامي، وقد كنت أقضي العجب في كل مرة من الوفاء، والتثواب اللذين كان يستقبلني بهما أفلس لا تعلمو طبيقتهم الاجتماعية على طبقة فلاحي أوربة. ولا فرق في ذلك بين أن يكون رب البيت فقيراً أو غنياً^(٢). ويقول قوميه^(٣) عن أفقر طبقات العرب: لا يعني سوى الإعجاب بما يسود اجتماعات أولئك القرويين من الوقار، والحشمة،

(١) عاش Polgrave زمناً طويلاً بين عرب الجزيرة وزار مدينة الرياض مشكراً، وألف كتابه Voyage dans L'Arabie Centrale الذي طبع بباريس سنة ١٨٨٦ وقد اعتمد عليه غوستاف لوبون. راجع حضارة العرب ص ٨٥.

(٢) لوبون ٢٨٨.

(٣) في كتابه Le Temple de Jerusalem المطبوع بباريس سنة ١٨٦٤. راجع حضارة العرب ص ٢٨٧.

والأدب . وما أعظم الفرق بين أقاليمهم ، ونبيل أوضاعهم ، ولُفْط
بني قومنا ، وتهافتهم .

ويقول « لوبيون » عن أهلية العرب للمتقدم ما يأتي^(٤) : « ونرى
العرب منماثلين في أمور العز والشرف لمتماثل أحوالهم ومشاعرهم .
ويقوم فخرهم على السيف ، والتقى ، والبلاغة . فبحد السيف
يسونون حقوقهم . وبالتقى يجلبى كرم أخلاقهم . وبالبلاغة يحسمون
ما لا يفدر عليه سلاح من الخصم » .

« والعربي محب الحرية ، والحرية أقدس ما يطع فيه ، ويحرص
على التمتع به . وهو محارب ، ومحارب حاقداً على كل من يحاول
استعباده . لذلك كان القسم الأعظم من بلاد العرب لم تظأه أرجل
الغاصبين من بلاد العالم المتقدم » .

« وإن عظم الغاصبين من مصريين ، وفريق ، ورومان ، وفرنس
وغيرهم من اتهموا العالم لم يثأروا شيئاً من بلاد العرب التي أوصدت
دوائهم أبوابها » .

« أولئك العرب الذين ظهروا على مسرح التاريخ قبل الرومان
يقرون كثيرة ، وأنشأوا المدن العظام^(٥) . وكانت علاقاتهم بأرقى
شعوب الأرض وثيقة » .

« وقد دلت الآثار ، والوثائق التي بين أيدينا على أن حضارة
العرب لم تكن دون حضارة الآشوريين ، وحضارة البابليين اللتين ظهرا
شأنهما حديثاً بفضل علم الآثار بعد أن كانتا مجهولتين » .

« ولم تكن حضارة اليمن وحدها على أهلية العرب للتقدم بل أن
ما جاء في أقدم روايات التاريخ عن حضارة العرب أثبت كذلك درجة

(٤) راجع "المسححات" : ٨١ ، ١٠٤ ، ١٠٩ ، ١١٧ ، ١٢٧ ، ١٢٨ ، ١٠٧ .

(٥) ١٤٣ ، ٣١ ، ٣٣ من حضارة العرب .

(٥) راجع كتابنا "عروة المدن الإسلامية" .

استعداد اتباع الرسول للقيام برسالتهم العظمى في عالم المدنية .
« وكانت اخلاق العرب في الادوار الاولى من الاسلام ارقى كثيرا
من اخلاق امم الارض قاطبة ولا سيما الامم النصرانية ، وكان عدلهم ،
واعتدالهم ، وراقتهم ، ونسبهم ، ورفقهم بالامم المغلوبة ، ووفائهم
بمهودهم ، ونبل طبائعهم سنا يستوقف النظر ، وينافض سلوك الامم
الاخري ، ومنها الامم الاوربية ايام الحروب الصليبية » .

وقد تفهتت امام الاسلام في الهند ديانات قديمة . وتسكن
الاسلام ان يجعل مصر القواعد القديمة التي لم يكن للفرس ، والاعريق ،
والرومان فيها سوى نفوذ قليل ، عربية ، تامة العروبة .

وقد استطاع العرب ان يثبتوا حضارة جديدة كان لها من
المناعة ما استطاعت به ان تهيمن على البربر الذين حاولوا هدمها .

وفي المدرسة العربية تخرج المفول فاتحلوا ديشن العرب ،
وحضارتهم . واقاموا في بلاد الهند دولة قوية عربية الروح والانباء
فأحلوا بذلك حضارة العرب محل حضارة الهند وللعرب في بلاد
الهند تأثير ديني قوي ، ونفوذ مدني كبير . وقد ظل تأثير الفن العربي
في مباني الهند واضحاً بضعة قرون على الرغم من تقلص ظل العرب . .
ويكرر « لوبون » قوله بأسلوب آخر فيقول :

وفي مصر لا شيء يستوقف النظر كتحفدة قدماء المصريين الذين
قاوموا نفوذ الاعريق ، والرومان على الخصوص ، ثم اعتنقوا دين
العرب ، ولغة العرب وحضارة العرب فصاروا عرباً خالصي العروبة .
وقد توارت في مصر امام حضارة العرب الحضارات الثلاث : الفرعونية ،
واليونانية ، والرومانية .

« والعرب يتصفون بروح المساواة المطلقة . ونرى مبدأ المساواة
الذي اعلن في اورية قولاً لا عملاً راسخاً في نفوس العرب ، وطبائعهم
رسوخاً تاماً » .

ولا عهد لهم بتلك الطبقات الاجتماعية التي ادى وجودها الى
اعنف الثورات في الغرب . ولا يزال يؤدي . ثم ليس من الصعب ان
تري بين العرب خادماً زوجاً لاينة سيده . وان ترى الجراء منهم قد
اصبحوا من الاعيان . ولم يعرف العرب قط النظام الاقطاعي
والارستقراطي ، والوظائف الوراثية . . . وان اخلاقهم كانت افضل
من اخلاق اجدادنا برامحل (١٦) .

ويقول العالم المندى ميسو لوبليه (١٧) : *Le Play* .

الذي درس امور الشرق : « لقد صان المسلمون انفسهم من مثل خطايا
الغرب فيما يسي رفاهية طبقات العمال . ويحافظ المسلمون باخلاص
على تلك النظم الباهرة التي يسود بها السلام بين الغني والفقير ، والسيّد
والأجير . وليس من المبالغة ان يقال : ان ذلك الشعب الذي يزعم
الاوربيون انهم يرغبون في اصلاحه هو في الحقيقة خير مثال يقتدون
به في ذلك . »

ويقول ابن خلدون عن العرب انهم : « اصعب الامم اتقياداً بعضهم
لبعض الغلظة والاثقة ويشهد اليه والمنافسة في الرئاسة فقلما تجتمع
اهواؤهم فاذا كان الدين بالنسبة او الولاية كان الوازع لهم من انفسهم ،
وذهب خلق الكبر والمنافسة منهم فهل اقيادهم واجتماعهم وذلك
ببشلتهم من الدين امتدحيب للغلظة والاثقة ، الوازع عن التحاسد
والتنافس . . . وهم مع ذلك اسرع الناس قبولاً للحق والمهدى لسلامة
طباعهم من عوج الملكات وبراءتها من ذميم الاخلاق . . » (١٨)

(٦) ٢٢٢ - ٢٢٣ - ١٩ : ٦٢٩ - ٦٤٠ من حضارة العرب .

(٧) في كتابه عمال الشرق

(*Les Ouvriers de L'orient* . Tours 1867)

(٨) المقدمة ص ١٥١

الفصل العاشر

ملامح المدنية العربية في العصر الجاهلي

لقد نوهنا في الفصول السابقة من هذا الباب بعض النواحي الحضارية عند دول العرب في الجزيرة العربية ، وشرحنا بإيجاز ، معنى الجاهلية ، وما كان للعرب من معارف قبل الإسلام وبخاصة الشعر والخطابة ، ونظرنا الى اديان العرب ومعبدتهم وهي كلها في الحقيقة فصول موجزة في مدنية العرب في العصر الجاهلي . ونوهنا بالعلاقات الوثيقة بين العرب والامم المجاورة لها كالفرس والروم والاحباش والمصريين ، وسكان افريقية ثم الهند والصين . وبوجه خاص عن طريق التجارة والمدن حيث تأثر بعض العرب بالديانات السماوية كاليهودية والمسيحية كما تأثروا بالديانات الارضية من مجوسية وثنية وشرك . وفي الوقت نفسه يمكن القول ، بأن العرب أثروا في هذه الامم في الميادين اللغوية والدينية والسجاياء والاخلاق بل كان لهم تأثير حتى في السياسة السياسية والبيزنطية وظل هذا التأثير المتبادل الى ان وجه الرسول (ص) الدعوة الى ملوك العالم يدعوهم فيها الى الاسلام والتوحيد المحض الخالص من الشوائب ، وبذ الوثنية والشرك وهو تعدد الآلهة كما اسلفنا . وكانت المسيحية يومئذ متعددة الآلهة فيسوع وامه كانا مقدسان باعتبارهما كائنين إلهيين ، وإله اليهود كان إلهاً قومياً ولم يكن عالمياً^(١) .

ونود في هذا الفصل ان نضيف اموراً اخرى تغطي بعض الاضواء

(١) ديتلف نيلسون ص ٢٤٣

على نواحي أخرى من حضارة العرب وازدهار مدنياتهم في دولهم الجنوبية^(٢) وأشمالية بعد أن عثرت البعثات الأجنبية ، ولرواد العرب والأجانب الذين ذكرنا جيلة منهم على أنواع مختلفة من الكتابات والنقوش والشعوب والمعابد والآلهة المنحوتة من الرخام والحجارة وبعد أن عثروا على كميات من موازين والخواتم والأخسام والمصنوعات والتحف الأثرية وكميات من نقود الذهب والفضة والنحاس ، واليك فيما يأتي بعض المعلومات المهمة عن هذه الأمور الحضارية :

١ - المدن :

يسكن أن نذكر أن العرب شيدوا في العصر الجاهلي عددا كبيرا من المدن والقلاع والحصون ، وقد تحصرت مدنها التي بنوها في الجاهلية في جزيرة العرب وبعض الأماكن التي استعمروها كبلاد الحبشة ، ونستطيع أن نؤكد أن ما بنوه في الجاهلية في اليمن والحجاز ونجد وحضرموت وعُمان واليمامة والبحرين قد يبلغ المئات من المدن بين الكبيرة والصغيرة غير القلاع والحصون التي تشبه المدن ، كما يمكننا أن نؤكد أن ما في الجزيرة العربية من هذه المدن إنما كان من انشأتهم وحدهم دون أن يشاركهم في اختطاطها أو بنائها أحد على الأرجح ولا يزال بعض هذه المدن قائما حتى اليوم كمكة والمدينة والطائف ومعا ، وعدن ... الخ .

وإذا كنا قد عثنا بدراسة الحضارة العربية قبل الإسلام فلأننا نرى من دون ريب أن العرب مهدوا بحضارتهم تلك للحضارة العربية التي ازدهرت في الإسلام . وإذا أخذنا بالرواية التي تقول : أن « معبد النمر بنهار » في مدينة بئح قد شيد بتأثير مكة وتقليدا للكعبة في وضع الأصنام حوله وتطبيق الجواهر النفيسة عليه وتمييز منطقة حرام حوله وهي « الحرم » أدركنا مبلغ تأثير العرب في هذا العصر الجاهلي في الشرق أيضا^(٣) .

(٢) راجع مقدمة ابن خلدون عن مدنة العرب في العصر الجاهلي .

(٣) باقوت ٥ : ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٤١٩ و ٣ : ٢٢٥ - ٤٠٢ - ٥٢٥

غریبہ معرفتہ ما رب بعد خرابہا



ولئن اشتهر العرب في بناء عدد كبير من المدن في العصر الجاهلي فان ذلك يدل على خصائص حضارتهم ومزاياها البارزة التي ساعدت كثيراً على نموها في الاسلام . غير أنه مما يؤسف له اننا لم نسطع العثور على تاريخ اختطاط هذه المدن ولا على أسماء الذين اختطوها الا في النادر اليسير ، واحياناً يُحْزَنُ في بناء المدن العظيمة أو القلاع المنيعه أو الحصون العجيبة الخارقة الى النبي سليمان^(عليه السلام) الذي كان يستخر الجن في بنائها . وهذا ما كان يلجأ اليه مدونو تاريخ هذه المباني عندما يجهلون مؤسسيها أو عندما تبهرهم عظمتها ، وتدهشهم منعها . واحياناً ينسبونها الى قدماء العرب من العمالة والقبيلة أو عمار أو ثمود أو

(٤) باخت ٢: ٢٣٥ - ٤.٢ و ١: ٥٣٥ و ٤: ٢١٠ و ٥: ٤١٩

سُمِّمَ وَجَدِيش . وينبغي ان تذكر ان الاخباريين والبلدانيين من العرب
ذكروا ان العرب في العصر الجاهلي قاموا بأمور ذات قيمة لها علاقتها
ببناء المدن واختطاطها منها انهم :

١ - كانوا يسوّرون مدنها فذكروا ان « يشرب » كانت مورة .
وان « صنعاء » كان لها سور محكم وفي احد ابوابه اجراس تلتق اذا
دخله احد ويسمع صوتها من بعيد^(٥) . وفي القرآن « لا يقتلونكم
جميعا الا في قتلى مُحَصَّنَةٍ او من وراء جُدُر » (١٤ - الحشر)
٢ - كانوا يبنون مدنها وقلاعهم بالعشاق وهي الحجارة
الغريضة ، وبالحجارة العادية ، او المتهتمة بانوائها السود او البيض ،
وانهم استخدموا الاعمدة الحجرية ، والرخام الملون في واجهات البناء ،
كل وجه بلون خاص .

٣ - وانهم استعملوا التماثيل في داخل الدور والقصور والمعابد
وفي افئنتها كما في قصر غمدان ، و لكمبة والمعابد المختلفة . وما يؤيد
ذلك الآلهة التي وجدت في الحجاز واليمن وما كان منها بوجه خاص
في معابد اليمن وحضرموت وفي الكعبة فقد روي انه كان فيها يوم
الفتح (٣٦٠) منما وهي تماثيل للآلهة من مختلف المواد وبمختلف
الهيئات والاشكال^(٦) .

٤ - وانهم زوّقوا الدور بالجنس والأجر ، واستعملوا فيها
خشب الساج ، والمعادن الثينة^(٧) .

٥ - ويظهر انهم سلطوا مياه الأمطار التي تجري في الشوارع الى
واديان تجري فيها هذه السيول .

والبك جدولا يقسم من المدن العربية قبل الاسلام :

(٥) راجع صنعاء ويشرب في معجم البلدان .

(٦) باقوت ٤ : ٢١ .

(٧) باقوت ٤ : ٢١ .

(٨) باقوت ٤ : ٢١ .

٢ - مدن الحجاز

١٩ - الديدان	١ - مكة
٢٠ - السقا	٢ - يثرب
٢١ - سفنة	٣ - الطائف
٢٢ - منى	٤ - وادي القرى
٢٣ - الحجاز	٥ - ينبع
٢٤ - مجة	٦ - الحنفية
٢٥ - قرع	٧ - جبلة
٢٦ - خيبر	٨ - تيماء
٢٧ - حصن العشرة	٩ - مدين
٢٨ - العيص	١٠ - تبوك
٢٩ - نطاة	١١ - الحجر
٣٠ - البحار	١٢ - جدة
٣١ - حياثة	١٣ - وداان
٣٢ - الحديثة	١٤ - قيد
٣٣ - القاحلة	١٥ - الأيواء
٣٤ - القرعاء	١٦ - أمج
٣٥ - قرن	١٧ - بزواء
٣٦ - الجار	١٩ - دومة الجندل

ب - مدن اليمن وحضرموت :

٧ - حُدْبَلَة	١ - صنعاء
٨ - تباله	٢ - ظفار
٩ - بينون	٣ - ضروان
١٠ - عدن	٤ - مِرْبَاط
١١ - سحار	٥ - تَجْرَان
١٢ - جِوَن	٦ - جَرَش

١٣ - جينر	١٩ - برك لفياد
١٤ - سبأ	٢٠ - الحيق
١٥ - ناعيط	٢١ - حضور
١٦ - الكسر	٢٢ - صرواح
١٧ - آب	٢٣ - مأرب
١٨ - ذو اشرف	٢٤ - تمنع

ج - مدن اليعامه

١ - اليعامه	١١ - نطاع
٢ - حجر	١٢ - الجدار
٣ - صفوق	١٣ - الحانمية
٤ - الوشم	١٤ - حائل
٥ - القرية	١٥ - قرقري
٦ - مرآة	١٦ - الباقرة
٧ - أباض	١٧ - الحديقة
٨ - أحسن	١٨ - الثقب
٩ - أكمة	١٩ - الهدار
١٠ - بلاد	٢٠ - منفوحة

د - مدن البحرين

١ - هجر	٤ - المنستر
٢ - القطيف	٥ - حوارين
٣ - الأحساء	٦ - الخط
٧ - القرقحاء	

وفي الجزيرة العربية عدد كبير من المدن الأخرى ، والقرى ، والحصون التي تشبه المدن حفلت بها المعاجم ، وكتب البلدان ، لم تذكرها في هذا الجدول الموجز لأن ما ذكرناه من المدن العربية قبل

الاسلام في هذا الجدول انما كان على سبيل المثال لا الحصر .

٢ - المعابد :

لقد وصفنا بعض معابد العرب في الفصول السابقة ونضيف الى ما ذكرناه ان معابد العرب كان لها آداب خاصة نثل نواحي حضارية مهمة ، اذ انه كان لكل معبد « حرم آمن » به حدود معينة يطلق عليه « حيتى » يستع فيه الانسان والحيوان والنبت على السواء ياتمن عام ، فلا يجوز ان تقطع الشجرة ، او يصد فيه حيوان ، او يراق فيه دم انسان .

وتدل المعابد على ناحية اخرى من تمدن العرب في العصر الجاهلي ، ذلك انهم اتخذوا فيها آلهة منحوتة من الحجارة و الرخام ، او مصنوعة من المعادن الثمينة يتجلى فيها الفن والصنعة . وكان بعض هذه التماثيل على صورة الانسان ، او على صورة الحيوان كما ذكرنا آنفاً .

وكان لكثير من آلهتهم ييوب مقدسة لها انظمة خاصة ، وشعائر معينة . كما كان لها مقوس معروفة من مواف وثلك وتلبية ...

فمعبد الاله « إلهة » المعروف اليوم بـ « بحرم بلفيس » يتكون من بناء يبلغ طوله نحو ٨٦٦ م . ويستمد من الشمال الغربي الى الجنوب الشرقي . وسلك الحائط ٣٣٣ م . ويستد الحائط الثاني من الشمال الشرقي الى الجنوب الغربي وطوله ٧٦٦ م . وهو يتكون من مريدب صغيرة منتظمة جيلة . ومن الناحية الشرقية يتكون من ٣١ صفاً ، ويبلغ ارتفاعه ٥٩ م . وينتهي الحائط باقريزين يتكونان من مربعات بينها فراغ . والمربعات تكون فتحة للهواء . وفي الحائط بابان كبيران الا ان احدهما اكبر من الآخر . وفي وسط البناء كانت تقوم أعمدة لا يزال اربعة منها في الجهة الشمالية الشرقية منه . وفي الجهة الشمالية الشرقية من المدخل الرئيس ثمانية اعمدة منتشرة على امتداد خط من الجنوب الشرقي الى الشمال الغربي ، وهي أعمدة مثلث

ارتفاعها ٥٤ م تنتهي رؤوسها بشكل مخروطي • وهناك اعداد اخرى
من الاعمدة الاسطوانية او المربعة ذوات الاطوال المختلفة •



□□□□□□□□

عمدة واقفة

ومعبد صيرواح • بناء قائم الزوايا طوله بين الجنوب الشرقي
الى الشمال الغربي • وسك حائطه الخارجي ١٢ م وهو مشيد من
مرمر ايض منحوت نحتاً جميلاً • وفي الجانبين الطويلين للمعبد مكانان
لبابين يختلفان في العرض والارتفاع • وفي المعبد مجموعة من الاعمدة
المشبة الاضلاع او ذوات ١٦ ضلعاً • وفي خارج الحائط وفي داخله
كوى • تشبه المحارب •

وهناك اوصاف عديدة لمباني ومعابد وابراج مربعة او مثلثة وربما
استعملت هذه الابراج للرصد او الحراسة • وهذه المباني بمجموعها
تمثل النواحي الهندسية في الفن المعماري العربي الجاهلي • ويظهر ان
بعض المباني في اليمن تشبه بعض المباني العراقية والمصرية القديمة من
حيث النقوش • وشكل المداخل • والسطوح • وطبقات البناء • واخيراً
يرى • الدكتور ديتلف نيلسون (٩) ان الدين العربي القديم هو
الخطوة السابقة للدين البابلي والآشوري والاديان الاخرى التي دانت

(٩) التاريخ العربي القديم ص ٥٢

بها الأمم السامية التي خرجت من جزيرة العرب .

٢ - القصور :

لقد ورد ذكر عدد من قصور العرب في اليمن والحجاز والعراق والشام وبلاد الأناضول وندمر وكند . . وقد وصفت بالفخمة والهندسة كقصور الغساسنة في بفسطاط . وقصور الساسانية في الحيرة وأشهرها الخورنق والدير اللذان ذكرتهما قبلا . أما في اليمن فمن أشهر قصورها : قصر غمدان الذي بناه « إيلي شريحا » وهو « ليشرح بن يحصب » فيما ذكر ياقوت . شيد في القرن الأول الميلادي في مدينة صنعاء . وقد وصف الهندلي هذا القصر وخذ عنه ياقوت هذا الوصف . وكان لهذا القصر فيما روياه عشرون طبقة ، ارتفاع كل طبقة منها عشرون ذواعا . وقد شيد هذا القصر من حجر « الكرايت » والرخام الشنقاقي والمرمر . وقد أقام الملك بلالمة في أعلى الطبقات ، وكان سقفها مغلي بصفحة واحدة من الحجر الشفاف الذي بلغ مسن شفافيته أن الإنسان يستطيع النظر من خلاله . والتطلع إلى السماء ، والتبصر بين الطيور المحلقة في الجو . وكانت واجهات القصر الأربع مشيدة من حجارة مختلفة الألوان . فجهة من حجر أبيض ، وجهة من حجر أسود ، والجهة الثالثة من الحجر الأخضر ، والرابعة من الحجر الأحمر . وقد أقيم في كل ركن من أركانه الأربعة أسد من النحاس كان يزأر كلما هبَّت الرياح . وقد ظل هذا البناء قائما حتى ظهور الإسلام .

٣ - الجنان والميرون :

أما الجنان المشهورة فيبدو أنها كانت منتشرة في الجزيرة العربية نذكر منها جنان الطائف في الحجاز التي المعنا قبلا إلى أنها كانت مصايف لأهل مكة تشبه « الرضيا » في جنوب فرائسة . ومنها جنتا مأرب في اليمن فقد ذكرهما القرآن بالآية الكريمة « لقد كان لسبأ في

ممكنهم آية جنتان عن ربي وسماوات فثبوا من رزق ربكم واشكروا له ، بلدة صبيحة ورب عفور . وعرضوا درجت عليهم سبل الحرم وبدلتهم بجنتيهم جنتهم واسي كل خطيئة وآتاهم ونبي من سيدار قليل ، (١٥ و ١٦ سب) .

وكثيرا ما يذكر القرآن الجنان والعيون في البلاد العربية ما يدل على وجودها في الجزيرة العربية . وعلى معرفة أهلها المصانع والعيون والجنات . وما فيه من مزيوعات كما يلاحظ ذلك في الآيات الآتية : « أنوار احذكم أن تكون جنة من نخل وأعناب تجري من تحنها الأنهار فهنا من كل الثمرات » (البقرة - ٢٦٦) « وقالوا : أن تؤمن بالله حتى تنفجر من الأرض ينبوعا ، أو تكون لك جنة من نخل وأعناب » (٩٠ و ٩١ - الأسراء) « إنا يثبوتناهم كما يثبوتنا أصحاب الجنة » (١٧ - القلم) « ولولا أن دخلت جنتك قلعت ما شاء الله لا قوة إلا بالله » (٣٩ - الكهف) « فمسي ربي أن يؤتيني خيرا من جنتك » (٤٠ - الكهف) « ودخل جنته وهو ظالم لنفسه قال : ما أنف أن نبيد هذه أبدا » (٣٥ - الكهف) « .. ومن النخل من ثمرها فينوان^(١١) دانية وجنات من أعناب^(١٢) » (٩٩ - الأنعام) « وهو الذي أنشأ جنات معروشات^(١٣) وغير معروشات » (١٤١ - الأنعام) « وأنشأنا لكم به جنات من نخل وأعناب لكم فيها فواكه كثيرة ، ومنها تأكلون » (١٩ - المؤمنون) .

ويذكر القرآن أيضا الجنان والعيون على لسان هود وصالح (ع) وغيرهما من الأنبياء الذين أرسلهم الله إلى عاد وثمود من أمم العرب

(١٠) الخط : الحامض أو المر .

(١١) منوان : جمع قنوق وهو عذوق الرطب .

(١٢) جنات معروشات : البساتين التي يهرش لثرونها ، أي ترفع دواليها على الخشب وهي تشبه عندنا « القميرية » التي تنصب لأشجار العنب .

البائدة في الجزيرة فقد خاطب « هوذا » قومه عداً بقوله : « وتذكروا
الذي امددكم بما تعلمون * امددكم بالعام وبين وجنات وعيون »
(الشعراء ١٣٢ - ١٣٤) وخاطب صالح قومه ثود « تتركون في
ما ههنا آمنين في جناب وعيون » اوزروع ونظير طلعتها هضيم^(١٣)
« وتنحتون من الجبال بيوتا فارحين » (١٤٦ - ١٤٩ - الشعراء)
... الخ .

د - المسامع والآبار :

وهي حياض الماء التي ورد ذكرها في القرآن على لسان هود(ع)
عند كلامه على عاد قال يخاطبهم : « آتيتون بكل ربيع^(١٤) آية^(١٥)
نعبثون » « وتنحدون مصانع لعلكم تحسدون » (١٢٨ و ١٢٩
الشعراء) .

وكانت الآبار مقدسة عند العرب لأنها في الصحاري تزود الناس
بالماء ، وتمنع لهم الحياة . ومن هنا كان تقديس العرب لبئر « زمزم » .
وكان « بعل » عندهم يمثل روح النعسون . وينابيع المياة : ولذلك
عبده .

ويظهر انه كان حول كل بئر حرم آمن ايضا فقد جاء في كتاب
الخراج للامام ابي يوسف ان حريم البئر اربعون ذراعاً ، وحريم الناضح
وهو الذي يسقي من البئر مائة ذراعاً ، وحريم الصيد خمسة
ذراع . وقد ذكر الاخباريون العرب ان الآبار والصحاري وخزانات
المياه قد تكون مربعة أو مستديرة كما ان بعضها كان في داخل المعابد
أو على الطرق التجارية .

(١٣) طلعتها هضيم : منطبة في وعاء الخلع وهو الجف يرتد انه حار
ليس في جوفه شيء .

(١٤) الربيع : المكان المرتفع أو المنخفض

وعلى ذلك فإن الأبنر والمصانع والعيون والتنظيمات التي وضعت
لها تعتبر من المظاهر الحضارية التي ترمز إلى مدنية العرب في العصر
الجاهلي

٦ - الوظائف :

لقد كان في مكة وظائف دينية ومدنية شرحناها في فصل سابق .
وهي في مجموعها تدل على حياة الاستقرار بسكة ، وعلى فواجر حضارية
تتعلق بتنظيم المجتمع ، وتنظيم الأعمال الإدارية والعسكرية والدينية
في حكومة فريضة في عهد نصفي وخطائه . وقد فلت هذه التنظيمات
حتى سجد الإسلام الذي أقر بعضها .

٧ - السدود والنواظم وطرق الآراء :

لقد استفاد العرب في اواسط الجزيرة العربية والرافها الشرقية
من مياه الأمطار والسيول وبنوا الصهاريج لامتلاكها بعضها بواسطة
الاتفاق على هياكل الكهاريز . وجعلوا لها فتحات متعددة لاستخراج
الماء منها . وقد لوحظ ان سيول الأمطار المنحدرة من مرتفعات جبال
الشراة الشرقية تنجس شرق نحو الخليج العربي بعد ان تغور في الرمال
فتفجر عيوناً فواردة . وينابيع عذبة في الأحساء والبحرين وقاع الخليج
العربي .

على ان عبرية العرب في السدود العربية الجنوبية تنجلي في نظام
الري ، واقامة السدود وهندستها ، فقد غدت اليمن بفضل السدود ،
وخرافات المياه ، والصهاريج ، جنات عذبة تجري من تحتها الأنهار .
وأصبحت ارضاً سعيدة تفيض لبناً وعسلًا ، وتضوع طيباً وعطوراً
وبخوراً .

ومن أشهر سدود اليمن : سد مأرب ، وسد حيض أو حياض ،
وسد رجب . . . فأما سد مأرب فيعد اعظم مشروع للري ببلاد العرب ،

كما يعد من عجائب العالم القديم • وكان على جانيه جنتان احدهما
علي والاخرى سفلى وكنسهما شهرة واسعة وقد مر ذكرهما قبلاً.

٨ - الكتابات والنقوش وحل حروف « المسند » :

ان الخط المسند وهو الخط الذي اتخذته الدول العربية
لجنوبية قد حلت رموزه بفضل المجموعات الكبيرة من الكتابات التي
عُثرت عليها البعوث الأثرية والرواد الذين جابوا اماكن مختلفة من
الجزيرة العربية من بينها اثنا عشر ألف نص من الكتابات السودية
والسبائية^{١٥٤} اتسبها « فلي » وجاعته الذين قاموا برحلة في « الربع
الخالي » قطعوا خلالها خمسة آلاف كيلومتر في سنة ١٩٥١ م • ونضيف
هنا ان العلماء الذين حلوا رموز « المسند » هم : وليم غيسينوس
(Wilhelm Gesenius) وروديجر (E. Rodiger) وهانرش ايوالد
(Heinrich Ewald) وفريشئل (Fresnel) ثم القس
اوسيندر (Osionder) *

ان الكتابة العربية في جنوب الجزيرة العربية تتكون من ابجدية
عدد حروفها (٢٩) حرفاً • وتقرأ من اليمين الى اليسار • وهي
والابجدية العربية الشمالية ترجعان الى عصر واحد وتعتبر الابجدية
الأم للابجدية الاوربية •

وكانت مادة الحجر من أهم مواد الكتابة • وقد وجدت النقوش
في المباني محفورة بعناية ودقة وجمال • ويلاحظ ان حروف الكتابة
في المعابد كبيرة يسكن قراءتها من مسافات بعيدة • اما الخط العربي
الذي دُوِّن به القرآن فهو الخط الذي انتشر في الحجاز ومنه عم
البلاد العربية والاسلامية بأسرها • ويعتبر هذا الخط العربي مقدساً
لان القرآن دُوِّن به ولان الله تعالى اقسم به بقوله « ن • والقلم وما
يسطرون » كما اسلفنا •

(١٥) الشارح العربي القديم ص ٢٦١

ويظهر أن عددا كبيرا من النصوص والنقوش وجدت بهذا الخط، أو قريبة من الخط العربي الجنوبي . وبلغت عربية شمالية في بلاد العرب الشمالية في أماكن متباعدة منها حيث كانت القبائل العربية تسكن هناك ، تعتر بحريتها دون أن تخضع لحكمه مركزية وحدة .

أن النصوص المذكورة تدل بجليلها على وجود فن معماري عربي في قلب الجزيرة . كما تدل على وجود اللغة العربية . وعلى ما في الدين من حقوس لألهة معروفة . وكان بعض هذه قبائل مسندة كتلت التي عاشت في أطراف الهلال الخصيب ، وكونت دولة ذكرها في الفصول السابقة ، أو كانت تعيش غيشه تجمع بين البداوة والحضارة أو بين الرعي والزراعة . وكانت هذه القبائل وبك الدول العربية نسبيا عربية وتفخر بمروبتها . كما كانت على اتصال مستمر بالدول السامية التي عاشت في الهلال الخصيب . وهي التي خرجت من جزيرة العرب في أحسن متغاوتة .

وفي الوقت نفسه تثبت المراكز التي كانت لعرب الجنوب في شمال الجزيرة العربية أن الاتصال كان موجودا بين عرب الشمال وعرب الجنوب في التجارة والدين والآلهة . كما يبرهن على ذلك وجود النصوص والمواثيق المكتوبة ، وهي الكتابات المعينة الشمالية في « العلاء » ، والنصوص اللحيانية والشمودية والصفوية التي اكتشفت في شمال بلاد العرب .

ومما ينبغي ملاحظته أن النقوش الشمالية كثيرة أيضا ، ولكنها لم تبلغ ما بلغت النصوص الجنوبية . وعلى الرغم من أن العرب في بعض هذه الأماكن كتبوا بأقلاء تختلف عن الخط « المستند » فقد وجد في مدينة « العلاء » نحو ١٠٠٠ نقش من النقوش اللحيانية . وفي قلب الجزيرة العربية وشمالها لا يكاد يخلو حجر من نقش تذكاري . وقد انتسخ منها حتى الثلث الأول من هذا القرن أكثر من ألفي نقش ، منها

ما يرجع الى ما قبل الميلاد : ومنها ما يرجع الى ما قبل الاسلام .
ان لغة قسم من النصوص الصقلوية لغة عربية كلتنا الحالية .
ومن اهمها نص « التشارذ » الذي عثر عليه على جبل الصفا في
الجنوب الشرقي من دمشق ، وتاريخه ٣٢٨ م . ونقش « زبند » الذي
وجد في جنوب شرقي حلب وهو مدون بثلاث لغات : العربية و ليونانية
والسريانية . وتاريخه سنة ١٢٥ م . اما نقش حران المدون باللغتين
العربية واليونانية فقد وجد في جنوب دمشق وتاريخه ٥٦٨ م .

٩ - النقود :

لقد استعمل العرب في معاملاتهم التجارية ، وفي الضرائب
والتعامل اليومي : النقود الذهب والفضة والنحاس . وقد دُوقن على
بعضها في الدول العربية الجنوبية اسم الملك الذي ضربها ، او
الحرف الاول من اسمه . كما صور عليه بعض الصور كرس انسان
او وجه او طير مع بعض الرموز و الكتابات بالخط « المثلث » .
وقد وجد على بعض النقود صورة هلال او كوكب ، وربما كان لذلك
علاقة بآلهتهم .

وكان من عادة العرب في الجاهلية المعالي في الحجاز وفي غيره
بوزن الدراهم بالاولاقي ان زاد عددها على وزن اوقية . وكان وزن
الاقية اربعين درهماً فما نقص عن هذا المقدار جرى التعامل عليه
بالعدد ، وما زاد عليه جرى التعامل عليه بالوزن . وتطلق لفظة
« الورق » على الفضة . كما تطلق لفظة العيّن على الذهب ، اما
التبر فهو الذهب غير المسكوك . وكانت مكة تتعامل بمختلف النقود
اليمانية والفارسية والرومية .

١٠ - نظام الحكم :

لقد عرفت اليمن نظاماً من الحكم يتكون من مجالس تمثل الشعب
تمثيلاً تاماً . فقد كان في الدولة القسبانية مثلاً مجلس للقبائل الى

جانب العرش • كما كانت القبائل المختلفة تستل في الهيآت التشريعية المتعددة • وكانت إدارة البلاد بيدھا • وربما كان مجلس القبيلة يعقد جلساته في العاصمة مرتين في السنة • وكانت القوانين والأنظمة في مجلس القبائل • وفي مجلس الدولة تصدر باسم الملك • وكان مجلس الدولة الاستشاري يحل محل مجلس القبائل أحيانا • وكانت مجلس القبائل تجتمع اذا حدثت بعض الظروف السياسية التي تستلز انعقادها ، وكذلك اذا اريد تغيير بعض النظم الاقتصادية •

وقد عرفت الدولة السبابة التمثيل السياسي أيضا ، غير أنه لم يأت تبدلات على هذا النظم في الدستور السبابة المتأخره عندما أخذ نمود الاشراف بزداد ، ونظام الانتخابات النيابية يتضاءل • وقد حل «الأقيال» محل شيوخ القبائل ، ومسار الحكم في البلاد يتجه تدريجيا نحو ما نسمي «الافطاع» •

وظهرت طبقة الموظفين في الوقت نفسه • وكان من الوظائف الحكومية المهمة وظيفة « كبير » بمنزلة رئيس الموظفين أو رئيس رجال الدين أو شيخ القبيلة ، أو العامل على الحدود • وكان سادة قبيلة « مرنند » مثلا في إقليم « كسل » في اليس من (الكبراء) أي من رؤساء الموظفين المعروفين باسم « الأقيال » • وكان الملك هو الذي يعين هؤلاء الموظفين المذكورين ليقوموا بإدارة الاقاليم • وجباية الضرائب •

وفي معين لم يكن الملك مطلق السلطة أو التصرف اذا كان يشاركه في ذلك مجلس يضم ممثلي الموظفين الذين كانوا من ذوي النفوذ في دوائرهم الاختصاصية •

١١ - المدافن :

ومن علامات تمدن العرب عنايتهم بالمقابر والاموات • وقد كانت مقابرهم متنوعة ، وعمليات الدفن مختلفة • فقد كان المتوفى في البلاد

العربية الجنوبية يؤمنون في تدبوت من الحجر فائس الزوايا ، وعليه
غطاء من الحجر كذلك . وكان يحيط به حائط مستدير مرتفع من
الأحجار التي تركز على غطاء تدبوت .

وكان من عاداتهم ان يدفن الموتى في حجرات منحوتة من الصخر ،
وعلى ابوابها كتابات كتبت في الشواهد القبرية . والى جانب هذه
الحجرات مدافن اخرى تشبه مغائر معظم اليوم ، منها ما هو على
اشكال مربعة . وفي حيطانها الجنية مدخل في كل منها ، وفي الحائط
الخلفي قنحتان . اما الدخف فهو من الحجارة ايضا . وقد وجدت في
بلاد «الحجر» آثار تدل على ان القوم كانوا يستعملون « لتحنيط » .
وكانت النصب نفا على المقابر . وهي اعمدة مثلثة رباعية
الاركان ، ينقش في اعلاها اسم المتوفى . وكان على النصب احيانا
زخارف بسيطة التي جانب سور اشرفى . ويلاحظ بعض الشبه في هذه
الامور بين ما كان عند العرب الجنوبيين . وبين ما كان عند الآشوريين
والفينيقيين .

١٢ - التجارة والزراعة والصناعة :

لقد كانت تجارة العرب في العصر الجاهلي واسعة تحلها السفن
بين الهند وجزيرة العرب ومصر والشواطئ الشامية وبوجه خاص الى
غزة . وكان العرب يسيطرون على البحر الاحمر الذي يسميه المؤرخون
القدامى ومنهم بطليموس « الخليج العربي » . وقد نافست التجارة
العربية التجارة الرومانية المصرية وبصورة خاصة بعد انتصار العرب
على الاحباش الذين حاولوا غزو البلاد العربية .

وكانت ترد الى بلاد العرب بضائع مختلفة من الابنوس والسن
والبخور ، ولذلك توسعت الدولة العربية تجاه البحر الاحمر والجنوب
والشرق . وسيطرت الدول العربية على الاقاليم الواقعة في شرقي
افريقية واستوطنتها وجعلتها من مجالاتها الحيوية .

وكان نشاط تدول العربية الجنوبية في التجارة وسيطرتها على طريق تجارة البخور الذي كان يخرق « فغار » و « تمنع » و « مأرب » و « الجوف » من أهم الأسباب التي دعت الانباطية الرومانية والأحباش والساسانيين إلى محاولة غزو اليمن وحضرموت والحجاز .

هذا ويمكن أن نشير إلى وجود صناعات عديدة في بلاد العرب الجنوبية وخاصة الأسلحة كالسيوف والدروع ، وصناعة البرود والاقشة ، ونحت النمايل والآلهة من الحجارة والرخام الذي كان متوفرا جدا في اليمن . وقد عرف العرب أيضا صناعة الخزف « السراميك » . والاختار المنقوش . كما عرفوا كثيرا من المناجم في الجزيرة العربية ، وقد استخرجوا منها المعادن الثمينة كالذهب والفضة لاتخاذها المحلية وسك النقود .

كما يمكننا أن نشير إلى ازدهار الزراعة في كثير من اقطار الجزيرة العربية وخاصة زراعة النخيل والكروم والحواك والخضروات المختلفة . وما يؤكد ذلك البساتين والجنات والآبار والخزانات والعيون والينابيع والمصانع والسدود التي عرفها بلاد العربية والتي أكثر القرآن الكريم من الإشارة إليها . ولذلك عيّنوا منها ما له تأثير في الزراعة ورعي الماشية . وعلى العموم فإن الحجاز بلاد غنية بنخيلها وتمورها التي تربو أنواعها الجيدة على مئة نوع . وتشتهر بلاد حضرموت بالبخور ، واليمن بقمحها وبثمنها وصنمها العربي ، وعمان والاحساء بالأرز . كما تزرع القرفة والشعير والنض والائل في أنحاء متعددة من الجزيرة العربية .

ونختتم هذا الفصل عن مدينة العرب بوصف المسعودي لأرض سبأ حيث يقول : « كانت من أخصب أرض اليمن وأثراها ، وأغدقها ، وأكثرها جناتا ، وغباطا ، وأفسحها مروحا ، بين بنيان وجبشهم مقيم ، وشجر موصوف ، ومساكب الماء متكاثرة ، وأنهار متفرقة » وكانت

مسيرة أكثر من شهر المراكب المتجدة على هذه الحال ، وفي العرض
 مثل ذلك . وإن المراكب والمارة كن يسير في تلك الجنان من أولها
 إلى أن ينتهي إلى آخره لا يرى جهة الشمس . ولا يفارقه الظل
 لاستار الأرض بالعمارة والشجر . وستيلاتها عليها . واحاطتها بها .
 فكان أهلها في أميب عيش وأرفهه . وإنها حال وأرعهه . وفي نهاية
 الخصب . وفيب الهواء . وصفاء المص . وتدفق المياه . وفوه
 الشوكة . واجتماع الكلبة . ونهاية ملكة . فكانت بلادهم في الأرض
 متلا . وكانوا على طريق حسن من اتباع شريف الأخلق . وطلب
 الفضائل على القاعد والمسلم . بحسب الأماكن وما توجده القدرة
 من الحال . فمضوا على ذلك ما شاء الله من الأعصار لا يعاندهم
 ملك لا قصموا ولا يرافهم جبار في جيش الا اتصروا عليه فذل
 لهم البلاد . وأذن اطاعتهم العباد فصاروا تاج الأرض .

وأخيراً يمكننا أن نذكر أن حضارة العرب القديمة قد امتدت في
 كل الجزيرة العربية من اليمن إلى الحجاز وحضرموت وعمان . وبلاد
 الأنباط وتدمر . والهلل الخصيب . وأواسط الجزيرة العربية بما في
 ذلك « الربع الخالي » وامتدت إلى مصر وتمتد إلى بلاد الروم
 والفرس . ثم تطورت تطوراً عظيماً في الإسلام من حيث العقيدة ،
 والاتجاه العام نحو خير البشرية ، وتكريم الإنسان بوجه خاص .

الباب الثالث

مزايا الحضارة العربية وخصائصها



الفصل الأول

مقومات الحضارة العربية وعناصرها

يمكن أن نعرف الحضارة العربية بأنها ذلك التراث العربي الفخيم الذي اشتهر به الأمة العربية في القرون الوسطى ، والذي أصبح عنوان مجده ، ورمز مدينتها ، ودليلاً صادقاً على مبادئها و « ايدولوجيتها » وحجة قوية على أن لأمة العربية لا تعيش في فراغ كما يقولون لأن لاسلام قد مدّها بكل مقومات الحياة بحرة الكريمة ، وهذا هو السبيل ، إضافة الى تراث العرب الأصيل قبل الاسلام فيما لا يقل عن عشرين قرناً من الزمن .

ومقومات هذه الحضارة تنسل ما يأتي :

١ - الابتكارات العلمية التي نتجها الفكر العربي خلال المعصور في العلوم والآداب ولانبيات من إيجاد نظريات جديدة في الرياضيات ؛ كالمهندسة والجبر والمثلثات والقطب ، وفصلية لأغلام من سيفهم من الأمم . كما كان لهم في الطب ابتكار مهمة في الأدوية ، وطرق العلاج ، وبناء المستشفيات وكلية الطب المختلفة التي انشأوها ؛ والمعجم الطبية التي دونوها . كذلك كان حالهم بالنسبة للكيمياء والصيدلة والبيطرة والجراحة .

أما في الانسانيات فقد ابتكروا أنواعاً من العلوم لم يقتبسوها من الغير كالفقه وأصوله ، وعلم الكلام ، وعلم الخلاف وهو الفقه المقارن الذي يعتمد على المقاييس ، والمناظرة والجدل والتفسير وعلوم القرآن

والحديث والتاريخ والجغرافيه ... وقد كان لاسلام السبب الاول
في خلقها وابتعادها . وما العلوم المسببه من دب ونحو وصرف
وبلاغة ، وتاريخ الادب العربي . وسيترك شعراء والادباء والكتّاب
والخطباء فما ولد بالجزيرة العربية . وما في لاسلام نمو عظيم . وهي
لذلك من خزانص العرب وخدمهم في اجهليه والاسلام . يضاف اليهم
بعد ذلك من نبغ فيها من فحول العربية الذين دخلوا في الاسلام من
الشعوب المختلفة ، وتذبوا بآداب الاسلام ، ودوتوا بالعربية ، ورفقوا
لواءها بين الناس .

٢ - البدائع الفنية التي تجتهد اليد العربية الماهرة ، من بناء المدن
والقصور والجوامع والمدارس والجامعات التي القسود والحرف
والصناعات والميكانيك الذي عرف بعلم الحيتل .

٣ - النظم الاسلاميه المختلفه التي وضعها العرب لدولتهم مدة
حكمهم الطويل وتولف جوانب حضارية مهمه نذكر منها ما يأتي :-

أ - النظم الدينيه في العبادات وتهدف الى دعم فكرة التوحيد
المحض ، والعمل على رفع المستوى الخلقى بالعباده ، والجهاد في سبيل
الله ، وتأسيس المساجد والمدارس ، ونشر القرآن وعلومه ، والمسنه
التبويه ، والتشريعات الفقيهه .

ب - النظم الماليه والاقتصاديه التي كانت تهدف الى ايجاد موارد
ثابته للدولة للاتفاق باستمرار على المشروعات الاجتماعيه والعليه
والدينيه والمصالح العامه كالضمان من الفقر والمريض والجهل ، وفي
سبيل الله .

ج - النظم الثقافيه : وكانت ترمي الى نشر العلم ، ومقاومه
الجهل ، وبث الفضيله والاخلاق ، وانشاء دوز العلم والمعاهد والمساجد ،
والعنايه بأهل العلم بصرف النظر عن اديانهم ومذاهبهم وملهم ونحلهم .

د - تنظيم العسكرية : وعرض منها : قرار الإسلام ونجاني
الحروب ، ودفع ادعائها ببيعة فوجد مسلم وحرب . واحترام الاخلاف
وعاهدات . واعود بههود وامويين ولايمان ...

هـ - تنظيم الادارية : واذن اهدف منها ادارة الدولة العربية ،
والبلاد اسلامية بواسطة عباد واوراد . والمدربين : والمؤسسات
الادارية المحلية كالمريد وحسية واشرفة ... الخ .

و - نظم القضائية : ويرد بها بحث في اصول القضاء ، وفي
استقلال القضاء عن حسيه . واستحداث منصب قاضي اعظم ،
وتعيين القضاء في الدولة . ورصيد مجلس الحكم من الاحكام
والامسية والقوانين ...

ز - نظم السياسية : وعي فوجد الحكم في البلاد الاسلامية
كنظم الخلافة . ومريده : لاسخف . ونورانه ، واخزازه . والعجاية ،
والعلاقات الدبلوماسية بين العرب وغيرهم ...

ح - نظم الاجتماعية : ونسهر في الفوائد التي ونسبها الاسلام
لرفع مستوى المعيشة في مسكن ، واكل ، واشرب ، وفي انفسان
الاجتماعي . ونمايه بنجاح من المواحي الصحية والحيوية والثقافية .
ث - مبادئ : لاسلام العظيمة هي قدمها الانسانية كالدعوة الى
تكريم الانسان . والاعادة من ارقى ولعبودية والضلال ، ورفعته التي
الدرجة التي تلبس به ان يتبونها ، وعرض العظيمة والكرامة والعزة في
النفوس . وبك الحرية والعدالة الاجتماعية . والاخاء والمساواة بين
الناس ، تلك المبادئ التي اعطتها الاسلام قبل الثورة الفرنسية وقبل
اعلان حقوق الانسان بنحو اثني عشر قرنا من الزمن قولا وعملا .

ط - السجاياء الحميدة والاخلاق الفاضلة التي جاء بها الاسلام
واضافه التي ما كان عند العرب من كرم الخصال . وتتلخص في اشعة
المحبة بين الناس ، والدعوة الى الطيبة والايثار والتضحية ، ونفذ

البغض والبغى والحقد والاحتقاد . وانهي عن الرف واطلم والاعداء
قال تعالى :

« وقالوا في سبيل الله الدين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله
لا يحب المعتدين » (البقرة - ١٩٠) .

« واذا اردنا ان نهدى قرية . مرنا متترافيا ففسقوا فيها ، فحق عليها
القول فدمرناها تدميرا » (الاسراء - ١٦) .

« وما ارسلنا في قرية من نذير الا قال مترفوها . انا بما ارسلنا به
كافرون » (سبا - ٣٤) .

« وقلوا : نحن كثر اموالا واولادا وما نحن بمعدين » (سبا -
٣٥) .

« وكذلك ما ارسلنا من قبلك في قرية من نذير الا قال مترفوها : انا
وجدنا آباءنا على منه وانا على آئدهم معقدون » (الزخرف - ٢٣) .

« قل : او لو جئكم باهتدى منا وجدتم عليه آباءكم قالوا :
اذا بنا ارسلناهم به كافرون » (الزخرف - ٣٤) .

« اهم يقسبون رحمة ربك ا نحن قسبنا بينهم معيشتهم في
الحياة الدنيا ، ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا
سخرى » (الزخرف - ٣٢) .

« في بيوت اذن الله ان ترفع ويذكر فيها اسمه ، يسبح له فيها
بالغدوة والافصال » . رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر الله ، واقام
الصلاة ، وايتاء الزكاة ، يخافون يوما تتقلب فيه القلوب والابصار »

(٣٦ و ٣٧ - النور) .

« ونزعنا ما في صدورهم من غل اخوانا على سرر متقابلين »
(الحجر - ٤٧) .

« ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم »
(الحشر - ١٠) .

٧ - انكم ان اروحى: ان من منومات لحضارة العربية هذه النظرة الشاملة الى الدنيا والدين فقد نظر الاسلام الى المادة والروح أو العلم والدين على انها امران متلازمان لا يترقان ولذلك جمع الاسلام بين طيبات الدنيا والآخرة فلم يدع الى التتراهق والحرمان ولا الى التزميت بل دعا الانسان الى ان يصل في الحياة الدنيا ويستفيد من طيباتها وخيراتها . وثان يزود فيها للآخرة من التقوى والعمل الصالح . قال تعالى : « .. ونزودوا من خير الزاد التقوى » (البقرة - ١٩٧) .

« هو الذي خلق لكم ما في الارض جميعا » (البقرة - ٢٩) .

« الله الذي سخر لكم البحر لنجري الفلك فيه بأمرة ، ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون » وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جميعا منه ، ان في ذلك لايات لتقوم بتفكرون » (البقرة - ١٢ و ١٣ - الجاثية) .

« ربنا آت في الدين حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار » (البقرة - ٢٠٠) .

« وابتغ فيما آتاك الله بدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا » (القصص - ٧٧) .

« يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد » (الاعراف - ٣١)

« انا جعلنا ما على الارض زينة لها لتلوهم اجمع احسن عبلا » (الكهف - ٧) .

« لا قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من الرزق » (الاعراف - ٣٢) .

« يا ايها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم واشكروا الله إن كنتم إياه تعبدون » (البقرة - ١٧٢) .

يا ايها الذين آمنوا لا تحزنوا مما اهل الله علم ولا
 تستدوا ان الله لا يحب المتعدين . وكفوا مما رزقكم الله جازلا فبما
 واتقوا الله الذي انتم به مؤمنون « (٨٧ و ٨٨ - المائدة) .
 « اعلوا انما الحياة الدنيا لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم
 ونكاح في الاموان والاولاد كل غيب عجب الكفار بثته ثم يبيع
 فتراهم مصفرا . ثم يكون حطما وفي الآخرة عذاب شديد ومتفرقة من
 الله ، ورضوان . وما الحياة الدنيا الا متاع الفرور » (٣٠ - الحديد) .

الفصل الثاني

الحيوية في الحضارة العربية

لقد وصف كثير من المستشرقين الحضارة العربية ومبتكراتها وابداعها الفني ، وقالوا : بانها من الحضارات الانسانية المهمة . قال لوبون يصف مجزاتها وحيويتها : « يكفي ان نذكر انه كان العرب قبل ظهور « محمد » آداب ناضجة ، ولغة راقية ، وانهم كانوا ذوي صلات تجارية بأرقى اهم العالم منذ القديم ، وانهم استطاعوا في اقل من مئة سنة ان يقيموا حضارة من انظر الحضارات التي عرفها التاريخ » . « وان ما حققه العرب في وقت قصير من المبتكرات العظيمة لم تحققه امة » . وان العرب اقاموا دينا من أقوى الاديان التي سادت العالم ، ولا يزال الناس يخضعون له . وانهم اثنأوا دولة تعد من اعظم الدول التي عرفها التاريخ . ولم يقتصر فضل العرب في ميدان الحضارة على انفسهم فقد كان لهم الاثر البالغ في الشرق والغرب . وان المشرق والمغرب مدينان لهم في تمدنهما . ولم يتفق لامة قبهما ما للعرب من النفوذ . ورضي المصريون والهنود بمعتقدات العرب ، وعاداتهم ، وفن عمارتهم . وقد اتحل اكثر قاهري العرب دين العرب ، وفنهم ، وعلومهم . واتخذ اكثرهم العربية امة له . ولم يتدرأ في خلكد احدهم قامة حضارة مقام حضارة العرب . وما على المرء الا ان ينظر الى آثار العرب الادبية ، والفنية ليعلم انهم زينوا الطبيعة ، وذلك لما اتصف به الفن العربي من الخيال ، والابداع ، والنضارة ، والبهاء ، وفيض الزخارف ، والدق الرفيع . وقد جعل العرب بخيالهم الخصب - وهم الذين لا نظير لهم في الفن - كل شيء لمسود .

ولقد رغبنا لامة العربية بعد ان اغتلبت والامة العربية امة شعراء في تحقيق خيالاتها فبدعت تلك المصور المثالية السحرة التي يتخيل الى ناظر اليها انها مؤلفة من تخاريم رحامية مرصعة بالذهب ، والحجارة الكريمة . ولم يكن لامة مثل تلك العجائب وليس يكون ، فهي وليدة جيل قنطري مضي ، وخيال خصب دوي . ولا يضمن احد في قيام مثلها في الزمن الحاضر الذي نشأ ابتداء على عبادة المادة .
ويقول ايضا : « وقد ربنا العرب ذوي اثر بالغ في تسدين الامم التي خضعت لهم . وقد تحول بسرعة كل بلد خضعت فوقه رايه لرسولنا ، فازدهرت فيه العلوم ، والفنون ، والآداب ، والصناعة ، والزراعة ايضا ازدهار » (١) .

واخيرا يقول عن آثار العرب الخفية العجيبة : « هي خارقة للعادة في بعض الاحيان ، فكانة في القالب ، امثلة على الدوام » (٢) .

واذا كان بين الغربيين من ينهم الحصار العربية بالجسود فان يسهم من يعجب بحيويتها وفعاليتها وبما تركته من اثرات ببعض بالحياة . اسمح الى المناقشة اللطيفة حول اثرين المذكورين بين اثنين من علماء فرانسة لتبين الحيوية في الحضارة العربية .

ان هنري مارتن Henri Martin الفرنسي يرى ان الفرنج لو كسروا في Poitiers أي في معركة « بيلاط » أو « بيلاط الشهداء » في فرنسا سنة ١٠٦٥م لكأنسا الأرض قبضة محمدا ، ولخسرت أوروبا والدنيا مستقبلهم ذلك لأن اتقدهم الذي هو وليد النشاط والعمل ما لا يمكن ان يصدر عن قريحة المسلمين . غير ان غوستاف لوبون الفرنسي يتصدى له ساخر : ويرد عليه بقوله : « ولكن لنفترض ان النصارى عجزوا عن دحر العرب ، وان العرب وجدوا جو

(١) حضارة العرب ص ٢٤٤ .

(٢) المصدر نفسه ص ٥٤٦ - ٥٤٧ .

شالي فرانسه كجو اسبانية غير بارد ولا ماطر فاستوطنوه فماذا كان
يصيب اوربة ؟ كان يصاب اوربة النصاراية المنبريرة مثل ما اصاب
اسبانية من التقدم ، والارتقاء ، واحضرة الزاهرة الرفيعة تحت راية
النبي العربي . وكان لا يحدث في اوربة اني يكون قد هذبها الاسلام
ما حدث فيها من الكيان كالحروب النديية ، ومذبحة سان بارتلمي .
ومظالم محاكم التفتيش ، وكل ما لم يعرفه العرب من الوقائع التي
ضربت اوربة بالدماء عدة قرون . ويجب ان يكون المرء جاهلا جهلا
مطلقا ايوافق على ما زعمه ذلك المؤرخ العالم من ان التقدم الذي هو
وليد النشاط والصل لم يكن يصدر عن فريضة مسلمين . ومزاعم مثل
تلك ليست مما يقف امام سلطان التقدم عندما يعلم ان التسدين الذي
يحفر الانسان الى التقدم لم يكن قويا في أمه مثل قوته في العرب .

لذلك كله يمكننا ان نصف هذه الحضارة بانها حضارة قوية في
حيوتها ، عربية في بيتها ، ولغتها ، ودينها ، وعقليتها ، وطرز تفكيرها
وفي كثير من عناصرها ، ومبتكراتها . وان الدور الاساسي فيها كان
للعرب لاهم ابدعوا في العلوم والآداب وابتكروا الوافا من المكتشفات
العلمية القبة في العلوم الرياضية والطبيعية ، وضربوا من النظم
الاقتصادية والمالية والسياسية كما اسلفنا . وانحيوتها تناولت بالبحث
حتى الامور النفسية والجنسية منها . وان الغرض منها : التماسي
بالانسان والارتفاع به الى أعلى درجات التقدم والرقى . وان هذه
الحضارة قد اثرت في المدنية العالمية ، وفي قتل تراث الامم القديمة وكان
لها اثر فعال في الشرق والغرب . كما كانت من عوامل النهضة الاوربية
الحديثة حين هب الاوربيون الى التحرر والافتاق . ولو لم يوجد
العرب على مسرح العلم والفكر لما كانت اوربة بهذه النهضة التي
تكونت بنواة اصلها عربي ، وجذورها عربي كما يرى غوستاف لوبون .
ويتجلى لنا من آيات كثيرة وردت في القرآن الكريم ان الاسلام

يحتاج بالحيوية باستمرار . وإن إله مخلصهم يكن قد اخلد سي
الراحة ولكل بعد أن خلق الخلق . كما يزعم بعض علماء الغربيين من
ذلك قوله تعالى :

« ألم تر أن الله يعلم ما في السموات وما في الأرض . ما يكون
من شئ إلا هو راعاهم ولا يحسد إلا هو سادسهم . ولا
أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم أين ما كانوا ثم يسهم ما حلوا
يوم القيامة أن لله بكل شيء عليم . » (المجادلة) .

« قل : أن تخشعوا ما في صدوركم أو تبدوه بعلمه الله ،
ويعلم ما في السموات وما في الأرض والله على كل شيء قدير » (٢٩ -
آل عمران) .

« ولو أن ما في الأرض من شجرة أو حجر أو البحر ينسده من بعده
سبعة أبحر . ما يذهب العلم أن الله عزيز حكيم » (٢٧ -
لقمان) .

إن الله تعالى يستدرك القرآن الكريم بخلافه لا سيما في الحياة
الدنيا والأهلين اليه فيقول : « إن الذين لا يرجون لقاءنا ورضوا
بالحياة الدنيا . وضاعوا بها . والذين هم عن آياتنا يفتون . أولئك
مأواهم النار بما كانوا يكسبون . » (٧ و ٨ - يونس) .

أما عقيدة القدر التي يرى البعض أنها تمثل الكسل والتواكل
عند المسلمين . فنحن نرى أن المصداق الحقيقي هو ما ذكره تعالى في الغيب فالمراد .
في القرآن : أن كل شيء يجري بحسب ما وعلى سنن ونواميس كونية
معلومة ، وأنظمة حكمية تحت الناس على معرفته لأن الناس غير
مجهزين على اتباع طريق بعينه . كما يتبين ذلك من الآيات الآتية :
« واتزلنا من السماء ماء بقدر فأسكنناه في الأرض وإنا على
دهاب به لقادرون » (١٨ - المؤمنون) .

« الله يعلم ما تحل كل شئ وما تغيض الأرحام وما تزداد ، وكل

شيء عنده بقدر « (٨ - الرعد) » .

« الذي له ملك السموات والأرض » وم يتخذ ولدا : ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقدره تقدير . « (٣ - الفرقان) » .
وكانت مهمة الرسل هي أن يبينوا للناس الحق والباطل والخير والشر : والإنسان نفسه هو الذي يفصل أحد الطريقين ، ويختار أحد السبيلين أي أن يعمل بسبيله واختاره وإرادته . كما ندر على ذلك الآيات الآتية :

« إنا هديناه سبيل إما شاكرا وإما كفورا » (٣ - الإنسان)
« وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر إنا أعددنا للظالمين نارا أحدهم شراذمهم وإن يستغيثوا يغاثوا بماء كالمهمل يسوي الوجوه فبئس الشراب وساءت مرتقا » (٢٩ - الكهف)
« وما أصابكم من مصيبة فإنا كسب أيديكم ويعفو عن كثير » (٣٠ - الشورى) .

« من عمل صالحا فلنفسه ومن اساء فعليها وما ربك بظالم لمبيد » (٤٦ - فصلت) .

« له مستغيبات » من بين يديه ومن خافه يحفظونه من أمر الله ،
« إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءا فلا مرد له وما لهم من دون من وإن » (١١ - الرعد) .
« وإذا قال موسى لقومه : يا قوم لهم تؤذونني وقد علمون في رسول الله اليكم فلما زاغوا أزاغ الله قلوبهم والله لا يهدي القوم الفاسقين » (٥ - الصافات) .

« الذين يجادلون في آيات الله بغير سلطان أتاهم كبر مقتدا عند الله وعند الذين آمنوا كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر جبار » (٣٥ - غافر) .

« إن الله لا يستجيب الدعوات لمن لم يؤمن بالله بالغيب » (١٠٩ - البقرة) .

الذين آمنوا يفعلون أنه الحق من ربهم وما الذين كفروا فيقولون
ماذا أراد الله بهذا مثلا يضل به كثيرا ويهدي به كثيرا . وما يضل به
إلا الفاسقين . (البقرة - ٢٦) .

« ثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت في الحياة الدنيا وفي
الآخرة ويضل الله الظالمين ويفعل ما يشاء » (إبراهيم - ٢٧) .
والقدر الإسلامي بعد ذلك كله يدل على الحيوية التي تنبض في
حضارة الإسلام لأنه يخلق في الإنسان عدم الخوف من الموت أو
المرض أو الفقر ، ويدفع بالإنسان ليعمل بقوة وشجاعة . وينظر إلى
الحياة نظرة المتأمل المضمحل كما في الآيتين الكريمتين :

« ما أصاب من مصيبة في الأرض - ولا في أنفسكم إلا في كتاب
من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير » (الحديد - ٢٢)
« اكملوا صلاتكم ، على ما فأنكم ، ولا تفرحوا بما آتاكم والله
لا يحب كل مختال فخور » (الحديد - ٢٣) .

الفصل الثالث

الشمول في الحضارة العربية

يمكننا ان نقول ان اسلوب من طبيعة الحضارة العربية لانها لم تنحصر على مدنية الاسلام وحده بل تكونت منها ، ومن مدنية العرب في الجاهلية . ومن منتهيات من حضارات الامم الاخرى في الشرق والغرب . وقد افرغ العرب هذا المزيج في قالب خاص تمثلت فيه النزعة العلمية ، والميل الى التحري والاستقصاء . كما تمثلت فيه الابتكار والابداع والتجديد لا التقليد والجود .

ويرى كثير من الباحثين في الحضارة العربية انها لم تكن تنحصر ما جاء به الاسلام من الامور الدينية والدنيوية غير انها تستطيع القول بان الاسلام كان اسبب الاول في وجود علوم القرآن ، والحديث ، والفقه وعلم الخلاف وهو الفقه للمفكرين . وان العرب كان لهم القيدح استغلتي في خلق هذه العلوم والابداع فيها بحيث لم تسبقهم الى مثل ذلك امة من الامم قبلهم او بعدهم . وفي الوقت نفسه نستطيع ان نؤكد بان العرب ابتدعوا في المجالات العلمية الاخرى كالعلوم الطبيعية ، والطب ، والرياضية ، والفلكية ، والكيمياء ، والفنون ، والآداب ، حضارة اصيله تزرخر بالمبتكرات العلمية . وانهم اتجوا بحوثا في العلوم الانسانية ، واللغوية تستاز بطابعهم الخاص ، وعقليتهم القذة ، وذهنيتهم الوقادة ، وحسهم المرفف ، ووجهو جميع ذلك لخدمة الانسان واسعاد الناس .

وقد شملت هذه الحضارة العربية العلوم ، والآداب ، والفنون ، والصناعات ، والموسيقى ، وعلم الفلك ، والتشريعات التي تناولت

جميع شؤون الحياة من نواحيها الدينية ، والسياسية ، والاجتماعية ،
والاقتصادية ، والبرية ، والفضائية ، والمهنية ... الخ . وقد فاق
هذه الحضارة العربية جميع الحضارات التي سبقتها ، وتربت في الشرق
والغرب ، ومدت اوروبا مدمر . وعلا ، وثقة ، وسب بالانسانية
الى على الدرجات .

وقد غلبت هذه الحضارة بحجة الانسان منذ ايدى حتى امده ،
ورعته طفلاً ، وشاباً ، وكهلاً ، وشيخاً فانما حتى يوسد أخيراً في حفرته
باحترام بعد نفسه وتكريمه واشيائه عليه . وقد وضعت القواعد
لحيته ونفسه ولمحيته بحر البحر يكون غمرها نافعاً في الحياء .
وعلى بتتيفه وتعليه مكارم الاخلاق في الكتاب والمجد والمدرسة
والجامعة . واشرف على تأديبه وعلى تصرفاته في المجتمع حتى في آداب
المخاطبة والجلوس والطعام والشراب والملبس والسكن . وأخيراً يمكن
القول بأن الفرد العربي أو المسلم ذكر أو أنثى لم يكن متفيعاً
في بلاده بل كان عزيزاً تتكفل الدولة بحياته ورعايته . والمحافظة على
روحه وماله وعرضه وحرية ، سواء كان مسلماً أم ذمياً .

وبذلك يمكن أن نقرر انه لم يبق شيء في حياة الفرد أو الجماعة
إلا وقد نظرت فيه الدولة الاسلامية ، وشملت برعايتها ، سواء كان من
الناحية الدينية والسلوك والتعب ، من نواحي السياسة والاقتصادية
والاجتماعية والجنائية والمدنية والعسكرية ... والعلاقات الدولية ،
والانظمة المالية ، الى العناية بالروح والجسد والعقل والدفاع عن
النفس والعقيدة ، الى امالة الاذى عن الطريق ، والتوفيق بين الحياة
الدنيا والآخرة ليعلم الانسان كيف يتصرف في اموره ، ويعرف ما يفعل
مهما وما يترك ، ويعمل على اساسه وابتغ فيما آتاك الله الدار
الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا . . . (٧٧ - الشعراء) .
و «اعمل لدنياك كأنك تعيش ابداً ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً»
وعلى هذا فالحضارة الاسلامية كما يقرر الغزالي : لم تهمل عالم الملك

وما فيه من رغبات وأهواء ، وهم من عالم المثلثات ، لأن العالمين
مترابطين كبريطان الجسم والنفس بينهما من علاقة روحية .

كما أن فلاسفة المسلمين ومفكرينهم لم ينسوا أن يوفقوا بين
الدين والأخلاق من جهة ، وبين العلم من جهة أخرى . وقد اعتبروا
الدين والدولة في حضارتهم أمراً ملازمين لا ينفصلان عن بعضهما ،
لأن هذه الحضارة قد بلغت أقصى ما يمكن من التطور في تحقيق التوحيد
بين الدين والدولة . وذلك هي الرسالة التي استطاع العرب تحقيقها
وأحسون فيها . ورون من فعل ذلك هو رسول الله صلى الله عليه
وسلم يوم تم يجمع مرسى ولا روم في نصيبها .

والى جانب ما ذكرناه فإن حضارة العرب نظرت إلى الإنسان
على أنه سيد العالم وأنه أشراف مخلوقات وفصلها ولدت غريب به
وبالإنسانية جمعاء .

كما غريب بعمله وممرنه وتهدية لأن العقل الإنساني في نظرها
ساسة التفكير . وعماد الحياة . ومركز تكون . وأذاك فإن الفكر
العربي يمثل جميع من كتب : ودون بالعربية . وتكلم بها .
والحضارة العربية تعبر شاملة هؤلاء جميع دون النظر إلى أعراقهم
واسمهم . لأن العربية لا يكون رسول (س) يستب وب ولا تم .
إلى العربية المصان .

والإسلام يتناول بشريعته ومبادئه كل شيء في الحياة ، وفي
جميع الأوقات ، ولذلك تشغل الإسلام حياة الإنسان وملا كل فراغ
فيها ما دام حياً . فقد ملا الحياة بالفروض الدينية . من صلاة خمسة
أوقات في اليوم ، إلى الصيام شهراً واحداً في السنة ، إلى الحج إلى
الزكاة والاتفاق . والجهاد في سبيل الله . والعمل باستمرار في شروب
الأعمال النافعة لخدمة الإنسانية كطلب العلم ، والصناعة والزراعة وما
إلى ذلك بدون كلل ولا ملل حتى يلاقى ربه .

الفصل الرابع

الولاء للإسلام في الحضارة العربية

في الحضارة العربية يتوفر عنصر الولاء للإسلام وللمؤمنين به ، وليس إلى قبيلة أو دين آخر أو إلى أمة أخرى أو حضارة أخرى ، وفي هذا الولاء تتجلى كرامة الإنسان المسلم وعزته وحرمة لأنه لا يخضع لغير المسلم ولا ينول ولا يظلم إليه بل يفاومه ويخرج عليه . وفي ذلك يقول السيد جمال الدين الأفغاني في العروة الوثقى : « من أعظم ما في الدين الإسلامي » طرح ولاية الأجنبي وكشفها عن ديارهم بل منازعة كل ذي شوكة في شوكة » .

وليس ادل على ذلك من الآيات القرآنية . لكثيرة التي وردت في القرآن الكريم مثل قوله تعالى :

« وإن الظالمين بعضهم أولياء بعض ، والله ولي المتقين » (١٩ — الجاثية) .

« بعضهم أولياء بعض ومن يتولّهم منكم فإنه منهم » (٥١ — المائدة) .

« لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون المؤمنين » (٤٨ — آل عمران) .

« فلا تتخذوا منهم أولياء حتى يهاجروا في سبيل الله » (٨٩ — النساء) .

« يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا الكافرين أولياء من دون المؤمنين » (١٤٤ — النساء) .

« يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ، ومن يتولّهم منكم فإنه منهم » (٥٩ — المائدة) . وذلك لأن اليهود تردوا على أنبيائهم ، وقتلوا بعضهم من جهة ، وحاولوا

ان يتردوا على الرسول (ص) بن آدود وخرجوا عليه وحاربوه من
جهة أخرى . ولذلك فان موالاتهم تعد خيانة للمدين وخروجاً على الحق
الذي جاء به .

- « نرى كثيراً منهم يتولون الذين كفروا » (المائدة - ٨٠) .
- « ومن يتولهم فاولئك هم الظالمون » (التوبة - ٢٣) .
- « ومن يتولهم فاولئك هم الظالمون » (المتحنة - ٩) .
- « والله ولي المؤمنين » (آل عمران - ٦٨) .
- « الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور » (البقرة - ٢٥٧) .

- « ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فان حزب الله هم
الغالبون » (المائدة - ٥٦) .
- « انما وليكم الله ورسوله والذين آمنوا » (المائدة - ٥) .
- « لهم دار السلام عند ربهم وهو وليهم بما كانوا يعملون » (الانعام - ١٢٧) .

ويتبين من هذه النصوص القرآنية ان الاسلام لا يعترف بالولاء
الا للمسلمين . ولذلك لم يهادن الرسول (ص) اقرباءه من قريش وانما
حاربهم بدون هوادة لانهم اعندوا عليه وعلى اسبابه ، ولأنهم اخرجوهم
من ديارهم ولأنهم كانوا وثنيين ومشركين . ويقف الاسلام موقفاً
مضبوطاً من كل من خرج عليه فلا يتولى أباً ولا ابناً حتى لو كان ابن
نبي من الانبياء كما يتضح ذلك من الآيات الآتية .

« لا تجد قوماً يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد
الله ورسوله ولو كانوا آباءهم او ابنائهم او اخوانهم او عشيرتهم
اولئك كتب في قلوبهم الايمان وايدهم بروح منه وينظهم جنات
تجري من تحتها الانهار خالدين فيها » رضي الله عنهم ورضوا عنه
اولئك حزب الله الا ان حزب الله هم المفلحون » (المجادلة - ٢٢) .

« قال يا نوح نه ليس من هذنا نه عل "غير" صابح فلا صالني
 ما ليس به علم . نبي اعطاك ان يكون من ابجد عليا » (٤٦ - هود)
 « ما كان عبي واندين سوا ان يسعقوا البشرين ولو كانوا
 اولي عربي من بعد ما بينهم هم اسحب الجحيم » (١١٣ - اعراف)
 « وانا ابلى ابراهيم ربه بكلمات حسن . قال : انني جاعل
 للناس اماما . قال : ومن ذريتي . قال : لا ينادي عهدي الظالمين » (١٢٤ -
 البقرة) .

ويكفي ان يذكر من امته الولاء المسلمين ان « بالان » الحبشي
 مؤذن الرسول (ص) كاذ وما وان يذكر اسمه عند الادان في جميع
 مآدن البلاد الاسلامية مبرونا باسم « محمد العربي القرشي » قبل كل
 صلاة خمس مرات في اليوم .

وكان عنه ابو لهب - والمعم عند العرب بترزة الالب - احسن
 مثل لعدم الولاء تغير القسم . مع ان ابا لهب في الذؤاية من عريش .
 واقرب القرابة الى رسول الله (ص) ومن اعلاهم نسباً غير ان القرآن
 اعلن للناس كافة في سورة « المهب » ان ابي لهب : وانه سيصلى ناراً
 ذات لهب . ويرى هذه السورة ملايين المسلمين في صلواتهم فيسببه
 المسلم العربي . وانسلم الهندي . وقرشي . والزنجي . والاسود
 والايض . والرجل واساء لانه خرج على رسول الله . وعلى العقيدة
 الاسلامية وتولى لشركيين . ونسب بترك الشرك ولم يتولى المؤمنين .
 فاذا كانت هذه الحال مع ابي لهب وهو عم رسول الله (ص) فكيف
 بمن يتولى من هو اقل بكثير من ابي لهب من لا قرابة له من الرسول
 او احد اصحابه . نو ان بينه . ولم يكن من المسلمين .

هذا وينبغي ان نشير الى جانب ما ذكرناه في هذا الفصل ان غير
 المسلمين من اهل الكتاب والذميين كانوا يعيشون باحترام مع المسلم
 في جميع البلاد الاسلامية لان الرسول (ص) قد اوصى بهم خيراً .

وكانوا يارسون شعارهم الدينية بحرية تامة . كما كان المسلمون يولون عليهم رؤساء منهم يحكمون بينهم بسوجب شرائعهم كما ترى ذلك في تعيين رأس النشبية أو رأس الجانوت على اليهود ، والجانثيق على النصارى ببغداد في خلافة العباسيين .

وقد كفل لهم الاسلام حرية لا منيل لها في العالم . ولم يسلبهم الاسلام حقا من حقوقهم الدينية او الاجتماعية لان من شرائط الاسلام: الايمان بجميع انبيائهم ورسولهم . ولا يفرق المسلمون بين احد من لرسول او الانبياء . وذلك ما نصب عليه الايتان الكرستان :

١ - « قولوا آمنا بالله ، وما أنزل إلينا ، وما أنزل إلى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والاسباط ، وما أنزل موسى وعيسى ، وما أنزل النبيون من ربهم ، لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون » (البقرة - ١٣٦) .

٢ - « آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه ، والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله » (البقرة - ٢٨٥) .

ومع ما تقدم لا بد من ملاحظة أمرين آخرين أولهما : ان الاسلام اباح للمسلم ان يتزوج من الكتائية ذلك لان المسلم يعترف بدينها ونيها فيحترمها ويسمح لها بكل ما يبيحه لها دينها . غير ان لا يجوز للكتابي ان يتزوج مسلمة لانه لا يعترف بدينها محمد (ص) ولا بدينها ولذلك فهو لا يحترمها ، ولا يسمح لها بما يبيحه لها دينها . ثانيهما : ان المسلم لا يسمح ان يظعن بموسى وهارون عليهما السلام ولا بأحد من انبياء بني اسرائيل ولا بعيسى (ع) ولا بأحد من الحوارين ، ومن يفعل ذلك من المسلمين عد كافرينا لا نجد اليهودي أو المسيحي يعترف بمحمد (ص) واسحابه بل لا يزال الكثير منهم يظعنون بنبي الاسلام ، ويشتون غمارة سمواء على دينه ، ويقاومونه في أقطار كثيرة من افريقية وآسية وحتى في لبنان وهي بلاد عربية .

الفصل الخامس

النزعة الانسانية في الحضارة العربية

إن من أهم ما يميز الحضارة العربية ان رسالة الاسلام تهدف الى احترام الانسان في العالم ، لان رسالة الاسلام التي بشر بها الرسول (ص) ، وحملها العرب الى العالم كافة تشمل فيها « النزعة الانسانية » التي ابتتها بوضوح تام نفوس الكتاب ، والسنة ، واعمال الصحابة ، والتابعين ، والخلفاء ، واولي الامر من المسلمين ، والشعوب الاسلامية جميعاء .

ولم تكن هذه النزعة الانسانية عند العرب وليده فلسفات قديمة اقتبسوها من الشرق أو الغرب . وانما كانت نزعة امسية في العرب ، ورسالة خاصة بالاسلام اوحاها اليهم القرآن الكريم ، ومنه الرسول (ص) ، وحلاقتهم الموروثة عن حضاراتهم العريقة . وقد بشروا بها في كل مكان . وندوب بها الامم . ونهلت من مواردها الثروة . وليس ادل على هذا من اكنار القرآن من توريد كلمة الانسان ، وبني آدم ، وانبيا ، والعالمين والانس والعباد ... وغيرها من الالفاظ التي لا تخص العرب والمسلمين وحدهم من ذلك ذكر الله تعالى الانسان ومشتقاته في ٧٣ آية من آيات القرآن ، قال تعالى :

- « لقد خلقنا الانسان في احسن تقويم » (٩٥ - التين)
- « ايعجب الانسان ان يترك سدى » (٣٦ - القيامة)
- « او لم ير الانسان انا خلقناه من نطفة فاذا هو خصيم مبين » (١٦ - النحل)

كما كرر القرآن كلمة بني آدم في ٢٥ آية منها :

« ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا تفضيلاً » (١٧ - الاسراء) .
« يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد وكلوا واشربوا » (٧ - اعراف) .

« يا بني آدم قد انزلنا عليكم لباساً يواري سوءاتكم » (٧ - الاعراف) .

وجاء ذكر الإنس في القرآن في ١٨ آية . وذكر العالمين في ٧٣ آية واحياد في أكثر من ١٠٠ آية والإنس في ١٨ آية وكرر كلمة الناس ٢٤١ مرة . مما يفصح عن نظرة الاسلام للإنسان أنى كان دون النظر إلى دينه ، أو لونه ، أو فروته ، أو جنسه . وتتجلى النزعة الانسانية في حصاره الاسلام . ونرداد وضوحها في تحديد الاسلام عقوبة الاعدام للإنسان بجريه واحده هي جريه « القتل الممّد » ومع ذلك فقد جعل القرآن لولي المقتول سلطاناً فلا يرف في القتل بينما كانت عقوبة الاعدام في اوروبا عندما كان الاسلام في أيام تضرته وشبابه تنزل لجملة اسباب منها : الزنا والمرفه والكذب . .

كما حرم الاسلام التشييل بالإنسان عند قتله . ومن اقوال رسول الله عليه السلام والسلام في هذا الصدد : « لا تجوز المشقة ولو في الكلب المقور » وأكثر من ذلك ان الاسلام نظر إلى الجنين اذا ولد وفارق الدية بعد ساعات فإن لم يفسّل ويكفن ويصلّى عليه اتمت المنطقة التي مات فيها كلها . واذا سقط الجنين نتيجة اعتداه ففيه غرامة اي فيه دية . وتكون عبداً أو أمة أو فرساً أو بغلاً . وان سقط حياً ثم مات ففيه دية كاملة أي مئة من الابل (١) .

ويظهر سمو الاسلام وعنايته بالانسانية في تلك التشريعات الرائعة التي تلزم المسلمين بالصلاة على الطفل ، والسقط لأربعة أشهر وعلى

(١) الرسالة للإمام الشافعي ص ٤٢٨ .

اللقيط : وعلى الصبي من السبي ليس بين ابوين ، وفي زيارة المسلم
تبر حبه المشرك ، (١٦)

كما تظهر في الصلاة على كل مسلم يرث أو قاجر - مقتول في حد
أو في حراية أو في بني - وفي الصلاة على المنتدع ما لم يبلغ الكفر ،
وعلى من قتل نفسه ، وعلى من قتل غيره - وحتى على ولد الزنا ، وعلى
أمه بل على كل من قال : لا إله إلا الله (١٧) .

ويقول الإمام الغزالي (١٨) : « ليس المجادل أن يقتل أباه في الزحف
حدا ، ولا أن يباشر إقامة الحد عليه ، بل لا يباشر قتل أبيه الكافر ،
بل لو قطع يده لم يلزمه قصاص - ولم يكن له أن يؤذيه في مقابلته » .
ومن أحاديث الرسول (ص) التي تفيض حنانا ورحمة وحبًا
للإنسان كل الإنسان وتندفع وراء مصالحه ، وتجلي فيها النزعة
الإنسانية التي دعا إليها الإسلام بأجلى وضوح قوله :

« الخلق كلهم عيال الله فأحبهم إليه أنعمهم لعياله » .
ويروي عن معاذ بن جبل أنه قال : قال لي رسول الله صلى الله عليه
وسلم : « أو صيكت بتقوى الله ، ومسلمت الحديث ، ووفاء العهد ،
وإداء الأمانة ، وترك الخيانة ، وحفظ الجار ، ورحمة اليتيم ، ولين
الكلام ، وبذل السلام ، وخفض الجناح » (١٩) .

ومن أقواله (ص) (٢٠) « لا يستكمل العيد الايمان حتى يكون فيه
ثلاث خصال : الاتق من الاقتار ، والانصاف من نفسه ، وبذل السلام » .
و « افضل الصدقة اصلاح ذات البين »

(٢) ابن حزم ج ٥ ص ١٥٩ - ١٦٠

(٣) ابن حزم ج ٥ ص ١٦٩ - ١٧١

(٤) الغزالي - احياء ج ٢ ص ٢١٨

(٥) الغزالي - احياء ج ٢ ص ١٩٧

(٦) راجع الغزالي - احياء ج ٢ ص ١٩٨، ١٩٩، ١٩٦ و ٢١٦ و ٢١٧

و « رُئِيَ الْعَقْلُ بَعْدَ الدِّينِ : التَّوَدُّدُ إِلَى النَّاسِ ، وَاصْطِنَاعُ
 الْمَعْرُوفِ إِلَى كُلِّ بَرٍّ وَفَاجِرٍ » .
 و « أَفْضَلُ الْفَضَائِلِ أَنْ تَعْلَمَ مِنْ قَطْعِكَ ، وَتَعْفِيَ مَنْ حَرَمَكَ ،
 وَتَصْفَحَ عَنِ ظَنِّكَ » .
 و « يَرَى الْوَالِدِينَ فَضْلَ مِنَ الصَّلَاةِ وَالْعِدَّةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ
 وَالْمُشْرَةِ وَالْجَهْدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ » .
 و « يَرَى أُمَّكَ وَأَبَاكَ وَاخْتِثَ وَخَالَكَ تَمَّ أَدْنَاكَ فَأَدْنَاكَ » .
 وَقَالَ رَجُلٌ لِلرَّسُولِ (ص) : مِنْ أَحَقِّ بَحْنِ الصَّحْبَةِ ؟ قَالَ :
 « أُمَّكَ تَمَّ أُمَّكَ تَمَّ أُمَّكَ » . تَمَّ أَبُوكَ » .
 وَقَالَ رَجُلٌ مِنْ بَنِي سُلَيْمَةَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ هَلْ بَنِي عَلَيَّ مِنْ بَرٍّ
 أَبُوِي شَيْءٌ ؟ أَبْرَهُمَا بَعْدَ وَفَاتِهِمَا قَالَ : « نَعَمْ » الصَّلَاةُ عَلَيْهِمَا وَالِاسْتِغْفَارُ
 لَهُمَا ، وَالْفَاذُ عَهْدِهِمَا ، وَالْكَرَامَةُ مَسْئَلَتُهُمَا ، وَحِلَّةُ الرَّحْمِ الَّتِي لَا تُوَصَّلُ
 إِلَّا بِهِمَا » .

وَأَخْرَأَ بَيْنَ الْقَوْلِ هَذَا الْإِسْلَامَ سَمَى إِلَى رَفْعِ شَأْنِ الْإِنْسَانِيَةِ
 بِمُخْتَلَفِ الطَّرِيقِ فِدْعَا إِلَى تَهْدِيبِ النَّفْسِ الْإِنْسَانِيَةِ بِالْأُمُورِ الْآتِيَةِ :

١ - بِالْإِيمَانِ وَالصَّلَاةِ :

« أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ ، وَقِرْآنَ الْفَجْرِ ،
 إِنَّ قِرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا » (٧٨ - الْإِسْرَاءِ) .
 « وَمِنَ اللَّيْلِ فَسَبِّحْهُ بِحِمْزٍ مِثْلَ لَكَ عَسَى أَنْ يَبْعَثَ رَبُّكَ مَقَامًا
 مَحْمُودًا » (٧٩ - الْإِسْرَاءِ) .
 « وَقُلْ رَبِّ أَدْخِلْنِي مَدْخَلَ صِدْقٍ وَأَخْرِجْنِي مَخْرَجَ
 صِدْقٍ وَأَجْعَلْ لِي مِنْ لَدُنْكَ سُلْطَانًا نَصِيرًا » (٨٠ - الْإِسْرَاءِ) .

٢ - بِتَرْكِيَةِ النَّفْسِ :

« قَدْ أَفْلَحَ مَنْ تَزَكَّى » (١٤ - الْاَعْلَى) .

« قد اقلح من زكاتها » وقد خاب من دساتها » (٩ و ١٠ - الشمس) .

« ولا تزر وازرة وزر أخرى » وان تداع' مشتتة' السي حيثها لا يحل منه شيء ، ولو كان ذا قريب ، انما تنذر الذين يَخْتَوُونَ ربهم بالغيب ، واقاموا الصلاة ، ومن تركني فانا يتركني نفسه والى الله المصير » (١٨ - فاطر) .

٣ - بالاستقامة :

« ان الذين قالوا : ربنا الله ثم استغوا فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون » (١٣ - الاحقاف) .

« ان الذين قالوا ربنا الله ثم استغوا تنزل عليهم الملائكة الا تخافوا ولا تحزنوا وابشروا بالجنة التي كنتم توعدون » (٣٠ - فصلت) .

« نحن اولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ، ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون » (٣١ - فصلت) .
ومما يشير الى هذه النزعة الانسانية ان الله تعالى خاطب رسوله (س) بقوله :-

« وما ارسلناك الا رحمة للعالمين » (١٠٧ - الانبياء) .
« وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا ولكن اكثر الناس لا يعلمون » (٢٨ - مائدة) .

« قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جسيما الذي له ملك السموات والارض لا اله الا هو » (٥٨ - الاعراف) .
ووصف الله تعالى العرب المسلمين بقوله :

« كنتم خير امة اخرجت للناس ، تآمرون بالمعروف ، وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله » (١١٠ - آل عمران) .

و « يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر واتى ، وجعلناكم شعوبا
وفبائل لتعارفوا ان كرمكم عند الله اتقاكم » (١٣ - الحجرات) •
« وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا شهداء على الناس »
(١٤٣ - البقرة) •

« ولتكن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون
عن المنكر واولئك هم المفلحون » (١٠٤ - آل عمران) •

وقال تعالى في رسالة الاسلاء للانسانية كافة :

« وارسلناك للناس رسولا وكفى بالله شهيدا » (٧٩ - النساء) •
« وما ارسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا » (٢٨ - سبأ) •
« وان هو الا ذكر للعالمين » (٢٧ - التكاوير و ٨٧ - سورة ص) •
« وما هو الا ذكر للعالمين » (٥٢ - القلم) •

« وما نألهم عليه من اجر ان هو الا ذكر للعالمين » (١٠٤ -

يوسف) •

« هو الذي ارسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين

كله » (٩ - الصف) •

وتفسر لنا هذه الامور الاسباب التي جعلت العرب المسلمين
لا يسرون في ركاب الامم الاجنبية بل ان الامم الاجنبية هي التي سارت
في ركابهم قرونا طويلة : ووضيب بحكمهم • واندمجت فيهم اندماجا
تاماً ، على الرغم من محاولات الشعوبيين قديماً وحديثاً الوقوف في وجه
الامة العربية والحيلولة دون توثبها وتقدمها ، والميل على الخط من
كرامتها ، والاتقاص من حضارتها ، ونسبة ما ابتدعت أو ابتكرته الى
غيرها من الامم • وتجريدهم من كل فضل على البشرية لان الشعوبيين
كما يقول ابن قتيبة : ان عرف خيراً شره ، وان ظهر حقره ، وان احتل
التأويلات صرفه الى اقبحها : وان سمع سوءاً شره •

ولذلك حاول الشعوبيون بث المبادئ الغريبة ، والافكار التي

تهدم أسس هذه الحضارة العربية ، وتعمل على التفريق بين العرب وغيرهم من المسلمين كما تعمل على افساد التعاليم الإسلامية، وتجريدها من قيمها الروحية ، والأخلاقية ليتسنى لها قلبها وإحلال غيرها محلها . غير أن الدين الإسلامي مازال ينتشر في العالم أجمع بدون مبشر ويقف القرآن حائلاً بينهم وبين ما يشتهون .

ولم تزل الأمة العربية أمة قائمة حتى اليوم يحجب لها حجاب في العالم ، ولها كيانها الاقتصادي . وفوقها الأدبي والمفوي والديني والتاريخي والسياسي ، وليست هي على كل حال ذكريات ، ولا إطلالات دارسة ، ولا آثاراً يُنقش فيها ويبحث عنها كأمم الفراعنة والفرس والبابليين والآشوريين والكلدان ولاغريق والرومان .. الخ .

الفصل الثاوس

عزة العرب بالاسلام

لقد اعتر العرب بعد اسلامهم بالاسلام الذي اصبح المبدأ الشامل للعرب ، والرسالة العظمى التي نشروها في العالم بلان عربي مبين . وقد مكث الاسلام العرب من فرض احرامهم على العالم اجمع . وغدا الاسلام هو الحرية ، والاخاء ، والمساواة ، والمثل السامية التي بشر بها العرب المسلمون لآفة البشرية من الضلال ، والعبودية ، وتطهير الانسان من ادران عبادة الاشخاص والحيوانات ، والاحجار ، والاجرام السماوية ، ومظاهر الطبيعة . ورفعه الى الدرجة التي تليق بالانسان ان يتبواها .

ومن هنا ندرك المر في اطلاق بعض المستشرقين كلمة « العرب » على الاسلام وكلمة (العربية) على كل ما هو اسلامي ، وعدم التفریق بين العروبة والاسلام ، وبين العرب والمسلمين ، لأن الدور الاساسي في الحضارة العربية كان للعرب كما اسلفنا . أما الشعوب الاسلامية التي دخلت في الاسلام فلم يكن لآكرها حضارة . وان الحضارات التي كانت لبعض هذه الشعوب قبل الاسلام قد انهارت امام حضارة العرب كالحضارة الفرعونية والحضارات العراقية ، والفارسية ، والافريقية ، والرومانية ولذلك تبسّى أكثر الشعوب التي اعتنقت الاسلام حضارة العرب حتى اليوم . وغدت حضاراتها القديمة اطلالا دارة لا تبسّى بها الا المنقبون ، وعلماء الآثار ، وأصبحت ادبائها ولغاتها وفنونها ذكريات تاريخية . كما زالت الامم التي اتجتها وتوارت تحت أعظار

النهر . أما الامة العربية فلا تزال امة حية تأبى الظلم والظيم . ولها مكائتها في العالم على الرغم من تفرقها في اقطار عربية ممتدة . ولا تزال حضارتها قائمة لا عتادها على الاسلام الذي لم يسزل معتقوه ينظرون الى العرب نظرة تقديس واحترام . ولاستادها الى اللغة العربية لغة القرآن الكريم الذي يرجع اليه الفضل الاكبر في وحدة اللغة العربية في الاقطار العربية كافة ، وفي وحدة العرب انفسهم ، ووحدة ثقافتهم ، وعلى المنصر العربي الذي اخذ بسعى اليوم لاسترداد امجاده الاسلامية القدسية ، ومكائته بين الامم . انصف الى ذلك ان الدنيا والدين في نظر المسلمين شيء واحد ولذلك صبغوا كل شيء بصبغة دينية وكنسوا كل تشريعاتهم الدنيوية ثوبا دينيا . ونظروا الى المال والاقتصاد والشؤون الثقافية والعسكرية والفنية والمهنية والاجتماعية والتربوية من زاوية الدين ايضا .

واذا كان الفرد العربي قد عاش في الجاهلية في عزلة ومنعة بين قبيلته وفي مجتمعه مع انه لم يكن ينتمي الى دولة تحمي حياه ، وتدافع عنه حين ضعفت دول الجزيرة العربية . وخضعت للفرس والروم ، فانه لما جاء الاسلام اعزه الله به اكرم من عزته في الجاهلية . وجعل للمسلم حرمة وكرامة لم تكن لعرب الجاهلية بالصورة التي بلغها في الاسلام فقد غير الله ما شاء من احوالهم ، ورفع من شاء منهم بعد الذلة التي اسابتهم على ايدي الساسانيين والبيزنطيين في فترات من الزمن في كثير من اطراف الجزيرة العربية .

وقد بلغ من عزلة العربي وانفته انه كان لا يطيع غيره ولا يخضع لغير أهله لذلك كان الرسول (ص) لا يولي بوجه عام — اماما على قبيلة عربية الا منها لتغور طباع العرب من ان يتقدم على القبيلة احد من غير أهلها .

وقد بذل الخلفاء وولاةهم وعالمهم جهودا كبيرة في سبل المحافظة على كرامة الفرد المسلم وحرمة ، لأن الفرد اذا كان عزيزا في امته كانت

الامة كلها عزيزة مرهوبة انجانب . واذا كان الفرد في الامة لا عزة له ولا كرامة هان امراته على العدو ، وامتهنت حرمتها وقديسيتها . ولذلك يمكننا ان نقرر ان الثقة بالنفس والاعتداد بالعزة القومية ، وعدم الاستكانة من اظهر لدلائل على العزة الاسلامية ، وان الحضارة العربية في الاسلام تمثل عزة السلطان . وعزة العقيدة ، وعزة الامة العربية . واليكم بعض الامثلة التي تشير الى حرص الخلفاء وولاتهم على عزة الفرد المسلم :

كتب ابو بكر الى امراء الاجناد الذين ارسلهم لمحاربة المرتدين يأمرهم بالجد في امر الله ، ومجاهدة من تولى عنه أو رجع عن الاسلام . وأن يقتصدوا بالمسلمين ، ويرفقوا بهم في الشير والمنزل ، ويتفقدوهم ، ويستوصوا بهم في حسن الصحبة ولين القول .

وكتب أيضا الى « المهاجر » عاملة على كينة وإلى « المغيرة بن شعبه » : ان ظفرتهم بالقوم فاقتلوا المقاتلة . وان جرى بينكم صلح قبل ذلك فعلى ان تخرجوهم من ديارهم ، فاني اكره اقواما فعلوا فطنتهم في منازلهم ليعلموا أن قد اساءوا وليذوقوا وبال بعض الذي أنتموا . ولما ولي عمر بن الخطاب أمر المسلمين صار يعلمهم الناس العزة ، ويريبهم عليها . وكان يذل جهده لتكون لهم حرمة وكرامة ، فكان يخاطب الناس بقوله : أيها الناس اني لم ابعث غمالي عليكم ليصيبوا من ابشاركم^(١) ، ولا من أموالكم وانما بعثتهم ليحجزوا بينكم ، وليقسوا قيتكم ، فمن فعل به غير ذلك فليقم . ثم يمود فيؤدب الرجال لئلا يداخلهم غرور فيذلوا الامة .

وعندما كان يتخرج عبائه الى الاماكن التي عينوا فيها كان يخرج معهم يتبعهم ويقول لهم : اني لم استعملكم على امة محمد على اشعارهم^(٢) ولا على ابشارهم ، وانما استعملتكم عليهم لتقيموا بهم

(١) الابشار : البشرة وهي ظاهر جند الانسان .

(٢) الاشعار : ما تحته الدثار من اللباس وهو يلي شعر الجسد .

العلافة ، وتقتلوا بينهم بالحق ، وتقسوا بينهم بالعدل . لا تجلدوا العرب فتذللوهم ، ولا تجسروها (أي لا تؤخروها في دبر الحرب) فتقتوها .

وكتب الى سعد بن أبي وقاص الذي اجتمع الصحابة على تعيينه لحرب الانباطورية الساسانية وفتح العراق يقول له : « يا سعد ، سعد بني وهب لا يفرئك من الله ان قيل خال رسول الله ، ومصاب رسول الله ، فان الله عز وجل لا يحو السيء بالسيء . ولكنه يحو السيء بالحسن ، وليس بين الله وبين أحد نسب الا طاعته ، فلناس شريفهم ووخيمهم في ذاب الله سواء . الله ربهم وهم عباده ، يتفاضلون بالعافية ، ويدركون ما عنده بالطاعة . فانظر الامر الذي رأيت النبي منذ بعث الى ان فارقتا يلزمه فلزمه فانه الامر . هذه عظي اليك ان تركتها ورغبت عنها . حبط عملك . وكتب من الخاسرين » .

وكتب اليه أيضا يأمره بالتخلق باخلاق الاسلام وعدم القدر والظلم :

« اني قد اتقي في ربوعي انكم اذا لقيتم العدو وهزمتهم فامسرحوا الشك وآثروا التيقية عليه (أي لا تظلموه ولا تغدروا به) فان لا عيب أحد منكم احدا من العجم بآمان او قرافة باشارة او بلسان كان لا يدري الأعجبي ما كلفه به . وكان عندهم أمانة فأجسروا ذلك مجرى الأمان ، وإياكم والضحك . والوفاء الوفاء . فان الخطأ بالوفاء بقية ، وان الخطأ بالقدر الهلكة ، وفيها وهنتكم . وقوة عدوكم ، وذهاب ربحكم ، واقبال ربحهم . واعلموا اني احذركم ان تكونوا شبيها على المسلمين وسبيبا لتوهمهم » .

وقد بلغ من العناية بالفرد العربي والاعتزاز بالاسلام ان الولاة والعمال كان لهم رأي حسن في اصحابهم من المسلمين لا يفرطون في أحد منهم . استمع الى شهادة سعد بن ابي وقاص في اصحابه الذين

قتلوا في القادسية بالعراق على ايدي الفرس وذلك في الكتاب الذي
ارسله ابي عمر بن الخطاب حين يقول : واصيب من المسلمين سعيد
بن عبيد القري . وفلان . وفلان . ورجل من المسلمين لا نعلمهم ،
الله بهم عالم . كانوا يدعون بالقرآن اذا جن عليهم الميل ذوري
الرجل . وهم آساد الناس لا يشبههم الاسود . ولم يفضل من مضى
منهم من بقي الا بفضل الشهادة اذ لم يكتب لهم .

وكتب عمر الى ابي موسى الاشعري يقول له : عذري مرضي
المسلمين ، واتهد جنازتهم . وافتح لهم بابك ، وياثر امورهم بنفسك
فانما انت رجل منهم غير ان الله جعلك اقلهم حلا .

وكتب الى العلاء بن مسهر ان امرني فائده في موقعة نهاوند
ببلاد فارس :

« اما بعد فانه قد بلغني ان جموعا من الاعاجم كثيرة قد جمعوا
لكم بمدينة نهاوند فاذا اذك كتابي هذا فسر بأمر الله وبعون الله ،
وينصر الله بمن معك من المسلمين ، ولا تؤمنيتهم وعثرأ فتؤذيهم ولا
تسخطهم حقا فتكفرهم ، ولا تدخلتكم غيضة فان رجلا من
المسلمين احب الي من مئة الف دينار » .

الفصل السابع

النزعة السلمية في حضارة الاسلام

يختم المسلم صلاته كل يوم بقوله « السلام عليكم ورحمة الله » السلام عليكم ورحمة الله ويكررها بعد الصلوات الواجبة والمستحبة ثلاث عشرة مرة في اليوم . ويدعو المسلم خمس مرات في اليوم اثر كل صلاة بعبارات اخرى يقترنها السلام فيقول : « اللهم انت السلام » ومنك السلام واليك يرجع السلام حينئذ بالسلام ، تباركت وتعالى يا ذا الجلال والاكرام » . ويحيي المسلم اخاه المسلم كلما التقى به بكلمة « السلام عليكم » ويرد التحية للمسلم بكلمة « وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته » .

وفي القرآن الكريم « واذا حثيتم بتحية فحيوا بأحسن منها او ردوها » .

وفي الحديث الشريف^(١) : « اذا دخلتم بيوتكم فسلموا على اهلها فان الشيطان اذا سلم حدكم لم يدخل بته »^(٢) .

« يستلم الراكب على الناشي ، والمشي على القاعد ، والقليل على الكثير ، والعسير على الكبير » .

« اذا لقي احدكم اخاه فليقل السلام عليكم ورحمة الله » .

ومن اعظم ما يدل على النزعة الانسانية في حضارة الاسلام ان الاسلام جعل للجار حقوقا حتى لو كان الجار مشركا او يهوديا من ذلك قوله^(٣) عليه الصلاة والسلام :

(١) الغزالي - احياء ج ٢ ص ٢٠٠ و ٢٠٣ و ٢٠٥

(٢) الغزالي - احياء ج ٢ ص ٢١٢ و ٢١٣

« الجيران ثلاثة : جار له حق واحد ، وجار له حقان وجار له ثلاثة حقوق . فالجار الذي له ثلاثة حقوق : الجار المسلم ذو الرحم ، له حق الجوار وحق الاسلام . وحق الرحم . وأما الذي له حقان فالجار المسلم . له حق الجوار وحق الاسلام . وأما الذي له حق واحد فالجار المشرك »

قال مجاهد^(٢) : كنت عند عبدالله بن عمر ، وغلام له يسلم شاة فقال : يا غلام ادا سلخت فابدا بجارك اليهودي حتى قال ذلك مراراً فقال له : كم تقول هذا : فقال : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم يزل يوصيني بالجار حتى خشيت ان يورثه .
وقال (ص) :^(١)

« ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظننت انه سيورثه »
وقال : « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره » .
وقال أيضاً : « اذا انت ريس كلب جارك فقد آذيت » .

وقيل للرسول (ص) : ان فلانة تصوم النهار ، وتقوم الليل ، وتؤذي جيرانها فقال : « هي في النار » .

والجار كما عرفه الرسول (ص) يعرف مما يأتي :
ان رجلاً اتى النبي (ص) فجعل يشكو جاره فأمر النبي ان يتأدى على باب المسجد : « ألا ان اربعين دراهماً جار » .
قال الزهري : اربعون هكذا . واربعون هكذا ، واربعون هكذا .
واربعون هكذا ، وأوماً الى اربع جهات .

ومن حق الجار ان يبدأ بالسلام ، ويموده في المرض ويعزيه في الحسبة ، ويقوم معه في الغزاء ، ويهتبه في القصرح . ويظهر الشركة في السرور معه ، ويصفيح عن زلاته ، ويستر ما ينكشف له من عورات ،

(٢) الفرائي - احياء ج ٢ ص ٢١٤

(٤) الفرائي - احياء ص ٢١٢

ولا يقل عن ملاحظة داره عند غيبته : ولا يسع عليه كلاماً ، ويرشده
إلى ما يجهله من أمر دينه ودنياه .

ولذلك يمكننا أن نصف حضارة الإسلام بأنها حضارة تدعو إلى
الامن والطائفة والسلام وترغب في السلم ، ولا تركز إلى الحروب
الا عند الدفاع عن النفس او عند الضرورة القصوى . وهذا يفسر لنا
السبب في ندرة الآيات التي تحت على الحرب ، كما يفسر لنا كثرة
الآيات التي تحت على السلم . وسما يذكر في هذا الصدد أن عدد
الآيات التي وردت في الحرب لم تزد على ست آيات من ضمنها آيات
فقط نبحث على الحرب الدفاعية وهما :

« فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ » (البقرة - ٢١٧)
« حَتَّى إِذَا اخْتَسَمْتَهُمْ فَوَضَعُوا يَدَهُمْ وَأَمْرُهُمْ فَعْلَانِ » (البقرة - ٢١٨)
« تَضَعُ الْحَرْبُ أَوْزَارَهَا » (٤ - محمد) .

واما الآيات التي تحت على الدفاع عن النفس وعلى قتال المعتدين
والبائسين بالمعدوان والنافسين المهود والناكثين لأيمانهم والتي شرط
الله فيها عدم الاعتداء ، فمنها الآيات الآتية :
« يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضْ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ

عَشْرُونَ حَارِبُونَ يَقْتُلُوا مُنْتَفِيًا ، وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَفْلِكُوا فَأَمَّا مِنَ
الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ » (٦٥ - الأنفال) .

« فَإِذَا انْسَلَخَ الْأَشْهُرُ الْحَرَامُ فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ
وَاحْصِرُوهُمْ ، وَأَقْعِدُوا لَهُمْ كُلَّ مَرْصَدٍ فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا
الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ » (٥ - التوبة) .
« فَإِنْ قَاتَلَكُمْ فَاقْتُلُوهُمْ ، كَذَلِكَ جُزَاءُ الْكَافِرِينَ » (١٩١ -
البقرة) .

« وَقَاتِلُوا الْمُشْرِكِينَ كَافَّةً كَمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَافَّةً » (٣٦ - التوبة) .

(٥) راجع الدعوة إلى الجهاد في هذا الكتاب .

« اتقوا خفافاً وثقلاً وجاهدوا بأموالكم وأنفسكم » (٤١ - التوبة) •

« يا أيها الذين آمنوا خذوا حذركم فانظروا ثباتكم » (٧١ - النساء) •

« وإن فكثوا إليهم فقاتلو أمة الكفر » (١٢ - التوبة) •
« وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة » (١٩٣ - البقرة) •

« وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا » (١٩٠ - البقرة) •

« وأخرجوهم من حيث أخرجوكم ، والفتنة أشد من القتل » (١٩١ - البقرة) •

« لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ، ولم يخرجوكم من دياركم أن تبرؤواهم وتقسطوا إليهم ، إن الله يحب المتقنين » (٨ - المتحنة) •

« إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم ، ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون » (٩ - المتحنة) •

وأما الآيات التي ذكر فيها السلم ومشتقاته فقد بلغت ١٣٨ آية منها :

« يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة » (٣٠٨ - البقرة) •

« وإن جنحوا للسلم فجنح لها ونوكل على الله » (٦١ - الأنفال) •

« فإن اعتزلوكم فلم يقاتلوكم وألقوا إليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم سبيلاً » (٩٠ - النساء) •

« ولا تقولوا لمن ألقى إليكم السلام لست مؤمناً » (٩٤ - النساء) •

« سلام عليكم لا ينبغي للجاهلين » (٥٥ - القصص) •

«فاصفح عنهم وقل: سلام فسوف يعلمون» (٨٩ - الزخرف) .
 قال لوتروپ ستودارد الأمريكى : « ما كان العرب قط أمة
 تحب ارقه الدماء . وترغب في الاستلاب والتدمير ، بل كانوا على
 القدم من ذلك أمة موهوبة ، جليلة الاخلاق والسجايا » .
 هذا وقد جعل لاسلام قواعد خاصة للحرب والقتال ، وقواعد
 وشروطا للسلام وعدم الاستداء . وأمر بحفظ الموائيق والعهود ، وعدم
 نكث الأيمان ، ورعاية احكام انصالحات والمهادنات ، واحترام
 المعاهدات . . . الخ . . . وقد اقرت الشريعة الاسلامية العدالة في السلم
 والحرب فلا يحل تعذيب الاسرى ، ولا قتل الرهائن ، ولا قطع الشجر
 المشر . ولم يشرع الاسلام الحرب للأذى وإنما شرعها لدفع الأذى .

الفصل الثامن

التزعة العلمية في الحضارة العربية

لقد أحب العرب العلم ، ولزموا أهله رجالاً ونساءً ، ودخلوا من أجله رحلات طويلة ، وابتلوا في سبيله أموالهم وراحتهم حتى بلغوا به على امرأته ، وما يتجرى عليه العلم عند المسلمين أن الله تعالى قسم بالقلم وما يسفرون لأن الإنسان بالقلم تعلم ما لم يعلم ، كما فمن عز وجل أهل العلم به وبما عنده وذلك حين يقول : « شهيداً الله أنه لا إله إلا هو والملائكة و أولو العلم قائما بالقسط » (١٨ - آل عمران) . واسألون يروون في الناس منوتى ، وأهل العلم أحياء لأنهم دوماً في تطلع إلى أسرار الحق ، وحبائغ الأشياء ، والأمور الكونية . ومعرفة الفضاء والكواكب والنجوم . وما يدل على قيمة العلم عندهم :—

١ — أن القرآن الكريم ذكر علم ومستغانه في مئات من الآيات بلغ عددها (٧٨٠) آية أعطاها فوله تعالى : « وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ، ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون » (التوبة) . ومنها : « قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب » (٩ - الزمر) .

« يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » (١١ - المجادلة) .

« وقل رب زدني علماً » (١٤ - طه) .
« ها أنتم هؤلاء حاجتكم فيما لكم به علم فلم تحاجثون فيما

ليس لكم به علم" والله يعلم وتسم لا تعلمون » (٦٦ - آل عمران) .

« خلق الانسان علمه البيان » (٤ - الرحمن) .

« يلقو عليكم آياتنا ويزكّيكُم ويمسّكُم الكتب والحكمة »
(١٥١ - البقرة) .

« وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون »
(٤٣ - المنكحوت) .

« ألم تر ان الله افرز من السماء ماء فاحرّجنا به شجرات مختلفا
الوانها ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف الوانها ، وغرايب
سود » ومن الناس والندوب والانعام مختلف نواته كذلك انما
يغنى الله من عباده العلماء ان الله غريز غفور » (٢٧ - ٢٨ - فاطر) .
« فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون » (٧ - الانبياء) .
« لتبتغوا فضلا من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب »
(١٢ - الاسراء) ... الخ .

« وعندهم مقانح الغيب لا يعلمها الا هو . ويعلم ما في البر والبحر .
وما تسقط من ورقه الا يعلمها . ولا حبة في ظلمات الارض . ولا
راطب ولا يابس الا في كتاب مبين » (٥٩ - الانعام) .
« ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف اللسان والوانكم
ان في ذلك لايات للعالمين » (٢٢ - الروم) .

٣ - ان السنة النبوية احتوت على احديث كثيرة تقيّم العلماء
وتنمّن مواقعهم امثراة . ونحث على طلب العلم منها :
« العلماء ورثة الانبياء » . رواه احمد وابو داود والترمذي عن
ابي الدرداء .

« اقرب الناس من درجة النبوة اهل العلم والجهاد » .
« يوزن يوم القيامة مداد العلماء بدء الشهداء » . رواه ابن
عبدالبر عن الشيرازي عن ابي الدرداء . وفي السهي : « يوزن يوم

القيامة مدد العلماء بدم الشهداء فيرجح مداد العلماء على دم الشهداء»
 « لا خير فيمن كان من أمي ليس يعانم ولا متعلم »
 « اطلبوا العلم ولو في الصين فان طلب العلم فريضة على كل مسلم » رواه الحفلي وابن عدي والبيهقي وابن عبد البر عن أنس بن مالك .

« أول من يشفع يوم القيامة الأنبياء ثم العلماء ثم الشهداء »^(٢)
 « من سلك طريقاً يطلب فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة ومن ينطىء عليه لا يسرع به نبه »^(٣)
 وفي البخاري ان الرسول (ص) قال : « من اشراط الساعة ان يظهر الجهل ويقل العلم » .

٣ - أما الافعال التي ردها اعلام الحكماء والعلماء فلا يمكن احصاؤها ولا إدراكها .

ونظهر الدقة والأمانة العلمية عند علماء العرب في كثير من المؤلفات العربية . وتدل العناية بالأسانيد والروايات عن كل رجل : وعن كل حديث^(٤) على عتق الزوجة العلمية عند مفكرى العرب .
 وينبغي ان يلاحظ ان الحياة الفكرية التي ازدهرت عند العرب أكثر من عشرة قرون كان مواقف العربي خلالها يفكر في دراسات خاصة . ويجاد حلول لمعض المسائل والمشاكل : وذلك بالتجربة والملاحظة والبحث والتحري والاعتداد على الحقائق العلمية الثابتة ، واجتناب الظنون والشبهات . وإن ما نسبه تخريباً لكثير من الامور الفقهية في مختلف الشؤون الدينية والدنيوية من فتاوى واحكام واقضية قضى بها اعلام الفقهاء والمجتهدين يشير بوضوح الى الجهود

(٢) الخطيب - تاريخ بغداد ج ١١ ص ١٧٨

(٣) الخطيب تاريخ بغداد ج ١٢ ص ١١٤

(٤) راجع بحثنا « اساليب الكتاب العرب في البحث العلمي » في

العدد الاول من السنة الاولى لمجلة الكتاب المرافقة نيسان سنة ١٩٦٢

المضنية التي بذلها العلماء المسلمون . كما يشير الي أنهم كانوا يدركون كثيراً من الظواهر العلمية و لادبية وبعثون بالدراسات الطبية والفلكية ، و الدينية و العلوم الاجتماعية كال تاريخ و الجغرافية المذتين لهما المقام الاول في ادبهم .

ولما كان العرب اصحاب ملاحظة دقيقة وذوي فكر مبدع فقد اتوا بأعمال رائعة في حقلي الرياضيات و الفلك و اللغة و الطب و الصيدلة و الكيمياء . اما في التشريع فكان الفقهاء يحتاطون في آرائهم و اجتهاداتهم الى حد النرج فكان ابو حنيفة مثلاً يقول : « قولنا هذا : رأي وهو احسن ما قدرت عليه فمن جاءنا باحسن من قولنا فهو أولى بالصواب منا » .

وكان المؤلفون العرب يذكرون في كثير من الأحيان الكتب التي لخصوها . و كانوا يعتمدون على الوثائق المدونة ، و يرجعون الى المراجع التي ألفها اسلامهم . كما كانوا يذكرون العلماء الذين قنيسوا منهم . وقد احتوت بعض مؤلفاتهم على نقد على صريح لبعض الكتب . وقد اتبعوا في الدراسة و التعليم و الشئاع و التأليف طريقة تدوين الملاحظات و التعليقات و كتابة المسودات و المقتضات . و كثيراً ما كانوا يدونون المراجع التي رجعوا اليها . وقد أصبح ذكر المراجع في معسفاتهم العلمية من الأسس المألوفة . كما اعتدوا على المخطوطات الموثوق بها وخاصة المخطوطات التي بخط المؤلف أو التي تحمل توقيعهم . وعندما زادت المخطوطات و انتشرت صاروا يعتمدون على الرواية المكتوبة دون الرواية الشفهية (٥) .

ويمكن القول بأن البحوث الاسلامية التي قام بها العرب و المسلمون في حقل العلوم الدينية و الدنيوية كانت تستند الى البراهين القاطعة . و ان المسلمين كانوا لا يقبلون امراً إلا اذا قام عليه الدليل ، و الى ذلك أشار القرآن بالآية :

(٥) روزنتال — متاهج العلماء من ١٥ و ١٧

« قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين » (١١١ - البقرة ٢٤٠ - النمل)

وقد حذر الاسلام من الظن والاهام والاستناد الى دليل غير الحق . فقد جاء في القرآن :

« وان تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله إن يشيئوا إلا الظن وإن هم إلا يخرصون » (١١٦ - الانعام) .
« وما يتبع أكثرهم إلا ظننا ، إن الظن لا يغني من الحق شيئا » (٣٦ - يونس) .

« بل اتبع الذين فلتسوا أهواءهم بغير علم » (٢٩ - الروم) .
« ولا تتقف ، فإيس لك به عليم » ، إن السبع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولا » (٢٦ - الاسراء) .

وللعلماء الأوربيين آراء وأقوال في أساليب البحث العلمي عند العرب ، وما قاموا به من تجارب واختراعات تشير الى بعضها فيما يأتي (٦) :

١ - يقول سيديتو Se'dillot : ان من أهم ما اتصلت به جامعة بغداد منذ البداية هو روحها العلمية الصحيحة التي كانت سائدة بها ، واستخراج المجهول من المعلوم ، والعقل من المعلولات ، وفي عدم التسليم بما لا يقوم على التجربة والترصّد . وقد كان العرب في القرن التاسع الميلادي (الثالث الهجري) حائزين لهذا المنهج المجدي الذي اقتبسه منهم علماء أوربة بعد زمن طويل ، فكان عاملا في اكتشافاتهم المفيدة . وإن منهج العرب قائم على التجربة والترصّد ، وأما درس الكتب ، والاقتصار على تكرار رأي المعلم فمما سارت عليه أوربة في القرون الوسطى . والفرق بين النهجين واضح ، ولا يمكن تقدير قيمة العرب العلمية إلا بإظهار هذا الفرق .

٢ - يقول لوبون : « والانسان يقضي العجب من المهمة التي أقدم بها العرب على البحث والتحقيق . وإذا كانت هناك أمم قد

(٦) حجرة العرب من ١٦٠ - ١٦٢

تساوت هي والعرب في ذلك فانه لم تفق امة العرب على ما يحتل .
وقد كانت المدن الكبرى ك بغداد والقاهرة ومليطله وقرمبة تستل
— بالاضافة الى مدارس التعليم — على جامعات كبيرة محتوية على
مختبرات ، ومراسد ، ومكتبات عظيمة . وعلى كل ما يساعد البحث
العلمي » .

وتحدث نوبون عن تجارب العرب العلمية واختراعاتهم وابتكاراتهم
فيقول :

حقا لقد اختبر العرب مسائل العلم ، وجربوها . وقد كانوا أول
من أدرك هذا المنهج في العالم . وقد شغلوا عاملين به وحدهم زمناً
طويلاً وقد انجز العرب في ثلاثة قرون أو أربعة قرون من
الاكتشافات ما يزيد على ما حققه الانحريق في زمن أطول من ذلك كثيراً .
واذا قيل : إن يكن Bacon : أول من قال بالتجربة والشرع
الذين هما ركن المباحث العلمية الحديثة : فالإنصاف يقضي بأن
نعترف بأن الفضل في ذلك للعرب وحدهم .

الفصل التاسع

النزعة العقلية في الحضارة العربية

لقد أطلق الاسلام سراج العقل من أسره ، وفتح له المجال ليتصرف ويتصرف بمؤوره بعيداً عن العميقة وعن التقليد وعن الاقتداء على آثار الآباء إذا كانوا ضالين .

وقد قدر المسلمون قيمة العقل حتى قدرها ، وعرفوا له مكائده المظلمة في جميع أمورهم الدينية والدنيوية . وذلك شرع العقل يعمل عندهم بجد وفي حرية تامة منذ مجيء الاسلام حتى كان من نتاج ذلك الرصيد الضخم من نتاج المفكرين والعلماء . وليس أدل على ذلك من ورود عدد كبير من الآيات التي تدعو ذوي الالباب والابصار الى التأمل والتفكير والتدبر وشجذ افهاتهم لمعرفة الحقائق . . . وهذه اولئك الذين لا يهكرون ولا يهقلون » ان شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون » (الانفال - ٢٢) . وبسكتنا ان نحصى الآيات التي تدعو الى التفكير بـ ١٨ آية والآيات التي ورد فيها ذكر الاسباب ١٦ آية ، اما الآيات التي ورد فيها ذكر الابصار فقد بلغت ٣٨ آية . وفي القرآن سبع آيات تحت على التدبر .

وجاء ذكر العقل ومستقلاته في القرآن في آيات كثيرة يبلغ عددها نحو خمسين آية ورد قسم منها لاثبات وجود الله عن طريق العقل والتفكير والملاحظة والدرس والتبصر بأمر الكون كما في قوله تعالى : « ان في خلق السموات والأرض ، واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس ، وما انزل الله من السماء من ماء فأحْيى به الارض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض

آيات لقوم يعقلون » (البقرة - ١٦٤) . .

« كذلك نجعل الآيات لقوم يعقلون » (الروم - ٢٨) . . الخ
« ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار آيات
لأولي الابصار » (آل عمران - ١٩٠) .

« وهو الذي مده الارض وجعل فيها رواسي وفهارا ، ومن كل
الثمار جعل فيها زوجين اثنين يفتشني الليل النهار ، ان في ذلك
آيات لقوم يتفكرون » (الرعد - ٣) .

« وفي الارض فستح متجاورات وجنات من اغصاب ، وزرع
وفضل منوان وغير منوان يستقى ماء واحد وتفضل بعضها
على بعض في الاكل ان في ذلك آيات لقوم يعقلون » (الرعد - ٤) .
« وهو الذي انزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء
فأخرجنا منه خضرا نخرج حبا صراكا ومن النخل من طلعها قنوان
دانية وجنات من اغصاب والزيتون والزمان مثبها وغير مثبها ،
انظروا الى ثمره اذا ثمر وينضح ان في ذلكم آيات لقوم يؤمنون »
(الانعام - ٩٩) .

« اعلموا ان الله يحيي الارض بعد موتها ، قد بنا لكم الآيات
لعلكم تعقلون » (الحديد - ١٧) .

فلينظر الانسان مع خلقه ، خلق من ماء دافق ، يخرج من بين
الصليب والترائب » (ص - ٥ - طارق) .

« وانما خلق الزوجين الذكر والانثى من نقطة اذا تمسى » (٢٥
و ٤٦ - النجم) .

« والله خلق كل دابة من ماء فمنهم من يشي على بطنه ومنهم
من يشي على رجله ومنهم من يمشي على اربع ، يخلق الله ما يشاء
ان الله على كل شيء قدير » (النور - ٤٥) .

« ألم يروا الى الحجر مسخران في جبر السماء ما يمسكهن الا

الله ، ان في ذلك لآيات لقوم يؤمنون » (٧٩ - النحل) •

« هو الذي ازل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه
تسبيون .. بثبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والاعناب
ومن كل الثمرات ان في ذلك لآية لقوم يتفكرون .. وسخر لكم الليل
والنهار والشمس والقمر ، والنجوم مسخرات بأمره ان في ذلك
لآيات لقوم يعقلون .. وما ذرأ لكم في الارض مختلفا الوانه ان في
ذلك لآية لقوم يذكرون .. وهو الذي سخر البحر لاكلوا منه لحما
طرياً واستخرجوا منه حياة تلبسونها وترى الفلك مواخر فيه ولتبتغوا
من فضله ولعلكم تشكرون .. والقي في الارض رواسي ان تسيبدن بكم
والهارا وسبلا لعلكم تهتدون .. وعلامات ويالنجم هم بهتدون »
(١٠ - ١٦ - النحل)

« وتلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون » •

(٤٣ - العنكبوت) •

« قل انما اعطيتكم بواحدة : ان تقوموا لله مثنى وفرادى
ثم تتفكروا ما بصاحبكم من جنة ان هو الا نذير لكم بين يدي
عذاب شديد » • (٤٦ - سبا) •

وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جميعاً منه ان في ذلك
لايات لقوم يتفكرون » (١٣ - الجاثية) •

« لا تدركه الابصار وهو يدرك الابصار وهو اللطيف الخبير »

(١٠٣ - الانعام)

« ... كذلك تفصل الآيات لقوم يعقلون » (٢٨ - الروم) •
وقد اننى الاسلام سيطرة الآباء والاحياء والرهبان التي كانت
مستحوذة على عقول الناس : قال تعالى :

« فذكر انما انت مذكر لست عليهم بمسيطر » (٢٢ -
الغاشية) •

« لا اكره في الدين قد يقين انترشد من القبي » (٢٥٦ -

• البقرة •

« يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا آباءكم وأخوانكم أولياء من استحبوا الكفر على الإيمان . ومن يتولّهم فاولئك هم الظالمون » (٢٣ - النوبة) •

« وإن جاهدك شركك بي ما ليس لك به علم » فلا تظمهما •
(٨ - المنكيات) •

« وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم » فلا
تضمهما • (١٥ - لقمان) •

واما اولئك الذين كانوا يقولون :

« ... حسبي الله ما وجدنا عليه آباءنا أو لو كان آباؤهم
لا يعلمون شيئا ولا يهدون » (١٠٤ - المائدة) •

« ... اجئنا لتلقينكم عبادا وجدنا عليه آباءنا » (٢٨ -
الأعراف) •

« ... وجدنا آباءنا لها عابدين » (٥٣ - الأنبياء) •
« اجئنا نعبد الله وحداه ونذكر ما كان يعبد آباؤنا » (٧٠ -

الأعراف) •

« أتتيناها أن نعبد ما يعبد آباؤنا » (٩٢ - هود) •
فقد خالفهم الرسول (من) ذرأيت الأنبياء :

« نجادلوني في أسماء سينمونها لكم وآباؤكم » (٧١ -
الأعراف) •

« ما تعبدون من دونه إلا أسماء سينمونها لكم وآباؤكم »
(٤٠ - يوسف) •

ورغب الله تعالى في التسمي بالأخلاق . وحصل المشاكلك
بالحسنى فقال :

« ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله
عندوا بغير علم » (١٠٨ - الأنعام) •

« إُدْفَعْ بِأَلْتِي هِيَ أَحْسَنُ فَإِذَا الَّذِي يَبْتَكَ وَيَبْهَ عِدَاوَهُ » كَأَنَّهُ
وَلِيٌّ حَكِيمٌ » (٣٤ - فَصَلَتْ) .

وَلَمَّا مَجَّدَ الْعَرَبُ الْعَقْلَ فَلَانِ عَقْلُ الْإِنْسَانِيِّ هُوَ أَسَاسُ التَّفَكُّيرِ
وَأَسَاسُ الْحَيَاةِ .

قَالَ الْفَلَسَافَةُ الْبَعْدِيَّةُ أَبُو بَكْرٍ مُحَمَّدُ بْنُ رُكْرِيَا الرَّازِيُّ الْمُتَوَفَّى
فِي سَنَةِ ٣٢٠ هـ أَوْ ٣٢٤ هـ فِي كِتَابِهِ « لُصْبُ الرُّوحَانِيِّ » أَنَّ الْبَارِيَّ
عَزَّ وَجَلَّ - أَنَّهُ أَنْطَوَّنَا لِعَقْلِ وَحِيدِهِ بِهِ تَشَابُهًا وَبِنَفْخٍ بِهِ مِنْ الْمَنَافِعِ
نَعَاجِلُهُ وَالْآجِلُهُ غَايَهُ - فِي جَوْهَرٍ مَثَلِيٍّ نِيلَهُ وَبَلُوغُهُ : وَأَنَّهُ « عَظِيمٌ » نَعَمْ
اللَّهُ عَدَدًا وَنَفْعٌ لَأَشْيَاءٍ - وَاحِدُهُ عَلَيْنَا وَبِالْعَقْلِ ادْرَكْنَا جَمِيعَ
مَا يَنْفَعُنَا وَبِحَسَنِ وَبِطَيْبٍ بِهِ عَيْشُنَا وَنَقَلْنَا إِلَى بَعِيثِنَا وَمَرَادِنَا
وَإِذَا كَانَ هَذَا مَعْدَارَهُ وَمَحَلَّهُ وَخَطَرَهُ وَجَلَالُهُ فَحَقِيقٌ « عَلَيْنَا أَنْ لَا نَعْطَهُ
عَنْ رَأْيِهِ : وَلَا نَنْزِلَهُ عَنْ دَرَجَتِهِ : وَلَا نَجْعَلَهُ - وَهُوَ الْعَاكِمُ -
مُحْكَمًا عَلَيْهِ . وَلَا - وَهُوَ الرُّكْنُ - مَزْمُونًا - وَلَا وَهُوَ الْمَتَّبَعُ -
تَابِعًا - بَلْ نَرْجِعْ فِي الْأُمُورِ إِلَيْهِ . وَنُعْبِرُهَا بِهِ . وَنَتَحَسَّسُ فِيهَا عَلَيْهِ
فَسْطِهَا عَلَى أَمْسَانِهِ . وَنُؤَفِّقُهَا عَلَى إِتْقَانِهِ . »

وَقَدْ حَاوَلَ الْعَرَبُ أَنْ يَجْعَلُوا السُّقْرَةَ الْعَقْلَ فِي كُلِّ أُمُورِهِمْ
وَحُضِيَ الْعُلَمَاءُ الدِّينِيَّةُ فَتَدَجَّلُوا بِهَا أَفْبَسَ مُنْطَقِيَّةً ، وَفَرَعَدَ خَاصَّةً
تَسْتَدُّ إِلَى الْعَقْلِ وَالْأَدْرَاجَةِ ، أَكْثَرُ مِنْ اسْتِدَادِهِ إِلَى النُّقْلِ وَالرُّوَايَةِ : بَلْ
كَثِيرًا مِمَّا اقْتَرَحُوا الرُّوَايَاتِ جَانِبًا وَلَمْ يَتَّخِذُوا بِهَا . وَحَاوَلُوا التَّوْفِيقَ
بَيْنَ الْعَقْلِ وَالْأَدِينِ ، فَمَا وَافَقَ الْعَقْلَ أَحَدُهُمْ . وَمَا خَالَفَ الْعَقْلَ بَعْدُهُمْ .
وَاتَّخَذُوا مِنَ الْقُرْآنِ أَسَاسًا يَسْتَدُونُ إِلَيْهِ فِي ذَلِكَ فَمَا وَافَقَ الْقُرْآنَ
عَمِلُوا بِهِ ، وَمَا خَالَفَ الْقُرْآنَ أَوْ عَارَضَهُ تَرَكَوهُ وَأَعْرَضُوا عَنْهُ .

وَأَخِيرًا يُمْكِنُ « قَوْلُ بَعْضِ الْأَسَاسَةِ حُكْمُ الْعَقْلِ فِي كُلِّ الشُّؤُونِ ،
وَأَمْتَدَحُ التَّفَكُّيرَ فِي الْأُمُورِ . وَكَثَرُ تَعَالَى مِنْ قَوْلِهِ : أَفَلَا تَتَفَكَّرُونَ ،
وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ . » بِسُوءِ الْإِسْلَامِ « التَّكْيِيرُ عَلَى أُولَئِكَ الَّذِينَ يَهْلِكُونَ
بِاسْتِخْدَامِ الْعَقْلِ . » جَاءَ فِي الْقُرْآنِ :

« وَمَثَلُ الَّذِينَ كَفَرُوا كَمَثَلِ الَّذِي يَنْتَعِقُ بِمَا لَا يَسْمَعُ

الإدعاء وبداءه من "بكم" غني فهم لا يعقلون» (١٧١-البقرة).
« أم تحسب أن أكثرهم يسمعون أو يعقلون ، إن هم إلا
كأنعام يلهيهم فتلاً سبيلاً » (٢٤ - الفرقان) .

ومن بين الفرق الإسلامية التي اعتمدت على العقل في كل شيء ،
وجعلته أساساً لبحوثها : فرقة المعتزلة فقد كان هدفهم التوصل إلى
الحقيقة وليس لفائلها . وقد اجتنبوا التقليد من غير بحث وتحري
فلادلة . وحكسوا العقل في ثبوت العقائد . واتخذوا القرآن إمامهم
في هذا الشأن .

وكانت ثقة المعتزلة بالعقل لا يعدها إلا احترامهم لأوامر الشرع .
فكل مسألة من مسائلهم يعرضونها على العقل فما قبله أقروه ، وما
لم يقبله رفضوه .

وكان من آثار اعتمادهم على العقل أنهم كانوا يحكمون بحسن
الاشياء . ويقولون : المعارف كلها معقولة بالعقل . واجبة بنظر العقل .
ولذلك كان عليهم : الفكر . وقرع الحجة بالحجة ، والدليل بالدليل ،
ووزن الأمور بمقاييسها الصحيحة .

وقد استند المعتزلة إلى علوم وأغلفة وعلم الكلام والجدل في
مقارعة الخصوم . وكان من أهم وسائلهم التي استخدموها للدفاع
عن العقل : المصاحفة والبيان في لغتهم العربية . والفطرة على الاقتناع
والارتجال . ولذلك وصف أبو عثمان الجاحظ وهو من شيوخ المعتزلة
بأنه : « خطيب المسلمين . وليخ المتكلمين ، وميدان المتقدمات
والمناظرين » .

وقد بلغ اعتماد المعتزلة على فلسفة اللغة العربية وفقها واشتقاقاتها
إلى أبعد الحدود لتعيين مذاهبهم العقلية وتحديدتها . واجتمعوا على
أن الناس محجوجون يعقلونهم^(١) . وقلوا ليس يجب في العقول إلا
التفريق بين المحسن والنسي . والوحي والعدو^(٢) .

(١) الأشعري : مقالات الإسلاميين ص ٢٢٦ .

(٢) الأشعري : مقالات الإسلاميين ص ٢٧٥ .

الفصل العاشر

الشورى و «الديمقراطية» في الحضارة العربية

يوسف العرب في الجاهلية و لاسلام برجاجة العقل والتسامح ،
وعدم الاستبداد بالقرآن لأنهم كانوا يبلون الى الشورى في أمورهم ،
ويصدون الى المفاوضات والحكيم في مشاكلهم . والى الحجاج
والمناخرب في خلافاتهم .

ففي الجاهلية كثيرا ما تغلب تحكمه على المتحاربين واستخاضهم
فحموا الى تحاشي الحروب وبلامي احظارها وآثارها . وفض
الخصومات التي تقع بين القبائل بسبب السافس على السيادة ، او على
التسابق على موارد الماء . وسبب الكلال . او في سباق الخيل ، او على
انقاذ حصى من الارض يكون كحرم المعايه لا يجرؤ أحد ان يطأه ،
او يوقع الاذى في شيء منه كحصى الذي انخذه كليليب وثل الذي
تجاوز فيه من تقدمه من اصحاب الحصى وأنه بلغ من اعتداده بنفسه انه
كان يحصى مواقع السحب فلا يرعى حده . وجعل حصايته تشمل
انواع الوحش خارج حصاه وكان يقول : « وحش ارض كذا في
جواربي فلا يصاد » وكان لا ينورد أحد مع إبله ولا يوقد نارا مع
ناره ، ولا يمر أحد بين بيوته ، ولا يحني في مجلسه .

وكانوا يسمون الى الصلح ، وفض المنازعات عند حدوث
المنافسات في سوق « عكاظ » . وعند انعقاد في العزة والأنفة ،
وعند التسابق على حماية « اللطائم » وهي القوافل التجارية بين العراق
والحجاز . فيجتمع الناس من مختلف القبائل فيتطاورون ويصطلحون ،
او يتواعدون على الالتقاء في مكان وزمان معينين . او يتفقون على هدر

دعاء الطرفين ، أو تقع الحرب ثم يتفاوضون ويعقدون الصلح . أو
يجتمعون الجموع . ويفرقون السلاح من سيوف ودروع في المحاربين .
ويحترق بعضهم على بعض لأخذ الثأر فيكون لكل بض رئيس .
ويرأس المحاربين رجال عرفوا بالياس والصبر ، وربما عبد بعضهم إلى
أن يعقلوا أنفسهم ويقيدها كما فعل العنابس من الأماويين في حروب
الفتح ليصمدوا في الحرب ولئلا تحدثهم أنفسهم بالقرار .

وبعد أن تضع الحرب وروعها ، ويؤخذ بثأر يتداعى الناس إلى
الصلح ، ويخصى القتلى في الفريقين فضل له قتل اخذت ديتهم ،
وعدوا إلى الوفاق والسلام كما كانوا .

ومن أبرز الحروب التي وقعت بين القبائل العربية في العصر
الجاهلي ما يعرف بلأية كالأية بين العدنانية واليسانية ، وبين تميم
وفارس وبين ربيعة ومضر^(١) . الخ ومن أشهر الوقائع :

١ - حرب البسوس :

بين قبلي بكر وعطب ابني وائل . وقد
جرب بين كليب وجساس . ودأب ربعين سنة . وكف بسبب
ناقة يقال لها « سرب » كانت لشخص ثوب فيفا على « البسوس بنت
مقذ » خالة جساس وأخته جليلة زوجة كليب فوماها كليب بسهم في
ضربها لأنها كانت ترعى مع إبله . فلد رأت « البسوس » ما حل
بناقة جدها وأن جو رها قد أهين ، وضمت يدها على رأسها وصاحت
« واذا لأم » . وتكن جساس من قتل كليب . وكان لكليب أخ اسمه
مهلهل عندما سمع يقتل أخيه جزاً شعرة ، وفطر ثوبه ، وهجر
النساء ، وترك المنزل ، وحرث القمار والشراب ، وجمع قومه طلباً

(١) راجع هذه الأيام في التكملة لابن الأثير - ١ من ٥٠٢ - ٦٨٧
والعقد الفريد - ٣ من ٣١٠ - ٣٨٢ وفي أخبار من ٨٦ يوماً من أيام
الحرب أي حروبهم .

ثأر أخيه كليب . وتآمر مروة أبو جساس للحرب أيضاً ودعا قومه
إلى نصرته فأجابوا الأسمه . وشعدو السيوف ، وقوموا الرماح ،
واستعدوا الحرب . غير أنه قيل إن تبدأ الحرب أرسل مهلهل يفاوض
مروة والد جساس ، كان في نادي قومه . وتباحثوا في عسدد من
الافتراحات الثلاثي الحرب كان آخرها أن يتفدى دم كليب بألف
نافة سود الحنق . حسر وير . غير أن بني تغلب لم يرضوا بذلك
مشب الحرب بينهم وطلب دمه أربعين سنة ، عادوا بعدها إلى
الصلح ، دلت أن مهلهلاً قد حومه : قد رأيت أن تُبقيوا على قومكم
فانهم يحبون صلاحهم . وقد لب على حربكم أربعون سنة ، وما
لستكم على ما كان من منكم يوم نزلكم . فلو مرت هذه السنون
في رفاهيه عيش نكاح نسل من نوما . فكيف وفدتني الحيان ،
ونكلك الامهات ، ويستم لأولاد ، وفاتحه لا تزال تصرخ في النواحي ،
ودموع لا ترفأ . وأجساد لا تدفن . وسيوف مشهورة ، ورماح
منزعة . وإن قوم يرجعون اليكم غدا بمودتهم ومواصلتهم
وتعطف الارحام .

٢ - داحس والغبراء :

بين عبثس وذبيان أبي بقميس وكانت بسب سباق بين داحس
والغبراء وهما قرنان لقبس بن زهير بن جذيمة سيد بني عبثس
وبين فرسين لحديفة رئيس بني بدر وهما : الخططار والحنفاء .
وكان هذا السباق هو السب المباشر لها . أما السب الحقيقي لهذه
الحرب الضروس فلم يكن إلا التنافس على زعامة القبيلة .

وقد جرت فيها مفاوضات عديدة . وقيل قصائد مشهورة منها
معلقا زهير بن أبي سئحى وغنزة العبسي الذي أظهر شجاعة فائقة
في هذه الحرب . وكان كل من المتنازعين قد جمع قومه واستعدوا للقتال .
وظلت الحرب قائمة بينهما أربعين سنة أيضاً ، قتل خلالها عدد كبير من
الحين ، وكثر الأسر فيهما ، وقتل الرجال والاموال ، وهلك المواشي .

وبعد أن ملك القبيطان انحرط عادة الى امصالحة ، وحقن الدماء ، ومراجعة السلم ، فمضى السفراء بينهما يهدر الدماء ، ودفع الديات ، وفك الرهائن . واملاق الاسرى . كما يشير الى ذلك ابن الاثير في كامله (٢) .

٢ - حرب الفجار :

بين قريش وكنانة وفيس غيلان : وقد وقعت في الاشهر الحرم وهي اربعة . فجرم داب اربع سنين أو أكثر . ولم يكن في أيام لعرب اشهر منها ولا اعظم (٣) . وانت سني الفجار لما استحل فيه من المحارم . وكان سببها التنافس على حيازة القوافل لتجارية المعروفة بالثعلبية التي كان البساسين يندرس طلب الحيرة يرسلها الى سوق عكاف في كل عام في جوار رجل شريف من اشراف العرب يجيرها له حتى تباع هناك ويشتري له بشئها من اكرم الطائف ما يحتاج اليه (٤) .

لقد جمعت قريش جملتها ومعهما كنانة باسرها والاحابيش . وجمعت فيس جملتها ومعهما ثقيف . ومرتقوا السلاح في الناس ونواعدوا في عكاف بعد انقضاء عامهم . وخرجت قريش (٥) للموعد وعلى كل بن من بطونها رئيس فكان على بني هاشم : الزبير بن عبد المطلب ومعه رسول الله (ص) وهو ابن اربع عشرة سنة . وكان يتنقل على عموته أي ياولهم النبل . وكان مع الزبير اخوته : أبو طالب وحزرة والعباس . وكان على بني امية واحلافها حرب بن أمية ومعه اخوته . وكان على جماعة الناس قائد عام هو حرب بن أمية لمكانته من عبد مناف منا ومنزلة . فعقل حرب نفسه ، وقيد سفيان وأبو العاص فمسيهما ، وقالوا : ان يبرح رجل من مكانه حتى نسوت أو نظفر ،

(٢) راجع تفاصيل المعركة في ج ١ ص ٥٦٦ - ٥٨٢ م .

(٣) ابن الاثير ج ١ ص ٥٨٩ - ٥٩٠ .

(٤) المقداد الفريدي ج ٢ ص ٣٧٧ - ٣٧٨ .

(٥) ابن الاثير ج ١ ص ٥٩٢ ورسائل الجاحظ ص ٧٤ .

فيومئذ سبوا : « العنابس » أي الأسود^(١) . ثم تداعى الناس إلى
اصلاح ولسلم فاستطاعوا على أن يحصوا القتلى فأي الفريقين فضل له
قتلى اخذ ديتهم من الفريق الآخر . وكانت نتيجة الاحصاء ان قريشا
وبني ساهة قد افضلو على ميس عشرين رجلا فوهن حرب يومئذ ابنه
ابا سميان في دية غوم حتى يؤديها . ووهن غيره ممن الرؤساء .
و تصرف الناس بعضهم عن بعض . ووسمووا بحرب وتعاهدوا على ان
لا يؤدي بعضهم بعضا .

ومن شهر الحزف . حرب بني غندوها في العصر الجاهلي :

١ - حلف الفضول

وهو اسرف حلف كان في العرب لها واكرم عند عقدة فريش في
قديسها وحديثها قبل الاسلام . عقدوا نفر من اهل مكة ، تحالفوا فيما
بينهم على مساعدة المسوم . وان لا يقيموا بطن مكة ظالما . وقالوا
لا يبغي احد ديتا نظم الله من حلف . وفي ذلك فان عمرو بن
عوف الجهمي :

إن الفضول تحالفوا وتعاهدوا لا يقر بطن مكة ظالما
امر عليه تعاهدوا ونواصوا قالجار والمعتز فيهم سالم
ونداع قبائل من فريش في ذلك الحلف وكان الزبير بن عبدالمطلب
هو الداعي له والناهض به فتحالفوا في دار عيذ الله ابن جندعان اشرفه
وسنة . وكانوا : بني هاشم . وبني المطلب . وبني أسد بن عبد العزى ،
وزهرة بن كلاب . ونعيم بن مروة . فتحالفوا وتعاهدوا أن لا يجدوا
بسكة مظلوما من أهلها أو من غيرهم من سائر الناس إلا قاموا معه ،
وكانوا على من ظلمته حتى ترد عليه مظلمته ويؤدى اليه حقه واقصوا
على الناس في المعاش والنفسهم بالمال . فسميت قريش ذلك الحلف
حلف الفضول لفعله وقبيلة أهله وسميت القبائل التي اشركت فيه
« الفضول » وقد تعاهدوا في شهر الحرام قياما يتصافحون . وشهد

(٦) ابن الأثير ج ١ ص ٥٩٤ - ٥٩٥

رسول الله (ص) فضل : حين أرسله الله تعالى . « لقد تهدت مع عومتي حلفاً في دار عبد الله بن جندب ما حيب أني به خسر الشعم . ولو ذعيب به في الاسلام لأجيب »^{١٢} . وقد اتزعت غلامات كثيرة من كان يظلم الناس بسكة أو يعتدي عليهم من الأقوية .

٢ - حلف المطيبين :

عقد حلف المطيبين على تر نزع بين الفرشين على بعض الوثائف الكبرى التي وجدها قاضي ونورها إساؤه ذلك أن هاشم بن عبد مناف وأخوته رادوا أن يأخذوا الحجابة والسقاية والرفادة والندوة واللواء من بني عبد الدار بغير أنهم أحق بذلك منهم لشرفهم عليهم ولفضلهم في قومهم فانقسم فرين واجتنب بفونها ، وغدت كل مائة بينهم حلفاً مؤكداً على أن لا يتخادوا ، ولا يتسلم بعضهم بعضاً ما بل بحر " سوفة " ، فأخرج بنو عبد مناف جفته مملوءة طياً قيل : أن بعض ناء بني عبد مناف وهي عاتكة بنت عبدالمطلب أخرجتها لهم فوضعوها في أنجد وغسوا أيديهم فيها ، وتعاقدوا وتعاقدوا على التناصر واحتلفوا ومسحوا الكعبة بأيديهم توكيداً على أنفسهم فسوا « المطيبين » من أجل ذلك .

٢ - حلف لعنة الدم :

وتعاقد بنو عبد الدار ومن معهم من القبائل عند الكعبة ونحروا جزورا وغسوا أيديهم في دمه ، ولحق رجل من بني عدي من ذلك أدم لعنة فلعقوا واحتلفوا على أن لا يتخادوا أمام بني هاشم ولا يتسلم بعضهم بعضاً فسوا به « الأحلاف » ثم تصافقوا للقتال ،

(٧) الكامل لابن الأثير ج ٢ ص ١١ والمصر هو المحناب الذي يعطى من المعروف من غير أن يسأل . المحير ص ١٦٧ ورسائل الجاحظ ص ٧١ - ٧٤

وآجسوا على الحرب غير أنهم أخيراً تداعوا للصالح ومشت السفراء
بينهم على أن يعضوا بني عبد مناف : السقاية والرفادة • وأن تكون
الحجاية واللواء والندوة لبني عبد مناف فاستطاعوا بذلك وتحاجزوا
من الحرب وثبت كل فوه مع من حاقبوا حتى جاء الإسلام وهم على
ذلك (٨) •

٤ - ابلان قريش :

وكانت قريش صاحبة الإبلان وهي العمود والاتفاقات التجارية
التي رفع الله بها قريشاً ونعش قراءها فكان متجراً هاشم إلى الشام
فهلك بدينه غزوة • وهو أول من دخل الرحلتين رحلة الشتاء ورحلة
الخير • وكان متجراً عبد شمس إلى الحبشة فبات بسكة • وكان
متجراً نوفل إلى العراق فبات بسوخ يقاتل له سلمان • وكان كل هؤلاء
رئيساً من يخرج معه من يتجر في وجهه • وكان هاشم قد أخذ
الإبلان لهم من الملوك • ومن شراف القبائل : أي أنه شرك في
بجائته رؤساء القبائل من العرب : وملوك اليمن والحبشة
وملوك الروم بالشاء فجعل لهم معه ربحاً فيسافر يربح وساق لهم ابلان مع
أبله فكفاهم مؤنة الاسفار على أن يكفوه مؤنة الاعداء في طريقه
ومنتصره • فكان في ذلك سلاح عام للمريقين وكان المقيم رابحاً والمسافر
محفوظاً فأخصبت قريش بذلك وحملت معه أموالها وأتاهم الخير من
البلاد السافلة والعالية وحسب حالها وطاب عيشها (٩) •

ونظير النزعة لشورية أو الديمقراطية (١٠) في الاجتماعات التي كان
يعقدها « أملاً » من قريش في « دار الندوة » منذ تأسيسها في زمن
« قصي » حتى المؤامرة التي دارت (١١) فيها لقتل الرسول (ص) وما

(٨) ابن الأثير ج ١ ص ٤٥٤ والمحرر ص ١٦٦ و ص ١٦٧

(٩) المحرر ص ١٦٢ - ١٦٣ ورسائل الجاحظ ص ٧٠ - ٧١

(١٠) راجع فجر الإسلام ص ٣٣ والثقافة الإسلامية المعاصرة

لمحمد حلف ص ١٢٤ •

(١١) السيرة ج ١ ص ٩١

الوظائف التي جعلها « قصي » في قبائل قريش من المشورة والاستشارة والحكومة التي أسلفنا ذكرها إلا شواهد على بداية النظم الشورية والنزعة الديمقراطية عند العرب قبل الإسلام .

إن العربي ديمقراطي بطبعه لأنه يقدس الحرية ولأنه متواضع جداً غير أنه عزيز النفس ، حسبي لا يحسب على ضيم أو ظلم . ونظهر ديمقراطية العرب قبل الإسلام بوجه « » في مناداتهم ملوكهم وأمراءهم باسمائهم إلا ما كان من ملوك المنادرة فإن الواحد منهم كان يخاطب بـ (أبئس اللعن) ويظهر أن ذلك كان بتأثير البلاط الساساني . وعلى العموم فإن خطاب العرب أن ينادى الواحد منهم بكنيته ، حتى الرسول (ص) كان ينادى باسمه مجرداً من كل لقب أو صفة . وأعظم صفة أحب بها خلفاؤه من بعده هي : « أمير المؤمنين » .

والإسلام في حد ذاته دين حضارة ومدنية يزخر بعدد كبير من الأنظمة والأوامر والنواهي والأعمال والأمثلة التي تؤيد النزعة الشورية ونعبد الديمقراطية . جاء في التوراة الكريم :

« فاعف عنهم واستغفر لهم . وشاورهم في الأمر » (١٥٩ - آل عمران)

« وأمرهم شورى بينهم ، وما رزقناهم ينفقون » (٣٨ - الشورى)

« فإن أرادوا فصلاً عن نراضهم منها وشاور فلا جناح عليهما » (٢٣٣ - البقرة)

وتجد في القرآن كثيراً من آيات الحجاج والمجادلة بين الرسول (ص) والعرب في الأمور الدينية والدنيوية تدل كلها على ذهنية العرب الخصب في المناقشة والمناظرة : في الله وفي الآلهة وفي الروح والحق والباطل . . وفي الأمور العامة .

وتبين قوة الشورى وحرية الرأي في أمرين حصلنا في وقعة بدر

الكبرى في السنة الثانية من الهجرة (٦٢٤ م) :

اولهما : عندما نزل المسلمون على أول ماء من بدر استعداداً
لحرب فريش فان الخطيب بن المنذر بن النجسوح جاء الى رسول الله
وقال له : يا رسول الله : رأيت هذا المنزل منزلاً أنزلكه الله ، ليس
لنا ان نقدّمه ولا تأخر عنه لأنه هو الرأي والحرب والمكيدة ؟ قال :
« بل هو الرأي والحرب والمكيدة » . قال : يا رسول الله فإن هذا ليس
بمنزل فانفض بالناس حتى تأتي أدنى ماء من القوم فتزله ثم تمشوا ما
وراءه من القليب ثم يبنى عليه حوضاً ، فسلّوه ماءً ، ثم تقاتل القوم
فتمشرب ولا يشربون ، فقال له : « لقد اشرت بالرأي » . فنهض
الرسول (ص) ومن معه حتى اذا اتى أدنى ماء من القوم نزل عليه ثم أمر
بالقليب فمشّرت وبنى حوضاً على القليب الذي نزل عليه فملئ ماءً
ثم قدّفوه فيه الآية^(١٢) .

وثانيهما : في المحاوراة التي جرت بين الرسول (ص) وبين سعد
بن معاذ : ذلك ان سعداً قال للرسول (ص) قبيل بدء معركة بدر :
يا نبي الله ألا نبني لك عريشاً نكون فيه ، وتعد عندك ركائبك ؟ ثم
تلقى عدونا . فإن اعز الله . وافترقت على عدونا كان ذلك ما
أحببنا . وان كانت الأخرى جئت على ركائبك فلهجت بمن
وراءنا من قومنا فقد تخلف عك أقوام يا نبي الله ما نحن بأشد لك
حياً منهم ، ولو ظنوا انك تلتقى حرباً ما تحلفوا عنك . يسمعك الله
بهم : يناصرونك ، ويجاهدون معك . فأتى عليه الرسول (ص) ودعا
له بخير ، ثم بنى للرسول (ص) عريش فكان فيه^(١٣) .

ويس أدنى على حرية الرأي . وعلى النزعة الديمقراطية في الاسلام
من أن النبي نفسه كان لا يجعل أقواله وأوامره واجبة الاتباع والتسليم

(١٢) السيرة ج ٢ ص ٢٦٠

(١٣) السيرة ج ٢ ص ٢٦٠

بها الا في الاحوال التي تكون فيها هذه الاوامر صادرة عن وحي إلهي صريح . وكذا الصلح بين قريش ورسول الله صلى الله عليه وسلم على عهد النبي صلى الله عليه وسلم . وكانوا يجهلون الرسول نفسه اليه في بعض الاحيان . فيروى مثلاً انه في أثناء غزوة الخندق عندما اشتد الياء على المسلمين في أول الامر ، رأى النبي ان يستبيل قبيلة غنطاة التي تحالفت مع قريش في تلك الغزوة هي وقبيلة بني قريظة اليهودية ، فجري بينه وبينهم صلح كتبوه في كتاب مؤداة ان يدفع لها ثلث ثمار المدينة على ان يرجعوا عنه وعن اصحابه . ولم يقطع النبي في هذا الامر بل بعث الى سعد بن معاذ وسعد بن عباد قائدَي الأوس والخزرج ، فذكر لهما ذلك واستشارهما فيه ، فقال له : « يا رسول الله امرأتجه فكسنته » . ثم شينا امرئ الله به لا يد لنا من العمل به . ثم شينا نصنعك لأمسال » بل شيء أصنع لكم والله ما أصنع دأب الا لأمرى وأب العرب . فذكرتكم عن قوس واحدة وكألوكم من كل جانب فآروا ان كسر عنكم من شوكتهم الى أمر » فقال له سعد بن معاذ . . . يا رسول الله ، قد كنا نحن وهؤلاء القوم على الشراك بالله وعبادته الا ان لا نعبد الله ولا نعرفه وهم لا يضعون ان يكلوا منها سرقة الا يسرى أو يبيعه . أفحين أكرمتنا الله بالإسلام ، مهدانا له ، وأمرنا بسك وبه ، نعطيهم أموالنا ، والله ما لك بهذا من حاجة ، والله لا نعطيهم الا السيف حتى يحكم الله بيننا وبينهم . قال رسول الله (ص) : فأنت وذاك . فتناول سعد بن معاذ الصحيفة قمعاً ما فيها من الكتاب ، ثم قال : لِيَجْهَدُوا عَلَيْنَا » (١٤)

وتظهر حرية الرأي أيضاً في المفاوضات التي أجريت من أجل الصلح بين قريش والرسول (ص) في صلح الحديبية بين الرسول وبين سهل بن عمرو العمري حيث اصطفا على وضع الحرب بين الناس عشر

سنتين يأمن فيهن الناس ويكف بعضهم عن بعض • وإن من أحب أن يدخل في عقد قريش وعهدها دخل فيه • وغير ذلك من شروطها^(١٥) •

أما الشورى في أحداث الإسلام الكبرى بعد وفاة الرسول (ص) فتظهر في أمور كثيرة منها :بيعة أبي بكر انصديق خليفة للرسول في السقيفة • ثم في اجتماع كبار الصحابة للبحث في أمر الردة وقتال المرتدين • كما ظهرت في تأميم الأرض المفتوحة كإرضي السواد عندما جعلها عمر بن الخطاب ملكا للأمة وليس ملكا للأفراد وكانت مثلا رائعا للشورى في أمور الأمة • ونهضت في رجال الشورى السنة الذين عينهم عمر لينتخبوا الخليفة من بينهم وهم : عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب وعبد الرحمن بن عوف وسعد بن أبي وقاص وطلحة بن عبد الله والزبير بن العوام^(١٦) •

وتمثل الديمقراطية أحسن تمثيل في قول عمر بن الخطاب حين يقول : «إني حريص على أن لا ادع حاجة إلا سدتها ما اتع بعضنا لبعض فإذا عجز ذلك عنا تأينا في عيشنا حتى نستوي في الكفاف • ولوددت أنكم علمتم من نفسي مثل الذين وقع فيها لكم • ولست مطلقكم إلا بالعمل • إني والله ما أنا بملك فاستعبدكم • وإنما أنا عبدالله عرفت سب على الأمانة فإن أيتها وردتها عليكم وأبعتكم حتى تشيعوا في بيوتكم • نزروا سعدت • وإن أنا حملتها واستبعتكم إلى بيتي شقيت ففرحت قللا • وحزنت طويلا • وبقيت لا أقال ولا أزد فأستعيب»^(١٧) •

وما يؤثر عن عبد الملك بن مروان في الشورى أنه كان يقول

(١٥) السيرة - ٣ - ص ٢٦٦

(١٦) راجع عن ديمقراطية الرسول (ص) وأبي بكر وعمر وعبد الملك

بن مروان كتاب الأحكام للفرابي - ٢ - ص ٢٤٤ - ٢٤٦ وما بعدها •

(١٧) الإسلام والحضارة العربية - ١ - ص ١٤١

« ان المشاورة تفتح مغاليق الامور » (٢١٨) .

ولما ولي عمر بن الخطاب ، كتب اليه الصنفان ابو عبيدة ومعاذ بن جبل :

« من ابي عبيدة عامر بن الجراح ، ومعاذ بن جبل السى امير المؤمنين عمر بن الخطاب .

بسم الله الرحمن الرحيم سلا . عليك . فانا نحمد اليك الله الذي لا اله الا هو .

اما بعد : فانا عهدناك وامر تفعلك لك هم ، فاصبحت وقد وليت امر هذه الامة احمرها واسودها . يجلس بين يديك الصديق والعدو والشريف والوضيع . ولكل حصة من العدل . فانظر كيف انت يا عمر عند ذلك : وانا نعدوك يوما نعلم فيه الوجود ونحب له القلوب ، وتنقطع فيه الحجاج بحجة ملكتهم بغيره . وانخلق داخرون له ، يرجون رحمة ويخافون عقابه .

وانه كنا نحدث ان امر هذه الامة يرجع في اخر زمانها ان يكون اخوان العاقبة اعداء السريرة . ان تعود بالله ان تنزل كتابك سوى المنزل الذي نزل من قلوبنا . فانا الله كتبنا اليك نصيحة لك . . والسلام . .

تكتب اليهما :

« بسم الله الرحمن الرحيم من عمر بن الخطاب الى ابي عبيدة عامر ابن الجراح ومعاذ بن جبل .

سلا عليكم : احمد اليكما الله الذي لا اله الا هو .

اما بعد ، فقد جاء في كتابكما تزعمان انه بلغكما اني وليت امر هذه الامة احمرها واسودها ، يجلس بين يدي الصديق والعدو والشريف والوضيع . . وكتبنا ان انظر كيف انت يا عمر عند ذلك ! وانه لا حول ولا قوة الا بالله .

وكتبنا نعتذر اني ما حضرت به الامم قبلنا ، وقديما كان اختلاف الليل والنهار بأجل الناس يقربان كل بعيد ، ويليان كل جديد ، ويأتيان بكل موعود حتى يصير الناس انى منازلهم من الجنة والنار ، لم توافق كل نفس بما كتبت ان الله سريع الحساب . وكتبنا نرسل ان امر هذه الامة يرجع في آخر زمانها ان يكون اخوان الملاية اعداء السريفة ، واستم بذلك ، وليس هذا ذلك الزمان . ولكن زمان ذلك حين تظهر الرغبة والرهبة .

وكتبنا نعوذ ان بالله ان اتزل كتابكما منى سوى المنزل الذي نزل من قلوبكما وانما كتبنا نصيحة لى ، وقد صدقنا فتعهدنا منكما بكتاب ، ولا غنى بى عنكما . والسلام عليكم .

وتبدو الشورى واضحة في عقد التحكيم السياسي الذي جرى في سيفين بين الامام علي بن ابي طالب وبين معاوية بن ابي سفيان في ١٥ سفر سنة ٣٧ هـ (٦٥٧ م) فقد ارسل الامام علي الاشعث بن قيس الى معاوية يسأله عما يريد فقال له : « فرجع نحن واتم الى ما أمر الله في كتابه ، تبعون منكم رجلا ترشونه ، ونبت منا رجلا ثم تأخذ عليهما ان يسلا بيا في كتاب الله لا يمدوانه ثم تتبع ما اتفقا عليه » . فقال له الاشعث : هذا الحق . ثم رجع الى علي فأخبره فقال الناس : رضينا وقبلنا . وكب الفريقان بينهم عقد التحكيم الذي جاء في أوله : هذا ما تقاضى عليه علي بن ابي طالب ومعاوية بن ابي سفيان ، قاضى علي على اهل الكوفة ومن معهم . وقاضى معاوية على اهل الشام ومن معهم : اننا ننزل عند حكم الله وكتابه ، وان لا يجمع بيننا غيرهم ، وان كتاب الله بيننا من فاتحته ، الى خاتمته تحيي ما احيا ، ونيت ما امانت . فما وجد الحكمان في كتاب الله وهما : ابو موسى عبد الله بن قيس وعمر بن العاص عملا به . وما لم يجداه في كتاب الله فالسنة العادلة الجامعة غير المفرقة . وأخذ الحكمان من علي ومعاوية ومن المجتدين من اليهود والمواثق انهما آمانان على انفسهما

وأهلها : والامة لها انصار على الذي يتأخيان عليه . وعلى عبدالله
ابن قيس وعسرو بن العاص عبدالله وميثاقه ان يحكما بين هذه الامة
لا يرداها في حرب ولا فرقة حتى يتعصبا . وتجل القضاء الى رمضان
وان احبا ان يؤخرا ذلك احرام . وفي مكان فضيتها مكان "عندل"
بين اهل الكوفة واهل الشام . وكان مع كل حكم منها اربعة
رجل غير من حضر للمراقبة .

ويظهر اثر الديمقراطية وحرية الرأي في المناظرات السياسية
والعقائدية كمنافرة عبدالله بن الزبير للخوارج عندما ارادوا ان يعرفوا
ما عند بن الزبير بواقفهم على مذهبهم . لم يخالفهم : انصروه او يخذلوه
وذلك عندما جاء جنود الشام بخاربه في خلافة يزيد بن معاوية فقد
تنازروا معه وقالوا له : ما تقول في الشيخين ؟ قال : خيرا . قالوا : فما
تقول في عثمان الذي احصى احصى . وكفى الطريد ، واظهر لاهل مصر
شيئا وكتب بخلافه . واومأ آل ابي منبسطة رقاب الناس ، وآثرهم
بغير المسلمين ، وفي الذي بعده الذي حكم في دين الله الرجال ،
واقام على ذلك غير نائب . ولا اذنه . وفي ايك وصاحبه ، وقد بايما عليا
وهو امام عادل مرضي لم يظهر منه كفر فاده ثم نكت بعرض من اعراض
الديار ، واخرج عائشة تقاتل وقد امره الله وسواحبها ان يقتلوا في
يؤمن . وكان في ذلك ما يدعوك الى التوبة فان انت قلت كما تقول
فلك الزامي عند الله والمصر على ايدينا ونسأل الله لك التوفيق ، وان
انت آيت لا نصر رأيك لأول . وتصويب ايك وصاحبه ، والتحقيق
بعشان . والتوصل في المنين المسب التي احدث دمه . ونقضت بيعته ،
وافسدت امامته ، خذات الله . واتصر منك بايدينا . فقال ابن الزبير :
ان الله امر وله العزة والقدرة في مخالفة كفر الكافرين ، واعتي العاة
بارأف من هذا . فقال ثورسي ولأخيه صفى الله عليهما في قرعون :

« فتقولاً له قولا نبياً لعنه يذكركم ويخشي » . وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تؤذوا الأحياء بسب الاموات فتبني عن سب بني جهل من اجل عيكرمة ابيه . وبني جهل عدو الله ، وعدو الرسول ، والمضيق على الشرك . ويجذب في المحاربة ، والمتبعض الى رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل هجره . والمخارب له بعدها ، وكفى بالشرك دنبا . وقد كان يعينكم عن هذا الخوف الذي سيتم فيه طلعة والزير ان تقولوا : نبر من الظلمين فان كنا منهم دخلا في غمار الناس ، وان لم يكونا منهم ثم نحفظوني بسب بني . واتم نعلسون ان الله جل وعز قال المؤمنين في بؤبه : « وان جهداك على ان تشرك بي ما ليس لك به علم فلا تطعهما » وحاجبهما في الدين معروف . « وفان جل تناؤه : « وموتوا للناس حسنا » وهذا الذي دعوتهم اليه امر له ما بعده ، وليس يضعكم الا التصریح والموفيق . ونعمري ذلك لأخرى بقطع الحجج . وتوضح لها حاج الحق . واولى بان يعرف كل صاحب من عدوه . » . وللحوارج مائتة اخرى جرت بينهم وبين عسر بن عبد العزيز الخليفة الأموي فقد كتب عرئيس الخارجه « برسنتهم اليشكري » يسأله عن سب خروجه ويقول له :

« بلغني انك خرجت غضبا لله ولبية وانست باوى بذلك منسي ههنا » « انظر انك فان كان الحق يندب دخل فيما دخل فيه الناس ، وان كان في يدك نظرة في امرنا »

فكتب برسنتهم الى عمر : قد انصفت . وقد بعثت اليك رجلا يدارسك ويناقشك . وما وصل هدى الرجلان الى عمر فاظراه فقال لهما عمر : ما اخرجكما هذا المخرج وما الذي نقستم ؟ فقال المتكلم ما نقسمنا سيرتك انك تتحرى العدل والاحسان . فأخبرنا عن قيامك بهذا الأمر عن رضا من الناس ومشورة أمه ابتزوتهم أمرهم ؟

(٢٠) راجع ابن الأثير ج ١ ص ١٦٦ - ١٦٧ وفي النص بعض الاختلاف

فقال عمر : ما سألهم بذيهم ، ولا غلبتهم عليها . وعهد
اني رجل قد جلي مقب وجم ينكره علي احد ، ولم يكرهه غيركم .
وتتم نرون برضا بكل من عد . ونقص من كان من الناس فانركوني
ذلك الرجل . وان خالفت الحق ورغب عنه فلا طاعة لي عليكم .
قال : ليت وبيت امر واحد . رأيتك خالفت اعمام اهل بيتك
وسيتهم مقانم قال كتب علي عدي وهم علي ضلالة فالفهم وايسرا
منهم . فقال عمر : قد سمع انكم لم تخرجوا من بيتك للديا ، ولكنكم
اردتم الاخره فخطبتم فريضه . قال الله عز وجل لم يبعث رسوله صلى
الله عليه وسلم لعانا . وقال ابراهيم : « فمن اتبعني فانه مني ، ومن
عصاني فانك غفور رحيم » . وقال الله عز وجل : « اولئك الذين
هداهم الله فبهدهم وتاب الله » . وقد سمعنا افعالهم ظلمة وكفى بذلك
ذما ونقصا . وليس بمن اهل الذنوب فريضة لا بد منها فان قلت : انها
فريضة فاجبرني مني لعاب فرعون قال : ما اذكر مني لعنته . فقال
افسمعك ان لا تلعن فرعون ، وهو اخبث الخلق وشرهم ولا يحني الا
ان آمن اهل بيبي وهم مصلون سائون قال : ما هم كفار بظلمهم ؟
قال : لا . لان رسول الله صلى الله عليه وسلم دعا الناس الى الايمان
من اقر به وبشرائه قبل منه ، فان احدث حدثا اقيم عليه الحد .
فقال الخارجي : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم دعا الناس
الى توحيد الله والافرار بما نزل من عنده . قال عمر : فليس احد منهم
يقول : لا اعمل بسنة رسول الله ، ولكن القوم اسرفوا على انفسهم
على علم منهم انه محرم عليهم ولكن غلب عليهم الشقاء . قال الخارجي
فابر ما خالفه عليك . ورد احكامهم . قال عمر : اخبرني عن ابي
بكر وعمر اليس علي حق ؟ قال : بلى . قال اتعلم ان ابا بكر حين قال
اهل الردة سقتك دماءهم . وسبي الذراري ، واخذ الاموال ؟ قال :
بلى . قال اتعلم ان عمر رد السبايا بعده الى عشايرهم بفدية ؟ قال :
نعم . قال فهل يرى عمر من ابي بكر ؟ قال : لا . قال اقتبرون اثم من

واحد منهما : قال : لا . فان فآخبرني عن اهل النهر وان وهم اسلافكم
هل تعلم ان اهل الكوفة خرجوا فلم يفكرو دماء ولم ياخذوا مالا
وان من خرج اليهم من اهل البصرة قتلوا عبدالله بن حبيب وجاريته
وهي حامل : قال : نعم . فان فآهل يرى من لسم يقتل من قتل
واستعرض : قال : لا . فان : فنبهوني اسم من احدى الطائفتين : قال :
لا . فان : فاسمعكم ان توروا ابا بكر وعمر : واهل البصرة : واهل
الكوفة . وقد علمتم اختلاف اعدائهم : ولا يسعني الا البراءة من اهل
بني والدين واحد فآفقر الله فآتكم جهنم فآقبلون من الناس ما رد
عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم . ووردون عليهم ما قبل . وامن
عندكم من خاف عنده . ويخاف عندكم من امن عنده . فآتكم يخاف
عندكم من يشهد ان لا اله الا الله وان محمدا عبده ورسوله . وكان
من فعل ذلك عند رسول الله آما . وحقق دمه وماله : وانتم تقتلون .
ويامن عندكم سائر اهل لاديان فتحرمون دماءهم واموالهم .

قال الخرجي : ارايت رجلا روي فوما واموالهم فعدل فيها ثم سيرها
بعده الى رجل غير مأمون آراه اذى الحق الذي يلزمه الله عز وجل ؟
او آراه فسلم اقال عمر لآه . فان فسلم هذا الامر الى يزيد (بن عبدالملك) من
بعدهك وانت تعرف انه لا يقوم فيه بالحق : فان : انما ولاء غيري
والمسلمون أولى بما يكون منهم فيه بمدي . فان فآتري ذلك من صنع
من ولاء حقا : . . . فآل عمر : انظراني ثلاثا . . . (٢١)

وتتجلى النزعة الديمقراطية العربية في كثير من أقوال الخلفاء
والملوك والأمراء فقد روي ان ابا بكر الصديق قال في أول خطبة له
بعد توليه الخلافة : « قد وليت عليكم : وليس بخيركم فاذا استقمت
فآعينوني : واذا زغت فآقوموني » . وقال في خطبة أخرى : ولكن
الايام بعد التشاور : والصفة بعد التناظر .

(٢١) الكامل لابن الاثير ج ٥ ص ٤٥ - ٤٨ وراجع ايضا سيرة عمر
ابن عبدالعزيز ص ٧٧ - ٧٨ .

وروي ان عمر بن الخطاب خطب مرء فقال : « من رأى منكم في
 اعوجاجاً فليقومه » فقام اليه اعرابي وقال له : « نورأينا فيك اعوجاجاً
 لقومنا بسيوفنا » وروي عنه ايضاً انه قال : لنا في كسروية كسرى ،
 ولا قيسرية قيسر . . . بن نحن في نور نبوة . وضياء رسالة ، وثمرة
 حكمة ، وآثورة رحمة . وعنوان نعمة ، وظل عصمة . . . »

وذكر ابن الجوزي انه « كان بين عمر بن الخطاب وبين رجل
 كلام في شيء فقال له الرجل : اتق الله يا امير المؤمنين . فقال له رجل
 من القوم : اتقوا لامير المؤمنين : اتق الله ! فقال له عمر دعه فليقلها لي .
 نعم ما قال . ثم قال عمر : لا خير فيكم اذا لم تقولوها لنا ، ولا خير
 فينا اذا لم تقلها منكم » (١٣١) .

وفي كتب التاريخ والادب العربي شواهد كثيرة على « الديمقراطية »
 وحرية الرأي والتشاور في مختلف الامور . ولعل أبرز مظهر لذلك ما
 نجده عند اتقاء الجريئين والعلماء الاحرار الذين كانوا لا يخشون في
 الحق لومة لائم . ولا يتقنسون الاكابر ولا يخالفونهم . وكانوا
 يواجهون الكبراء بما لا يحبون (١٣٢) .

(٢٢) سيرة عمر بن الخطاب ص ١٥٦

(٢٣) راجع كتابنا « تاريخ علماء المستنصرية » المجلد الثاني ص

١٢٧ - ١٢٨ . وراجع ايضا ، احمد بن حنبل ، لابي زهرة ص ٧٨

الباب الرابع

اتجاهات الحضارة العربية في الاسلام



الفصل الأول

بداية الحضارة العربية في الإسلام

لقد كان الحجاز قبل الإسلام تتردد فيه اصدااء قوية احياء، خافعة احياء اخرى وكانت كلها تعكس صورا دينية وعقلية وسياسية وقومية تدعو الى التأمل والتفكير، وتهينة النفوس والاذعان الى ظهور مصلح من العرب ينفذ العالم مما يشكو منه . وكانت هذه الاصوات تنبعث من رجاء يتطعمون الى اصلاح ، ويرغبون في انتشال كرامة الانسان من المهانة التي وسلب اليها . والوقوف بوجه الظالمين لدفع الظلم عن الناس كما في « حلف النفوس » وتفيض على السنة الحكماء والفقهاء والشعراء من العرب . وتنظي على لسان الحنيفة فينادون بتحريم الخمر ، وواد النبات . ويرون ان هناك حقيقة غابت عنهم ، ويقولون : ما معنى التوسل الى الله بحجارة لا ضر فيها ولا نفع ؟ وما حجة تطليق به لا يبصر ولا يضر ولا ينفع ، يا قوم اتسوا لانفسكم فانكم والله ما اتم على شيء .

وكانت هذه الصور تظهر ايضا في تبشير التوراة والانجيل برسول يأتي من بعد عيسى (ع) اسمه احمد « الذين يتبعون الرسول النبي الامي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والانجيل » (١٥٧ — الاعراف) . وفي اصوات المرورين والمستضعفين والمدينين الذين اقل الفقر والربا كواهلهم . واولئك الذين شنوا الحروب الطويلة التي اهلكت القبائل وافقت الاموال بسبب المعصية والتأثر لآفته الذرائع .

كما كانت في الجزيرة العربية وثبات وتفاضات تدعو الى التخلص من نير القرس والروم والاحباش الذين تحكموا في العرب على غفلة من

تؤمن . وتتجلى في الصبر وقوة الايمان اللذين امتاز بهما العرب في
حروبهم مع الاحباش و لروم في لين . وفي حروبهم مع فارس في العراق
في وقعة « ذي قار » . وفي قول الرسول عليه الصلاة والسلام « هذا
يوم اتصف فيه العرب من الحجج وبني نصرها » .

لقد قضى الاسلام على الوثنية والشرك في جزيرة العرب ، و نكر
على اليهود والمسيحيين الشوائب التي خطفوا بها دينهم ، وادعاء اليهود
بان عزيزا ابن الله وقول مسيحيين ان المسيح ابن الله . وجعل العرب
على دين التوحيد انحصر الخالص الذي لا تشوبه شائبة . ونزه الله
تعالى عن لواذد وانواع ولصاحبه ^١ . هل تعالى :-

« ما اخذ الله من ولائهم ، وما كان معه من اله ، اذن لذهب
كل اله بها خلق وبعباد بعضهم على بعض ، سبحانه لله عما يصفون »
(٩١ - المؤمنون) .

« ولا يأمرهم ان يتحدوا الملائكة والنبين اربابا يأمركم بالكفر
بعد اذ انتم مسلمون » (٨٠ - آل عمران) .

« قل اغفر الله اتخذ وليا فاسر السموات والارض وهو ينظركم
ولا ينظركم . قل : اني امرت ان اكون اول من اسلم ولا تكونن من
المشركين » (١٤ - الانعام) .

هذا الى ان الاسلام طوّر نفسية العرب تطورا بالغا ، وغرّس
نظرتهم للحياة ، ووجههم وجهات جديدة ومنبعهم بوجه خاص بصفات
البنية عالية وروحانية صافية لا ترين عليها المادة ولا يطنى عليها
عَرَضُ الحياة الدنيا .

وقد نزه خلفاء الرسول من الراشدين نفوسهم عن مال الامة وماتوا
جميعا دون ان يخلفوا تركة ، بل ماتوا مدينين لا يملكون شيئا بعد
ان كانوا من الاغنياء في الجاهلية ، وبعد ان اثالت عليهم الاموال

(١) مقالات الاسلاميين ص ١٥٦

أقبالا من مغنم الفتوح في الاسلام .
ولم يطع الخلفاء الراشدون في ملك . ولا عهدوا بالخلافة السي
أحد من ابنائهم مع كفاءتهم للخلافة : بل عهدوا بها الى اكفأ اصحاب
رسول الله من قريش . وكان يسود بينهم الوثام ، كما كانت تسود
الحبة بين ابنائهم واحفدهم .

وكما اعتصموا بحبل الاسلام فقد ربطت بينهم اواصر القربى
والمشاهرة والملاقات الحسنة حتى اصبحوا وكأنهم أسرة واحدة .
وكانوا يتفانون في خدمة الدين الاسلامي والامة العربية ويسارعون في
الخيرات ولا يفرقون بين أحد منهم .

فأبو بكر الصديق صاحب رسول الله وصهره لم يشأ ان يعهد
بالخلافة الى أحد من اولاده من بعده . وقد اتفق كل ثروته على الدعوة
الاسلامية . وعندما حضرته الوفاة قال لابنته عائشة زوجة الرسول
(ص) : « انظري يا بنية فما زاد في مال أبي بكر منذ ولينا هذا الأمر
فردني على المسلمين ، فوالله ما نأبنا من أموالهم الا ما أكلنا في بطوننا
من جريش طعامهم ، ولبينا على ظهورنا من خشن ثيابهم » فنظرت
فاذا بكثرة وجرد قطيفة لا تساوي خمسة دراهم ، وحشيشة .
فلما جرى بذلك الى عمر قال عبدالرحمن بن عوف لعمر : يا أمير
المؤمنين : أتتسلب هذا ولد أبي بكر ؟ قال : كلا ورب الكعبة .
لا يتأثم بها أبو بكر في حياته ، واتحملها من بعد موته . رحم الله أبا
بكر فقد كلف من بعده تعباً . ومات عبدالله بن أبي بكر في حياة
أبيه وترك سبعة دنانير فاستكثرها أبو بكر (٢) .

ويروي ابن الجوزي (٣) هذه الحادثة بشكل آخر فيذكر ان أبا
بكر قال لعائشة حين احتضير : « يا بنية إنا ولينا أمر المسلمين قلم

(٢) المعارف لابن قتيبة ص ١٧١

(٣) سيرة عمر بن الخطاب ص ٥٢

نأخذ لهم ديناراً ولا درهما ، ولكننا أكلنا من جريش طعامهم في بطوننا ،
 ولبسنا من خشن ثيابهم على ظهورنا ، وأنه لم يبق عندنا من فيء
 المسلمين قليل ولا كثير ، إلا هذا العبد الحشي ، وهذا البعير
 الناضح ، وجرد هذه القطيفة ، فإذا ميتة فأبعثي بهن إلى عمر .
 فجاءه الرسول وعنده عبدالرحمن بن عوف فبكى عمر حتى سالت
 دموعه على الأرض وقال : رحم الله أبا بكر لقد أتعب من بعده .
 أرفعهن يا غلام فقال عبدالرحمن : سبحان الله يا أمير المؤمنين تسلب
 عيال أبي بكر عبداً حبشياً وبعيراً ناضحاً ، وجرد قطيفة تنها خسة
 دراهم فقال : ما تأمر ؟ قال : أمر بردهن على عياله قال : خرج أبو
 بكر عنهن عند الموت وأردهن أنا إلى عياله ، لا يكون ذلك والله أبداً ،
 الموت أسرع من ذلك .

أما عمر بن الخطاب الذي أسلم عندما كان المسلمون (٣٩) رجلاً
 وامرأة بمكة فكلهم عمر أربعين ، والذي فتح الله على يديه بلاد
 العراق وفارس والشام ومصر وجعل منها بلاداً إسلامية فلم يعهد إلى
 أحد من أولاده بالخلافة بل جعلها في رجال الثوري الستة . وقد
 تزوج الرسول (ص) من ابنته حفصة وهي التي احتفظت بالمصحف
 الذي جمعه زيد بن ثابت بأمر أبي بكر وإشارة عمر . وعلى هذه
 النسخة اتسح عثمان لمصحف الذي بين أيدينا وعنه على الامصار
 لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه . ومات عمر مدنياً ولذلك
 طلب إلى أولاده أن يسددوا عنه ديونه بعد أن يواروه في حفرته . ومن
 بين زوجاته أم كلثوم الكبرى بنت الامام علي بن أبي طالب وأما
 فاطمة الزهراء بنت محمد (ص) ، وقد ولدت له أولاداً منهم : زيد
 وفاطمة ورقية .

وعثمان وهو ابن بنت عمه الرسول البيضاء بنت عبد المطلب^(١) .

(٤) المعارف لابن قتيبة ص ١٩١

وقد زوجه الرسول (ص) ابنته « رُقَيْيَّة » وقد رزق منها بابنه عبدالله الأصغر . ثم زوجه بابنته « أم كلثوم » . ويبيع له الرسول (ص) بيعة « الرضوان » بشماله . . وتزوج حفيده عبدالله بن عمرو الأكبر بفاطمة بنت الحسين بن علي بن أبي طالب . وتزوج حفيده زيد بن عمرو من سَكينة بنت الحسين . ولم يعهد إلى أحد من أولاده من بعده بالخلافة . وتوفي مقتولا لا يملك إلا راحلتين بعد أن كان أغنى قريش في الجاهلية والاسلام .

وعلي بن أبي طالب ابن عم رسول الله وزوج ابنته فاطمة الزهراء كان له تسعة وثلاثون ولداً سقى بعضهم باسم أبي بكر عتيق ، و عمر الأكبر وعمر الأصغر وعثمان (٥) . وقد تزوج أحد اخضاده « محمد الباقر » أم فروة بنت القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق فأولدها الامام « جعفر الصادق » . ومات دون أن يعهد إلى أحد من أولاده من بعده بالخلافة . فقد جاء إليه الناس بعدما طعن بالكوفة يسألونه: انبايع ابنك الحسن ؟ فقال : لا آمركم ولا اضاكم وأتم أبصر . ومات رضى الله عنه وأرضاه ودرعه مرهونة .

والحسن عندما توفي صلى عليه « سعيد بن العاص » والي المدينة . ومن أولاده عمر وأمه ثقيفة ، وكان يحمل الحديث عن أبيه . ويروي عن عمر بن الخطاب (٦) . وحفيده عبدالله المحض الذي روي يوماً يسبح على خفيه ، فقيل له : تسبح ! فقال نعم قد مسح عمر ابن الخطاب ، ومن جعل عمر بن الخطاب بينه وبين الله فقد استوثق (٧) . ثم جاء الأمويون من بعد الراشدين ونشروا لواء الاسلام في شمال افريقية وفي اورية وفي الاصقاع النائية من آسية كالسنند وتركستان وجرجان وطبرستان . وبلغت الامبراطورية العربية أعظم

(٥) الوافي ج ١٢ الورقة ١١٠

(٦) المعارف لابن قتيبة ص ٢١٧

(٧) المعارف لابن قتيبة ص ٢١٢

اتساعها في خلافة الوليد بن عبد الملك وأخيه هشام بن عبد الملك .
ثم خلفهم العباسيون ونشروا حضارة العرب في كل مكان ثم
أخذت دولتهم تنتقص من أطرافها وغلب عليها الموالي من الأتراك
والبويهيين والسلاجقة حتى آل أمرها إلى الزوال على يد المغول ،
الذين خلفهم التركمان ثم الفرس الصفويون فالأتراك العثمانيون .

كما نشأت خلافة إسلامية ثانية على عهد الأمويين بالاندلس
فرضت احترام الإسلام في أوربة رادحة من الزمن وقامت خلافة
ثالثة في مصر وهي خلافة الفاطميين ثم خلافة العثمانيين . ونشأت إلى
جانب ذلك دول إسلامية عديدة في آسيا وأفريقية وأوربية خدمت
الإسلام والعربية خدمات جليلة .

لقد كانت العلاقات بين آل الرسول وأصحاب الرسول كافة
علاقات حنة يسودها الود وال إخاء ، وتقويها المصاهرة وأواصر القرى
والرحيم . وقد أصبحوا بنعمة الإسلام جميعا إخوانا متحابين في الله .
وكانوا أمثلة رائدة في السمو والأخلاق والتفحية والفداء ونكران
الذات ، والعفة والزهد . وقد حفلت بذلك كتب التاريخ والسيرة
والتراجم^(٨) وكان لهم فضل كبير في خلق حضارة عظيمة في البلاد التي
حلوا فيها تميز بالابداع والابتكار وخدمة الإنسانية .

ولئن أبدع العرب حضارة أفضل من الحضارات التي سبقها فقد
ساعدتهم على ذلك وحدتهم الإسلامية ، وذكاءهم المتوقد المثقف ،
وحريتهم وحبهم للناس ، وبيئتهم الجديدة التي وجدوا فيها بمسد
فتوحهم الأولى .

يقول لوبيون : « ونحن وإن كنا نجهل حضارتهم قبل ظهور محمد
بزمن طويل حين كانوا ذوي صلات تجارية ببقية العالم فانا نعلم أنهم

(٨) المعارف لابن قتيبة ص ٢٠٦ و ٢٠٧

كانوا أيام ذلك النبي ذوي ثقافة ادية رقيقة . والعرب قد اظهروا من الاستعداد الذهني ما درسوا به امور العالم ... يمثل ذلك الاستعداد الذي فتحوه به ... وقد كانت الحرية عندهم من اسباب تقدمهم السريع ... ولم يلبث ان تجلى استقلال العرب الفكري ، وخيالهم ، وقوة ابداعهم فيما ابتكروه ... ولم يش سوى وقت قصير حتى طبعوا على فن العمارة ، وسائر الفنون ، وعلى مباحثهم العلمية طابعهم الخاص الذي يبدو اولا وهلة في آثارهم . وكان همهم مصروفا بوجه خاص الى الفنون ، والعلوم ، والآداب . ولذلك ابتكروا كثيرا من هذه المعارف المختلفة ^(٩) .

وكان للعرب اثر كبير في نقل حضارات الامم العابرة الى الغرب ولولاهم لضاع نراث العالم القديم . كما كان لهم فضل عظيم في الابداع والابتكار ونصيب مهم في تصليح الغاليط الامم التي سبقتهم في مضار الحضارة . كما ان النفوذ الذي تمتعوا به لم يتفق لامة ما اتفق للعرب مثله .

ونعتبر الحضارة العربية من الحضارات التي كمل دورها . وقد أوضح لوبون ذلك في كتابه « الانسان والمجتمعات » وقال : انها من الحضارات التي نرى الاطلاع على تاريخها مفيدا الى الغاية وقد جهله الناس .

وذكر ايضا « ان الحضارة العربية تسيطر بالحقيقة منذ اثني عشر قرنا ^(١٠) على الاقطار المستدة من البحر المحيط الاطلسي الى المحيط الهندي ، ومن شواطئ البحر الابيض المتوسط الى رمال افريقية الداخلية . وقد كان سكان هذه البلاد المترامية الاطراف تابعين لدولة واحدة ، وهم يدينون الآن بديانة واحدة ، ولهم لغة واحدة ، ونظم

(٩) حضارة العرب ص ٢٠٦

(١٠) ص ٢٢ من « حضارة العرب » الذي طبع بالفرنسية سنة

١٨٨٦ م .

واحدة وفنون واحدة» .

ويقول ايضا : انه كان العرب « خصال عظيمة ... وقابليات ذهنية عالية ... وهم افضل من الرومان بسمة معارفهم العلمية ، والفنية ، ويمكن القول : ان للعرب مقاما رفيعا في التاريخ ... فقد ظهر من العرب رجال عظماء كما تشهد بذلك اكتشافاتهم ... واذا قابلنا بين العرب والأمم الاوربية ... امكننا ان نقول : انهم ارقى من جميع أمم الغرب التي عاشت قبل عصر النهضة اخلاقا وثقافة . وان جامعات القرون الوسطى لم تعرف في قرون كثيرة مصدرا غير مؤلفاتهم ، ومناهجهم . وان اخلاقهم كانت افضل من اخلاق اجدادنا برأجل ... كما يمكننا القول بأن : اعظم العرب في القرون الوسطى الماضية ماوية لطبقاتنا الوسطى المتدنة الحاضرة ان لم تكن ارقى منها في الغالب» (١١) .

وقال : « كلما أمنا في درس حضارة العرب ، وكتبهم العلمية ، واختراعاتهم ظهرت لنا حقائق جديدة ، وآفاق واسعة . ولسرعان ما رأينا ان العرب اصحاب الفضل في معرفة القرون الوسطى لعلوم الاقدمين . وان جامعات الغرب لم تعرف لها مدة خمسة قرون موردا علميا سوى مؤلفاتهم . وانهم هم الذين مدعوا اورية مادة ، وعقلا ، واخلاقا . والغرب وليد الشرق . ولا يزال مفتاح ماضي الحوادث في الشرق . فعلى العلماء ان يبحثوا عن هذا المفتاح فيه ... »

« وفي تاريخ العرب مسائل كثيرة تتطلب حلا . وفيه دروس وعبر جديرة بالحنظ . والغرب هم عنوان امم الشرق التي تختلف عن امم الغرب ولا تزال جاهلة لشأنهم (١٢) ... وان الآثار الباقية من حضارة العرب كثيرة ، وهي تكفي لايضاح اقامتها الجوهريّة بسهولة . وقد

(١١) حضارة العرب من ٦٣٩ - ٤٠

(١٢) حضارة العرب من ٣٢ - ٣٣

استعنا في ذلك بالكثير مما خلفه العرب من العلوم ، والآداب ،
والفنون ، والصناعات ، والنظم ، والمعتقدات (١٣) ... وقد أنشأ
خلفاء محمد تلك المدن الزاهرة التي ظلت ثمانية قرون مراكز للعلوم ،
والآداب والفنون في آسيا ، وأفريقية وأوربة (١٤) ... وأبدع العرب
في العصر العباسي حضارة ائمت فيها الآداب ، والعلوم ، والفنون ،
وبلغت الذروة ... وأصبحت إسبانية في عهد الأمويين ... انضمر مقر
الحضارة العربية ... وكان يقصد جامعات العرب في طليطلة ،
وغرناطة ، وقرطبة مطالبو العلم من جميع ارجاء الارض على اختلاف
مللهم ، ولغتهم (١٥) ... وقد كانت بغداد في الشرق ، وقرطبة في
إسبانية ... وهما القاعدتان اللتان كان السلطان فيها للإسلام — من
مراكز الحضارة التي ضامت العالم بنورها الوهاج أيام كانت أوربة
غارقة في ديجير الهسجية (١٦) ...

« وإذا كان علماء الوقت الحاضر ينكرون تأثير العرب ، وإذا
كانت أوربة تشر بمذلة لخضوع لأفضلية حضارتهم ، ونفوذهم ...
وإذا أضفنا إلى أوهامنا الفاسدة الموروثة في المسلمين الزعم الباطل
الأنبي الذي زاد مع القرون بفعل ثقافتنا المدرسية التقليدية البغيضة ،
وهو أن اليونان ، واللاتين هم وحدهم منبع العلوم والآداب في الزمن
الماضي ادركنا السر في جحودنا العام لفضل العرب العظيم في تمدين
أوربة »

« ويتراءى لبعض الفضلاء أن من العار أن تكون أوربة مدينة

(١٣) حضارة العرب ص ١٢

(١٤) حضارة العرب ص ٩٨ وراجع كتابنا «عروبة المدن الإسلامية»

(١٥) حضارة العرب ص ١٥٩ - ١٦٠

(١٦) راجع كتابنا الآتية : تاريخ علماء المسلمين - منصرية بمجلديه -
والمدارس الترابية ، والمراصد الفلكية ببغداد ، و«المعالم ببغداديات في
العصر العباسي ، والتوقيعات التدريسية »

في خروجها من دوائر التوحش للعرب الكافرين • ولكن من الصعب
أن يحجب مثل هذا العار الوهسي وجه الحقائق •

وينهي غوستاف لوبون رأيه في هذه الحضارة الإسلامية بقوله :
« والخلاصة أنه كان للحضارة الإسلامية تأثير عظيم في العالم ، وإن هذه
الحضارة مدينة للعرب وحدهم في هذا التأثير • وإن الشعوب التي
اعتقت دين الإسلام لا تشاركهم فيه • وإن العرب مدّنوا البرابرة
الذين قضوا على دولة الرومان • وفتحوا لأوربة باب المعارف العلمية ،
والأدبية والفلسفية التي كانت تجهلها ، ومدّنونا وظلّوا اساتذة لب
سنة قرون » (١٧) •

الفصل الثاني

الفتوح الإسلامية ومعاملة العرب للامم المغلوبة

لما خرج العرب من مجاهل جزيرتهم بعد اسلامهم « صرعوا الفرس ، والافريق ، والرومان » وادعوا دولة عظيمة امتد سلطانها من قلب بلاد الهند الى شواطئ المحيط الاطلسي ، وادعوا تلك الآثار التي هي آية في الاعجاز ، والتي تورت لعجب العجاب «^(١) .

« وكانت شريعة الرسول وفسون العرب ، ولغتهم ، وآدابهم الاميلة ، اينما حلت بعد الفتح العربية تبت اصولها » .

وللفتح العربية طابع خاص لا تجد مثله في فتوح الامم الاخرى ذلك ان العرب نشأوا بسرعة فائقة حضارة جديدة كثيرة الاختلاف عن الحضارات التي ظهرت قبلها ، وتمكنوا بحسن سياستهم من اقناع امم كثيرة على اعتناق دينهم ولغتهم وثقافتهم ، ولم يشذ عن ذلك اقدم الشعوب كالمصريين والهنود والفرس الذين رضوا ايضا بمعتقدات العرب ، وعاداتهم وفق عشارتهم «^(٢) .

« وكان العدل بين الرعية دستور العرب الياسي » وقد ترك العرب الناس احراراً في امور دينهم ، وأقل العرب اساقفة الروم ، ومطارنة اللاتين بحضيتهم فقال هؤلاء ما لم يعرفوه سابقا من اللوعة والطسائية^(٣) . من ذلك ان عمر بن الخطاب لما دخل القدس أبدى من التسامح نحو أهلها ما آمنوا به على دينهم وأموالهم وعرفهم

(١) لوبيون - حضارة العرب ص ٢٢ - ٢٤

(٢) لوبيون - حضارة العرب ص ١٥٣

(٣) لوبيون - حضارة العرب ص ١٦٩

وعاداتهم . ولم يفرض عليهم سوى جزية زهيدة في مقابل حياتهم^(٤) .
ومثل ذلك يقال عن بقية الفاتحين من العرب المسلمين في آسية وافريقية
وأوربة .

قال لوبيون^(٥) في سدد الفتوح العربية :

« وكان يمكن ان تحيي فتوح العرب الاولى أبصارهم
فيترفوا من المظالم ما يقرره الفاتحون عادة ، ويبنوا معاملـة
المظلومين ، ويكثر هومهم على اعتناق دينهم الذي كانوا يرغبون في
نشره في انحاء العالم . ولو فعلوا ذلك لتألب عليهم جميع الأمم التي
كانت بعد غير خاضعة لهم ، ولأصابهم مثل ما أصاب الصليبيين
عندما دخلوا بلاد الشام . ولكن خلفاء الأولين الذين كان عندهم من
العبرية ما ندر وجوده في دعاة الديانة الجديدة ، أدركوا ان النظم
والاديان ليست ما يفرض قسراً فعاملوا أهل الشام ، ومصر ،
واسبانية ، وكل قطر استولوا عليه بلطف عظيم ، تاركين لهم قوانينهم
ونظمتهم ومعتقداتهم ، غير فارضين عليهم سوى جزية زهيدة في مقابل
حياتهم لهم ، وحفظ الأمن بينهم . »

والحق ان الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب .
ورحمة العرب ، وتسامحهم كانا من اتساع فتوحهم ، واعتناق كثير من
الأمم لدينهم ونظمتهم ولغتهم التي رسخت ، وقاومت جميع الطارات
عليها وبقيت قائمة حتى بعد ان توارى سلطان العرب السياسي على
مسرح العالم وان انكر ذلك المؤرخون^(٦) .

ولم يصبح عدم التسامح سائداً في العالم الاسلامي الا بعد ان
اضمحل سلطان العرب ، وصارت السلطة « قبضة شسحوب ثقيلة ،
شرسة غير مهيبة » كما اشار الى ذلك مسيو رينان . وترى اذن ان

(٤) لوبيون - حضارة العرب ص ١٦٨

(٥) لوبيون - حضارة العرب ص ١٦٨

(٦) لوبيون - حضارة العرب ص ٢٢٥ - ٢٣٥ و ٥٦٢

المؤمن يقع من اجل عدم التسامح على تلك الشعوب غير العربية لا على الدين الاسلامي الذي لم يمنع العرب الايحاء الملهدين من السير على سياسة التسامح منذ بدء فتوحهم » .

« وتسامح العرب مما لم تصل اليه ودية بعد مع ما قامت به في اكثر من الف سنة من الحروب الطاحنة ، وما عاتته من الاحقاد المتأصلة ، وما منيت به من المذابح الدامية » .

« ولا تزال مصر ملأى بانقض ما هدمه نيودور في سنة ٣٨٩ م ذلك القيصر النصراني المخرّب ، المتعصب ، وتعد تلك الاعمال التي قام بها من افظع ما عرفه التاريخ من اعمال الهسدم الوحشي التي لا يلبثها سوى تعصب الأجلاف ... »

« ولقد اكرهت مصر على اعتناق النصرانية ، ولكنها هبطت بذلك الى حضيض الانحطاط الذي لم يتشبهها منه سوى الفتح العربي » وكان العرب يحترموا أهل البلاد المفتوحة ، ويتركوا لهم حريتهم الدينية . فقد عامل عمرو بن العاص الفلاحين المصريين « بما لم يعرفوه من العدل ، والانصاف » وقد انشأ للمسلمين محاكم دائمة على درجتين تاركا للمحاكم القبطية أمر تفصل بين الاقباط ، وقد احترم نظم المصريين وعاداتهم ومعتقداتهم ، فهو قد شمل الديانة النصرانية بمطقه وحمايته . وسمح الاقباط ان يستروا على اختيار بطرك لهم . ولم يمنع النصارى من انشاء الكنائس في المدينة الاسلامية التي أسماها المسلمون « .

ولم تكن التعاليم الاسلامية لتفرض على اتباع الديانات الاخرى بالقوة وبحد السيف لقوله تعالى « لا اكراه في الدين قد تبين الرشدة من العتي » فمن يكفر بالباطل ويؤمن بالله فقد استمسك بالعروة الوثقى لا انفصام لها والله سميع عليم » (البقرة) ، ولذلك يمكننا ان نقول ان الانسجام بين العرب وبين الامم التي انضوت تحت حكمهم كان قويا جدا . وكان حب هذه الامم للعرب جدا واكيدا بل وصل الى حد التقديس . وهذا يفسر لنا سبب انتشار الاسلام ، ولغة العرب

وآدابهم وتقاليدهم بسرعة منقضة النظير بين هذه الأمم . ويقرر لنا
أيضا خلود هذه الأمم إلى الهدوء والسكينة . تحت لواء العرب
وعنايتها بالاسلام ، وعفوية المختلفة ، والرضا عن العرب ، والاطمئنان
اليهم ، وإلى عدالة حكمهم .

يقول غوستاف لوبون : « وللإسلام وحده كل الفخار بأنه أول
دين قال بالتوحيد المحض الخالص . وبأنه أول دين نشر اتباعه ذلك
التوحيد في أنحاء العالم » .

ويقول : « وقد أخذ علماء العرب ينصفون محمداً مع أن التعصب
الديني أعشى بصر مؤرخيهم عن الاعتراف بفضله . وقد كان دينه الذي
دعا الناس إلى اعتقاده جزيل النعم على جميع الشعوب التي اعتنقته .
وكانت جميع البلدان التي خفقت راية النبي فوقها تتسع بنعم حضارة
العرب الزاهرة . فإذا حدث أن اتحل بعض الشعوب النصرانية الاسلام ،
واتخذ العربية لغة له فذلك لما كان يتصف به العرب الغالبون من ضروب
العدل الذي لم يكن للناس عهد بمثله ، ولما كان عليه الاسلام من
السهولة التي لم تعرفها الأديان الأخرى » (٧) .

هذا إلى أنه كان للفتوح الإسلامية نتائج باهرة منها : اعتناق أمم
كثيرة للدين الإسلامي الحنيف ، وانقاذها من عبودية الوثان والأشخاص
والمان . ومنها - سنعراب البلاد المفتوحة وبخاصة المواطن العربية التي
تكون جزءاً مهماً من بلاد العرب اليوم في إفريقية وآسية . كما أن
العرب والمسلمين كافة لم ينسوا قط صلاتهم وعلاقتهم بالجزيرة العربية .
وظلت ذكرياتهم تتجدد عبر الزمن وبخاصة في مواسم العمرة والحج
عندما يقدون إلى الكعبة والمدينة .

(٧) راجع الصفحات الآتية من حضارة العرب : ١١٣ ، ١٢٨ ،

١٤٥ ، ١٩٥ .

الفصل الثالث

القرآن أساس الحضارة العربية

١ - العربية :

إذا كانت اللغة من أهم الأمور التي تميز الحضارات فمما لا ريب فيه أن اللغة العربية من أقوى وسائل الترابط بين العرب أنفسهم ، وبين المسلمين الذين يكفونهم في البلاد الإسلامية . وهي في الحق أقوى من رابطة النسب والدم . لأن الدم لا يمكن استغواؤه بسبب النشأ والتزواج والاختلاط . والاستباحة في الحروب . والعربية أساس العلاقات الحضارية والثقافية والاجتماعية بين العرب ، ولذلك استطاع أن تجمع تحت رايها أمما وأنسابا وأعراقا ودماء شتى ، وألوانا مختلفة من يدين بالاسلام . أو ينسب الى العرب . وقد ذكر مؤرخو العرب في أول من انطق الله لسانه بلغة العرب ، بنعرب بن قحطان ، وهو أبو اليسر كلم . وهم العرب لغارية . ونشأ اسماعيل بن ابراهيم الخليل (ع) معهم فتكلم بلسانهم الذي كان موجودا قبل ابراهيم الخليل وعند العرب اسمعيل «أبا الفصاحة» . وعندهم أن كل من سكن بلاد العرب وجزيرتها ، وتعلق بلسان أهلها ، فهم عرب يمتنهم ومعتد بهم (١) .

ويذكر ابن تيمية أن العرب ختصهم الله سبحانه وتعالى وخص لسانهم بأحكام تميزوا بها ، فجعلهم أفضل الاجناس ، وليس فضل العرب بمجرد كون النبي (ص) منهم ، وإن كان هذا من الفضل ، بل هم في أنفسهم أفضل ، وبذلك ثبت لرسول الله صلى الله عليه وسلم

(١) لسان العرب في مادة (عرب) .

انه افضل نفساً وشرفاً . ومن لم يعتقد ان جنس العرب افضل من سائر
الاجناس فهو شعوبي . والشعوبية : راذل الناس ، قد ابتدعوا في الدين ،
وخرجوا على جادة المسلمين . وتفضيل العرب يوجب محبتهم ، فحبهم
ايمان ، وبغضهم نفاق . ومعاداتهم كفر ، أو سب للكفر .

ويرى ابن تيمية : ان معرفة الاسلام متوقفة على معرفة لسان
العرب فلا سبيل الى ضبط الاسلام الا بضبط العربية ، وإن العربية
من الدين ، ومعرفة فرض على كل مسلم ، فاعتياد الخطاب بغير العربية
التي هي لغة القرآن ، وشعار الاسلام وأهله ، مجانب للدين . ولهذا
فلنطق به ضرورة حتى يصير ذلك عادة لمصر وأهله ، ولأهل الدار ،
والرجل مع صاحبه ، ولأهل السوق والامراء ، ولأهل الديوان ، ولأهل
اللغة .

ويقول النووي^(٢) : الاسلام خير الملل ، والعرب خير الامم ،
والعربية خير اللغات والاسنة . والاقبال على نفسها من الديانة إذ هي
اداة العلم ومفتاح التفقه في الدين . ويقول الاصمعي^(٣) : إن من
الدعاة التكلم في مصر عربي بالفارسية . وعن الامام الصادق : « تعلموا
العربية فانها كلام الله الذي يتكلم به خلقه » و « اعربوا كلامنا فاننا
قوم فصحاء » (X) .

وتمتاز اللغة العربية بحيويتها وبمكانتها التعبير عن التطورات
الاجتماعية والسياسية ، ونواحي الحياة كافة ، لما فيها من مرونة في
الاشتقاق ، وثروة في المفردات . وهي قادرة على حمل الامانة في العالم
الحديث كما حملتها قروناً عديدة عندما نشرت الفكر العربي ، والتراث
الاسلامي في العالم . ولهذا عظم العرب والمسلمون هذه اللغة العربية ،
واعتزوا بها خلال تلك القرون . ولذلك يحاول المستعمرون ، وتحاول
الارسلات الاجنبية في البلاد العربية والاسلامية ان توقف بوجه اللغة
العربية الفصحى ، وتحييد لغاية في حقول الصحافة والاذاعة
والتلفزيون والسينما والفصح والتأليف ، وتشجيع اينائها على التكلم

(٢) فقه اللغة ص ١

(٣) عيون الاخبار ج ٢ ص ٢٩٦ (٥) سفينة البحار ج ٢ ص ١٧٢ .

و امرأته باللفظ الاجنبيه بحجة ان العربية غير فادرة على استيعاب
مصطلحات العلوم و الحون ، بينما انب الوافع قديماً و حديثاً تهافت
عنه الآراء و عدم صبره . ثم انشد اعظمي البيت :

وما يؤسف له أحد الا انهم نجحوا الى حد كبير في جعل
كثير من المسلمين يتصرفون عن لغة العربية الى لغات اجنبية ، ليكون
كل بلد اسلامي له ديبية يسون معها اللغة العربية و تاريخ الاسلام .

لقد ذن العرب يسون منهم : « لساناً عربياً » . قال الامام
الشافعي : « واولى الناس بهن في اللسان من لسانه لسان النبي ،
ولا يجوز - والله اعلم - ان يكون اهل لسانه « اي العرب » اتباعاً
لاهل لسان غير سانه في حرف واحد . بل كل لسان نبع لسانه ،
وكل اهل دين و لسانه اهلهم اتباع دينه » .^٤

وعندما ظهر الرسول (ص) بمكة بشيراً و نذيراً للناس كافة كان
في العالم يومئذ فترتان كبيرتان تقسمان العالم بينهما وهما : دولة
الفرس الساسانيين و عاصمتها مدائن في العراق ، و دولة الروم البيزنطيين
وعاصمتها القسطنطينية . وكانت الانسانية تنوء بظلمتهما و تشكو الرق
و العبودية . و قد احه الضرب . وكانت الامة العربية يومئذ قد بلغت
كما وصفنا مبلغاً من الحضارة و المدنية في عدد من اقشار الجزيرة
العربية . و غلب البداوة و النزاع و الحروب ، و رعاية الجوار و حسب
الآخذ بالشر في قطار اخرى منها . كما ظل بعض البلاد العربية مستقلاً
و تنازع الساسانيون و البيزنطيون و الاحباش السيطرة على بعضها
الآخر .

وما لاشك فيه ان الرسول (ص) هو العقل المبدع للحضارة
الاسلامية و الفكر الملهم الذي خلق العرب خلقاً جديداً ، و كوّن منهم
امة واحدة مترحمة ، و دعا الناس كافة الى اعتناق الاسلام ، و الى تعلم

(٤) الرسالة ص ٤٦

القرآن، ودعا المسلمين الى تعلم لغته التي نزل بها والعمل على نشرها بين الامم ليكون المسلمون امة واحدة - ربها واحد - ونبيا واحد - ودينها واحد - وقبلها واحدة - ولغتها واحدة - ومقومات شخصيتها واحدة^(٥) .

٢ - القرآن كتاب عربي :

واذا كان لغة العربية هذه لاهية نابغة في تميز الحضارة العربية وابرار شخصيتها فان القرآن الكريم وهو النموذج الاعلى لبلاغتها ، يزيد في قوة هذه الحضارة العربية ويبرهن على صالتها ، ويشيد بالامة التي نزل عليها بلسانها .

والقرآن الكريم بعد ذلك اصل الشريعة الاسلامية وعودها ، ومصدر المصادر كلها للاسلام ، متى جنته في قلبه فقد جمع النبوة بين جنبيه كما يقول عبد الله بن عمر بن الخطاب : « والقرآن هو سياج اللغة العربية وحاميها الذي حفظ هذه اللغة العربية ، وشمل المفكرين من العرب والمسلمين ببلاغته ، وبيانه ، ذلك انه نزل بلغة قريش . وكان طبيعيا ان يكون القرآن بلغة قريش فصيح لغات العرب لان رسول الله (ص) قريشي . ويكون هذا الكلام وعيم اللغات كلها ، كما استمازت قريش من العرب بجوار البيت - وسقاية الحاج ، وعارة المسجد الحرام . وقد ألف العرب امرهم ذلك ، واحتلواهم عليه : وافردوهم به ، فلان يأنفوا مثله في كلام الله اولى »^(٦) .

يقول الامام الشافعي^(٧) عن القرآن : ان الله « اقام حجته بان كتابه عربي في كل آية » ثم أكد ذلك بان نفى عنه - جل ثناؤه - كل

(٥) راجع رسائل الجاحظ ج ١ ص ١١ عن انصهار العرب في امة واحدة . وراجع رسائل مبع الرمن انعمادي ص ٢٧٨ عن فعل العرب .

(٦) التوامي - اعجاز القرآن ص ٦٢

(٧) الرسالة ص ٤٧

لسان غير لسان العرب في آيتين من كتابه فقال تبارك وتعالى : « ولقد
تعلّمهم أنهم يقولون إنما ينزلنا به من السماء لسان الذي يلحدون إليه
أعجبى . وهذا لسان عربي مبين » (١٠٣ - النحل) وقال : « ولو
جعلناه قرآنا أعجيبا لقالوا : لولا قصصنا آياته الأعجبى وعربي »
(١٠٤ - فصلت) .

حقا لقد نزل القرآن الكريم بأفصح لغة من لغات العرب ، وخاطب
العرب بتلك اللغة التي فطروا عليها . ومع أنهم كانوا أهل بيان
وفصاحة فقد اجتذبهم القرآن إليه ، وسمعوا له ، وأصغوا إليه
بأقذرتهم : لكهم قالوا عنه : إنه سحر يفرق بين الناس ، فحذروا منه ،
وحاولوا تقليده ، والأتيان بشئله فاعجزهم مع أن القرآن كان كما يقول
« أبو جعفر الطبري في تفسيره »^(٨) بيانا مثل بيانهم ، وكلاما نزل بلسانهم . .
فلم يكلفهم جليا ثناءه أن يثبوا بسوره من غير اللسان الذي هو نظير
اللسان الذي نزل به القرآن .

ويقول جابر الله محمود بن عمر الزمخشري في تفسيره^(٩) :
« أن الله تعالى أنشأ قرآنا عربيا غير ذي عوج » . . « أنهم به
من طولب بمعارضته من العرب العرباء ، وأبكم من تحدى به من
مناق الخطباء ، فلم يتصد للأتیان بما يوازيه أو يدانيه واحد ممن
فصحاءهم ، ولم ينهض لمقدار قصر سورة منه ناهض من بلغائهم ، على
أنهم كانوا أكثر من حصي البطحاء ، وأوفر عددا من رمال الدهناء .
ولم ينهض منهم عريق العصبية مع اشتهاهم بالأفراط في المضادة
والمضارة . . . إن أنامه أحد بفخرة أتوه بمفاخر ، وإن رماهم بمأثرة
رموه بمأثر . . »

أجل لقد يسوا من معارضته ، ولم يكن لهم قبيل يردّه أو خلافه

(٨) - ١ ص ٣٧٥

(٩) - ١ ص ٧ و ٨

أو نقضه أو انكار فصاحته واسلوبه المعجز ، بل كان في بلاغته واسرارده
البيانية ما يعجز على الاجتناع على لغة العرب بحيث لو لم يكن القرآن
لما اتفق للمعربة الفصحى هذه الوحدة التي نجدها في البلاد العربية
والاسلامية ، ولولاه لعمدات لغات العرب تعدد لهجاتهم العامة اليوم .
وقد حال القرآن دون تفكك اللغة العربية ، ووقف حائلاً دون تغلب
اللهجات العامة في البلاد العربية . وفي الوقت ذاته حافظ على اللغة
العربية من الدثور والضياع ، وذلك ما أدى ويؤدي الى تماسك العرب
في وحدة قومية وثقافية ودينية .

وأهل من احسن الأوصاف التي وصف بها اعجاز القرآن قول
الجاحظ : « بعث الله محمداً - صلى الله عليه وسلم - أكثر ما كانت
العرب شاعراً وخطيباً ، واحكم ما كانت لغة ، وأشد ما كانت عندة
فدعا أقصاها وأدناها الى توحيد الله وتصديق رسالته ، فدعاهم بالحجة ،
فلما قطع العذير وأزال الشبهة ، وصار الذي ينهم من الاقرار الهوى
والحجة دون الجهل والحيرة ، حملهم على حفظهم باليف ، فنصب
أهم الحرب ونسبوا ، وقتل من عليتهم ، وأعلامهم ، وأعلامهم وبني
أعلامهم ، وهو في ذلك يحتج عليهم بالقرآن ، ويدعوهم صباحاً ومساءً
إلى ان يعارضوه ان كان كاذباً بسورة واحدة ، أو بآيات يسيرة ،
فكلنا ازداد تحدياً لهم بها ، وتقرباً لمجزهم عنها ، تكشف من قصصهم
ما كان مستوراً ، وظهر منهم ما كان خفياً ، فحين لم يجدوا حيلة ولا
حجة ، قالوا له : أنت تعرف من اخبار الأمم ما لا نعرف ، فلذلك يسكنك
ما لا يسكننا . قال : فهاتوا مستتريات . فلم يرهم ذلك خطيب ولا
طبع فيه شاعر ، ولو طمع فيه لتكلفه ، ولو تكلفه لظهر ذلك ، ولو
ظهر لوجد من مستجيده ويحامي عليه ، ويكابر فيه ويزعج أنه قد عارض
وقابل وناقض ، قدل ذلك العاقل على عجز القوم ، مع كثرة كلامهم ،
واستجابة لغتهم ، وسهولة ذلك عليهم ، وكثرة شعرائهم ، وكثرة من
هجمهم منهم ، وعارض شعراء اصحابه وخطباء امته ، لان سورة واحدة

وآيات، يسيرة كانت انقضت لقوته ، وقصد لامره ، وابلغ في تكذيبه ،
 وأسرع في تفرق اتباعه من بذل نفوس والخروج من الاوطان ، واتفاق
 الاموال ، وهذا من جليل تدبير الذي لا يخفى على من هو دون
 قريش والعرب في الرأي والعقل بطبقت ، ونهزم القصيدة المعجزة ،
 والرجز الفاخر ، والخطب الطوان لطيفة ، والقيصار الموجزة ، ولهم
 الاسجاع والمزدوج واللفظ المشهور . ثم نحدث به أقصاهم بعد ان
 ظهر عجز أدناهم . فقال — كرمك لله — ان يجتمع هؤلاء كلهم
 على الغافل في الامر الظاهر ، والخصا المكشوف البين مع التقرير
 بالنقص ، والتوقيف على المعجز ، وهم أشد الخلق أفة ، وأكثرهم
 مفاخرة ، والكلام سيد عملهم ، وقد احتاجوا اليه ، والحاجة تبعث
 على الحيلة في الامر العام . فكيف بالظاهر الجليل المنفعة ، وكسا
 انه محال ان يقتبوا ثلاثا وعشرين سنة على الغلط في الامر الجليل
 المنفعة ، فكذلك محال ان يتركوه وهم يعرفون ، ويجدون السبيل
 اليه ، وهم يبدلون أكثر منه .

ولئن عني العرب والمسلمون كافة بأسرار البلاغة العربية في
 القرآن فليستكنوا من فهم القرآن ، وليستطيعوا تفسير آياته وتأويلها
 واستنباط الاحكام منها ولأنه كلام الله . وقد قال السلف : لم ير الله
 متكلماً اذا شاء بالعربية كما تكلم بالقرآن العربي^(١) . وظل القرآن
 يشل بلاغة العرب البقاء ، منه يقتبس العرب والمسلمون عصراً بعد عصر
 وجيلاً بعد جيل الى ان برث الله الأرض ومن عليها .

وقال الامام احمد بن حنبل : « ان الله جل ثناؤه ، وتقدست
 أسماؤه بعث محمداً بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو
 كره المشركون ، وانزل عليه كتابه الهدى والنور لمن اتبعه ، وجعل
 رسوله الله الدال على ما أراد من ظاهره وباطنه ، وخاصته وعامته ،

(١) مجموعة الرسائل والمسائل لابن تيمية ج ٢ ص ٤٥ .

وناسخه ومنوخه ، وما قصد له الكتاب . فكان رسول الله هو
 المعبر عن كتاب الله . الدال على معنيه . شاهده في ذلك أصحابه الذين
 ارتضاهم الله لنبيه وامطافهم له . ونقلوا ذلك عنه ، فكانوا اعلم
 الناس برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وبما اراد الله من كتابه
 بشاهدتهم ، وما قصد له الكتاب . فكانوا هم المعبرين عن ذلك بعد
 رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ويقول ابو جعفر الطبري في تفسيره^(١) : ان الله جل ثناؤه انزل
 جميع القرآن بلسان العرب دون غيرها من السن سائر اجناس الامم .
 ثم يسأل الطبري باي السن العرب انزل ؟ ايا السن جميعها ام بالسن
 بعضها ؟ اذ كانت العرب — وإن جمّع جميعها اسم — امة عرب —
 فهم مختلفو الالسن بالبيان ، متباينو المنطق والكلام . واذ كان ذلك
 كذلك — وكان الله جل ذكره قد اخبر عباده انه جعل القرآن عربياً
 وانه انزل بلسان عربي مبين ، ثم كان ظاهره محلاً خصوصاً وعموماً
 لم يكن لنا السبيل الى العلم بما عنى الله تعالى ذكره من خصوصه
 وعمومه بيان من جعل اليه بيان القرآن وهو رسول الله صلى الله
 عليه وسلم .

ويقول ابن تيمية : والعرب فهم من غيرهم واحفظ واقدر على
 البيان والعبارة ، ولما فهم اسم الالسن بياناً وتميزاً للبعاني جميعاً
 وفرقاً . واما العمل بقيناء على الاخلاق وهي الفرائض المخلوقة في النفس .
 وفرائض العرب الطوع بالخير من غيرهم فهم اقرب للسخط والعلم
 والشجاعة والوفاء وغيرها من الاخلاق المحموده .

ويرد الشافعي على من زعم ان القرآن ليس عربياً خالصاً بقوله :
 « قد تكلم في العلم من لو أمسك عن بعض ما تكلم فيه منه لكان
 الامساك اولى به ، واقرّب من السلامة له ان شاء الله ، فقال منهم

قائل : « ان في القرآن عربة وأعجيبا : وان القرآن يدل على ان ليس من كتاب الله شيء الا بلسان العرب » (١٢) . ولعل من قال : ان « في القرآن غير لسان العرب — وقيل ذلك منه — ذهب الى ان في القرآن خصة يجهل بمفهومه بعض العرب » . ثم يقول الشافعي عن لسان العربي انه « توسع الالمنة مذهبا : واكثرها الفاظا ، ولا يحيط بجميع علمه انسان غير نبي . واذا كان علم اللسان العربي متعذرا على الأخذ فطيه لبث المجوع ، أي ان العرب جميعا يعرفون اللسان العربي كله وذلك كالمعلم باللسنة لا يحيط بها واحد علماء ، ولكن مجسوع لا سحاب ومن بعدهم مجوع التابعين ، ثم الخلائف من بعدهم قد احاطوا بكلها علما ، فاذا جنح علم أهل العلم بها أي على السن كلها ، واذا فترق علم كل واحد منهم ذهب عليه شيء منها ، ثم كان ما ذهب عليه منها موجودا عند غيره ، وكذلك اللسان العربي ، المجوع يعرفه ، وكل واحد يعرف بعضه ، والعلم طبقات ، منهم الجامع لأكثره . وان ذهب عليه بعضه ، ومنهم الجامع لأقل ما جمع غيره » (١٣) .

ويقول الشافعي أيضا : « وانما بدئت بها وصفت من ان القرآن نزل بلسان العرب دون غيره لأنه لا يعلم من ايضاح جمل علم الكتاب احداً جهل سعة لسان العرب ، وكثرة وجوهه ، وجماع معانيه وتفرقاته . ومن علمه اتفت عنه الشيء التي دخلت على من جهل نساها . فكان تنبيه امامة على ان القرآن نزل بلسان العرب خاصة نصيحة للمسلمين . والنصيحة لهم فرض لا ينبغي تركه ، وادراك نافلة خير ، لا يدعها الا من سعه نفسه : وترك موضع حفظه ، وكان يجمع مع النصيحة لهم قياما بايضاح حقهم . وكان القيام بالحق ونصيحة المسلمين من طاعة الله . وطاعة الله جامعة للخير » (١٤) .

(١٢) الرسالة ص ٤١ — ٤٢

(١٣) الرسالة ص ٤٢ — ٤٣

(١٤) الرسالة ص ٥٠

ويقول الراوية أبو عبيدة معشر بن المثنى الشيباني ولاء المتوفى سنة ٢٠٨ هـ « من زعم أن في القرآن لساناً سوى العربية فقد أعظم على الله التّكبر » وقد احتج أبو عبيدة بقوله تعالى « إذا جعلناه قرآناً عربياً » (٣ - الزخرف) ثم قال : قال أبو عبيد القاسم بن سلام (الأزدي المتوفى سنة ٢٢٤ هـ) : « وروى عن ابن عباس ومجاهد وشكرمة وغيرهم في أحرف كثيرة أنه من غير لسان العرب مثل : «سجّيل» و «المنشكاة» و «اليم» و «الطور» و «ثارق» و «استبرق» وغير ذلك فهؤلاء أعلم بالتأويل من أبي عبيدة ، ولكنهم ذهبوا إلى مذهب وذهب هذا إلى غيره وكلاهما مصيب أن شاء الله تعالى وذلك أن هذه الحروف بغير لسان العرب في الأصل ، فقال أولئك على الأصل . ثم لفظت به العرب بالسنتها ، فعرّبت ، فصار عربياً بتعريبها إياه فهي عربية في هذه الحال ، أعجوبة الأصل فهذا القول يصدق الفريقين جميعاً (١٥) .

ويقول أبو حامد الغزالي أن القرآن عربي أيضاً ، وأما بالنسبة لبعض الألفاظ التي تنترك مع اللغات الأعجمية ففيها عنده رأيان الأول : رأي الباقلاني الذي يقول : أن كل كلمة مستعملة في القرآن هي عربية والأعاجيم هم الذين أخذوها من العرب وحرفوها ، والثاني : أن اشتغال القرآن على بعض ألفاظ أعجمية قليلة لا ينافي عربيته ، ويقول الغزالي في ذلك : « قال القاضي (أي أبو بكر الباقلاني) : كل كلمة في القرآن استعملها أهل لغة أخرى فيكون أصلها عربياً ، وإنما غيّرناها غيرهم تغييراً ما ، كما غير العبرانيون فقالوا : لاله : لاهوت ، ولتناس : تاسوت . وانكر أن يكون في القرآن لفظ أعجمي مستدلاً بقوله تعالى : « لسان الذي يلحدون إليه أعجمي ، وهذا لسان عربي مبين » . وقال « أقوى الأدلة قوله تعالى : «ولو جعلناه قرآناً أعجمياً لقالوا : لولا فُصِّلَتْ

(١٥) المبرم للجوابي ص ٤ - ٥

آياته العجيبي وعربي ، ونو كان فيه لغة العجم لما كان عربيا محضا ، بل عربيا وأعجميا ولا نخذ العرب ذلك حجة وقالوا : نحن لا نمجز عن العربية . اما العجمية فنمجز عنها . وهذا غير مرضي عندنا ، اد اشتمال جميع القرآن على كلمتين أو ثلاث أصلها أعجمي ، وقد اشتملتها العرب ، ووقف في أنفسهم لا يخرج القرآن عن كونه عربيا ، وعن إطلاق هذا الاسم عليه . ولا يشهد لغرب حجة فان الشعر الفارسي . والى كانت فيه آحاد كلمات عربية اذا كانت تلك الكلمات متداولة في لسان الفرس فانه حجة الى هذا التكلف . وما يجدر ذكره في هذا الصدد ان الألفاظ القرآنية التي يظن البعض انها ليست عربية ، به كانت من اصول عربية ضاع .

ويقول ابن حزم : « ولما بين بالبراهين والمعجزات ان القرآن هو عهد الله الينا الذي ألهمنا الأقرار به . وأصل به فيه . وسمع بنقل الكافة الذي لا مجال للشك فيه ان هذا القرآن هو المكتوب في المصحف ، المشهور في الأفاق كلها وجب الانقياد لما فيه ، فكان هو الأصل المرجوع اليه . . . »

ويقول الغزالي (١١) : « ان القرآن معجزة الرسول الكبرى الباقية بين الخلق ، وليس لنسبي معجزة باقية » سواء صلى الله عليه وسلم إذ تحدثي بها رسول الله (ص) بلغاء الخلق ، وفصحاء العرب . وجزيرة العرب حينئذ مملوءة بالآلاف منهم ، والفصاحة مستعنتهم ، وبها منافستهم ومباهاتهم . وكان ينادي بين أظهرهم أن يأتوا بمثله ، أو بعشر سور مثله . . . وقال لهم : « لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن ، لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا » (٨٨ - الإسراء) . قال ذلك تعجيذا لهم ، فمجزوا عن ذلك ، وصرفوا عنه حتى عرضوا أنفسهم للقتل ، وشاءهم وذواربهم للسبي ،

(١١) احياء علوم الدين ج ٢ ص ٣٨٧ .

وما استطاعوا أن يعارفوا . ولأن يدفعوا في جزائته وحسنه . ثم
انتشر ذلك بعده في اقطار العالم شرق وغرب . مرة بعد مرة . وعصراً
بعد عصر . وقد اقرض اليوم "درب" من حسنه سنة ١١١١ فلم يقدر
أحد على معارفته .

٢ - انذار الناس باللسان العربي :

وقد أجمع كبار علماء المسلمين : ورؤساء المذاهب الفقهية على أن
تفسير القرآن لا يمكن أن يكون إلا بعلم العربية حذفاً تاماً . كما
أجمعوا على عدم جواز ترجمته . وعلى أن الصلاة لا تصح إلا بتلاوة
الأصل العربي له .

فقد كان الإمام مالك بن أنس الأنصاري لا يستسيغ لأحد أن
يحاول تفسير القرآن إذا كان غير عالم بلسان العرب . وكان يقول :
« لا أوتى رجل يفسر كتاب الله غير عالم بلغات العرب إلا جعلته
نكالا » (١٨) .

وكان الصحابة وآل البيت جميعاً حجاجاً بالعربية لأن القرآن
عربي ، ولسان السنة كان عربياً . ولذلك أوجب الغزالي على المجتهد
في أحكام الإسلام أن يعرف العربية كما عرفها العرب الأولون من
أنسحاب الرسول (ص) .

وكان الإمام مالك لا يعتبر ترجمة القرآن قرآناً بل على بل عدة
الترجمة تفسيراً له أو وجهاً من أوجه التفسير .

وكان الإمام الشافعي يرى أن القراءة في الصلاة بغير العربية
لا تجزئ . ولو كان المصلي عاجزاً عن قراءة القرآن بالعربية . وفي هذه
الحالة يدعو الله ويسبحه بما يعرف . وذهب الشافعي إلى أبعد من ذلك
حين قرر أن عقد الزواج لا يجوز بغير العربية للقادر عليها .

وكان الإمام أبو حنيفة يرى أن قراءة القرآن في الصلاة بالفارسية

(١٧) توفي الغزالي سنة ٥٠٥ هـ .

(١٨) أبو زهرة - مالك ص ٢٦٠ .

تجزئي . وكان يعد الشخص مد أدنى ركن افراءة سواء كان عاجزا عن
الفراءة أم غير عاجز . ولكن ذلك يكره عند عدم العجز .

وقال الأمامان أبو يوسف الأنصاري ومحمد الشيباني : لا تقبل
القراءة بعير العربية إلا في حالة العجز عن العربية .

وروى فخر الإسلام البز داوري أن أبا حنيفة رجع عن قوله الذي
ذكرناه إلى قول مناحيه أبي يوسف ومحمد . وتكون القراءة
بالفارسية من قبيل النداء لا على أنها قرآن^(١٩) .

ويرى ابن تيمية أنه لا تجوز قراءة القرآن بعير العربية سواء قدر
عليه أم لم يقدر . ويستع أن نرجع في الصلاة سورة منه ، وما يقسم
به الأعجاز ولو آية .

واختار جماعة من المشايخ أن جواز القراءة بعير العربية رخصة
خاصة بالصلاة فقط لا تعدوه عند أبي حنيفة لأن أبا حنيفة لاحظ في
آخر العصر الأموي الذي عاش فيه أن الفرس كانوا يدخلون في دين
الله أفواجا .

ويقرر العلماء أن من قرأ بالفارسية أو غيرها وهو يجيد العربية
فلا يجوز ذلك منه بالأجساع كما أنهم لم يجوزوا بالاتفاق قراءة تفسير
القرآن في الصلاة^(٢٠) .

وذكر الشيخ النووي^(٢١) : أن من يحسن العربية لا يجوز له أن
يكبر تكبيرة الأحرام ، ولا يسبح ولا يقرأ القرآن . ولا غير ذلك من
الأدكار إلا بها فإن لم يحسن ذلك جاز له أن يقول كما يحسنه إلا أنه
يجب أن يتعلم حتى يؤدي صلاته به فإن أمكنه أن يتعلم ولم يتعلم لم
تصح صلاته ، وكان عليه قضاؤها بعد التعلم وإن لم يأت له ذلك
كانت صلاته ماضية . هذا إذا كان الوقت ضيقا يخاف فيه فوت الصلاة
بالاشتغال بالتعلم فإذا لم يكن الوقت ضيقا وجب الاشتغال بتعلم ذلك
المقدار . وجاء في « الروضة البهية »^(٢٢) أن تكبيرة الأحرام ...

(١٩) شرح المنار لابن عبد الملك ص ١٠ .

(٢٠) كشف الأسرار للشيخ عبدالعزيز البحاري ج ١ ص ٢١-٢٥ .

(٢١) المبسوط ص ٣٠ (٢٢) ج ١ ص ٧٥

يجب التلطف بها... بالعربية... وكذا تعتبر العربية في سائر الأذكار الواجبة.
ومهما يكن من أمر فإن القرآن الكريم نزل للناس كافة . قال
تعالى : « وما هو الا ذكر للعالمين » (٥٢ - لقلم) وقال « وما تأتئهم
عليه من جر إن هو الا ذكر للعالمين » (١٠٤ - يوسف) و « هذا
بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين » (١٣٨ - آل عمران) وهذا
يدل على وجوب تبليغ العرب القرآن الذي نزل فيهم . و آمنوا به
لسائر الأمم . واشاعته فيها . ومن هنا يرى الكثيرون ضرورة ترجمة
القرآن الى جميع اللغات الاجنبية ليتمكن ابلاغه للناس من غير العرب .
وليتمكن هداية سائر بني الانسان به . وحيث ان تبليغ القرآن للأعجم
بلغة العرب امر غير سهل . ولا ميسور دائماً . وحيث ان القرآن
المكريم نزل للعرب . ولسائر الأمم . ولجميع الحقب فقد وجبت ترجمته
الى سائر اللغات انحية ليفهمه سائر الناس . ولا يمكن ان يفهمه سائر
الناس الا اذا تعلموا العربية او اذا نقل من العربية الى لغاتهم . أي انه
لا يمكن العرب ان يتدبروا به غيرهم من الأمم الا اذا تولى احمد
الشرطين المشار اليهما آنفاً قال تعالى : « تبارك الذي نزل الفرقان
على عبده ليكون للعالمين نذيراً » (١ - الفرقان) أي ليسكن تبليغ
الرسالة . وافهام الناس . واسماخهم . ولا يمكن افهامهم ولا اسماخهم
الا بلغتهم اذا كانوا من غير العرب . والله تعالى يقول : « هذا بيان
للناس ، وهدى وموعظة للمتقين » (١٣٨ آل عمران) و « إن هو
الا ذكر للعالمين » (٨٧ - ص) « وما ارسلناك الا كافة للناس »
(٢٨ - سبا) و « يا ايها الناس قد جاءكم برهان من ربكم ، وانزلنا
اليكم نورا مبيناً » (١٧٤ - النساء) و « هذا بلاغ للناس ولينذروا
به وليعلموا انما هو إله واحد وليذكر اولو الالباب » (٥٢ - ابراهيم) .
ومما لا شك فيه ان تبليغ هذه الرسالة الخطيرة للأمم الأعجمية
غير ميسور بلغة العرب ، ولذلك ينبغي على الأمة العربية اني جعلها
الله شهيدة على جميع الأمم بقوله : « وكذلك جعلناكم أمة وسطاً

لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا » (١٥٣ -
البقرة) ان تعمل على :

١ - بت لغتها العربية في العالم ليفهم الناس القرآن الذي هو
كتاب عربي ينص القرآن . ويحفظ الهدف الذي تادي به الاسلام في
القرآن الكريم .

٢ - ترجمة القرآن الى كل اللغات العالمية الحية ليكون العرب
قد أدنوا الرسالة التي اراد الله بها ان تخرج الناس من الظلمات
الى النور .

٣ - ان تظل الصومس البرانية هي التي تقرأ في الصلاة في البلاد
الاسلاميه كافة وفي البلاد الاجنبية التي فيها من يدين بالاسلام . ولا
يجوز مسلم ان يقرأه إلا بالعربية . وبدونها تبطل الصلاة .

٤ - ان الاسلام بالإضافة الى ما ذكرناه ، دعا كل مسلم الى
تعلم اللغة العربية بقدر الامكان باعتبارها لغة القرآن لتقرأ في الصلاة ،
والى ذلك يشير امر الله تعالى بآية : « ... فاقروا ما تيسر من
القرآن ... فامروا ما تيسر منه ... » (٣٠ - المزمل) .

٥ - وفي الوقت ذاته ينبغي على العرب تعلم لغات الاقوام المسلمة
وغير المسلمة ليتمكنوا من تيسر القرآن لهم بلغاتهم القومية ليكونوا
قادرين على فهمه لا على اساس ما تشجع اللغات الاعجية التي لم
ينزل بها القرآن فتصبح دعاة الى تلك اللغات الاجبية لانه ينبغي على
المسلم ان يعتقد دين العرب . وينشر لغاتهم بين الامم الاخرى ليكون
المسلمون امة واحدة في كل شيء . لان القرآن اذا صار في كل امة
بلغتها دون العربية انحلت الوحدة الاسلامية واصبح للعربي اسلام
يختلف عن الاسلام الانكليزي الذي يقرأ فيه القرآن باللغة الانكليزية
في البلاد الاسلامية ، وعن الاسلام الفرنسي او التركي او الفارسي حين
تجد قرآنا فرنسيا او تركيا او فارسيا ... » (٣٣)

(٢٢) راجع التطبيق في ص ٤٩ من الرسالة .

الفصل الرابع

الدعوة الى الحرية والمساواة والاخاء

الحرية :

١. كان هدف الاسلام . اعادة الانسان ، كما اشرنا الى ذلك في فصل سابق عن : « النزعة الانسانية في الحضارة الغربية » . فقد نظر الاسلام الى الانسان على انه سيد العالم . واشرف المخلوقات . والله لا يقدر بشئ . ولذلك جعله الله خليفة له في ارضه . تسجد له الملائكة . وتخضع له الاحياء . وسخر له كل شئ في الارض والسماء . « ألم ترؤا ان الله سخر لكم ما في السموات وما في الارض . وسبح عليكم نعمة ظاهرة ، وظاهرة » (٢٠ - لقمان) .

وقد عدد الاسلام كرامه الانسان الاساس لفكرة الحرية والاخاء والمساواة التي حبيب الفرنسيون لهم اول من اعلنوها في ثورتهم سنة ١٧٨٩م . ولذلك قتل الاسلام يسمى جاهدا الى حياة النوع الانساني . ويميل دائما على حفظ حقوقه ومصالحه . وتحقيق أكبر نصيب من السعادة والخير له . فقد عدد الاسلام قتل النفس بغير حق جريمة تهدد الانسانية جميعا . « قل تعالى : « إنه من قتل نفسا بغير نفس ، أو فسادا في الارض فكأنما قتل الناس جميعا ، ومن احياها فكأنما احيا الناس جميعا » (٣٢ - المائدة) . ولذلك عكس الاسلام على اخاذ الانسان من ربة الوثنية التي افقدته حريته وحرمة ، وقرر له حقوقا واسعة تعد ثل حقوق كاملة نالها الانسان في العالم .

ولقد منحت التشريعات الاسلامية الفرد حريته ما لم تكن خطرا على مجموع الافراد الذين يكونون الامة أو المجتمع . أي ان كل مواضع

يستطيع ان يتصرف في مورد تصرف النبي في يمينه ، فيه الى نفسه
 وذ الى غيره . ود يتصرف بحرية الآخرين ولا يؤثر على مصالحهم . ولهذا
 يصف الاسلام من الناس بحسب اذية الحرية : « يا سرهم بالمعروف ،
 وينههم عن المنكر . ويحل لهم التعيب ، ويحرم عليهم الحيات ،
 ويمنع عنهم اصرهم . واذا عاين اسي قاتل عليهم » (١٥٧) —
 الاعراف) .

وببرز الحرية الفردية بوصوح عند المسلمين في قوله « التوحيد »
 لان الموحدين لا سلطان لاحد عليه . والسلطان عليه في تعالى وحده ،
 ولذلك رفض نفس المؤمن . في على مواطن الحرية ، والعزة ، والالفة ،
 والاذية . والتسجاعة .

وحرية الفرد احده في الاسلام فهي عند احد الذي تبدأ منه
 الحرية العامة . ولذلك مثل الرسول (ص) الحرية الفردية بقوله :
 « ان دوماً وكلوا في سفينة فمسيروا ، فصار لكل رجل منهم موضع ،
 ففكر رجل منهم موضع يده ، فذلوا : ما تصع اول : هيسو
 مكاني اصنع فيه : اناء . فون اخذوا على يده نجا ونجوتوا : وان
 برلوه هلكوا » .

وقد ازم الاسلام في نوب دة كل فرد تيمات معينة ، وحدد مسؤوليته
 فيها ليتحقق الامن في المجتمع ، ونسود المسئولية فيه قال الرسول (ص) :
 « كللكم راع ، وكللكم مسؤول عن رعيته » فالامام راع ، وهو
 مسؤول عن رعيته ، والرجل راع في أهله وهو مسؤول عن رعيته ،
 والمراد في رب زوجها راعية وهي مسؤولة عن رعيته . والخدم في مان
 سيده راع ، وهو مسؤول عن رعيته . ومعنى ذلك ان كل مسلم
 مسؤول عن اعماله ونصرفاته من الامام وال خليفة ورئيس الجمهورية الى
 المرأة والراعي اي ان الفرد والجاعة سواء في المسؤولية امام الله
 تعالى .

وأكد الإسلام الحرية الاجتماعية التي تقضي بعدم التمييز بين
الأفراد والجماعات فيما سوى التقوى . قال تعالى : « يا أيها الناس
إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم
عند الله اتقاكم إن الله عليم خبير » (١٣ - الحجرات) وقال الرسول
(ص) : « لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالحق » أي أنه أصبح في نظر
العضارة الإسلامية لا فرق بين المدن والبلدان ، ولا يتفصل الإنسان
إنساناً ، رجلاً كان أو امرأة لا بالإيمان بالله وحده ، وبالخدمات التي
يقدمها لله تعالى وبإيمانه .

وإذا كانت هذه أهم مبادئ على أساس الملون أو التمييز
العنصري و سرورهم من الإسلام قد حظروا هذا التمييز العنصري ، ولم
يعترف بالملون . والرسول (ص) يقول : « ليس لأحد ليلضاء على ابن
السوداء سلطان لا بالحق » . وقد ذهب الحوارج إلى أبعد من ذلك
حين جاوزوا في انقمهم السياسية أن يتولى أسر المسلمين أي مسلم
كائناً من كان ولو كان عبداً سوداً لونه لثقلون الزينة .

وساوى الإسلام بين الجميع في طلب العلم ، وتولي المناصب ، بل
أنك تجد بين أهل الله من تولى الوزارة وغيرها من المناصب في
عهد العباسيين . هذا إلى أن الإسلام يوصي أهل الله خيراً . فقد
دفع عمر بن الخطاب إلى يهودي مسكين من بيته ، وأجرى عليه من
أموال الصدقات أي من يس مال المسلمين ، وأعطى الجزية عنه وعن
ضريائه .

ولم يعترف الإسلام بالنظام القبلي الذي يقول : انصر أخاك ظالماً
أو مظلوماً . بل وجه الرسول (ص) قومه إلى نصره الظالم وذلك بمنعه
عن ظلمه وشرح لهم معنى نصره الظالم بقوله : « تحجزه عن ظلمه فذاك
نصرته » (البخاري) .

كما أنه لم يجعل ثروة أي تمييز بين الناس بل جعلها وبالا
على صاحبها إذا اكتنزها ولم ينفقها في سبيل الله ، وفي سبيل المصلحة

لعمركم . « و الذين يكتنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله ، فبئس ثمرتهم بعد رب ايمهم ، يوم يحسب على ما في ارجلهم فتنكبوا في جهنم وجنوبهم وظهرهم ، هذا ما كنتم لا تفكرون فذوقوا ما كنتم تكتزون » (٣٤ - ٣٥ - التوبة) .

« لا يحسن الذين يخلون بنا آثمهم الله من فضله هو خيرا لهم بل هو شر » لهم سيوفون ما يخلوا يوم القيامة » (١٨٠ - آل عمران) .
« يا ايها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقيسط ، شهداء لله ، ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنيا أو فقيرا قاله أولى بهذا » (١٣٥ - النساء) . وقال الرسول (ص) : « ابقوني في ضعفكم ، إنا نرزقون وتنصرون بضعفكم » أي بجمهور الأمة (ابو داود) .

ولم يجعل الاسلام بالنسب كبير أهمية ، بل أنكر على الجاهلية تعظيمها بالأباء ، وانعزاد عن المل بعب ذلك . قال عليه الصلاة والسلام : « ان الله قد ذهب عنكم نحوه الجاهلية وتعتقشها بالأباء والأجداد ، الناس وادم ، وآدم من نراب » . وقال عمر بن الخطاب : « والله لن جدب ذعاجم بعمل ، وجنا بغير عمل لهم أولى بمحمد منا يوم القيامة ، فان من فخر به عمله لم يسرع به نسبه » .

كما انه لم يجعل القرابة عاملا في تفریب ذوي القربى ، وتفضيلهم على ذوي الكفايات النادرة ، والتقليبات لمنازلة بدون حق ، بل أعطى كل ذي حق حقه . وفي القرآن الكريم : « ما كان للنبي والذين آمنوا ان يستغفروا للمشركين ولو كانوا أولي قربى » (١١٣ - التوبة) . وفي الحديث : يا عباس عم رسول الله . ويا فاطمة بنت رسول الله ، ويا صفية عمة رسول الله : « اعملوا فاني لا اغني عنكم من الله شيئا » .

وقال عمر بن الخطاب : لو كان سالم مولى ابي حذيفة حيا لوليت عليه . أو قال : « ما جعلتها شوري » .

وفي قوله ان يصحبي يا سرده الحزرجي كتب اني سلمان
افرسى : ان هلكتم الى ارض مقدسه فكتب اليه سلمان : ان
الارض لا تقدس حده ، وان يقدس الانسان عمله . . . وبذلك لم
يكن في الاسلام مقدس بسب ولا قبيله ولا ارض .

ومن احريه ترحيب الاسلام بالمعرضه ، وحرية ابداء الراي في كل
معضله من المعضلات . لا يضيئ يدب دارعا ليمكن لمسلمون من
الوصول الى الحق والصلوب . وما عظم السلام وعظم الخلاف وما
تسا عند المسلمين من منازعات ومجادلات الا دليل على ما تقول .

واذا كان من حق المسلم ان يمد وييدي آراءه بصراحة في الامور
دون ان تأخذه في الحق بومه لانهم قالوا المسلم لا يرضى بتايه لاشخاص ،
ولا يرتضي نفسه حياه بل ومجوده والتحكم به وبذلك يقول الله
تعالى : « يا ايدي الذين آمنوا ان رضى واسعه » فاياني فاعبدون .
(٥٦ - المصنوب) . ونرا في القرآن الكريم : « . . . الم تكن ارض الله
واسعه فتهاجرو فيها . . . » (٩٧ - النساء) .

ومثل ذلك ايضا ما دونوه في كتبهم من لاراء المخالفة لمبادئهم
ككتب الملل والنحل والفرق والمذاهب وما سجلوه بانصاف منقطع
الظير عن يهود والنصارى واصباة وبوجه خاص عن الاطباء منهم .

وكان لمسلم ان اء استعمال حريته الشخصية فان الاسلام
يتدخل في امره لا ينافه عند حده . ولذلك وضعت الشريعة « الحجر »
على مال السفيه ، واعتوه الذي يبدد امواله ولا يحسن ادارتها . قال
تعالى : « ولا تؤثوا السفهاء اموالكم التي جعل الله لكم قياما
وارزقوهم فيها ، واكسوهم ، وقولوا لهم قسولا معروفا » (٥ -
النساء) . وأمر الاسلام ان تستثمر لهم اموالهم وتستغل لتسكون
معيشتهم وكسوتهم من ربحها لا من أصلها . وانما حجر الاسلام على
مال السفيه باعتباره مال الأمة تجب المحافظة عليه من التبديد لان في

تديده على الضار والقيان فديده لئلا الأمة وتسر به له السى ايدي
الاجانب .

ولما كان الاسلام لا يعترف بالتموصل بين السياسة والدين ولا
بين الاقتصاد والعبادة ، ولم يهدف الى خلق طبقات اجتماعية متمايزة
فقد ادى ذلك كله الى رفع شأن الفرد ، وتمتعه بحريته ، وشعوره
بقية نفسه ، وتحرره من العبودية المادية والعقلية . ومما لا شك فيه
انه ليس ثمة امر يمنع الاحساس بالحرية اعظم من شعور المرء
بالمسؤوليات والتبعات الملقاة على عاتقه .

وأما الحرية الدينية في اوسع ابوابها فلم تزدهر في امة ازدهارها في
الاسلام ذلك ان الاسلام ينشد الحرية للناس كافة ولذلك ترك
للانسان حرية العقيدة ولم يرغبه على اعتناق مذهب معين بل كان
يصرفه بأحسنها ويرغبه فيها ولا يشكره عليها . وقد حفظ
للاسلام حرية اهل الذمة واباح لهم ان يشربوا الخمر ويأكلوا الخنزير ،
والزم أبو حنيفة من يتلف متعة لذي ان يدفع له قيمته . وجوز
للاسلام اكل طعامهم ، ونكاح نسائهم « اليوم احل لكم الطيبات ،
وطعام الذين اتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم » .

(٥ - الانعام) .

قال تعالى : « ولا تجادلوا اهل الكتاب الا بالتي هي احسن الا
الذين ظلموا منهم ، وقولوا آمنت بالذي انزل اليك وانزل اليكم وإلينا
وإنهم واحد ونحن له مسلمون » (٤٦ - المائدة) .
« لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي » (٢٥٦ -
البقرة) .

« قل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر »
(٢٩ - الكهف) .

« نحن اعلم بما يقولون » وما أنت عليهم بجبار فذكر بالقرآن
من يخاف وعيد » (٤٥ - ق) .

« فلذلك فادعهم واستقم كما أمرت ، ولا تتبع أهواءهم ،
وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب ، وأمرت لأعدل بينكم . الله
ربنا وربكم . لنا أعمالنا ولكم أعمالكم ، لا حجة بيننا
وبينكم ، الله يجمع بيننا واليه المصير » (١٥ - الشورى) .

« لي علي ولكم عملكم ، أتم برئتوا مما عملوا وأنا بريء
مما تعملون » (٢٢ - يونس) .

« لكم دينكم وأبي دين » (٦ - الكافرون) .

« لا ينهكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم
من دياركم أن تبرئوهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ،
إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين ، وأخرجوكم من دياركم ،
وظاهروا على إخراجكم أن تؤكثواهم ، ومن يؤكثهم فأولئك هم
الظالمون » (٨ - ٩ - المتحة) .

وقد ترك الإسلام لليهود والنصارى حريتهم مثل سائر البشر ولم
يُجبرهم على اعتناق الإسلام ، ولم يسأ إلى أحد منهم . قال تعالى
يخاطبهم بقوله :

« اتحاجثونا في الله وهو ربنا وربكم ، ولنا أعمالنا ولكم
أعمالكم ، ونحن له مخلصون » (١٣٩ - البقرة) .

« وقل للذين آمنوا أوتوا الكتاب والأمين أسلمتم ، فإن أسلموا فقد
أهتدوا وإن تؤكثوا فإنا عليك البلاغ ... » (٢٠ - آل
عمران) .

« وأطيعوا الله ، وأطيعوا الرسول وأطيعوا فاعلموا
أنما على رسونا البلاغ المبين » (٩٣ - المائدة) .

« فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ : حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ
وهو رب العرش العظيم » (٢٩ - التوبة) .

ومن هنا يدرك الباحث في حضارة الإسلام أهمية التشريعات التي
قررت الحرية والحرمة لجميع المعابد اليهودية والإسلامية والمسيحية

على السواء . قال تعالى : « ولو لا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت السواجم ويبيعن » وعلوت ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيراً » (١٠- الحج) .

وأما بالنسبة للفرد المسلم فقد نهى الرسول (ص) عن ترويعه فقال : « لا يحل لمسلم أن يروّع مسلماً » (أبو داود) وجعل له حرمة أعظم من حرمة الكعبة ، يظهر ذلك جلية عندما وقف عليه الصلاة والسلام أمام الكعبة يخاطبها بقوله : « ما أطيبك ، وأطيب ريحك ، وما أعظمك » ، وأعظم حرمتك . والذي نفس محمد بيده لحرمة المؤمن عند الله أعظم من حرمتك : ماك ودمك » (ابن ماجه)

ولم يجعل الاسلام لكون واختلاف اللغات ذريعة للفرقة بين بني الانسان بل جعل الله ذلك من آياته فقال : « ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف السنتكم واللغاتكم إن في ذلك لآيات للعالمين » (٢٢ - الروم) .

وعلى هذا يمكن القول بأن الحرية في الحضارة الإسلامية تمثل الطشائية التي تسمى المجتمعات للحصول عليها ، وتحقيق الأمان المرجوة عليها لا نظرية فحسب . وقد امتازت تلك الحرية عند العرب قبل الاسلام وفي الاسلام بالتسامح في حل الخصومات بين الأفراد والمجتمعات والأمم . وتاريخ العرب قبل الاسلام وبعده حافل بالشواهد الكثيرة التي تثبت ذلك على مستوى الأفراد والجماعات والدول ، لكل الملل والنحل والعناصر والألوان . أضف الى ذلك ان العربي بطبعه مجبول على التحرر من كل قيد وهذا العربي من صفات الانسان المتسعدن .

المساواة :

تتوخى المساواة في الاسلام تحقيق العدالة في الحقوق والواجبات وفي تبني الدولة لمصالح المجتمع بأسره . ولما كان الاسلام يمثل قانوناً

واحدًا ، وحكما واحدا ، فقد أصبح الناس سواء أمام هذا القانون .
ولذلك تَبَسَّطَ الإسلام مصالح المجتمع الاسلامي وظل يسمى دوما
الى تطبيق هذه المساواة في كل شيء . قال الرسول (ص) : « الناس
سَوَامِيَّةٌ كَأَسْنَانِ الثَّشِطِ » .

وقد أكد الإسلام مبدأ المساواة بين الناس جميعا ، لئلا يستعلي بعضهم
على بعض . ومبدأ الإسلام الفوارق بين الناس ليس في العبادات حسب بل في
كل المعاملات ايضا . ففي العبادات يقف المسلم مع المسلم في الصلاة ،
بملء حرية ، كنفأ الى كنف ، وجنبا الى جنب ، وكذلك في السجود ،
وفي الركوع ... وقد يتقدم الفقير على الغني ، والعامَّة على السَّوْقَةِ
على الوجهاء والاعيان ، والبواب على الملك والامير ، والقراش على
رئيس الجمهورية ، والعمال والفلاحون على العلماء والمتقنين . واذا
كانت هذه الشعبية او « الديمقراطية » التي ليس لها مثيل في
التشريعات العالمية تحصل عندنا كل يوم خمس مرات حيث شرع (ص)
الجماعة المصلوات الخمس لأهل الحي الواحد بقوله : « لا صلاة لجار
المسجد الا في المسجد » ، وفي ايام الجمع مرة في الاسبوع لأهل المصر
الواحد او المدينة الواحدة فإن الناس الذين يأتون الى الحج من كل
فج عميق للاجتماع السنوي الاكبر يقفون على صعيد واحد في عَرَفَةَ ،
ومزدلفة ، ومِنًى وعند رمي الجمرات لا يبين ثياب الاحرام غير
المخيلة ، وقد تعرعت اكافهم اليسنى كأنهم في يوم الحشر ، يمارسون
جميعا طقوسهم الدينية ، ويخضعون لنظام واحد أجبلته الآية الكريمة :
« فَلَا رَفْقَتَ وَلَا قِسْوَكَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ » .

أما في المعاملات فهم متساوون أمام القوانين في جميع القُرُص ،
والمطالب المشروعة . على ان نظرة العرب والمسلمين الى مبدأ المساواة
تورث العجب اذا قيسوا حتى بأرقى الأمم المتقدمة في العصر الحاضر ،
اذ لم يعرف الاسلام نظام الطبقات ، ولم يميز احدا على أحد . ولم

يزعم المسلمون مثل زعم اليهود انهم وحدهم ابناء الله واحباؤه ففرقوا بين اليهودي وبين غير اليهودي . ولا يزال السود في جنوبي افريقية والزنج في امريكا مجردين من كل الحقوق التي للاوربيين . واخيرا استمع الى رسول الله صلى الله عليه وسلم يخاطب الناس في حجة الوداع :

« ايها الناس : ان ربكم واحد ، وان اباكم واحد . كلكنم لآدم ، وآدم من تراب . ان اكرمكم عند الله اتقاكم . ليس لعربي على عجمي ، ولا لعجمي على عربي ، ولا لأحمر على أبيض ، ولا لأبيض على أحمر فضل الا بالتقوى ، الا اهل بكتقت ؟ اللهم فاشهد ، الا فليُبَيِّنْ الشاهد منكم الغائب (١) » .

ولقد سعى العرب المسلمون الى هدم عبادة الاصنام البشرية التي طالما اذلت الانسانية ، وافقدتها كرامتها ، وخلقت منها طبقات يستعلي بعضها على بعض ، ويتخذ بعضهم بعضا اربابا . قارن بين قول الرسول (ص) للناس : « انما انا بشر مثلكم يوحي الي انما الهكم اله واحد » (١١٠ - الكهف و ٩ - قصص) بقول فرعون لأهل مصر : « انا ربكم الاعلى » (٢٤ - النازعات) . وبقوله لهم ايضا : « ما علمت لكم من اله غيري » (٢٨ - القصص) ، وبقول ملك فرانسة : « ان الدولة ، وبالحق الالهي المطلق الذي كان يقول به ملوك الغرب ... »

وقد جعل الاسلام الناس لا يخضعون الا لله خالفهم : قال تعالى : « ان كل من في السموات والارض الا آتي الرحمن عبدا ، لقد احصاهم وعدتهم عددا ، وكلهم آتية يوم القيامة فرداه » (٩٣ - ٩٥ مريم) ولذلك نجد ان المؤمن والكافر سواء امام القوانين الاسلامية التي تقضي بالعدل بين جميع الطوائف . قال جابر : « مرت بنا جنازة »

(١) السيرة لابن هشام .

فقام لها النبي صلى الله عليه وسلم وقبنا فقلنا يا رسول الله : انها جنازة يهودي (٢) . قال : « اذا رأيتم الجنازة فقوموا فمن تبعها فلا يقعد حتى توضع » . وفي رواية أخرى « انيست نقسا » . وكانت أم الحارث بن أبي ربيعة نصرية فلما ماتت شيعها أصحاب النبي (ص) . واذا كان للنصراني بن مسلم ثم مات الأب فينبغي على الابن ان يشي مع أبيه ويدفنه (٣) . ولا بأس ان يزور المسلم قبر حميه المشرك ، الرجال والنساء سواء (٤) . وجه في البخاري ان الرسول (ص) قال : « من قتل معاهدا لم يرحح رائحة الجنة » .

ومن المساواة امام القوانين : ان امرأة مخزومية سرفت فحككم عليها الرسول (ص) بقطع يدها فلما تكلم اذ رجلا من قريش حاولوا التماسه بعدم ازال العقوبة فيها قام فيهم فخطبهم بقوله : « انا اهلك الذين من قبلكم انهم كانوا اذا سرق الشريف تركوه ، واذا سرق الضعيف اقاموا عليه الحد ، وايم الله لو ان فاطمة بنت محمد سرفت لقطعت يدها » . (البخاري) .

وخاطب الصحابي أبو ذر الغفاري أحد السود غاضبا بقوله : « يا ابن السوداء » . فله سمع الرسول (ص) ذلك قال : أعيرته بأمة ، انك امرؤ فيك جاهلية . ثم قال له : دمتغ الصاع بطف الصاع ، ليس لابن البيضاء على ابن السوداء فضل الا بالتقوى أو بعمل صالح .

ومن الامثلة العملية التي تظهر فيها اصالة المساواة وعمقها ما يأتي :
١ - كان أبو بكر الصديق يقسم المال بين الناس بصورة متساوية ، ولا يفضل احدا على احد في العطاء . سنوي فقيل له : يا خليفة رسول الله انك قسمت هذا المال فكويت بين الناس ، فمن الناس اناس

(٢) البخاري في باب الجنائز والمطى ج ٥ ص ١٥٢ .

(٣) راجع المطى لابن حزم ج ٥ ص ١١٧ .

(٤) المطى ج ٥ ص ١٦٠ .

لهم فضل ومواهب وقدم فلو فضلت أهل السوابق والقدم والفضل
ينضليهم فقال : « اما ما ذكرت من السوابق والقدم والفضل فما
اعرفني بذلك ، وانما ذلك شيء ثوابه على الله ، وهذا معاش فالأسوة
فيه خير من الأثرة ، والذين عملوا لله فأجورهم على الله . وانما هذا
المال عَرَضٌ حَاضِرٌ يَأْكُلُهُ الْبَرُّ وَالْفَاجِرُ وليس ثمنًا لأعمالهم » (٥) .

٢ - قول عمر بن الخطاب لعمر بن العاص فاتح مصر وعامله
عليها : « متى استمبذتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا » قال له
ذلك عندما ضرب ابن له رجلا قبطيا ، فلما هدده وتوعده بالشكوى
الى امير المؤمنين لم يكثر به وقال له : اذهب فان ابن الاكرمين . فلما
جاء القبطي كان عمر بن الخطاب في مجلسه ومعه عمرو بن العاص وابنه
ووفود الحجاج . ولما علم انه ضربه ظلما ذوله سوطه وقال له : اضرب
ابن الاكرمين كما ضربك ، اضرب ابن الاكرمين ، اضرب ابن الاكرمين .
قال فضربه حتى انخه ثم قال : اجلها على سبعة عمرو فوالله ما ضربك
الا بفضل سلطانه تم التفت الى المصري فقال : انصرف راشدا ، فان
رابك رب فاكتب الي » (٦) .

٣ - حثكم عمر بن الخطاب على جبلة بن الأيهم ملك غسان
بالقصاص عندما ظلم اعرابيا ومنى ازاره في اثناء الطواف وقوله له :
ساو خصمك . فقال جبلة كيف اساوي خصمي وهو سثوقة وأنا ملك ؟
فقال له عمر : ان الاسلام سومي بينكما .

٤ - كتب عمر الى عامله ابي موسى الاشعري يقول « قد بلغ
امير المؤمنين انه قتل لك ولأهل بيتك هبة في لباسك ومطبخك
ومركبك ليس للمسلمين مثلها ... » .

(٥) راجع بحثنا : « اول تأميم في العراق » في الجزء الرابع من
السنة الاولى من مجلة الافلام .

(٦) سيرة عمر بن الخطاب ص ١٠٠

٥ - وكب الى عمرو بن العاص : « يلغني انك تتكلم في مجلات
فاذا جلست فكأن كاتم الناس » .

٦ - وتجمع الأراء على ان عمر بن الخطاب خصص عطاء* يجرى
سنويا لقبهاجرين والانصار الذين اشتركوا في موقعة بدر الكبرى :
والمواقع التي حدثت بعدها للصفرخاء* منهم أي العرب المختصين
ولحقه* منهم ولمواليهم على السواء . وفرض الموالي الذين اسلموا من
الفرس والروم رواتب سنوية والجنهم* باخوانهم من العرب كما فرض
الاممنا* واللقطاء* .

ويروي عنه انه كتب الى امراء الاجناد يقول لهم : ومن اعتنق
من الحبراء أي العجم والروم فاسلموا فالتحقوهم بمواليهم ، لهم
ما لهم . وعليهم ما عليهم . وإن احبوا ان يكونوا قبيلة وحدهم ،
فاجعلوهم اسوتكم في العطاء والمعروف .

كما يروي ان عاملا* من عماله اعطى العرب وترك الموالي فكتب
اليه يقول : أما بعد فبحب المرء من الشر ان يحقر أخاه المسلم
والسلام (٧) .

الاخاء والايثار :

يعتبر الاسلام « الدين لله وحده » و « العبودية لله وحده »
والناس أمام الله سواسية يُجْزَوْنَ بأعمالهم ونياتهم ، « انما الاعمال
بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى » .

وقد وضع للاخاء قاعدة في الآية الكريمة : « انما المؤمنون إخوة
فاصلحوا بين اخويكم ... » (١٠ - الحجرات) . وقال تعالى :
« وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعضُكم بَعضًا ، أَيُحِبُّ أَحَدُكم أن
يأكل لحم أخيه ميتًا فكرهتموه » (١٢ - الحجرات) . كما وضع اساسا

(٧) راجع ابن سلام ص ٢٣٥ و ٢٣٦ والبلاذري ٤٤٣ .

لتعارف والمسايج. و... سلافة وانا حي بين شعوب الارض فافيه . وذلك
 يا ايهاهم بجميع اذبياء ومرسلين . فان تعالى : « والدين آمنوا بالله
 ورسله ولم يعرفوا بين احد منهم اولئك سوف يؤنهم نجورهم » .
 (١٥٢ - النساء) . و « يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر واثى
 وجعلناكم شعوبا وبيان ساعدهوا ، ان اكرمكم عند الله اتقاكم »
 (١٣ - الحجرات) . وقد تعالى ايضا : « امن الرسول بما انزل اليه
 من ربه . وامؤمنون : كل امن بالله وملائكته ، وكتبه ورسله ،
 و نرى بين احد من رسله » (٢٨٥ - البقرة) .

وقد ورد في نيران الحرم آيات كثيرة تشير الى الاخاء فذكر
 منها قوله تعالى :

« فانتد بين قلوبكم واصبحم بنصته اخوانا » (١٠٣ - آل عمران) .
 « ونزعنا ما في قلوبهم من غيل اخوانا على سررهم متقابلين »
 (٤٧ - احقير) .
 « وان يحالفوهم فاخوانكم ، والله يعلم المتفسيده »
 (٢٢٠ - البقرة) .
 « فان لم تعلموا آباءهم فاخوانكم في الدين ومواليكم »
 (٥٠ - الاحزاب) .
 « فان تابوا واقاموا الصلوة وآتوا الزكاة فاخوانكم »
 (١١ - التوبة) .
 « وبنا اغفر لنا ، ولأخواننا الذين سبقونا بالايمان ... »
 (١٠ - الحشر) .

وقال الرسول (ص) : المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا
 يحقره بحسب امرى من الشر ان يحقر اخاه المسلم .
 وفي الحديث : « لو كنت متخذاً خليلاً غير ربي لاتخذت ابا بكر خليلاً
 ولكن اخوة الاسلام افضل » .

وفي دستور المدينة او انما هذه التي عندها الرسول (ص) في المدينة بين
المهاجرين والانصار - وبين المسلمين واليهود تقرر حرية العقيدة ،
وحرية الرأي وحرية الحياة لكل من اقرءه منصفين . كما تقرر ان
المسلمين دمة واحدة يحير عليهم ذنابهم . وان المؤمنين بعضهم اولياء
بعض دون الناس . وان لجارنا نفس غير مضارة ولا آثم .

وكان من اعمال الرسول العفوية في المدينة « مؤاخاة » بين
المهاجرين في نظام ابنكره ثم يكن معروفا من قبل ، ذلك انه دعاهم الى
ان يتاخوا في الله اخويس خويس فكان هو وعلي بن ابي طالب
اخوين . وكان عه حزم ومودة زيد اخوين . وكان ابو بكر وخارجة
ابن زيد اخوين . وكان عمر بن الخطاب وعثمان بن ماذن الخزرجي
اخوين . وفاخي كل واحد من المهاجرين الذين كثر عددهم يشرب بعد
ان تلاحق اليها سائر من كان منهم في اعتدب هجرة الرسول ، مع واحد
من الانصار إخاء جمل له الرسول (ص) حاكم الاخفاء في الدم
والنسب سواء . وقد تقبل الانصار من اهل المدينة ذلك فرحين
معتبين واظهروا لاخوانهم المهاجرين كرما منقطع النظير .

وقد مدح القرآن الابنار بلايه الكسرية : « والذين تبوءوا
الدار والايمان من قبلهم يحبون من هاجر اليهم ، ولا يجدون في
صدورهم حاجة ما اوتوا ويتوزون على انفسهم ولو كان بهم
خصاصة ، ومن يوق شح نفسه فاولئك هم المفلحون » (٩ -
الحشر) . وقد جاء في تفسيرها ان رجلا اتى الى الرسول (ص) فقال
له : اماني الجهد . فارسل الرسول الى نسائه فلم يجد عندهن
شيئا فقال : الا رجل يضيف هذا الرجل الليلة رحمه الله فقال ابو
طلحة : انا يا رسول الله ، فذهب الى اهله ، فقال لامرأته : اكرمي
ضيف رسول الله ، قالت : ما عندي لا قوت الصبية ، قال : اذا اراد
الصبة المشاء فتوميهم وتعالى فامتنني السراج ونظوي الليلة لضيف
رسول الله ففعلت . ثم غدا الرجل على رسول الله فقال (ص) لقد

عجب له ان يله من دارن وفلايه و نزن فيهما : ه و يثرون على انفسهم
ونو دان بهم خصاصه ه .

ومل ذات ما نعه علي بن ابي طالب وزوجته فاطمه الزهراء واهل
بيته عندما يتدقون بخدمهم اني مسكين ونييم واسير واسم يكن
عليهم غيره . و بي ذات انار بلايه الطريقه ه يوفون بالثدار
ويحافون يوما دن نره منصرف . ويضمون الطعام على حبه مسكينا
وينسوا واسير . انما نكمل حوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا
تكرارا ان نحاف من ربنا يوما عبودا ومتحررا ه (٧ - ٩ الدهر) .

ومن لامله ارانمه اني نحقق فيها الاخاء والايتار :

١ - ان رسوله ه (ص) دن يفسون : ه لا يؤمن احدكم حتى
يحب لاحيه ما يحب نفسه ه و دن عليه الصلاة والسلام يعود المرضى
ويبدا مصحبه بالصفحة ه و دن دا بلغ في مسيره اصحابه جلس منهم
حيث انتهى به المجلس ه .

وكان يكل مع الخادم ، ويقضي حاجه الصيف واليانس والمكين .
وكان اذا رى احدا في حاجه آثره على نفسه واهله ولو كان بهم
خصاصة ه .

وكان يسازح اصحابه ويخالطهم ويخادتهم ، ويداعب صبيانهم ،
ويجلسهم في حجره ه . وكان يجيب دعوة الحر والعبد والامة والمكين .
وكان ينهى عن القيام له ه . وروى انه خرج مرة على جماعة من اصحابه
متوكلنا على غف فقاموا له ه فقال : لا تقوموا كما تقوم الاعاجم
يتمظثم بعضهم بعضا ه .

٢ - ولما فتح عتبة بن قرقند الشلبي بلاد ذريجان ارسل
الى عمر بن الخطاب سفيان من خبيص^(٨) واليهما الجلود واللبود فلما

(٨) الخبيص : الحلوى الممولة من التمر والسمن .

دافه عمر استغفاه ثم ساء الرسول . . . ذلك المهاجرين . كل منه ما شيعة
قال : اما هو شيء حشيت به فكتب اليه :

من عبد الله عمر امير المؤمنين الى عتبة بن فرقد :

اما بعد : فليس من دلتك . ولا كدامك ، ولا كد ايئك ، لا تأكل
الا ما يتبع منه المسلمون في رحالهم^(١) .

٣ - وحمل بعض النحويين الى ابي عبيد بن مسعود الثقفي آية فيها
انواع من الانعام والافان و لاخبة فقال : هذه كرامه اكرمنا فيها ،
وفرى لك : . . . كرمهم الجند و ميسوهم مثله ا قالوا : لم يتيسر ،
ونحن فاعلون ، فردد وقال : لا حاجة لنا فيه . بنى امره ابو عبيد
ان صاحب قوم من بلادهم هرقوا دماءهم دونه ، او لم يهريقوا
فاستأثر عليهم بشيء يصبه . لا والله . لا تأكل ما افاء الله عليهم الا
مثل ما يأكل اوساطهم^(٢) .

وتختتم هذا الفصل بفصول انعام الهولندي دوزي : Dozy
« ان العرب لم يحكموا بمعايير فلسفية فقط بل بالفطرة والغريزة ، حتى
حققوا باديء بدء مبادئ الثورة الفرنسية الشريفة وهي : الحرية
والمساواة والاخاء . . . فقد كان الهنوي يستمتع بحرية ليس اوسع
منها على الارض . ويقول : لا اعرف مولى غير مولى العالم . . . ان
هذه المبادئ عند العرب هي افضل مما عند الاوربيين . . . وربما
كانت اخلاق العرب اسمى من اخلاقنا ، ونفوسهم اكبر من نفوسنا ،
وهم اكثر ميلا الى المنظمة الانسانية . . . »^(٣) .

(٩) البلاذري ص ٢٢٢ - ٢٢٤ .

(١٠) الاسلام والحضارة العربية : كرد عني ج ١ ص ١٤٦-١٤٧ .

الفصل الخامس

الدعوة الى تحرير الرقيق ، وعتق العبيد : في الاسلام

لقد ظهر الاسلام ، واراد ان يستعمل في العالم ، ولعله كان في جزيرة العرب الخفاء ، وذاك من ابي مكان آخر ، لما عرفت عن العرب قبل الاسلام من حفظ الدماء ، ومراعاة الجسوار . وكان العبد في اشرق والعرب يشكون من روم والفرس واستعبادهم للناس . اما الانعزيم فلم يكن الرقي محرما عندهم ، ولم يكن مستكرا . وكان فيلسوفهم ارسطو يقول : خلق العبد للخصوع والطاعة ، وعلى الاحرار ان يستكروا منهم . وكان يرى ان الرقيق هو لالة الحياة التي عليها توفير القوت . واعلم بانق الانسان ، ومباشرة الاشغال اليدوية التي لا يبغي المرائن الحر ان يتناولها . والرقيق في رايه من وسائل الانتاج الضرورية التي لا غنى للمدينة عنها^(١) . اما افلاطون فكان رايه ان يكون الرقيق من غير اليهوديين .

ولم تنكر اليهودية ولا المسيحية ذلك الاسترقاق ولا تلك لعبودية بل كانت اليهودية تشجع التجارة بالرقيق ولا سيما اولئك الذين كانت تعمل على اخصائهم من لاوريين . وتصديرهم الى بلاد المشرق ليبيعوا في اسواق النخاسين .

وكان القدماء يميزون بين عبيدهم وارقتهم بثقب آذانهم او سلكيها او جلدع انوفهم ، او ستمل عيونهم ، او جزقواصبيهم . وكان النخاسون من اليهود في اوربة يسرقون النساء والاطفال ليبيعهم في الاسواق ، وربما كان المشتري يطلب الاطلاع على العبد غاريا تماما .

(١) الرقي ص ٢١١ .

وقد ازدهرت تجارة اللاوريين بالرقيق الابيض والاسود على ايدي المسيحيين عدة قرون ولا سيما في جهود الفتوحات والاستكشافات في افريقية و اسية وامريكا من القرن السادس عشر حتى القرن التاسع عشر .

ومن العجيب ان موتسكيو الفرنسي متوفى سنة 1755 م كان يرى ان من اسحقيل تعريبه ان يربي الانسان للافريقيين ذوي البشرة السوداء من اخصى لقدم الى قمة الراس . والانوفه الفظي فظاً شنيعاً . ويقول : لا يمكن للمرء ان يتصور ان الله سبحانه وتعالى — وهو ذو الحكمة السامية — قد وضع روحاً — وعلى الاخص — روحاً عليه في داخل جسم حالك السوداء !! .

وقد سحر الغريون الرقيق في مختلف اعمالهم . وادلوهم بشئى الطرق . وكانوا يعنصون الناس لتفجيلهم في مسمراتهم . ويستثون العوائق التي تعين موقعهم من اسيدهم . وتحرم عليهم الوظائف ، والتزواج . وانعلم . ولديك غالاوريون دون غيرهم هم المسؤولون عن مأساة افريق في تلك القرون . ولم يكافح الغريون الرقيق جدياً الا في القرن التاسع عشر والقرن العشرين . ولم يبلغ نهايتها الا في منتصف هذا القرن الذي نعيش فيه ، ومع ذلك فلا تزال آثاره موجودة في معاملة زواج امريكا واخيرا العنصري في افريقية .

اما الاسلام فقد عمل كثيراً للقضاء عليه منذ أربعة عشر قرناً ووضع الاسس العامة لتحرير^(٢) الرقيق ، وعنى العبيد ، وفك رقابهم من ربقة العبودية والرق بشئى الطرق . وعدا استرقاق الانسان خصوصاً موجهه لله تعالى مباشرة . ففي حديث قدسي يقول الله عز وجل : « ثلاثة انا خصتهم يوم القيامة ، ومن كنت خصته

(٢) الاستعمار والمذاهب الاستعمارية ص ٢٧ .

(٣) حرر : اعني . ويقال له : عيذل منجزر اي اجر معتق .

خصته : رجل اعطى بي تم عذر . وجل باع حراً فاكل ثمنه . وجل
استاجر اجيراً فاستوفى منه العمل ولم يعطه اجره » (البخاري) •

وسا يجدر ذكره في هذا السند انه يس في التشريعات الاسلامية
ولا في السنة النبوية . ولا في تشريعات الفقهاء نص واحد يامر باسترقاق
الناس او اتحادهم عبيداً ، او اذبحهم بهم في اسواق النخاسين ، بل لم
يكن في انظمة الامم السببية من غير الاسلام ما يدل على انها حاربت
الرق وقاومته كما دونه الاسلام . غير ان عامل الحروب الذي ظل
فانما حتى اليوم بين الامم فان يسبب عنه اسرى يلبثون في الاسر
مُدداً مختلفه . وقد يسرقون الى الابد ، او يقعون في العذاب
آجالاً طويلة لا يعلمها الا الله .

وتعمل الاسلام اول دين فكر جديداً في القضاء على الرقيق . وكانت
طريقته في ذلك ان يقضي عليه بالتدريج ، وبمد تربية النفوس على
احترام الانسان . وبعين ما لك من حقوق ، وما عليه من واجبات ،
ذلك لان اسرى الحروب لا يد من امساكهم مدة من الزمن قبل اطلاق
سراحهم . ولم يكن ذلك يفسرهم لان على المسلمين — كما علمت —
ان يسكوههم بمعروف ، ويعاملوهم بالحنى . ولذلك وضع الاسلام
قواعد واسعة للقضاء على الرقيق واقتلاع جذوره من اصولها ، فدعا
الى حرية الفرد والجماعة ، واعلان حقوق الانسان كما اسلفنا في بحث
الحرية والاخاء والمساواة . وحرّم الربا وأبطله . والربا من الموائم
الاقتصادية المهمة في الاسترقاق والعبودية ، وقتل المشاعر الانسانية .
قال تعالى يحذّر من عواقبه الوخيمة : « يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله
وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين » فان لم تفعلوا فأذنتوا
بحرب من الله ورسوله ، وإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون
ولا تظلمون » وان كان ذو عسرة فنظرة الى ميسرة ، وأن
تصدقوا خير لكم ان كنتم تعلمون » (٢٧٨ — ٢٨٠ — البقرة) •

وقد لعن رسول الله آكل نريباً وموكله وكاتبه وشهديه وقال :
هم سواء . (مسلم)

ومما قاله الرسول (ص) في خطبة حجة الوداع : ان ريباً للجاهلية
موضوع ، وان أول ريب بدأ به ريبا عيسى العباس . كما حرم الاسلام
عاملاً آخر من عوامل الاسرافاق هو القدر فقد حرمه بجميع أنواعه
قال تعالى : « انما يحسر وكييسر والانصاف والازلام رجس من
عمل الشيطان فاجنبوه لعلكم تفلحون » (٩٠ - المائدة) .

وقد عمل الاسلام على تقوية نزه النفس ، والايثار بالله وحده ،
وعدم الخضوع الا لله تعالى . ولذلك ارتفعت نفس المؤمن والفقيه
والمسكين والمستضعف الى مستوى أعلى من النزه والافتخار والشعور
بانيادة بعدل الله والمهانة . وزاد في بيمة العبد انه كان له الحق ان
يؤم بالمسلمين . كما كان على المسلمين ان يسمعوا ويعطيوا اذا ملك
امورهم عبد . كما من غيره . ولذلك ايضا كان العبد اذا اسلم أصبح
له ما للمسلمين وعليه ما على المسلمين .

وكان الاسلام ينطلق سراح أعدائه اذا أسلوا حالاً ، اما اذا تأخر
اسلامهم فكان يتأني في سربهم مخافة الحديعة والمكر وعودتهم الى
قومهم يحملون معهم السلاح على المسلمين . اما الصادقون منهم فلم
يكتف الاسلام بسربهم بل كان يأمر بساعتهم مادياً لتحسين
احوالهم . قال تعالى : « والذين يبيعون الكتاب ما ملكت
ايديكم فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً . وآتوهم من مال الله الذي
آتاكم » (٣٣ - النور) .

وقد عامل المسلمون أسرى أعدائهم معاملة حسنة ، وأوصى
الاسلام بهم خيراً . ولا تنس ان الأسير في الحروب من أقوى اسباب
الرق ومصادره المهمة . ومن مصادره أيضاً . الخطائف والديين .
والاسلام لا يعترف بكل ذلك بل يقاوم هذه المنكرات مقاومة عنيفة
لا هوادة فيها ، وبذلك اقتلع الاسلام جذوراً عتيقة من جذور

لعبودية • قال تعالى يَتَّبِعِ الْإِسْرَى : « يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَنْ فِي
 أَيْدِيكُمْ مِنَ الْإِسْرَى إِنْ يَعْلَمِ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا ، يَتُوبَكُمْ خَيْرًا
 مِنْ أُولَئِكَ مِنْكُمْ وَيُعْطِيكُمْ مِنْهُ غُفُورًا رَحِيمًا • وَإِنْ يَرِيدُوا خِيَابَتَكَ
 فَقَدْ خَافُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ فَأَمْكَنَ مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ » (٧٠ - ٧١ -
 الانفال) وقال أيضا : « حَسْبُكَ اللَّهُ » اختصمهم فشدوا الوفاق فإمامنا
 بعدد وإمام فداء حتى نفع الحرب بوزارها » (٢ - محمد) • وقال
 تعالى يَوْمَئِذٍ يَحْشُرُ الْمُعْتَمِدِينَ وَيَعْلَمُ الْفَاسِقِينَ الَّذِينَ يَمْلِكُونَ
 بِالْحَسَنِ : « وَيَطْمَئِنُّونَ مُعَوَّدًا عَلَى حَبْلٍ مَكِينٍ وَيُنِصُّوْنَ أَسِيرًا إِنَّا
 نُنْظِرُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا فِرَادَ مِنْكُمْ جِزَاءً وَلَا شُكُورًا » (٨ - ٩ -
 الانسان) •

وفيكلك العاني وهو الاسير. واصلق سراحه من مكارم الاخلاق
 الاسلامية التي كان يأمر بها الرسول (ص) • من ذلك قوله : « عودوا
 المريض • واطعموا الجائع • وشكروا العاني » (البخاري)
 وكان عمر بن الخطاب : اذا بلغه ان عامله لا يعود المريض ولا
 يدخل عليه الضيف نزعته « ١٤١ » •

ومن الامس المثيرة التي سار عليها الاسلام في محاربة الرق
 والقضاء عليه : مقاومة لاسعاب والظلم • وقد شرحت قبلا مبدا الحرية
 والاخاء والمساواة واثرت ذلك في مقاومة العبودية ، اما الايات التي
 وردت في القرآن لمقاومة الظالمين ونحاشي الظلم فهي كثيرة جدا تبلغ
 هي ومشتقاتها نحو (٢٨٧) آية وهي كلها مضافا اليها الحكم بالعدل
 والقيسط من اهم الاسس لمنع الرق وتحريره في الاسلام • ولعل من
 أبرز الامور التي عالج بها الاسلام تحرير الرق ما يأتي :

١ - جعل الاسلام ثمن واردات الزكاة التي تجبى من المسلمين

لتحرير العبيد ، وفك رقابهم • أي ان الدونة كانت تساعد على ذلك من بيت المال •

٢ - جعل الاسلام عتق العبيد كفارة عن عدد من الذنوب والآثام . فهو كفارة عن عقوبات لقتل الخطأ • • ومن قتل مؤمناً خطأ فلتحرير رقبة مؤمنة ، فإن كان من عدو لكم وهو مؤمن فلتحرير رقبة مؤمنة » (٩٢ - النساء) وان كان من قوم بينكم وبينهم ميثاق ففدية مائة مثلية الى أهله ، وتحرير رقبة مؤمنة » (٩١ - النساء) •

٣ - وهو كفارة عن الايمان « لا يؤاخذكم الله باللغو في ايمانكم ولكن يؤاخذكم بما عقدتم الايمان فكفارته اطعام عشرة مساكين من اوسط ما تنفقون اهلكم ، او كسوتهم ، او تحرير رقبة فمن لم يجد فصيام ثلاثة ايام ، ذلك كفارة ايمانكم اذا حلقتهم ، واحفظوا ايمانكم » (٨٩ - المائدة) •

٤ - والعتق كفارة عن الظهار • والذين يتظاهرون من نسائهم ثم يعودون لما قالوا فتحرير رقبة » (٣ - المجادلة) •

٥ - وهو كفارة عن الافطار في رمضان : فقد جاء في البخاري ان رجلاً اتى النبي فقال له : هلكت يا رسول الله قال له : ولم ؟ قال : وقعت على أهلي في رمضان • قال : فاعتق رقبة • • •

٦ - ومن أروع التشريعات الاسلامية لتحرير الرقيق شراء جميع العبيد الذين بيد غير المسلمين من أموال الزكاة وعتقهم في سبيل الله •

واذا كان العربي قبل الاسلام يعتق عبده كرماً وشهامة أو يستلحق ابن الأئمة لباهته ، أو مكافأة على عمل مهم فإن في تحرير الرقبة في الاسلام معنى التكفير عن الخطيئة ، وطلب المغفرة من الله ، ودليلاً على الطاعة لله تعالى •

لقد ذكرنا آيات كثيرة في القرآن الكريم تحت على فك الرقاب

(٦) ج ٢ ص ٢٧٩ •

وتأمر بتحرير الرقيق يوم كان للرقيق أهمية كبيرة في العالم • وقد عُدَّ
 الإسلام هذا العمل من العقبات التي تواجه المصلحين ، وأوصى
 الإنسان بتذليلها « فلا اقتحم العقبة » وما أدرك ما العقبة ، فكك
 رقبة ، أو انعام في يوم ذي مسغبة يتيماً ذا مقربة ••• » (١١ -
 ١٢ - البلد) •

وقد حرم الإسلام من أمور الرقيق ما يأتي :

- ١ - استرقاق المسلم رجلاً كان أو امرأة •
- ٢ - استرقاق العربي ولو كان غير مسلم • وكان عمر بن الخطاب
 يقول : « لا ملك على عربي » •
- ٣ - استرقاق المعاهدين وغير المحاربين •
- ٤ - استرقاق الرجل لأولاده إذا كانت أمهم أمة •
- ٥ - يقرر الإسلام تكافؤ الحر والعبد • وفي الحديث : « المملون
 تكافؤ دماءهم ومن قتل عبداً قتلناه » •
- ٦ - تشويه الجسد • وكان التشويه مدعاة إلى التحرير بل كانت
 اللطمة ، وهي اخف من التشويه بكثير ، كفارتها المتق لها أثر عن
 الرسول (ص) قوله : « من لطم مملوكاً له أو ضربه فكفارته عيشته »
 (أبو داود ومسلم) •
- وقوله : « من ضرب مملوكاً فخلصاً سيده منه يوم القيامة »
 (الطبراني) •
- وقد روي أن أبا هريرة طلب من بلال أن يضع قدمه على خده
 لأن أبا هريرة عيّرته بالسواد •
- ٦ - ومنع الإسلام التفريق بين العبد وعائلته •
- ٧ - والزم السيد اكساء عبده بأحسن ما يلبس ويطعمه من
 أحسن ما يأكل •
- ٨ - ومنع عمر بيع امهات الأولاد لانجابهم الأولاد ومحافظة

على الولد وتسهلا لانه الاسترقاق ولانه اذا ورثها ولدها عتقت عليه (٧)
٩ - ونهى الرسول (ص) عن مخالطة العبد بكلمة عبد أو أمه
بل بفتى وفتاة و غلام .

١٠ - كما نهى الرسول (ص) أيضا العبد ان يخاطبوا سيادهم ياربى
لأن الله ربهم .

وعلى الرغم من ان اعداء المسلمين كانوا يترقبون اسرى
المسلمين ولا يعاملونهم معاملة حسنة ، ويحتجزونهم ، ولا يطلقون
سراحهم فان الاسلام كان يأمر كد اسلفا بحسن معاملتهم الا في
الحالات التي اوجبت معاملة العدو بكل معاملته للمسلمين عندما
يشتلون في الاساءة الى المسلمين ، أو ينزلون فيهم العقوبات المتكررة .

ومن حسن معاملة الرسول (ص) لاعدائه الامثلة الآتية :

١ - انه قبيل القداء من اسراء في بدر الكبرى . ومن لم يستطع
منهم ان يفتى نفسه بالمال فقد طلب اليه الرسول ان يعطى عشرة من
صبيان المدينة القراءة والكتابة .

وفي فتح مكة اطلق سراح الاسرى المكين وقال لهم : « ماذا
تظنون اني فاعل بكم ؟ قالوا خيرا : اخ كريم ، وابن اخ كريم . قال :
اذهبوا فأتهم الطلقاء » وكانوا قد آذوه ، وآذوا اصحابه ، واخرجوهم
من ديارهم واموالهم عندما هاجروا الى المدينة .

٣ - ونزوح اسيرة من بني المصطلق بعد الانتصار عليهم .
وكان ذلك عاملا في اطلاق لاسرى وعدم استرقاق احد منهم .
والرسول (ص) اقوال مأثورة في تحرير الرقيق منها :

١ - من اعتق رقبة مسلمة اعتق الله بكل عضو منه عضواً منه
من النار حتى فرجه بفرجه (البخاري) .

٢ - ايما رجل مسلم اعتق رجلا مسلما فان الله عز وجل جعل

(٧) راجع ابن حنبل لابي زهرة ص ٢٩٩ .

وفاء كل عظم من عظامه عظما من عظام محرره • وأشيا امرأة مسلمة
اعتقت امرأة مسلمة فإن الله عز وجل جاعل وفاء كل عظم من عظامها
عظما من عظام محررتها من النار » (ابو داود) •

٣ - وكان الرسول (ص) يقول : استوصوا بالأسرى خيرا •
٤ - ويروي أنه قال قبل وفاته بخمس ليال : « الله الله فيما
ملكتم أيديكم » •

وقد أرمده المسلمون كثيرا من أموالهم لفداء الأسرى • وقد جرت
مفاداة الأسرى في خلافة الواثق ٢٣١ هـ على نهر اللامس في الأناضول
بعد أن قدم وقد يزنطي في آخر سنة ٢٣٠ هـ • ومن الغريب أنه كان
لا يفادى يومئذ إلا الذي يقول بخلق القرآن •

ويذكر الطبري أن عدد الأسرى من المسلمين بلغ (٣٠٠٠) رجل
و (٦٠٠) امرأة ينسب بذكر ابن الأثير وابن المير أن الرجال كانوا
(٤٤٦٠) والنساء والصبيان (٨٠٠) ، وأهل الذمة (١٠٠) • وقد حدث
فداء في خلافة المتوكل بن المتصم سنة ٢٤١ هـ على نهر اللامس أيضا
بعد أن قتل البيزنطيون (١٢) ألفا من المسلمين لعدم قبولهم التصر •
وكان عدد أسرى المسلمين في هذا الفداء (٧٨٥) رجلا و (١٢٥)
مرأة (٨) •

ولا شك في أن الإسلام أول دين فكر منذ نحو أربعة عشر قرنا
في تخصيص جزء من واردات الدولة في ميزانيته لمكافحة الرق وهو
ثمّن واردات الزكاة كما أسلفنا بحسب الآية : « إنما الصدقات
للفقراء والمساكين والعاملين عليها ، والمؤلفة قلوبهم ، وفي الرقاب
والغارمين ، وفي سبيل الله ، وابن السبيل فريضة من الله ، والله عليم
حكيم » (٦٠ - التوبة) • أما فداء الأسرى فمن الأعمال الجليلة التي

(٨) الطبري وابن الأثير في حوادث سنة ٢٣١ و ٢٤١ وابن المير
ص ٢٤٨ •

قامت بها الدعوة الإسلامية . ويظهر ذلك في خلافة الواصل منذ أكثر من
أحد عشر قرناً .

وقد وقف المسلمون كثيراً من أموالهم ومستلكاتهم على الأمور الخيرية
وأعمال البر ومنها إعانة الفقراء ، والمساكين والأيتام ، وإعانة العدم ،
وأطلاق سراح الأسرى وعتق العبيد . ويظهر ذلك جلياً في الوقوف
التي وقفت على الربط والزوايا والتكايا في جميع البلاد الإسلامية ،
وفي انصاف الصور الإسلامية كافة . وللنساء تصانعات إدارية على مثل
هذه الأمور^(٩) . وفي الوقت الذي فكر فيه رجال المسلمين وناسوهم
والدولة الإسلامية في تحرير الرقيق وتحسين أحوال العبيد لم يفكر
الغريبيون في ذلك لا في القرن السابع عشر^(١٠) أي أن المسلمين سبقوهم
بنحو ألف سنة . ويذكر ويسترمارك^(١١) (Westermarck) :
إن المؤرخين في الغرب بالغوا في زعمهم أن الكنيسة عاملت الرقيق برفق ، فقد
جاء القرن الثالث عشر والمسيح على عبده الحق المطلق في حياته وإهلاكه .
وكان يباع في جميع بلاد انصارى كما يباع السلع . . وكانوا يمنعونه
من تعلم القراءة والكتابة ، ويعاقب من يخالف ذلك عقاباً شديداً لأن
الناس يستفيدون من جهله لأنه لا يعمل ما يراد به إذا تعلم .

(٩) كتابنا : « تاريخ بغداد » وهو تحت الطبع .

(١٠) الرق في التاريخ ص ١٧٢ .

(١١) L'origines et le Développement des
Idées morales.

لاحظ : محمد كرد علي : الإسلام والحضارة العربية ج ١ ص ٩٤ .

الفصل السادس

قواعد الحكم ومكارم الاخلاق في الاسلام

في الاسلام مجموعة فادرة من قواعد الحكم ومكارم الاخلاق^(١) التي تزدان بها الحضارة العربية ، وتجلى بها النظم والقوانين التي ساس بها العرب العالم وجعلوها اساس حضارتهم ، وعملوا بها خلال حكمهم القويول ونسجوا بها امة سياسية لها سلطان وتفوذ فعمروا بها الدين واحسنوا الى اهلها وسنشرح بعضها بايجاز في هذا الفصل ، وسنشير فيه الى قواعد الحكم من الدعوة الى الحق والعدل والرحمة والتسامح، مع الاشارة الى المبادئ السامية والاخلاق الحميدة التي يستند اليها لاسلام في الحكم ، فقد روى الامام مالك في « الموطأ » ان الرسول (ص) قال : « انما بُعثت لأتم مكارم الاخلاق ، وفي رواية « حسن الاخلاق » وفي اخرى « مسالح الاخلاق » وروى ان النبي (ص) قال لمعاذ بن جبل : « اتق الله حيثما كنت ، واتبع السنة الحسنة تمحها ، وخالف الناس بخلق حسن » واهم هذه القواعد :

١ - الحق

ان الاسلام يكشف دوما عن طبيعة الحق ، ويبرهن على الحقيقة الثابتة التي لا تتغير ولا تبدل ، وهي وجود الله تعالى ووحدانيته . وقد جاء الاسلام ليعلن هذا التوحيد المنحصر الخالص للبشر ، وليحرر الانسان من كل عقيدة سواها ، ويجعله يستعين بالله ، ولا يستعين

(١) راجع اصول النظام الاجتماعي لمحمد الطاهر بن عاشور ص

بمخلوقاته ، ولا يتوسل الى الاشخاص ولا الى الاعننام أو الاوثان ،
 وحتى الانبياء والشهداء والمديسين والاولياء ، لما في ذلك من الشرك
 والنوثية والاهانة الانسانية ولتتعلم المسلم ان في زديده كلمة « الله اكبر »
 عدة مرات في الركعة الواحدة تدكير دائم له في عدم الخضوع لأي كبير
 على وجه الأرض : لأن الله اكبر من كل كبير واعظم من كل عظيم .
 ومن أجل ذلك دعا الاسلام الناس الى معسرفة الحق . وبهذا الباطل في
 آيات كثيرة بلغت هي ومشتقاتها نحو ٢٨٥ آية نذكر منها :

« وفل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر »
 (٢٩ - الكهف) .

« حقيق على ان لا تؤمن الا الحق » (١٠٥ - الاعراف) .
 « ربنا افتح بيننا وبين قومنا بالحق وأنت خير الفاتحين »
 (٨٩ - الاعراف) .

« ليحق الحق ويبتطل الباطل ولو كبر المجرمون »
 (٨ - الانفال) .

« فماذا بعد الحق الا الضلال فأتى ثقتهم قنوت » (٣٢ - يونس) .
 « وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا » (٨١ -
 الاسراء) .

« أقمن يعلم انما أنزل اليك من ربك الحق كمن هو أعشى »
 (١٩ - الرعد) .

« بل نقذف بالحق على الباطل فيسدمه فإذا هو زاهق »
 (١٨ - الانبياء) .

« قل جاء الحق وما يبدى الباطل وما يميد » (٤٩ - صبا) .
 « وإن الظن لا يغني من الحق شيئا » (٢٨ - النجم) .

٢ - الفصل :

يقول ابن القيم : « ان الشريعة مبناه واساسها على الحكم ،

ومصالح العباد في انعمائهم وانقاذهم . وهي عدل كلها ، ورحمة كلها ، ومصالح كلها ، وحكمة كلها . فكل مسألة خرجت عن العدل إلى الجور ، وعن الرحمة إلى ضدها ، وعن المصلحة إلى المفسدة ، وعن الحكمة إلى العبث فليس من الشريعة وإن دخلت فيها بالتأويل . فالشرعة عدل الله بين عباده ورحمة بين خلقه . . . وعلى هذا فالعدل ليس قاعدة من قواعد الحكم الإسلامية فقط وإنما هو من أهداف الإسلام الكبرى التي حرص على تحقيقها وحرم على أشاعتها بين الناس في ثمان وعشرين آية عدا الآيات التي ورد فيها ذكر « القسط » الذي يرادف العدل في خمس وعشرين آية . ونحن نذكر القرآن من ذكر العدل والقسط وحث على اتباعها فلنلا بضع البري ، تحب مثله العقب ، ولنلا يفلت المجرم منه .

وفي القرآن الكريم :

« أن الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى » (٩٠ - النحل) .

« وأمرت لأعدل بينكم » (١٥ - الشورى) .

« فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا » (١٣٥ - النساء) .

« ولا يجرمكم شأن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو

أقرب للتقوى وانفوا الله » (٨ - المائدة) .

« وإذا قلتم فاعدلوا ولو كان ذا قربى » (١٥٢ - الأنعام) .

« أن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها وإذا حكمتم بين

الناس أن تحكموا بالعدل » (٥٨ - النساء) .

« هل يستوي هو ومن يأمر بالعدل وهو على صراط مستقيم »

(٧٩ - النحل) .

« وتست كلمة ربك صدقا وعدلا لا مبدل لكلماته » (١١٥ -

الأنعام) .

ومن الآيات التي ذكر فيها القسط :

« قل أمرٌ ربي بالقسط » (٢٩ - الأعرافه) •

« لقد أرسلنا رسلنا بالبينات ، وأوزنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ، وأوزنا الحديد فيه بأسٌ شديد ، ومنافع للناس ، وليعلم الله من ينصره ورسله بالغيب إن الله قوي عزيز » (٢٥ - الحديد) •

« وإن حكمت فاحكم بينهم بالقسط إن الله يحب المتقطين » (٤٢ - المائدة)

« شهد الله أنه لا إله إلا هو ، والملائكة وأولو العلم قائما بالقسط » (١٨ - آل عمران) •

« يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله » (٨ - المائدة) •

ومن العدل في الإسلام - الاستفادة من ذوي الكفايات الممتازة والمواهب النادرة ، وتولية الوظائف من دون محاباة ولا بسبب القرابة أو الجاه أو الثروة و النسب • قال الرسول (ص) مَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ الْمُسْلِمِينَ شَيْئًا فَأَمَرَ عَلَيْهِمْ أَحَدًا مُحَابَاةَ فَمَلِئَهُ لُحْمًا اللَّهُ لَا يَقْبَلُ اللَّهُ مِنْهُ صَرَفًا وَلَا عَدْلًا حَتَّى يَدْخُلَ جَهَنَّمَ » •

وقال أيضا : « إذا وُسِّدَ الْأَمْرُ لِمَنْ أَمَلَهُ فَاتَنْظَرُوا السَّاعَةَ » •
وقال عمر بن الخطاب : « إنيما عامل لي ظلم أحداً وبلغتني مظلمته فلم أغيرها فأنا ظلمته » •

وكان يقول : اني لأتخرج ان استعمل الرجل وأنا اجد اقوى منه فلما عزل شرحبيل بن حسنة قال : « اني لم اعزله عن سخط ولا خيانة ولكن اريد رجلا اقوى من رجل » (٢) •

وقال عمر أيضا : « انا في مال المسلمين كولي اليتيم ان استغيت استغفت وان افتقرت اكلت بالمعروف » •

(٢) ابن سعد ج ٢ ص ٢٠٥

ومن امثلة العدل الرائعة ما ذكره ابن الجوزي في سيرة عمر بن الخطاب (٣) قال :

« جاء رجل الى عمر فقال له يا امير المؤمنين انطلق معي فأعدني على قلائد فاته ظلسني قال فرقع الدرة فخلق بها رأسه . وقال : تدعونني عمر وهو معترض لكم حتى اذا شغل بأمر من أمور المسلمين انتموه أعدني . أعدني فانصرف الرجل وهو يتذمر فقال عمر : عليّ بالرجل فالتقى اليه المخنقة فقال : امثل قال : لا ولكن ادعها لله ولك قال : ليس كذلك اما تدعها لله وارادة ما عنده ، او تدعها لي فأعلم ذلك قال ادعها لله . . قال : انصرف ثم جاء يشي حتى دخل منزله ونحن معه فافتح الصلاة فعلى ركعتين ثم جلس فقال : يا ابن الخطاب : كنت وضيعاً فرحمك الله . وكنت ضالاً فهداك الله ، وكنت ذليلاً فأعزك الله . ثم حملك على رقاب بالمسلمين فجاءك رجل يستمديك ففربته ما تقول لربك غداً إذا أتته ، فجعل يعاتب نفسه معاتبه ظننت انه من خير اهل الأرض » .

وقال ابن عباس : « اكثروا واذكروا عمر فانكم اذا ذكرتموه ذكرتم العدل ، واذا ذكرتم العدل ، ذكرتم الله تبارك وتعالى » (٤) .

٢ - الرحمة :

اما الرحمة فان المسلم يفتح قراءة كل سورة من سور القرآن وكل آية من آياته في الصلاة او عند التلاوة في أية مناسبة من المناسبات بالبسطة التي تفيض رحمة وهي بسم الله الرحمن الرحيم . وقد يادر الى اذهان الغريبيين ان صفات القهر والجبروت عند إله المسلمين اقوى من صفات الحب والرحمة . وهذا يدعونا الى ان نوازن بين صفات الله التي تمثل القوة : والكبرياء والمظنة والجلال والقهر والجبروت وبين

(٣) سيرة عمر بن الخطاب ص ١١٤ وراجع أسد الغابة ج ٤ ص ٦١

(٤) الطبري ١ : ٢٥٢٣ وأسد الغابة ج ٤ ص ٦٥

صفاته الأخرى المليئة بالحب والرحمة والنفقة والرفقة والمفخرة وهي
في جلستها تزيد على تلك الصفات .

ان من صفات الله التي تدل على القوة والعدل دون القسوة
والظلم الصفات الإتيية : الجبار - المتعالي - العزيز - المتعالي - القهار ،
العظيم - المنتقم - مالك الملك ... الخ .

وأما صفات الله التي تفيض بالرحمة والحب والرفقة والحنان فهي
أكثر من صفات القوة ومنها : الرحمن - الرحيم - السلام - الغفار ،
الغفور - الرزاق - اللطيف - الشكور - الكريم - المجيب - التواب -
الودود ... الخ .

وقد فهم الإسلام صفات الظلم عن الله تعالى فأعلن القرآن
الكريم :

- « ان الله لا يظلم مثقال ذرة » (٤٠ - النساء) .
- « وما الله يريد ظلماً للعالمين » (١٠٨ - آل عمران) .
- « ولا يظلم ربك أحداً » (٤٩ - الكهف) .
- وفي القرآن الكريم تتكرر كلمة الرحمة هي ومشتقاتها من الرحمن
والرحيم ٣٢٦ مرة من ذلك قوله تعالى :
- « ربكم ذو رحمة واسعة » (١٤٧ - الأنعام) .
- و « ان رحمة الله قريب من المحسنين » (٥٦ - الأعراف) .
- « وربك الغني ذو الرحمة » (١٣٣ - الأنعام) .
- « وما أرسلناك الا رحمة للعالمين » (١٠٧ - الأنبياء) .
- و « ان هذا القرآن ينص على بني اسرائيل أكثر الذي فيه
يختلفون ، وانه لهدى ورحمة للمؤمنين » (٧٦ - ٧٧ - النحل) .
- « ومن آياته ان خلق لكم من انفسكم ازواجا لتكنوا اليها
وجعل بينكم مودة ورحمة » (٢١ - الروم) .
- « قل يا عبادي الذين اسرفوا على انفسهم لا تقنطوا من رحمة
الله ان الله يغفر الذنوب جميعا انه هو الغفور الرحيم » (٥٣ - الزمر) .

«وانولاً فضل الله علينا ورحمته كونهت طائفة منهم ان
يفضلوا» (١١٣ - النساء) .

« ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتكونوا فيه وتبتغوا
من فضله وتعلموا تشكروا » (٧٣ - القصص) .

« ولا تقتلوا انفسكم ان الله كان بكم رحيم » (٢٩ - النساء) .
« ومن يعمل سوءا او يظلم نفسه ثم يستغفر الله يجد الله غفورا
رحيما » (١١٠ - النساء) .

« محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحماء
بينهم » (٢٩ - المتح) .

والتي جانب آيات الرحمة وردت الرأفة في القرآن في ثلاث عشرة
آية كما وردت المودة والود في عشر آيات غير مشتقاتها .

وهكذا نجد ان الله تعالى يذكر الناس دوماً برحمته واحسانه
ومودته لهم . واما السلام عند المسلمين وعراة « الرحمن الرحيم » في
سورة الفاتحة في كل ركعة من ركعاتها الا تعليم للانسان ليرحم غيره
من الناس وليعاملهم بالحنس . ونهيم لهم بان الله رحيم بالعباد ، بل
ارحم الراحمين .

وفي الحديث : « ارحموا من في الارض يرحمكم من في السماء » .

٤ - التسامح

والتسامح في حضارة الاسلام مبدا اخلاقي سام يمثل في الآيات
القرآنية الكثيرة التي نحت على العفو والصفح . وتبلغ في مجموعها
اربعين آية تذكر منها :

« وجاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا واصلح فجزءه على الله »
(٤٠ - الشورى) .

« وان تعصوا اقرب للتقوى ولا تنسوا الفضل بينكم »
(٢٣٧ - البقرة) .

«وَأَن تَعْفُوا وَتَصْفَحُوا وَتَعْفُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ» (١٤-التغابن)
«وَتَعْفُوا وَتَصْفَحُوا إِلَّا تَجُودُوا إِنَّ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ» (٢٢-النور)

«فَاعْفُ عَنْهُمْ وَصَفَحْ إِنَّ اللَّهَ يَحِبُّ الْمُحْسِنِينَ» (١٣-المائدة) .

ويظهر تسامح الاسلام في مواقفه المشرفة من مخالفيه ، وفي
تعامله معهم ، فقد بنى عليهم تحت حكمه . واحترمهم ، وفربهم في
المناصب وعاملهم بالاحسن في جميع البلاد التي خففت فوقها راية
الرسول (ص) . كما يظهر هذا التسامح بجللاء ووضوح حين لم يكره
الاسلام قط اي فرد و جماعة من اليهود أو النصارى أو الصابئة أو
المجوس أو انونيين على اعتناق الدين الاسلامي في جميع العصور
الاسلامية ، وفي مختلف الدول التي نشأت في آسيا وافريقية واوروبا ،
وحتى الشرك فقد انتصر له الاسلام ، وتكلف بحياته اذا استجار
بالمسلم : « وان احد من المشركين استجارك فاجره حتى يسمع كلام
الله ، ثم ابلغه ما منه ذلك بأنهم قوم لا يعلمون » (٦- التوبة) .

ولا تجد في التاريخ من اكره أو اجبر على اعتناق الاسلام من
اليهود أو النصارى أو الصابئة أو أهل الذمة الآخرين من المجوس
والنحل المختلفة ، بل لك ان تتحدى من يخاف هذا الرأي ان يذكر
ولو مثلاً واحداً يثبت ذلك ، على ان لعكس هو الصحيح لأن المسلمين
اكرهوا على انتصر افراداً وجماعات في بلاد الروم ، واسبانية
والبرتغال ، وفي صقلية وجزر البحر المتوسط وذلك حين عسدت
الحكومات المسيحية في اوروبا ، في ابداء المسلمين بالاعدام أو الاجلاء
أو الاحراق وتخريب ما جدهم واحالتها الى كنائس . ولم يقتصر
تصف الكنييسة يومئذ على المسلمين فقط بل تعداهم بضراوة ووحشية
الى المنتصرين منهم الذين اطلق عليهم في الاندلس اسم «الموريسك» (٥)

(٥) راجع بحثنا : « بلاد اوروبية حضرها العرب » في مجلة الاقلام
في الجزء الثاني من السنة الاولى من ص ١٠ الى ص ٢٤ .

ويدلّك قضاوا على جدوة الحرية التي اوقدها الاسلام وحكموا على
العقل والتسامح بالاعتقال والسجن مرونة عديدة ، ولم يعرفوا للصنح
او العفو معنى ، بينما لا يأخذ الاسلام ان يرى بالمدنّب ولا المنطّيع بالعاصي .
« ولا تزوروا زواجرهم » (١٦٤ - الانعام) . والمسلم كلما
ازدد فيها لدينه واطلاعا على تاريخ العرب وحضارتهم ازداد اعتزازاً
بالاسلام وتسلّك به ، وتسامحاً مع الغير .

ولنا ان ننتقل اتقنا بعد ذلك فنقول : اذا كانت الارض قد دانت
للعرب المسلمين ، وخضع لهم العالم ، ونم يبق في الدنيا سلطان يقاوم
سلطانهم فلماذا لم يفض الحرب على مخالفيهم ، ونم يبيدوهم بجرة قلم
مثلاً فعل الاسبان مع مسلمي الاندلس ، او نادا لم يتكثروا تلك
الافيات الصغيرة على اعتناق الاسلام على اقل تقدير ؟

ان طيحه الاسلام وجهه للناس كافة واحترامه للانسانية التي جاء
لاخراجها من الظلمات الى النور ، كل اولئك جعل الاسلام يتزهد عن
مثل هذه الخطايا ، ويرفّح عن آثام كهذه ارتكبتها اصحاب الديانات
الاخرى . ولهذا ابقى العرب المسلمون لاهل الذمة محاكمهم الدينية
والمذهبية لتعمل في احوالهم الشخصية من زواج وطلاق ، ووقف ، وورث ،
وتركات .

وقد كتب غوتيه Goutier انرني فصلاً في عشر صفحات^(٦)
من كتابه « اعراف المسلمين وعاداتهم »^(٧) عن تسامح العرب مع الاقوام
التي اتضوت تحت لواء الاسلام وما ثلوه من الحرية في ممارسة
شعائرهم الدينية تنقل ليك قوله : « لقد ثبت ان الفاتحين من العرب
قد بلغوا درجة عظيمة من التسامح لم تكن متوقعة من ناس كانوا
يحملون عقيدة جديدة » . وقوله : « ان العربي لم يفكر قط وهو في
اوج تحمسه لدينه الجايد ان يظن . بالدم ديناً منافساً لدينه .

(٦) من ص ٢٠٧ الى ٢١٧ .

(٧) م ٢٠٧ . Moeurs et Coutumes des Musulmans .

ويجمع المسلمون وكثير من غير المسلمين على أن الإسلام توره على الرذائل ، ودعوته إلى نيل الباطل ، والتسبب بمكروم الأخلاق ، والتعاون على البير والتفوى . ولذلك نجد أن آيات القرآن تعبر أخلاقاً ونبلاً وسوا . وإن الرسول (ص) إنما بعث ليقيم مكروم الأخلاق . وما كانت الأخلاق الفاضلة هي دعا إليها الإسلام كثيرة ومتعدده أنجواً وبأموالهم فسحوا ، أن يذكر قواعد إسلامية تفرّد بها الإسلام ودعا إليها الناس ، وكانت من الركائز المهمة للحضارات البشرية عند تلك التي ذكرناها في مسهل هذا الفصل منها :

• - التقوى :

لقد دعا الإسلام الناس كافة إلى إصلاح الأعمال النفسية والبدنية ، وجعل الامتناع لأمر الله ، والاجتناب عما نهى عنه في الباطن والظاهر من « التقوى » هي من الفضائل التي تنحلي بها النفس الإنسانية . فالمتقون هم الذين يديمون عن أنفسهم شغل الله وعذابه ولذلك يخاطب الله تعالى الناس جميعاً بقوله « يا بني آدم إني أنزلتكم رسولاً منكم يفتشون عيبكم آياتي فمن تقى وصلى فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون » (٣٥ - الأعراف) والرسول (ص) يقول : « إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى » .

والإسلام يهدف من وراء ذلك شدة الناس ببعضهم ، وإحكام ما بينهم وبين الله ليتقوا الله ، وليدفعوا عن أنفسهم كل مكروه ، ولذلك قرآن بالتقوى كثيراً من الأمور كالاستقامة ، والصدق ، والعدل ، والعفو ، والبير ، والوفاء . ولذلك كرر القرآن لفظة التقوى ومشتقاتها (٢٤٢) مرة منها قوله تعالى :

« وتاجروا بالبير والتقوى واتقوا الله الذي إليه تحشرون » (٩ - المجادلة) .

« وأن تعفوا أقرب للتقوى » (٢٣٧ - البقرة) .

- « اعدلوا هو اقرب للتقوى واتقوا الله » (٨ - المائدة) .
- « ورحمتي وسعت كل شيء فسكت لها المدين يتقون ويؤثثون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون » (١٥٦ - الاعراف) .
- « ومن يتق لله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب » (٣٠٣ - الطلاق) .
- « والذي جاء بالصدق وصدق به اولئك المفقون » (٣٣ - الزمر) .
- « بلى من اوفى بعهده و نى فان الله يحب المتقين » (٧٦ - آل عمران) .

٦ - البر :

- كرر القرآن لفظة البر في (١٣) آية . وحث الاسلام على اعمال البر ودعا الى التعاون عليها للقضاء على الفوارق الطبقة في المجتمع . ومن البر الذي امر به الاسلام : نشر التعليم للقضاء على الجهل ، و اتفاق الاموال لمساعدة المحتاجين ، ومعالجة المرضى ، والجهاد في سبيل الله . وعدد من اعمال البر كل المساعدات التي يقوم بها الانسان نجاه اخيه الانسان ، ولم يحدد الاسلام البر بر ٣ الا اذا كان الاتفاق فيه من امر الاموال التي يمتلكها الانسان « ان تناولوا البر حتى تنفقوا مانتحيون ، وما تنفقوا من شيء فان الله به عليم » (٩٢ - آل عمران) .
- « ليس البر ان تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر وفلائكة والكتاب » (١٧٧ - البقرة) .
- « وليس البر ان تأتوا البيوت من ظهورها ولكن البر من اتقى » (١٨٩ - البقرة) .
- « وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان » (٣ - المائدة) .

٧ - العفو :

ان مقابلة الاساءة بالعفو والاحسان من اسمى ما امرت به الشريعة الاسلامية لان مقابلة الاساءة بالعفو والمغفرة تنزع ما في النفوس من غل وحقد لا سيما اذا وقع العفو عند المقدرة . وقد كرر القرآن كلمة العفو ومشتقاتها في خمس وثلاثين آية نذكر منها :

« وان تعفوا وتصفحوا وتغفروا فإن الله غفور رحيم » (١٤ - التباين) .

« وجزاء سيئة سيئة مثلها فمن عفا واصلح فاجره » على الله انه لا يحب الظالمين » (٤٠ - الشورى) .

« ولَمَن اَتَمَرَ بَعْدَ ظُلْمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِم مِّن سَبِيلٍ ، اِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ النَّاسَ ، وَيَتَعَوَّن فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ . وَلَمَن حَبَرَ وَغَرَّ أَنْ ذَلِكَ لِمَن عَزَمَ الْأُمُورَ » (٤٠ الى ٤٣ - الشورى) .

٨ - الاحسان :

وهو من ارفع الصفات التي امر الله بها ورغب فيها ، ولذلك فهو واجب انساني تظهر قيمته في السمو الخلقي الذي دعا اليه الاسلام وفي توثيق عرى المودة بين الناس . وقد عدّه الاسلام ديناً لله يرده لهم اضعافاً مضاعفة قال تعالى : « من ذا الذي يقرض الله قرضاً حسناً فيضاعفه له اضعافاً كثيرة ، والله يقبض ويبسط واليه ترجعون » (٢٤٥ - البقرة) .

« ان تقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعفه لكم ويغفر لكم » (١٧ - التباين) .

ومن اسمى انواع الاحسان في الاسلام :

١ - الاحسان الى الوالدين : وقد قرن الله تعالى عبادته بالاحسان الى الوالدين بقوله :

« وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً إما يلْقَنَ
عندك الكبِيرَ أحمداً أو كلاهما فلا تقل لهما أفٌ ولا تنهرهما ، وقل
لهما قولاً كريماً » (٢٣ - الإسراء) •

« واخفض لهما جناح الذن من الرحمة وقل رب ارحمهما كما
ربياني صغيراً » (٢٤ - الإسراء) •

« ووصينا الإنسان بوالديه حسناً » (٨ - المنكبوت) •

« ... وبالوالدين إحساناً ... » (٣٦ - النساء) •

٢ - الاحسان الى ذوي القربى واليتامى والمساكين والجار :
« واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً وبذي
القربى واليتامى والمساكين والجار ذي القربى والجار الجنب ،
والصاحب بالجنب ، وابن السبيل وما ملكت أيمانكم ، ان الله
لا يحب من كان مختالاً فخوراً » (٣٦ - النساء) •

٣ - الاحسان الى ما في ملك الانسان أي بالدعوة الى تحريرهم
وعتقهم :

« ... وبالوالدين ... احساناً ... وما ملكت أيمانكم » (٣٦
- النساء) •

وقد بين القرآن ان الاحسان يفيد المحسن ويضمن له جزاء حسناً
في آيات كثيرة بلغ عددها هي ومشتقاتها ١٨٩ آية منها قوله تعالى :
« ومن احسن ديناً ممن اسلم وجهه لله وهو محسن »
(١٢٥ - النساء) •

« من جاء بالحسنة فله عشر أمثالها » (١٦٠ - الانعام) •
« من جاء بالحنة فله خير منها وهم من فزَع يومئذ آمنون »
(٨٩ - النمل) •

« ان الله يأمر بالعدل والاحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن
الفحشاء والمنكر والبغى » (٩٠ - النحل) •
« وأحسن كذا احسن الله اليك » (٧٧ - القصص)

« ان احسنتم لاتقاكم وإن اسئتم فلها » (٧ - الاسراء)
 « ومن يؤتمر وجهه الى الله وهو محسن فقد استسك
 بالعروة الوثقى » (٢٢ - لقمان) •

« وامير فان الله لا يضيع اجر المحسنين » (١١٥ - هود)
 « ان المتقين في جنات وعيون آخذين ما آتاهم ربهم انهم كانوا
 قبل ذلك محسنين ، كانوا قليلا من الليل ما يهجعون ، وبالأصباح هم
 يستغفرون ، وفي أموالهم حق للسائل والمحروم » (١٥-١٩ الذاريات)
 « والذين جاهدوا فينا لنتهديكم سبلنا وإن الله لسمع
 المحسنين » (٦٩ - التكوير) •

« والذي جاء بالصدق وصدق به أولئك هم المتقون لهم ما
 يشاؤون عند ربهم ذلك جزاء المحسنين » (٣٣ - ٣٤ - الزمر) •

٩ - الاستقامة :

روى البخاري ومسلم أن ابا سفيان بن عبد الله الثقفي قال :
 « قلت يا رسول الله ، قل لي في الاسلام قولاً لا أسأل عنه احداً غيرك .
 قال : قل : آمنت بالله ثم استقم » • ذلك لأن الاستقامة في الحياة ،
 واصلاح النفس ، والسو بها على الرذائل من أهم أسباب رقي الامم
 واستقرارها وصلاح أحوالها • وقد ذكرها القرآن في عشر آيات منها
 قوله تعالى :

« ان الذين قالوا : ربنا الله ثم استقاموا تتسارع عليهم الملائكة
 ان لا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون ، نحن
 أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ، ولكم فيها ما تشتمون أنفسكم
 ولكم فيها ما تدعون ، نزلاً من غفور رحيم (٣٠-٣١ - فصلت)
 « فما استقاموا لكم فاستقيموا لهم ان الله يحب المتقين »
 (٧ - التوبة) •

« فاستقم كما أمرت ومن قاب معك ولا تطغوا » (١١٢ -

• (هود)

« فلذلك فادع واستقم كما أمرت » (١٥ - الشورى)

١٠ - الصدق :

لقد دعا للإسلام إلى الصدق في القول والعمل وتجنب الكذب لأن الصدق من أسس الصفات التي ينبغي على الإنسان أن يتصف بها . وقد كرر القرآن الصدق ومشتقاته ١٢٨ مرة من ذلك الآيات الآتية :

« لِيَجْزِيَ اللَّهُ الصَّادِقِينَ بِصِدْقِهِمْ » (٢٤ - الأحزاب)
« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ » (١١٩ - التوبة)

« أولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون » (١٧٧ - البقرة)
« فمن ظلم من كذب على الله وكذب بالصدق إذا جاءه » (٣٢ - الزمر)

«... أن الله لا يهدي من هو مستعرف كذاب » (٢٨ - المؤمن)
وفي الحديث : « عليكم بالصدق فإن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة ، وما يزال الرجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً ، وإياكم والكذب فإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار ، وما يزال الرجل يكذب ويتحرى الكذب حتى يكتب عند الله كذاباً » .

١١ - الصبر :

الصبر من أهم الفضائل التي نشد من عزم الإنسان للوقوف أمام الشدائد والمصائب وقد تكررت كلمة الصبر ومشتقاتها في القرآن أكثر من مئة مرة وهي في جملتها تدعو الناس إلى تحمل الآذى والنبات أمام المنكبات المنور في هذه الحياة . من ذلك قوله تعالى :

« وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَهْلٌ بِالنَّظَرِ » (١١١ - النحل)
« وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ إِنَّكَ أَهْلٌ بِالنَّظَرِ » (١١١ - النحل)

- « ثم جاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحيم »
 (١١٠ - التحل) •
- « اني جزيتهم اليوم بما صبروا انهم هم الفائزون » (١١١ -
 المؤمنون) •
- « وان تصبروا وتقوا لا يضركم كيدهم شيئا » (١٢٠ -
 آل عمران) •
- « ... انه من يستق ويصبر فان الله لا يضيع اجر المحسنين »
 (٩٠ - يوسف) •
- « واصبر على ما اصابك ان ذلك من عَزَمَ الامور » (١٧ - لقمان) •
- « يا ايها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله »
 (٢٠٠ - آل عمران) •
- « ولا تنازعوا فتنوا وتذهب بريحكم واصبروا » (٤٦ - الانفال)
- « والصابرين في البأساء والضراء وحين البأس » (١٧٧ - البقرة) •
- « وما فتفتوا وما استكانوا والله يحب الصابرين »
 (١٤٦ - آل عمران) •

الفصل السابع

الدعوة الى العمل والتامين الاجتماعي من الفقر

١ - العمل في الاسلام :

يقرر الاسلام ان الله تعالى خلق للانسان جميع ما في الارض من هواء وماء وغذاء : « هو الذي خلق لكم ما في الارض جميعا » (٢٩ - البقرة) .

وفي الحديث : « المسلمون شركاء في ثلاث : في الماء والكلا والنار » . وقد اطلق الاسلام يد الانسان وعقله للتصرف في بنايع الرزق الضرورية التي يمتثلها للناس وأمره بالتزود منها ليتكف من العيش والبقاء . والاسلام يعد ممارسة العمل سببا للمسلم وحقا من الحقوق الطبيعية لكل انسان وهذا ما نصت عليه التشريعات الحديثة . وقد ضمن الاسلام لكل انسان حق الحياة في الدنيا ليس للمسلمين فقط وانما لكل الملل والنحل والطوائف كما اسلفنا ذكر ذلك في الحرية والمساواة والاخاء والعتق . ولذلك كان من مبادئ الاسلام : العمل والسمي والكفاية في الانتاج والمداولة في التوزيع . قال تعالى :

« ولقد مكنناكم في الارض وجعلنا لكم فيها معايش » (١٠ - الاعراف) .

« هو الذي جعل لكم الارض ذكورا فامشوا في مناكبها ، واكلوا من رزقه » (١٥ - الملك) .

« الذي جعل لكم الارض قراشا ، والسماء بناء » (٢٢ - البقرة) .
« الذي جعل الارض مهادا ، وسلك لكم فيها سبلا » ، وأنزل من السماء ماء فأخرجنا به أزواجا من نبات شتى ، كلثوا واربعوا

تعاممكم : ان في ذلك لآيات لأولي النهى » (٥٣ و ٥٤ - طه) .
 لا ينها الناس كلتموا في الارض حلالاً طيباً ، ولا تتبعوا
 خطوات الشيطان انه لكم عدو مبين » (١٦٨ - البقرة) .
 والانسان في الاسلام ذكر اكن أو قبي غير اولى الفشور من
 المعجزة والمرضى مكلف ان يعمل في الارض التي هي مهد الانسان
 طوال حياته ، وان يكدر في عمله بدنب واستمرار الى ان يلاقي ربه .
 « يا ايها الانسان انت كاذح لى ربك كذحاً فلاقه » (٦ -
 الانشقاق) .

« وانه جعل لكم مما خلق ظلالاً ، وجعل لكم من الجبال اكثافاً
 وجعل لكم سرايل تفيكم الحر ، وسرايل تفيكم بكم : كذلك يتيم
 نعمته عليكم لعلكم تشكرون » (٨١ - النحل) .
 وقد فتح الاسلام ابواب العمل امام الانسان ، وطلب اليه ان
 يعمل لدنياء ولاخرته لان الاسلام يملك الدنيا والآخرة ، وعدد العبادة
 من العمل ايضاً ، وعد العمل للدنيا بالوسائل الشريفة من الدين ، ولم
 يفرق بين العبادة وبين العمل الصالح الذي يقوم به بل قرنه بالانسان
 الصحيح ، كما قرن الباطل بالعمل السيء ، ولذلك نجد القرآن يكثر من
 ذكر العمل والامر به فقد جاء فيه ذكر العمل مع مشتقاته (٣٦٠) مرة
 قال تعالى :

« فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملاً صالحاً ، ولا يشرك
 بعبادة ربه أحداً » (١١٠ - الكهف) .
 « اليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه » (١٠ -
 قاطر) .

« كن عَمِل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلننجيه
 حياة طيبة ، ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون » (٩٧ - النحل)
 « ربنا آتانا في الدين حنة وفي الآخرة حنة وقنا عذاب النار »
 (٢٠١ - البقرة) .

«... ولا تنس نصيبك من الدنيا واحسن كما احسن الله اليك»

(٧٧ - القصص) •

« وويل للمدين اتفقوا ماذا نؤتي ربكم ؟ قالوا : خيرا للذين
حسنوا في هذه الدنيا حسبه ونؤتي الاخره خيرا ولنعم دار المقيمين »

(٣٠ - النحل) •

وجعل الاسلام للانسان اراده يختار بها ما يقدر عليه من الاعمال
وما يناسبه منها • وبهي عن التكلف فيها قال تعالى :

« لا يتكلف الله قصا لا واستعيا ، لها ما كسبت وعليها

ما اكسبت » (٢٨٩ - البقرة) •

« قل ما اسألكم عليه من اجر وما انا من المتكلفين » (٨٦ - ممتحن)

وفي الحديث « ان يدعك عليك حقا » •

والفرد في الاسلام وحده يحصل نتائج عمله ، ولذلك كان منيعه

ان يجارى من جسم عمله • ويكون بحسب الجهد الذي يبذله من

غير ان يقترب على حقه • قال تعالى :

« وان ليس للانسان الا ما سعى ، وان سعيه سوف يرى ثم

يُجزاهُ الجزاء الاوى » (٣٩ - ٤١ - النجم) •

« لا يبخسوا الناس اشياءهم ولا يفسدوا في الارض بعد

املاحها » (٨٥ - الاعراف) •

والامل في سعي الانسان وفي اعماه « الاباحه الاصلية » التي

سأها بذلك علماء الامم ، كالمدي اباحه الاسلام للناس من الطيبات :

« قل من حرم زينة الله التي اخرج لعباده والطيبات من

الرزق ؟ » (٣٢ - الاعراف) •

« انا جعلت ما على الارض زينة لها لنبلوهم ايهم احسن عملا »

(٧ - الكهف) •

« يا ايها الذين آمنوا لا تحرموا طيبات ما احل الله لكم »

(٨٧ - المائدة) •

• يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد • (الأعراف - ٣١) •
• قل : لا أجد فينا أوحى اليّ منصرفاً على طاعم يطعمه •
• (الأنعام - ١٤٥) •

• ويتحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث • (الأعراف - ١٥٧) •

• وحرّموا ما رزقهم الله اقترافاً على الله • (الأنعام - ١٤٠) •
• قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة •
• (الأعراف - ٣٣) •

وقد حث الاسلام على النسل الصالح المفيد ، والكسب الحلال
ومدح العاملين قال تعالى :

• وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون •
• (التوبة - ١٠٥) •

• وسيرى الله عملكم ورسوله • (التوبة - ٩٤) •
• فمن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا كفران لسعيه •
• (الأنبياء - ٩٤) •

• يا ايها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول ولا تنقلبوا
اعمالكم • (محمد - ٣٣) •

• فاتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله • (الحجرات - ١٠) •
ولم ياور الاسلام بين العاملين والقاعدين بل فضّل العاملين من
النساء والرجال ووعد من يعمل منهم بأعلى الدرجات ، وأحسن
الجزاء في الدنيا والآخرة • قال تعالى :

• إني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى • (آل عمران - ١٩٥) •

• ووجدوا ما عملوا حاضراً ، ولا يظلم ربك أحداً • (الكهف - ٤٩) •

• والله معكم ولن يتردد أعمالكم • (محمد - ٢٥) •

« وَإِنْ تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ آيَاتِنَا لَهُمْ مُبَيِّنَاتٌ »
• (الحجرات - ١٤) •

« ... أَلَا مَنْ آمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ لَهُمْ جُزَاءٌ لَّا يَمُوتُونَ »
• (الفرقان - ٧٥) •

« لَمَّا رَأَى الْمَلَائِكَةُ آيَاتِنَا لِلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْحَقُوا بِهِم مِّنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَهُمُ الْمَوْتُ مِنْ أَيْنَ لَا يَشْعُرُونَ »
• (النمل - ٧٥) •

« فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ »
• (الزلزلة - ٧) •

« مَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَإِنَّ أَثْقَلَ حِمْلٍ لَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَمَّا الَّذِينَ كَانُوا لَا يُفَكِّرُونَ فِي أَحَدٍ مِّنْهُمَا وَلَا يَتَذَكَّرُونَ »
• (هود - ١٥) •

« وَإِنْ كَلَّا لَمَا يُؤْفِكُ الَّذِينَ يُكَلِّمُهُمُ اللَّهُ وَرُسُلُهُمْ أَفْعَالَهُم بِأَعْيُنِهِمْ »
• (هود - ١١١) •

« وَلِكُلِّ دَرَجَةٍ مِّمَّا عَمِلُوا وَلِيُوقَفِيَهُمْ أَعْمَالُهُمْ »
• (الاحقاف - ١٩) •

« وَقَالُوا الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي كَفَّرَ عَنْهُمْ سَيِّئَاتِهِمْ وَأَوْفَىٰ بِوَعْدِهِ وَأُولَئِكَ لَهُمْ أَجْرٌ »
• (الزمر - ٧٤) •

« وَتَوَفَّىٰ كُلَّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ »
• (النحل - ١١) •

« يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُّحْتَضَرًا ، وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا »
• (آل عمران - ٣٠) •

« وَوُفِّيَتْ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُوَ أَعْلَمُ بِمَا يَفْعَلُونَ »
• (الزمر - ٧٥) •

« كَمَا أَنَّ الْإِسْلَامَ أَفْذَرُ الَّذِينَ يَسْمِنُونَ فِي أَعْمَالِهِمْ أَوْ الَّذِينَ يَقُولُونَ مَا لَا يَفْعَلُونَ وَتَوَعَّدُهُمْ بِأَسَدِ الْعُقُوبَاتِ قَالَ تَعَالَى : »
• (الزلزلة - ٨) •

« فَأَصَابَهُمْ سَيِّئَاتُ مَا عَمِلُوا وَحَاقَ بِهِمْ مَا كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُونَ »
• (النحل - ٣٤) •

- « يَفْذِقْتَهُمْ بِمَعْنَى الَّذِي عَمِلُوا لَعَنَهُمْ يَرْجِعُونَ » (٤١ - لروم)
- « سَيُجْزَوْنَ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » (١٨٥ - الاعراف)
- « جَزَاءُ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ » (١٤ - الاحقاف)
- « مَنْ يَعْمَلْ سِوَاهُ يُجْزَاهُ » (١٢٣ - النساء)
- « يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هُمْ يَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ كَثِيرٌ مَقَاتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ » (٣٥ - المؤمن)
- وللرسول (ص) حديث كثيره نحت على العمل ، وتضع له القواعد وتدعو الى عدم التزهدي في الدنيا او التعريف فيها ، بل تأمر بالعمل ، وكسب مال الحلال ، والتسابق الى ذلك فيما يشبه الجهاد ، وتنهى عن التحول والمواكل والتمرد عن حمل « لأن الله يعطي العبد على قدر هته ونهته » ، وبذلك يعمل من الآسان وترتفع منزلته في الدارين .

- من ذلك قوله (ص) :
- « ان القوم على عمل ان لا تؤخروا عمل اليوم لغد » .
- « اعمل لدينك كأنك تعيش ابدًا ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا » .
- « تسليحوا دينكم وعللوا لآخرتكم كأنكم تموتون غدا » .
- « اعملوا فكل منكم لما خُلِقَ له » .
- « عليكم من الاعمال ما تطيعون فان الله لا يمل حتى تموتوا » .
- « ان الله يحب من الاعمال ما كان دبريه وان قل » .
- « ليس خيركم من ترك ديناه لآخرته ، ولا آخرته لديناه ، بل خيركم من أخذ من هذه وهذه » .
- « اشد الناس عذابة يوم القيامة المكفي الفارغ » .
- « اخشى ما خشى على متي كبر البطن ، ومداومة الصوم والكسل » .
- « طلب الحلال فريضة على كل مسلم » .
- « طلب الحلال جهاد » .

« لَأَنْ يَأْخُذَ حَذَاكُمُ حَيْلُهُ فَيَحْتَظِبَ عَلَى ظَهْرِهِ فَيُبْعَثَ خَيْرٌ لَهُ مِنْ
أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَنْعَمُوا لَهُ أَوْ مَعُودٌ » .

« نِعِمَّ أَمْرٌ أَنْ يَدْنِيَ فَيَرْحَلُوهُ تَبْلِيغَكُمْ الْآخِرَةَ » .

« نِعِمَّ أَمْرٌ أَنْ يَصَالِحَ بِالرَّجُلِ الصَّالِحُ » .

« عَلِمُوا مِنَ الْعِلْمِ مَا شَقَّ قَوْلُهُ لَا تُؤْجَرُوا بِجَمِيعِ الْعِلْمِ حَتَّى
تَمُوتُوا » .

« مَا كَانَ أَحَدٌ مَعَاذًا خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ ، وَإِنْ نَبِيَّ اللَّهِ
دَاوُدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ » .

« فَصَلِّ الْأَعْمَالُ أَنْ تَكْتَسِبَ الْخَلَائِلَ » .

« أَشَدُّ رَجُلٍ سَبَّ مَعَاذًا مِنْ خَلَّاءٍ فَانْقَمَ نَفْسَهُ أَوْ كَسَاهَا فَتَنَ
دُونَهُ مِنْ خَلَّى اللَّهُ دَانَ ، بِهِ رَكَاةٌ » .

« مَنْ سَمِيَ عَلَى غِيَابِهِ مِنْ حَيْثُ هُوَ كَانَتْ جَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَمَنْ
مَلَبَّ الدُّنْيَا خَلَّاءًا فِي غَاوَةِ كَدٍّ فِي دَرَجَةِ الشَّهَادَةِ » .

« مَنْ مَلَبَّ الدُّنْيَا خَلَّاءًا مَكَانًا مَفَاحِرًا لِنَبِيِّ اللَّهِ وَهُوَ عَلَيْهِ غَضَبَانٌ .
وَمَنْ مَلَبَّهَا اسْتَمْتَدَّ عَنْ نَفْسِهِ وَصِيَدَهُ نَفْسُهُ جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَوَجْهُهُ
كَالنَّصْرِ ثِيْلَةٌ الْبَدْرِ » .

« التَّاجِرُ لِحُمُودٍ مَرْزُوقٍ وَالتَّاجِرُ الْخَبِيرُ مَحْرُومٌ » .

« مَنْ جَدَّ وَجَدَ ، وَكُلَّ مَجْتَدٍ نَصِيبٌ ، وَالصَّبْحَةُ تَنْعِمُ الرِّزْقَ » .
« سَافِرُوا تَبْلِغُوا وَتَقْلُتُوا » .

ومما يحسن ذكره في هذا العدد : أن رجلاً مرَّ على النبي (ص)
وكان شاباً ذا جُلْدٍ وقوة ، وقد بكَّرَ يَسْمِي فَقَالَ لِمَحَبِّبِ الرِّسُولِ
(ص) : وَبِحَ هَذَا لَوْ كُنْتُ شَبَابِي وَجُلْدِي فِي سَبِيلِ اللَّهِ ! فَقَالَ الرِّسُولُ
(ص) : لَا تَقُولُوا هَذَا فَإِنَّهُ إِنْ كَانَ يَسْمِي عَلَى نَفْسِهِ لَيَكُنَّهَا عَنْ الْمَسْأَلَةِ
وَيُبْعَثُهَا عَنْ النَّاسِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَإِنْ كَانَ يَسْمِي عَلَى ابْنِ
ضَعِيفٍ أَوْ ذُرِيَّةٍ ضَعِيفٍ فَيُبْعَثُهَا وَيَكْتُمُهَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، وَإِنْ كَانَ

يسمى تكاثرا وتدهورا فهو في سبيل الشيطان .

وعن ابن الخطيب قول في العمل مشهور وهو : « لا يقعد احدكم عن طلب الرزق ويفوز : اللهم ارزقني فقد علمت ان الله لا تضر ذهبا ولا فضة » .

« ونظام الاسلام في اجور العمل ان تدفع للمعامل اجوره التي يستحقها ، لا يتظلم ولا يستعمل ، ولذلك كان الرسول (ص) يقول : « عطوا الاجير اجره قبل ان يجف عرقه » . كما عد الرسول من بين الرجال الذين يخدمهم بنفسه يوم اقيامه : رجلا استاجر عاملا فاستوفى منه العمل ولم يوفه راجرا ، لان مثل هذا الرجل محتاج الى الطعام والافاق ولا يسمى عنده احد من الناس » . وما جعلناهم جندا لا يأكلون طعام : وما كانوا حامدين » (٨ - الانبياء) .

ونهى الرسول (ص) عن الارهاق في العمل وفي كل شيء فقال : « روتوا القلوب ساعة بعد ساعة قال القلوب ذا كلت عيت » . وعن علي بن ابي طالب قال : « روتوا القلوب ساعة دناها اذا اكرهت عيت » .

٢ - التامين الاجتماعي في الاسلام :

يسكننا ان نناق على نفسمان الاجتماعى في الاسلام « الكفاية الاجتماعية » وهي من مبادئ الاسلام التي وضع لها قواعد ثابتة منذ اربعة عشر قرنا . وتعتبر من اهم المبادئ الانسانية التي نادى بها الاسلام ، ووضع لها اسما هو « بئى الوسائل الشريفة للقضاء على الفقر والمريض والجهل ومنشور بيجاز انى التشريعات الاسلامية التي وضعت لهذه الاغراض : وما قام به المسلمون من اعمال لتحقيقها » .

ان الضمان الاجتماعى في الاسلام قد سبق ميثاق حقوق الانسان الذي اعلمته الجمعية العامة للأمم المتحدة في لعاشر من كانون الاول سنة ١٩٤٨ م . وهو في الوقت ذاته يختلف عن ميثاق الاطلسي الذي

أقر سنة ١٩٤١ م. لأن الإسلام لم يضمن حياة العمال والفلاحين فحسب بل عثى بالأمّة جمعاء من الأغنياء والوجوه والأعيان التي الفقراء والمساكين والمعوزين ، القادرين منهم والمعجزين ، ذكورا وإناثا ، وسواء كانوا من المسلمين أم من أهل الكتاب أم من المستأمنين والمعاهدين . وقد سن للجميع حياة حرة كريمة . ودعا إلى حياة المجتمع معاشيا ومعيا وثقافيا وعثى بالمعزة وتوى الضرر والزمنى والأشعثى وايدى وغيرهم ودين يسمى منوحي توفير الصوت والصلاج والوفاء من الأمور وسجهل يزداد فساد الناس في العمل والنسلا تنفس مصالحهم ومفادح المجتمع .

ومن هم الأمور التي عاجها الإسلام :

- ١ - إغالة الأسر التي تعدل معيها بسبب الحرب أو المرض أو المعجز أو التيسر أو سر مثل .
- ٢ - إغالة ابواب دين والخاصير من لاولاد ، وإغالة النساء .
- ٣ - إغور والشيخوخة والمعجز عن الكسب .
- ٤ - تزويج من لا يجدون صداقا .
- ٥ - عتق العبيد وحرير الأرقاء باموال الناس الخسة وبأموال الزكاة من خزينة لدولة .
- ٦ - إبقاء ديون عارمين الدين أصبحوا مدينين في غير سرف ولا سفة .

٧ - إبقاء الديون التي على الموتى .

٨ - تجهيز المتطوعة للحرب في سبيل الله وتأييد قلوب الذين يخاف منهم على الإسلام ، أو ترتجي مساعدتهم له ، واستخدامهم للدفاع عنه . وفي الوقت الحاضر يسكن مستخدم المتطوعة من الأمم الصديقة لدفع ذوي العدو من بيت ثقل أيضا .

٩ - إغالة الفقراء والمحتاجين وإبناء الليل ومثلية العلم من بيت

المدن أي من خزيمة الدولة .

١٠ - إسلاف أهل المدن الذين صعدوا عن استنار أرضهم .
وكانت لهم دور من أي تبعه مسلون في معانيه المشاكل
مذكورة آتية فتعبر في نفس أفراد الأسر ، وانتم الفاديين على
عمل ، ويعود الأمة جمعاء على ما ياتي :
١ - مدافعة الفقر بوضع حداء والعنايت والزيادة والاحسان
والنسيء من جزية وخراج .

٢ - مدافعة المرض ببناء مستشفيات في المدن الكبرى ، وإرسال
المستشفيات لسيارة من غري والأرشف ، ومعانيه المستورين
والمجذومين راقى إلى زيارته ، وأهل السجون ، ومشرع ذلك في
بعض المدن من المرض والجمل .

٣ - معانيه الآخرة : لأجده بانحد الربط والعناية بالآخرة ،
والمتفكرين وينفذ بوقوف على علم البير والاحسان ، ومعاهد
العلم والنتية والعماء ، ثم سنبير أي ذلك في حينه .

٤ - مدافعة الجهل : بعلم جميع طبقات الأمة في أماكن التعليم
المختلفة كالتأنيب وجامعات مساجد ، ودور العلم ، ودور القرآن ،
ودور الحديث ، ومدارس الفقه ، وللمستأنات ومدارس الطب ،
والجامعات الكبرى مما سذكركه في بحث فادمة .

وقد اتبع الإسلام في أعضاء على الفقر ، وتحقيق هذا الهدف
الإنساني النبيل طريقين فعالتين هما :

أولاً : الترغيب في الاتفاق المستمر على المعوزين والمحتاجين وأهل
الفاقة ، وتزويده بالناس ، وتجييه لهم ، وأوعده بالاجر ، وحسن
أجزاء الذين يثقفون ما يحبون ، بل وعدهم بمضاعفة الثواب لهم .
وقد عد الإسلام هذا الثواب من قبيل التجارة التي لن تبور أبداً .
ولئن أكر الإسلام من بحث على الاتفاق فأنما فعل ذلك تقرباً إلى الله

تعالى ونيل مرضاته ، وإغناء الفقراء عن المسألة ولتبقى دعاؤهم في وجوعهم .

ثاني - الأمر والترهيب والوعيد بالعذاب عند عدم الاتفاق .
وانسا فعل الاسلام ذات حتى لا يكون المال ذوقاً بين الأغنياء في الملا ينحصر في أيدي فئة قليلة تداولها فيما بينها وتبقى الأكثرية محرومة منه ، والملا تتكون الفوارق الطبقة التي حاربها الاسلام ، ولتسكن الدولة من تكوين مجتمع تنعده فيه فوارق الثراء والجهالة والموت والتمييز العنصري .

وقد شاركت الدولة الاسلامية وشموها في القضاء على الفقر والفاقة . وكانت الدولة مسؤولة عن مكافحة الامراض ، وكان يشاركها المحسنون في بناء المستشفيات ووقف الوقوف عليها . ولئن فعلت الدولة الشيء الكثير في تثقيف الناس وتعليمهم فقد كان نصيب الامة كبيراً في بناء المدارس والجامعات لنشر العلم ، وإيقاف الوقوف عليها وعلى العلماء والفكر . ولم تكن أعمال الدولة أقل من ذلك في تقديم الخدمات العامة للامة من بناء المساجد ، والربط ودور العلم ، والمستشفيات وشق الطرق والأنهار . وكانت الدولة ملزمة حتى في قضاء الديون التي على الأفراد كما نصت على ذلك آية الصدقات لأن المال في الاسلام هو من الامة ، يؤخذ من الأفراد ويمنح عليهم ، وفي ذلك يقول عمر بن الخطاب : « ما أخذ من المسلمين الا وله حق في هذا المال أعطيه أو ضيعه » . وقال أيضاً : « من اراد ان يسأل عن المال فليأتني فان الله تبارك وتعالى جعلني له خازناً وقاسماً » (١) .

وكانت مساهمة المؤمنين والأغنياء مشكورة في هذه السبل ، وذلك عند ما كان يدفعه المسلمون من الزكاة والصدقات والكفارات والخراج وما يدفعه أهل الذمة من النقيء وهي كلها موارد مالية ضخمة

(١) الاموال لابن سلام ص ٢١٢ و ٢٢٣ .

ليت المال نو أحسن المسلمون استعمالها واستغلالها •
ومن هنا كانت الدولة في الاسلام ملزمة بحماية مواردها المالية
لتطعم كل جائع ، وتعالج كل مريض ، وتعين كل عاجز • وكان لزاما
عليها ان تحارب كل من يستع عن دفع ما عليه كما فعل أبو بكر حين قال:
« والله لو منعوني عقال بعير كانوا يدفعونه انى رسول الله لحاربتهم
عليه حتى يدفعوه »

هذا وسنلقي نظرة عجيلى على ما شرعه الاسلام في أمر الخدمات
الاجتماعية والتكافل الاجتماعى أو التأمين الاجتماعى فيما يأتى :
١ - لقد كانت عناية العرب بالفقراء بوجه عام ترجع الى عصور
الجاهلية حيث اشتهروا بالقرى واکرام الضيف • وقد افاضت الاخبار
في اقامة المآذب من الجملى والنقري ، وفي نساق العرب فيما
كانوا يهيئونه من طعام لضيوهم ، وفي ذكر الجفان أو الجففات التي
وردت كثيرا في شعرهم وفخرهم ، ولذلك عثد القرى والكرم والطعام
الطعام ايام الجذب والرخاء من مناقب العرب وجميل فعمالهم ، وطابعا
لنفوسهم السخية • أما تنظيماهم في مكة للرفادة وهي تهيئة الطعام
للمحتاج ، والسقاية وهي تهيئة ما يحتاجون اليه من ماء لهم ولرواحلهم
فمن الامور التي دلت على التنظيمات الحضارية في حكومة قريش قبل
الاسلام •

وقد جاءت الشريعة الاسلامية حربا على الذين يحبون المال حبا
جما ، وياكلون الثراث اكلا لسا ، ولا يتحاضون على طعام المسكين •
كما جاءت انذارا للمرابين الذين ياكلون الرجا اضمافا مضاعفة ، ويتزودون
الاموال بطرق غير مشروعة • وصارت الشريعة تدعو الى اطعام المساكين
والفقراء بالليل والنهار وسرا وعلانية ، وخفية وجهرا وفي السراء
والضراء •

٢ - أن التشريعات الاسلامية للتكافل الاجتماعى تبدو بوضوح

تتم في آيات التي ذكرت الاتفاق سرا وعلانية ثلاثا وسبعين مرة ، وفي آيات الصدقات التي جاء ذكرها في سبع آيات ، وفي آيات الزكاة التي وردت اثنتين وثلاثين مرة ، وفي الكفارات التي جاءت في أربع آيات . وتبدو أيضا في الأمراض الذي يفترض به تعالى في اثني عشرة آية . كما تبدو في الآيات التي ذكرت من تصرف لهم هذه الاموال وهي ثلاث وعشرون آية جاء فيها ذكر المسكين وست عشرة آية لذوي القربى ، وثماني لتحرير من في الرقاب ، وفي آيتين ذكر فيهما المحروم كما اشير الى المسغبة في آية واحدة . من ذلك قوله تعالى :

« قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلاة ، وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية من قبل ان يأتي يوم لا بيع فيه ولا خيال » (٣١ - ابراهيم) .

« الذين ينفقون اموالهم بالليل والنهار سرا وعلانية فلم أجزم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون » (٢٧٤ - البقرة) .
« أفمن يعلم أنما أنزلنا إليك من ربك الحق كمن هو أعمى ، إنما يذكر أولو الآلآب الذين يوفون بعهده الله ، ولا ينقضون الميثاق . والذين يتسللون ما أمر الله به أن يوصل ، ويخشون ربهم ، ويخافون سوء الحساب . والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم ، وأقاموا الصلاة ، وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية ، ويدرون بالحسنة السيئة ، أولئك لهم عقبى الدار جنات عدن يدخلونها ، ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم ، والملائكة يدخلون عليهم من كل باب ، سلام عليكم بما صبرتم فنعم عقبى الدار » (١٩ - ٢٢ - الرعد) .
« ومن رزقناه منا رزقا حسنا فهو ينفق منه سرا وجهيرا » (٧٥ - النحل) .

« وما أمثقتهم من نفقة أو نذرتم من نذر فإن الله يعالته » (٢٧٠ - البقرة) .

« وافتقوا ما رزقناهم سرا وعلاية يرجون تجارة لن تبور »
(٢٩ - فاطر) •

« ومارعوا الى مفقرة من ربكم وجنة عرضها السموات والارض
اعدت للمتقين الذين ينفقون في السراء والضراء ، والكافلين الغيظ
والعاقين عن الناس والله يحب المحسنين » (١٣٣ - ١٣٤ - آل عمران) •
« فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير » (٧ - الحديد) •
« ... وما تنفقوا من خير يوف اليكم وأنتم لا تظلمون »
(٢٧٢ - البقرة) •

« ... وما تنفقوا من خير فلا أنفسكم ... » (٢٧٢ - البقرة) •
« لِيُثَبِّتَ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ وَمَنْ قَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُ
فَلْيُثَبِّتْهُمَا آتَاءَ اللَّهِ لَا يُكَافُ اللَّهُ قَالَا مَا آتَاها سَيَجْعَلُ اللَّهُ
بعد سر سرا » (٧ - الطلاق) •

« الذين ينفقون في السراء والضراء » (١٣٤ - آل عمران) •
« ... فإلهمكم الله واحداً فله أسلموا وبشّر المؤمنين
الذين إذا ذكر الله وُجِّلَتْ قلوبهم ، والصابرين على ما أصابهم ،
والمتقين الصلاة ، وما رزقناهم ينفقون » (٢٤ و ٢٥ - الحج) •
« آمنوا بالله ورسوله وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه
فالذين آمنوا منكم وأنفقوا لهم أجر كبير » (٧ - الحديد) •

« ليس البر أن توثقوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن
البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبين • وآتى
المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل ،
والسائلين ، وفي الرقاب ، وأقام الصلاة ، وآتى الزكاة ، والموفون
بعهدهم إذا عاهدوا ، والصابرين في البأس والضراء وحسن البأس ،
اولئك الذين صدقوا وأولئك هم المتقون » (١٧٧ - البقرة) •

٣ - لقد عده الإسلام كل انسان مسؤولاً عن ذويه ، وأقاربه

الذين لا يستطيعون اعانة انفسهم ، وذلك بالاتفاق عليهم ولذلك كان
لزما على الممبل شرعا ان ينفق على زوجته التي في عصبته ، وعلى
المطلقة ان كانت حاملا حتى تضع حملها ، كما ان عليه ان ينفق على
ابويه وعلى اولاده ، وعلى اليتامى والمساكين وعلى السائل والمحروم
وقد جعل الله لهؤلاء جميعا حقا معلوما في موال الاغنياء اوجب دفعه
لهم حتى لو كانت بينهم خلافات وحزازات فقال :

« وفي اموالهم حق للمساكين والمحروم » (١٩ - الذاريات) .

« وآت ذا القربى حقه والمساكين وابن السبل ولا تبذروا »

(٢٦ - الاسراء) .

« آت ذا القربى حقه والمساكين وابن السبل » (٢٨ - الروم)

« والذين في اموالهم حق معلوم للمساكين والمحروم » (٢٥ -

المسارج) .

« ولا يأكل اولو الفضل منكم والسمة ان يتوكلوا اولي القربى

والمساكين والمهاجرين في سبل الله ، وليعفوا وليصفحوا ألا تحبون ان

يعفو الله لكم والله غفور رحيم » (٢٢ - النور) .

كما قرر الاسلام اتفاق المال الى الجار والناس عامة بصرف النظر

عن الدين والمعتقد ، وحتى الحيوان الاعجم . واذا كان الممبل عاجزا

عن اعالة أسرته وذوي قربه فان يت المال مكلف شرعا باعالتهم .

واليك الآيات والاحاديث التي تدل على ما ذهبنا اليه :

« يسألوك ماذا ينفقون ؟ قل : ما اضعتم من خير فقلو الدين .

والاقرين ، واليتامى ، والمساكين وابن السبل ، وما تفعلوا من خير

فان الله به عليم » (٢١٥ - البقرة) .

« اسكنوهن من حيث سكنتم من وجدركم ولا تضاروهن

لتضيقوا عليهن ، وان كن اولات حمل فاضعوا عليهن حتى يضعن

حملهن ، فان ارضعن لكم فآتوهن اجورهن واءتمروا بينكم

بمعروف . . . » (٦ - الطلاق) .

« فلا اقتحم العقبة . وما ادراك ما العقبة . فك رقبة . أو اطعام
في يوم ذي مغربة يتبأ ذ مقربة . أو مكينا ذ متربة » (١١ - ١٦
- البلد) .

« وآتني المال على حبه ذوي القربى واليتامى والمساكين وابن
السييل والسائلين » (١٧٧ - البقرة) .

« والوالدان برّ فبعثن اولادهن حولتين كاملتين لمن اراد ان
يتيم الرضاعة ، وعلى انولود له رزقهن وكسوتهن بالمعروف ،
لا تكلف نفس إلا وسعها . . . » (١٢٣ - البقرة) .

« . . . والذين يبتغون الكتاب مما ملكت ايماؤكم فكاوتهم ان
عليهم قيمهم خيرا ، وآتوهم من مال الله الذي آتاكم . . . » (٢٣ -
النسور) .

« واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا ، وبالوالدين احسانا ،
وبذي القربى واليتامى والمساكين ، والجار ذي القربى ، والجار
الجنب ، والصاحب بالجنب ، وابن السبيل ، وما ملكت ايماؤكم
ان الله لا يحب من كان مختالا فخورا . الذين يخلون ويأمرون
الناس بالبخل ويكتمون ما آتاهم الله من فضله ، واعتدنا للكافرين
عذابا مهينا » (٣٦ - ٣٧ - النساء) .

٤ - وقد حتم الاسلام على القادرين ان يكون اتفاقهم من المال
الحلال المستزعمه عن الربا والكسب الحرام :
« الذين ياكلون الربا لا يقومون الا كما يقوم الذي يتخبطه
الشيطان من المس » (٢٧٥ - البقرة) .

« يا ايها الذين آمنوا أنفقوا من طيبات ما كسبتم ، وما اخرجنا
لكم من الارض ، ولا تيسموا الخبيث منه تسميتون ، ولستم
بأخذيه الا ان تفضوا فيه ، واعلموا ان الله غني حميد » (٢٦٧ -

البقرة •

« ليس على الضعفاء ، ولا على المرضى ، ولا على الذين لا يجدون ما ينفقون حرج إذا نصحوا لله ورسوله ... ولا على الذين إذا ما أتوك لتحصيلهم قلت : لا أجد ما أحملكم عليه تولوا وأعينهم تفيض من الدمع حزناً ألا يجدوا ما ينفقون » (٩١ و ٩٢ - التوبة) .
وجعل الإسلام « جهنم » جزاء من لا يطعم المسكين وجزاء الذين لا ينفقون ما اكتزوه من الذهب والفضة .

« يا أيها الذين آمنوا إن كثيراً من الأحبار والرهبان ليأكلون أموال الناس بالباطل ويصدون عن سبيل الله والذين يكتزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فيشتروهم بمذاب اليم • يوم يحس عليها في نار جهنم فتكوى بها جباههم وجنوبهم وظهورهم هذا ما كنزتم لأفئسكم فذوقوا ما كنتم تكتزون » (٣٤ و ٣٥ - التوبة) .
« إلا أصحاب اليمين في جنات يتساءلون • عن المجرمين • ما سلككم في سقر • قالوا : لم نكُنْ من المصلين • ولم نكُنْ نطعم المسكين • » (٣٩ - ٤٤ - المدثر) .

٥ - وقد أذن الرسول كل من يجوع فيهم انسان بأن ذمة الله بريئة منه ولذلك حثَّ إلى الناس مساعدة بعضهم البعض ولو بشق تسرة وأمرهم بالصدقة ولو بالامساك عن الشر ، ونظم لهم هذه الامور بشتى الطرق من ذلك قوله :

« ما آمن بي من بات شبعان وجاره جائع وهو يعلم » .
و « ايُّها اهل عرصة أصبح فيهم امرؤ جائعاً فقد برئت منهم ذمة الله تبارك وتعالى » .

« من كان معه فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، ومن كان له فضل زاد فليعد به على من لا زاد له » .
قال راوي الحديث : « قد ذكر اصنافاً من المال حتى رأينا ان لا حق لأحد منا في فضل » .

و « اليد العليا خير من اليد السفلى وأبدأ بمن تعول » .

و « اتقوا النار ولو يشق قنطرة » .

وقال (ص) « على كل مسلم صدقة ، قالوا : يا نبي الله فمن لم يجد ؟ قال : يعمل بيده فينتفع نفسه ويتصدق » . قالوا : فإن لم يجد ؟ قال : يعين ذ الحاجة الملهوف قالوا : فإن لم يجد ؟ قال : فليعمل بالمعروف وينشك عن الشر فإنه له صدقة » .
وقال أيضا : « ان الله فرض على الاغنياء في اموالهم بقدر ما يكفي فقراءهم » .

وقد اراد الرسول (ص) الفوز مرة فقال : « يا معشر المهاجرين والانصار ان من اخوانكم من ليس له مال ولا عشيرة ، فليضم احدكم اليه الرجلين والثلاثة » .

« ليس من نفس ابن آدم جارية الا عليها صدقة في كل يوم طلعت فيه الشمس ، قيل يا رسول الله : من اين انا صدقة تتصدق بها ؟ فقال : ان ابواب الخير كثيرة ... تدل المتدلل على حاجته ، وتسمى بشدة ساقيك مع اللفافان المستفيث ، وتحمل بشدة ذراعيك مع الضيف ، فهذا كله صدقة منك على نفسك » .

« من ضم يتيما بين مسلمين الى طعامه وشرابه حتى يستغني وجبت له الجنة البتة » .

« خير بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يحسن اليه ، وشر بيت في المسلمين بيت فيه يتيم يساء اليه » .

« لأن يمشي احدكم مع اخيه في قضاء حاجته افضل من ان يعتكف في مسجدي هذا شهرين » .

« الساعي على الارملة والسكين كالجاهد في سبيل الله ، وكالذي يقوم الليل ويصوم النهار » .

روي عن الرسول انه دخل الجنة وقال : « ... قضيت فاذا أكثر

أهل الجنة فقراء المهاجرين ودورتي خسين - ولم ارفيها احدا اهل
من النساء ولا غياة قيل : اما اذغنياء فهم ها هنا باليب يحاسبون
ويحتمون وما غياة فهم لا حرك : الذهب والحرير « ١٢ »
٦ - وقد رويت احديث ثيرة في ثرها الاحكار منها :

« من حكر طعام مسلمين ليس منا »

« من حكر طعام ربعين يدهم هم يصادق به هم يكن صدقة بل
صدقة لا حكره »

٧ - كما اتار احرار الى ن طعام الفقراء والاحسان ايهم
ينبغي ان يكون بدون متايل في بدون اجرة ، وانما اجور من يفعل
دنه على الله ، ووصى بعضهم بالحنسني وبال معروف ، ونهى عن
من والادى كما هي ايضا عن الربا في قنار المونة من الطعام او
صدقة ، وحشد اخذ الصدقة حتى لا تعلم النسا ما اتفقت اليه .
وارشد المحسنين الى ان الانفاق ينمي ان يكون خالصا لوجه الله قل
او كثر قال تعالى :

« انما نطمعكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا »
(٩ - الانسا)

« واذا حضر القسنة اولو القربى وايتامى والمساكين فارزقوهم
منه وقولوا لهم قولا معروفا » (٨ - النساء)

« يا ايها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالمكن والادى كالذي
ينفق ماله رياء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر » (٢٦٤ - البقرة)
« الذين ينفقون اموالهم في سبيل الله ثم لا يتتبعون ما انفقوا
منا ولا اذى لهم اجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون »
(٢٦٢ - البقرة)

« قول معروف " خير " من صدقة يتبها اذى »

« ان تبذروا الصدقات فتبمها هي ، وان تخفوها وتؤتوها

(٢) سيرة عمر بن الخطاب ص ٢٦

الفقر، فهو خير لكم ... » (٢٧١ - البقرة) .

« ... وما تنفقوا من خير فلا تأكله أنفسكم ، وما تنفقوا إلا ابتغاء وجه الله وما تنفقوا من خير يوفقه إليكم وأنتم لا تظلمون ... » (٢٧٢ - البقرة) .

« ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله وثباتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فأنبأ أكلتها فيعتقن ، فإن لم يحييها وابل ففصل ، والله بما يعملون بصير » (٢٦٥ - البقرة) .

« والذين ينفقون أموالهم رئاء الناس ولا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ، ومن يكن لشفقة ربنا فناء فربنا » (٢٨ - النساء) .
« الذين يكثرلون المشركين من المؤمنين في الصدقات والذين لا يجدون إلا جدهم فيستخرجون منهم سخر الله منهم ولهم عذاب أليم » (٧٩ - التوبة) .

٨ - وقد وعد الإسلام المحسنين الذين ينفقون أموالهم في البراء والفضاء على الدماء الذي شرحناه ، بحسن الثواب ومضاعفته لهم في جنة عرفت السوات والأرض . قال تعالى :
« ولا ينفقون نفقة صغيرة ولا كبيرة ، ولا يقطعون وادياً إلا كتب لهم ليجزيهم الله أحسن ما كانوا يعملون » (١٢١ - التوبة)
« أولئك يتوكلون أجرهم مرتين بما سبوا ، ويدبرون بالجنة السينة وما رزقناهم ينفقون » (٥٤ - القصص) .
« إن المستدقين والمستدقات ، وأقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعفه لهم ولهم أجر كريم » (١٨ - الحديد) .

٢ - موارد التأمين الاجتماعي في الإسلام :

لقد قسمت الشريعة الإسلامية موارد التأمين الاجتماعي كفلت بها للمجتمع حاجاته ، وأنقذته من انتشار الفقر ، كما كفلت للنقراء

التوسعة عليهم « للذين أحسنوا الحسنى وزيادة » . وكانت أهم هذه الموارد : اتفاق محبين وبرعائهم . وتم يكف الاسلام بذلك بل جعل للمحججين حنا وانجبا في اموال الاغنياء وفي اموال الدولة . وفتح أبوابا عديدة لالتقى بهما : الزدة . والكفارات ، والقى من جزية وخراج . وما ينشئ من صدقات في موسم الاعياد والمناسبات بديهة المختلفة .

وقد نسبت هذه الشريعات موارد مهمة للفضاء على الفصر ، والمرحس . واجهل . والمصرف على مصالح الدعوة العامة . وتعاونت على رفع مستوى الفرد في المجتمع . وساهبت في اسعاد الأسرة . وقد صاب هذا السعي حتى احيوا ما لم يكن تترك في الحروب فقد كان لها نصيب في هذه الاموال ، او حصص لها سهم يعادى سهم الرجل وحصص لها نصيبا سهما ، وللرجل سهم واحد من اربعة اخصاس العنامل . واليك شرحا في غاية الايجاز للموارد المذكورة آتيا :

١ - زكاة المال :

ان نسمح لزكاة في الاسلام واستخدام اموال خزينة الدولة لايفاء ديون المدينين حتى بعد موتهم . وتحرير الرقيق ، ولأمور الضمان الاجتماعي بوجه عام نسمح لم يبق اية دينين " او نسمح قبل الاسلام بل ان الدائن في اشرائع الاخرى كان يترك المدين .

وقد جعل لتسريح لاسلامي اموال زكاة في ثمانية اقسام من اقسام المجتمع فجعل ثلثا للفقراء وثلثا للمساكين وثلثا للعاملين عليها اي الموظفين والمستخدمين الذي يقومون بجبايتها وادارتها ، وثلثا للمؤلفة قلوبهم ، وثلثا لتحرير العبيد وعقمتهم ، وثلثا لتك ديون المدينين ، وثلثا للجهاد والامور العسكرية ، وثلثا لتسقطين عن ديارهم وأوطانهم . قال تعالى :

« اما الصدقات للفقراء والمساكين ، والعاملين عليها ، والمؤلفة

فقرهم . وفي اروپ . وانحارمى . وفي سيبين . وفي ابن السبيل .
(٦٠ - التوبة) .

« خذ من مواهم صدقة تظفرهم ونزكهم به » (١٠٣ -
التوبة) .

« فإن تابوا وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة فخوانكم في الدين »
(١١ - التوبة) .

وقد اوجب الاسلام اداء الزكاة بعد ان توفر في المال شروط
رابعة هي :

أ - بلوغ النصاب الذي هو الحد الأدنى للملكية واليسار ،
ولا زكاة فيما دون النصاب .

ب - ان يكون المال قابلاً للنماء في الزكاة تدفع من ربح
المال المستثمر ، إلا اذا اخضرت ولم يستثمر فتكون الزكاة من رأس
مالم باعتباره قابلاً للاستثمار غير ان ملكه جعده ولم يستثمر .

ج - ان يكون ماضياً عن حاجة صاحبه ومن يعوهم ، وان لم
يكن ماضياً على ان صاحبه غير مؤبر .

د - ان يحول عليه الحول باعتبار انه استثمر في هذه المدة ،
ودور على صاحبه ارباحاً .

وعلى هذا فان الزكاة لا تكون الا في « العقر » اي في المال
القائض عن الحاجة سوء كان ذلك في النقدين الذهب والفضة ، او
المزروعات ، أو الحيوانات كما نصت على ذلك الآية : « ويسألونك
ماذا ينفقون قل العقر » (٢١٩ - البقرة) .

وفي الحديث : « انما الصدقة عن ظهر غنى » .
ومن الزكاة أيضاً : صدقة افطر وهي من متسات الصوم ...
وقد كتفكت التوسعة على الفقراء ، يخرجها المسلم وجوباً عنه وعن
كل من يعيله من أسرته حتى الصغير منهم . وقد روي عن النبي (ص)
قوله :

« رمضان معلق بين السماء والأرض لا يرفع إلا بركة الفطر » .
 وازكاة لا تبطل بشيء لحقوى التي في شأن مثل : بر الوالدين ،
 وصله الرحم . وميرى الضيف . من عبد الله بن عمر بن الخطاب :
 « من أدى الزكاة ، وفترى الضيف ، وأعطف في الناية فقد برىء من
 الشح » . ومثلها الأصاحي سي تنحصر في عيد الاضحى فيستفيد
 الفقراء من لحومها »^(٢)

٢ - الكفارات :

لقد جعل الإسلام اتفاق الامون لمنحقيها من الفقراء والمساكين
 كفارة لمحو كثير من الذنوب والآثام التي يقرها الانسان أو الاضرار
 التي يحدثها باحير وبدلت كانت الكفارات كثيرة ومتنوعة ، وهي كلها
 تشير اما الى وجوب نعيم عدد من المساكين يتراوح بين الواحد وبين
 الستين ، أو كسوتهم أو تحرير ربه أو صيام عدد من الايام من ثلاثة
 ايام الى شهرين متتابعين . ومن هذه الكفارات : الحنث باليمين ،
 والحنث بالعهد ، والفطر في رمضان من لا يطيق صومه الا بشقة
 بالغة إما بسبب الشيخوخة وإما بسبب المرض المتزايد أو الزمن ، ثم
 الفطر المستبد بدون عذر . والقمل العمد والقتل الخطأ ، وكفارة
 الذنور ، وشق الرجل توبه في مصاب ، وجز المرأة شعرها ، وخدش
 وجهها ، وكفارة الظهار ، والفدية لمن يرتكب اثماً في الحج ، والدية
 على الاضرار التي يحدثها شخص بآخر ، وما يترتب على ذلك من
 احسان الى الفقراء .

٣ - اموال الغنائم :

لقد عرّف المشرعون الغنائم بأنها جميع ما كان المسلمون يصيبونه
 (٣) راجع بحثنا « مشروع الضحية » عن الداليل من الصحاح
 والهدايا المنشور في جريدة الحرة في عدديها ٢١٣٥ و ٢١٣٦ بتاريخ
 ٨ و ٧ تموز من السنة ١٩٦٩ .

في حروبهم مع أعدائهم من شيء . فقل : أو كنز من المتاع والحيوان .
والعتاد . والأسلاب : والنفود . والنبي . وكانت هذه الغنائم تجمع
عند شخص يقال له : (القبض) وهو الأمين الذي تودع لديه هذه
الأموال في أثناء الحروب . وكان لا يجوز للفرد أن يتصرف في الغنية
بحسب هواه قبل جمعها وتقسيمها . فقد روي أن رجلاً من النبي (ص)
عن الغنية يعطيها الرجل فقل له : « إن رأيت يسلمهم في جيشك
فانخرجته فليس يثق به من أخيك المسلم » . وكانت أموال
الغنائم تقسم بعد انتهاء الحرب على خمسة أخماس أربعة منها للمحاربين
من المسلمين الذين كانوا يجاهدون في سبيل الله تقسم بينهم بالتسوية
إلا من كانت له فرس فله سهم ولصاحبه سهم . وقال بعضهم كاذب يفرض
للفرس سهمان ولصاحبه سهم واحد . أما الخمس فكان يصرف
للاصناف الخمسة الذين ساءهم القرآن بقوله تعالى : « واغلبوا
أعداءكم من شيء » . فإن ثمة خمسة . وثلاثون . ولدي الفريسي .
واليتامى . والمساكين . وابن السبيل . وبذلك كان الخمس يقسم إما
على أربعة سهم أو على خمسة سهم أو على ستة سهم أحياناً . ويظهر
أن هذا التقسيم مراراً في ظروف مختلفة وطبق أيضاً بحسب الأحوال
المختلفة في حالة القلة أو الكثرة وفي حالة أخذ الرسول (ص) من هذه
الأموال شيئاً لنفسه أو عدم أخذ شيء منها ولذلك يظهر لنا أنها قسمت
على أربعة عندما لم يأخذ منها الرسول (ص) شيئاً وعلى خمسة حين
كان يأخذ منها وعلى ستة حينما خصص تلكبة سهم منها . فمن كان
يقول بقسمة على أربعة أسهم فربح لله والرسول ولذي القربى يعني
قراءة النبي (ص) .

وروي ابن عباس أن ما كان لله والرسول منها فهو لقراءة النبي
(ص) وإن الرسول لم يأخذ شيئاً لنفسه ، والربع الثاني لليتامى .

والربع الثالث للمساكين . والربع الرابع لابن السبل ، وهو الضيف
 الفقير الذي يتوزل بالفسلين أو المنقطع . ومن كان يقول بفسمة الخمس على
 خمسة سهم الخمس الله وحسن رسونه واحد وكان الرسول (ص) يحمل منه
 ويعطي ويضعه حيث شاء ويصنع به ما شاء : والخمس الثاني للذي
 القربى . والخمس الثالث لليتامى . والخمس الرابع للمساكين .
 والخمس الخامس لابن السبل . ومن كان يقول : إن الخمس يقسم
 على ستة فقد روى أن رسول الله (ص) كان يؤتي بالفتية فيضرب
 يده فما وقع فيها من شيء جعله للمكعبة ، وهو سهم الله . ثم يقسم
 ما بقي على خمسة « القربي سهم ، والذي القربى سهم ، واليتامى سهم ،
 والمساكين سهم ، ولابن السبل سهم » . وكان المسلمون لا يملكون
 لأحد من صلب الفتية قبل تحميمها إلا تلامذاه ورعاقة الماشية
 والسواق لها . الحاجة الجيوش اليهم^(٥) . ويرى ابن سلام في كتابه
 (الاموال) أن الأصل في الخمس أن يوضع في أهله المستميتين في
 القرآن فقط إلا إذا كان سرفه إلى مقاتلة زيادة على حصصهم خيرا
 للمسلمين عامة من أن يوضع في الأصناف الخمسة فيصرف حينئذ إلى
 المقاتلة . أما إذا كانت الأصناف المذكورة آنفاً أخرج إليه فلا يصرّف
 إلى غيرهم^(٦) على أنه يجوز للأمام أن يتصرف بشيء من الخمس .
 فقد روى أن الرسول (ص) زوج عبدالمطلب بن ربيعة بن الحارث
 والفضل بن المباس الماشيين ودفع عنهما صداقهما من الخمس^(٧) .
 واختلف العلماء في سهم الرسول (ص) ، وسهم أقاربه بعد وفاة
 الرسول (ص) فقال قائلون : سهم القرابة لقرابة النبي (ص) . وقال
 قائلون : سهم القرابة لقرابة الخليفة . وقال آخرون : سهم النبي (ص)

(٥) الاموال : أبو عبيد ص ٢٢٥ - ٢٢٦ .

(٦) الاموال : أبو عبيد ص ٢٠٨ و ص ٢٢٢ .

(٧) الاموال : أبو عبيد ص ٢٢٦ .

(٨) الاموال : أبو عبيد ص ٢٢٦ إلى ٢٢٠ .

للخليفة من بعده . وقاؤا ايضا : دوو القربى فرش كلها . وكان عمر
ابن الخطاب بحسب رويه ابن عباس قد عرض اقتراحا على بني هاشم
يتلخص في ان يعين من اراد ان يتزوج منهم . ويقضي الدين عن
عارمهم . ويعطي غيرهم بشئ ان الباقين منهم كانت تكفيهم المخصصات
الوفيرة التي خصها لهم عمر من اعضاء . فلم يقلوا بذلك وقالوا :
حق ذوي القربى حسن حسن . فقد عمر : « انما جعل الله الخس
لاصناف سبهم فاسعدهم بها اكثرهم عددا واشدهم حاجة » .

قال ابن عباس : « فاحذ ذلك ما ناس ونركه ناس » . وكان
عمر يدين قصري جهده لمساعدة بني هاشم خاصة . ونوفير الراحة
لهم حتى روي عنه انه قال : « ان جاءني حسن العراق لا ادع هاشميا
الا زوجة ولا من لا جارية له الا اخدمه » . وكان يعطي الحسن
والحسين من الخس ايضا عد ما كان يدفعه لهما من الفيء وهو ٥٠٠٠
درهم سنويا لكل منهما . فجمع رأي المسلمين على ان يجعلوا هذين
السهمين في الحيل والعدة في سبيل الله أي للجهاد ، وتجهيز الجيوش ،
وشراء الاسلحة . وكان نظرهم النصاب في هذا الامر نظرا بعيدا لانهم
كانوا يومئذ يضمنون لسي دوله يجب ان تحل في الابد ويجب ان
توطد ركائنها بالاسلح ويشد أزرها بالجيوش . وكان ذلك مدة
خلافة الراشدين جسيده وقد سلك بعضهم سبيل الآخر ولم ينقض شيئا
من سنته . قال الامام علي يحاطب عهده وولاته : « اقضوا كما كنتم
تقضون فاني اكره الاختلاف حتى يكون للناس جصاعة أو اموت على
ما مات عليه اصحابي » . وجاء في كتاب نهج البلاغة في عهد لمالك بن
الحارث الاشتر حين ولاء مصر ما يؤيد هذه السياسة التي كان يراي بها
الآلفة وجمع الكلمة : « ولا تنقض سنة صالحه عميل بها صدور
هذه الأمة ، واجتمع بها الآلفة . وسلحت عليها الرعية . ولا تحدثن
سنة تضر بشي من ماضي تلك السن فيكون الاجر لمن سنها والوزر

عليك بما تقتض منها (١١٢) .

أما أربعة أخماس الغنيمة لأخرى فكانت تقسم بين الجند الذين
أصابوها من أهل الديوان ، والمطوعة بالسوية يضرب للفارس سهمان
وللمراجل سهم واحد . وقانونا يسلم يضرب للفارس منهم ثلاثة أسهم
سهمان للفرس وسهم واحد ، وللمراجل سهم واحد ولا يفضل الخيل
بعضها على بعض ، ولا يفضل الفرس القوي على الفرس الضعيف ولا
يفضل الرجل الشجاع تمام السلاح ، على الرجل الجبان الذي لا سلاح
معه إلا سيفه (١١١) .

قال أبو ذر الغفاري : شهدت أنا وأخي مع رسول الله (ص)
(حنيناً) ومنا فرساناً لنا فضرب لنا رسول الله (ص) ستة أسهم
أربعة لفرسينا وسهمين لنا (١١٣) . وكان الإمام الأعظم أبو حنيفة يرى أن
يكون للمراجل سهم ، وللفرس سهم وكان يقول : لا أفضل بهيمة على
رجل مسلم بينما يقول الإمام أبو يوسف : أن ما جاء من الأحاديث
والأثار أن للفرس سهمين وللمراجل سهم أكثر من ذلك واثق العامة
عليه ، ليس هذا على وجه التفضيل ولو كان على وجه التفضيل ما كان
ينبغي أن يكون للفرس سهم وللمراجل سهم لأنه سوء بهيمة برجل
مسلم إنما هذا على أن يكون عددة الرجل أكثر من عددة الآخر ،
وايترغب الناس في ارتباط الخيل في سبيل الله . ألا ترى أن سهم
الفرس يترد على صاحب الفرس فلا يكون للفرس دونه . والمتطوع
ومساحب الديوان في القسمة سواء . وكانوا لا يقسمون في الغنيمة
لأكثر من فرسين (١١٣) .

٤ - الركاز والمغانم :

وهو في رأي أهل العراق المال المدفون ، أو المنعدن كالنحاس ،

(١٠٠) نهج الملائكة ج ٥ ص ٣٥ .

(١١١) الخراج : ص ٢١ .

(١١٢) الخراج : ص ٢٣ والقرشي ص ٢٦ .

(١١٣) الخراج : ص ٢٢ .

والرمثاس ، والحديد ، والذهب ، والفضة ، وفي كل واحد منها
 الخمس . وفي رأي أهل الحجاز هو المال المدفون خاصة ، وهو الذي
 فيه الخمس . أما المعدن فليس بركاز ولا خمس فيه : إنما فيه الزكاة .
 والزكاة في الفضة والذهب فقط . ويُعترف لركاز أيضا أنه من دفن
 الجاهلية يوجد من غير أن يطلب بال ولا يتكلف له كبير عمل (١٤) .
 فهو إذا الأمون . والكنوز التي يعثر عليها مسلمون فيأخذ الخلفاء
 منها الخمس بين المال أو يقسمونه كله بين المسلمين أو يضمونها كلها
 في بيت مال من دون تخيس . أو يعطونها إلى من وجدها أو يعطى
 منها شيء إلى من وجدها ويجعل الباقي في بيت المال . ويروى أن عبدا
 وجد ركوة على عهد عمر بن الخطاب فاعتقه وأعطاه شيئا منها
 وجعل الباقي في مال الله . قال الإمام أبو يوسف الأنصاري : يجب
 الخمس في كل ما أصيب من المعادن من قليل أو كثير سواء في أرض
 العرب أو أرض المعجم . وقال : لو أن رجلا أصاب في معدن أقل من
 وزن مثني درهم فضة أو أقل من عشرين مثقالا ذهباً فإن فيه الخمس .
 أما ما استخرج من الياقوت والفيروزج والكحل والزئبق والكبريت
 والمفطرة فلا خمس في شيء من ذلك . إنما ذلك كله بمنزلة الطين
 والتراب (١٥) . وقالوا أيضا : الركاز هو الذهب والفضة خلقه الله عز
 وجل في الأرض يوم خلقت وفيه الخمس أيضا . فمن أصاب كنزا
 عاديا فيه ذهب أو فضة أو جواهر أو ثياب فإن في ذلك الخمس ، وأربعة
 أخماسه للمذي أصابه . وهو بمنزلة الغنيمة يفتنمها القوم فتحبس وما
 بقي فلهم (١٦) . وقال آخرون : إن الركاز هو الكنز العادي ما كان من
 ضرب الأعاجم وفيه الخمس (١٧) .

(١٤) الأموال ٣٣٩ .

(١٥) الخراج ٢٦ .

(١٦) الخراج ٢٥ والقرشي ١٦ .

(١٧) الخراج وصنعة الكتابة ١٨ .

وكان الخمس يؤخذ أيضا قيسا يخرج من اللؤلؤ والمنبر • ومع
 انه روي عن اثنين من اصحاب الرسول (ص) ان المنبر لم يكن يخرس
 وأن أكثر العلماء على أن لا شيء فيها وأنها كالسهمك ، فقد روى
 كثير من التابعين انه يؤخذ منها الخمس ولم يخرج اربعة أخماسه •
 وقد روى عن عمر بن الخطاب انه استعمل يعطى بن أمية على البحرين
 فكتب يسأله في غيرة وجدها رجل على الساحل فكتب عمر اليه : انه
 سيّب من سيّب الله وفيها اخرج الله جل ثناؤه من البحر الخمس (١٨) •
 اما المال الذي لا وارث له فيكون ملكا للدولة وكذلك النقط
 وكل كنز من الكنوز الاسلامية التي وضعت في الاسلام ولم يعرف
 اصحابها •

٥ - الانفال :

والانفال هي ما اصابه المسلمون من المشركين أو ما شذ من
 المشركين الى المسلمين ولا تكون غنائم الانفال الا قبل الحرب أو
 بعدها • والانفال (١٩) اربعة اقسام : -

١ - النفل من الاسلاب : والاسلاب ما كان على القتل من ثياب
 وحلي وسلاح ، وكذلك فرسه انذي قاتل عليه بأداته • وقد قضى
 الرسول (ص) أن تكون اسلاب المقتول للقاتل ولم يخمسها • وقال (ص)
 من قاتل فله السلب ••• وروي عنه (ص) انه قال يوم حنين « من قتل
 قتيلا له به بيعة فله سلبه » ومعنى ذلك ان السلب يكون للقاتل عند
 الجواز أو إذا علم انه قتله قبل اختلاط الصفوف فيسلم له حينئذ من
 غير أن يخرس ولا يلحق بالمغنم • هذا ، وقد روى ابن عباس عن
 الرسول (ص) انه قال : « إن السلب من النفل » • وروي عنه (ص)

(١٨) الاموال : ٨٣ •

(١٩) الاموال : ٣٠٤ و ٣٠٨ - ٣١٠ و ٣١٦ - ٣٢٢ و ٣٢٦ و ٣٤٤ •

ايضا أنه قال : « السلب من النفل وفي النفل الخمس » . ولذلك كان
عمر بن الخطاب أول من أخذ الخمس من السلب وجعله في بيت المال .

ب - النفل من الغنيمة بعد تخييرها : فقد يُنْفَل منها ثلثها
أو ربعها بعد اخراج الخمس منها . روي عن الرسول (ص) أنه قال :
« لا نفل الا من بعد الخمس » وكان الرسول (ص) ينفل الربع اذا كان
في أرض العدو واذا اقبل واجعا وكل الناس معه نفل الثلث . وقد شرح
لنا ذلك ابو عبيد بن سلام في كتابه الاموال حيث قال : وتأويل نفل
الرايا ان يدخل الجيش أرض العدو فيوجه الامام منها سراياه في
بداية فيضرب سينا وشالا ويضي هو في بقية عسكره امامه وقد واعد
امراء الرايا ان يوافوه في منزل قد سماء لهم يكون به مقامه الى ان
يأتوه . ووقعت في ذلك أجلا معلوما فاذا وافته الرايا هناك بالغنائم
بدأ فمزل الخمس من جبلتها ثم جعل لهم الربع مما بقي قلا خاصا لهم .
ثم يصير ما فضل بعد الربع لسائر الجيش . وتكون الرايا شركاءهم
في الباقي . ثم يفعل بهم بعد القبول مثل ذلك الا انه يزيدهم في الانصراف
فيعطهم الثلث بعد الخمس . وانما جاءت الزيادة في المنصرف لانهم
يبدأون اذا غزوا شامتا متسرعين الى العدو ويقتلون كبلالا يعطاه
قد ملوا السفر وأحبوا لاياب . واما اشتراك أهل العسكر مع الرايا
في غنائمهم بعد النفل فانما يشركونهم لان هذا العسكر رده الرايا
وان كان أولئك حروا الغنيمة وهؤلاء غنيب عنها وهو تأويل قول
النبي (ص) « ويشركه اقصاهم على ادانهم ، ومشيدهم على مضغهم ،
ومتسريهم على قاعدهم » .

ج - النفل من الخمس نفسه : وذلك ان الغنائم كانت تخمس
ثم ينفلون من الخمس والامام ان ينفل من الخمس : الغني والفقير
باعتبار ان الخمس مغوش اليه وينفل منه ان شاء حتى كان بعضهم
يرى ان للاسم ان ينفل الخمس كله ان شاء لانه الناصر في مصلحتهم ،

والقائم بأمرهم هذا إذا كان خيراً للإسلام وأهله وأرداه عليهم ، وكانت عامتهم إلى ذلك الوجه تفرق ولهم تسليح من أن يتشرف في الاصناف الخمسة . وقد نقل الرسول يوم حنين من الخمس ، وروى عنه أنه قال : « مالي ما آفاه الله عليكم إلا الخمس ، والخمس مردود فيكم » . وتقتل يوم خيبر من الخمس أيضاً .

د - النمل من الغنبة قبل تخسيسها : ولم يعمل بذلك إلا الرسول (ص) في بعض الأحوال والأمر كان يهيه الأمير الدليل ، أو راع ، أو لسواق المشاة ، لحاجة السبوش إليهم . ولذلك أصبح تقلهم عاماً على المسلمين ، لأنه لا غناء لهم عنهم فهو من جميع المال . وهكذا كانت الانتقال تدفع للمقاتلة إضافة إلى سهامهم على قدر الغناء في الإسلام ، والتكديف في العدو ، ويفضل بها بعض الجيش على بعض .

٦ - الضريبة

وهو المال الذي كانت الدولة تجبيه من أموال أهل الذمة من جزيرة وخراج . أما الجزية فهي الضريبة التي وضعت على رؤوسهم وبها حقيقت دماؤهم ، وحرمت أموالهم فلا تقتصب ولا تضاد . وهي بمثابة الزكاة على المسلمين . وكان مقدارها طفيفاً جداً إذا قيس بما كان يؤديه الفرد الدولة الساسانية أو البيزنطية فقد كانت في زمن الرسول (ص) وأبي بكر ديناراً واحداً في السنة . وفي خلافة عمر بن الخطاب نظمت الجزية خارج الجزيرة العربية تنظيمًا متقناً تبناه الخلفاء من بعده فاتبعه عثمان بن عفان وعلي بن أبي طالب والامويون والعباسيون . وقد جعلها عمر على قدر الطاقة من أهل الذمة بلا حائل عليهم ولا إضرار بغير المسلمين . وزاد عليهم بقدر يسارهم وطاقتهم . وأما الخراج فهو ضريبة الأرض على ما تخرجه من غلات وقد وضعت على أسس ثابتة وكانت تؤخذ بمقادير مختلفة مما يأتي :

أ - من الأرض التي فتحت عشوة وأصبحت ملكا لهم ولم
يقتسموه بل اقروهم بأيدي أهلها يعملون فيها مقابل خراج يؤدونه إلى
خزينة الدولة مالا وغلة أي نقدا وغينة تتراوح كميته بين درهمين
وعشرة دراهم عن الجريب الواحد في السنة ، ويخفف في حالة ضعف
الأرض عن الدفع ولا يزداد في حالة استطاعة الأرض على الدفع أكثر
مما حشلت ، ولا يكلف أهلها فوق طاقتهم ، فإذا أسلم من أهل
العشوة أحد سقطت عنه الجزية وبقي الخراج على أرضه .

ب - من الأرض التي فتحها المسلمون صلحا وأصبحت ملكا
لأهلها فيكون للدولة عليها خراج معين اتفق على مقداره الطرفان .
فإذا أسلم من أهل الصلح أحد رفعت الجزية عن رأسه والخراج عن
أرضه وأصبحت أرضه أرض عشر .

ج - العشر الذي يأخذه العاشر على تجارة أهل الذمة أو من
أسلم من أرض الصلح أو من أسلم من بني تغلب ، وكانت الصدقة
تؤخذ من بني تغلب مضاعفة قبيل إسلامهم وذلك بموافقتهم بعد أن
امتنعوا عن دفع الجزية باعتبارهم عربا .

د - ما يؤخذ من أهل الحرب إذا دخلوا بلاد الإسلام للتجارة
فقد ذكروا أن من أقام منهم ستة أشهر أخذ منه العشر ومن أقام سنة
أخذ منه نصف العشر ، ومن كل ما لا يصل إليه ماء الأنهار ، ومن كل
أرض كانت للعرب الذين لا يقبل منهم الجزية ، ولا يقبل منهم إلا
الإسلام فإن أرضهم أرض عشر . وكذلك كل أرض تغلب
عليها الرسول (ص) من أرض العرب .

وهذا النقيض هو الذي كان يوزع على المسلمين كافة غنيهم وفقيرهم
المقاتلة والذرية والنساء والأطفال : والعرب الصرخاء والموالي
واللقطاء . ومن هذا النقيض كان الاتفاق على الأمور العامة كجهيز
الجيوش ، وشراء الأسلحة وحماية الثغور ، وبناء المدن والمساجد ،
وكري الأنهار وعقد الجسور ...

ويظهر ان ما كان يصل الى بيت المال كان يقسم بين المسلمين حالا
 فاذا زاد على الاعطيات والجرایات وقبض منه شيء وزرع على المسلمين
 ايضا . فكان الرسول (ص) لا يقبل مالا عنده ولا بيته . قال ابن
 سلام : يعني اذا جاء غدوة لم يتصف النهار حتى يقسمه ، وان جاء
 غشية لم يبيت حتى يقسمه . وروى البخاري ان الرسول (ص) كان
 يقول : « لو كان عندي أحد ذهباً لكررت ان لا تسري بي ثالثة
 وعندي منه شيء الا شيئا أرصده لدين يكون علي » . وكان الرسول
 (ص) يعطي الأهل حطباً والاعزب حظاً واحداً .

وكان ابو بكر الصديق يقسم المال بين الناس بصورة متساوية
 فقد سعى في العطاء بين القرشيين ومواليهم ، والانصار ومواليهم .
 قال ابو قرة : قسم لي ابو بكر من الفيء مثلاً قسم لسيدي . وقسم
 عمر بن الخطاب بين الناس فأصاب الرجل نصف دينار اذا كان وحده
 فان كانت معه امرأته اعطاه ديناراً . ثم نظم عمر العطاء فلم يسو بين
 الناس كما كان يفعله ابو بكر فقبل له بذلك فقال : « لا أجعل من قاتل
 رسول الله (ص) كمن قاتل معه » . أي انه لم يرد ان يجعل اولئك
 الذين حاربوا الرسول وقاتلوه وآذوه ثم اسلموا كأولئك الذين اسلموا
 من أول يوم وقاتلوا معه جنباً الى جنب ، وشهدوا جميع حروبه وكان
 يقول :

« والله ما أحد احق بهذا المال من أحد ، وما انا احق به من أحد
 وواثقه ما من المسلمين أحد إلا وله من هذا المال نصيب الا عبداً مملوكاً
 ولكننا على منازلنا من كتاب الله عز وجل وقسمنا من رسول الله صلى
 الله عليه وسلم . فالرجل وبلاؤه في الاسلام ، والرجل وقدمه في
 الاسلام ، والرجل وغناؤه في الاسلام والرجل وحاجته . وواثقه لئن
 بقيت اهم لياتين الراعي بجبل منعاء حقه من هذا المال وهو يرعى
 مكانه » (٣١) .

ولذلك قسم عمر الناس الى اصناف فجعل منهم : أهل البيت من النساء ، ثم اقارب الرسول من بني عاشم ، ثم البدرين ، فأهل احد ، وأهل الاحزاب الى ذ ومنزل الى القادسية واليرموك وخصص لهم رواتب سنوية ، وجعل على رأس القائمة ام المؤمنين عائشة بنت ابي بكر لصديق ، وفرض لها ثني عشر الف درهم في السنة ، وجعل لكل واحد من زوجات الرسول (ص) عشرة آلاف درهم في السنة الا جويرية بنت الحارث ، وصفيّة بنت حيّ بن اخطب اذ خصص لكل منهما ستة آلاف درهم سنويا لأنها كانتا مسافئاء الله على رسول (ص) وفرض المباسم عم الرسول (ص) ٥٠٠٠ درهم وفرض لعمر بن مسلمة ٤٠٠٠ درهم ولأسامة بن زيد ٤٠٠٠ درهم لمكاتبهما من الرسول (ص) كما خصص عمر بن الخطاب لسلمان الفارسي ٤٠٠٠ درهم ولصار بن باس ٥٠٠٠ درهم .

اما أهل بدر فلم يفضل احدا عليهم الا زوجات الرسول (ص) . وتجمع الروايات على ان عمر خصص لكل واحد ممن اشترك في حرب بدر الكبرى من المهاجرين والانصار (٥٠٠٠) درهم في السنة وقبل (٦٠٠٠) درهم للصرحاء منهم أي المصابين بالخلع ولحلفائهم ، ولموالهم على السواء . وقيل : إنه فرض لأهل بدر المهاجرين من العرب والموالي ٥٠٠٠ درهم والانصار ومواليهم ٤٠٠٠ درهم .

وفرض لمن كان له اسلاء كاسلاء أهل بدر ، ومن هاجر الى الحبشة واشترك في احد ٤٠٠٠ درهم سنويا .

وخصص لكل واحد من أبناء البدرين ٢٠٠٠ درهم الا الحسن والحسين فإنه الحقهما بفريضة ايها لقرابتهما من الرسول (ص) فجعل لكل واحد منهما ٥٠٠٠ درهم .

وخصص لكل من هاجر قبل فتح مكة ٣٠٠٠ درهم في السنة ، كما خصص لكل واحد من الذين اسلموا في أثناء فتح مكة ٢٠٠٠ درهم سنويا .

وجعل لكل واحد من الأحداث والشبان من أبناء المهاجرين ٢٠٠٠

درهم سنويا .

وخصص لكل امرأة من النساء الصحايات المهاجرات ٣٠٠٠ درهم سنويا الا صفيه بنت عبدالمطلب عنه الرسول فقد فرض لها ٦٠٠٠ درهم سنويا .

وفرض لنساء الخريبات ١٠٠٠ درهم سنويا لكل واحدة منهن كاسماء بنت عتيق وام كلثوم بنت عتيق ، وام عبد الله بن مسعود . وفرض لقوالي الدين اسلموا من غير العرب رواتب سنوية ايضا كما اسلفنا ذكر ذلك في بحث المساواة وخصص للمهرمزان الفارسي بعد اسلامه ٢٠٠٠ درهم سنويا .

وهكذا فرض عمر للناس محضات وجرايات سنوية بحسب سببهم الى الاسلام وخدماتهم التي قدموها للدولة وبحسب حاجتهم . وجعل من بني من الناس بعد الاسلام نبي ذكرتها بانبا واحدا فالحق من جاءه من المسلمين بالمدينة في (٢٥) دينار لكل رجل اي في (٣٠٠) درهم . وفرض لآخرين معهم .

وفرض لليمانيين وللقيسيين الدين بالاسم والعراق لكل رجل مبلغا يتراوح بين (٢٠٠٠) درهم الى ٣٠٠ درهم . ولم ينقص احدا عن ٣٠٠ درهم سنويا . ويروى عنه انه قال : « لن أكثر المال لأفرض لكل رجل (٤٠٠٠) درهم . الفا سفره ، والفا سلاحه ، والفا يخلقه لاهله والفا لفرسه ونعله » .

وكان عمر يفرض الم طفل المولود ١٠٠ درهم في السنة فاذا ترعرع بلغ به ٢٠٠ درهم . وقيل : كان عمر لا يخصص شيئا للمولود حتى يقطع ، غير أن الامهات فيه يظهر صرر بمجلن في فظام اولادهن فخشي عمر على الاطفال ان يصيبهم الضعف فأمر مناديه فتادى : الا تمجلوا اولادكم عن الفظام فاننا نعرض لكل مولود في الاسلام . وكتب الى عماله وولاته في الآفاق ان يخصصوا راتب سنويا لكل مولود في الاسلام .

وكان عمر يحصن كل بيت (١٠٠) درهم ويعين له رزقة يأخذها
وليه كل شهر بقدر ما يصلحه ثم يزيد من سنة إلى سنة . وكان يوصي
بهم حياء ، ويجمع رضاعهم ونفقتهم من بيت المال .

ولقد كان غنابات احساس عظيم بهذه التدابير التي اتخذها عمر بن
الخطاب لتأمين الكافل الاجتماعي في البلاد الإسلامية ، فقد شعر
الناس أنهم يعيشون في بحبوحة من العيش ، وفي نسبي من العزة
والعزة والحرمة والكرامة . يظهر لنا ذلك جليا من سؤاله لخلده
العددي - حين قدم عليه - عن احسان الناس ورأيهم في اجراءاته
التي اتخذها ومن جواب خالده له : « تركتهم يسألون الله لك ان يزيد
في عرك من اعمارهم . ما وني . حدد الفادسية الا وعطاؤه الفان لو
خس عشرة مئة . وما من مولود ذكر ا كان او نثى الا الحق في مئة
وجريين في كل شهر » قال عمر : « اما حقهم وانا اسعد بآدائه لو كان
من مال الخطاب ما اعطيتهم . ولكن قد علمت ان فيه فضلا فلو انه
اذا خرج عطاء احد هؤلاء ابتاع به غنما نجعلها بسوادهم فاد خرج
عطاؤه ثانية ابتاع الراس والرأسين نجعله فيها ، فان بقي احد من ولده
كان لهم شيء قد اعتدوه فاني لا ادري ما يكون بعددي ، واني لا اعلم
بشيء من طوقني الله امره فان رسول الله (ص) قال : « من
مات غائبا اربعته لم يترأخ راحة الجنة » . ولم يكن عمر بهذه
التدابير التي اتخذها لتأمين راحة أمته وبلاده حتى قال يوما : « لئن
عشت ان شاء الله لأسير ذئ في الرعية حولا فاني اعلم ان للناس حوائج
تقطع عني ، أم هم فلا يتسألون لي » وأما غناتهم فلا يرفعونها الي
فأسير الى الشام فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى الجزيرة فأقيم بها
شهرين ، ثم أسير الى مصر فأقيم بها شهرين ، ثم أسير الى البحرين
فأقيم بها شهرين ثم أسير الى الكوفة فأقيم بها شهرين ثم أسير الى
البصرة فأقيم بها شهرين واقدر كنعم الحول هذا » (٢١) .

(٢١) سيرة عمر بن الخطاب ص ١٢٢ . والظري ج ٥ ص ١٨ .

وعندما رحل عمر بن الخطاب عقد مؤنر انجائية ووضع اسن
 العطاء وقسم الارزاق والغنائم^{٢٢٢} واستطاع ان يفرض لكل مسلم
 نصيبا من "العطاء" في كل شهر . ذلك انه لما اجتمع عنده امراء الاجناد
 جاء اليه « بلال » فقال : يا عمر فقل عمر : هذا عمر فقال : انك بين
 عقولاء وبين الله . ويس بينك وبين الله . حد فانظر من بين يديك ،
 ومن عن يمينك . ومن عن شمالك فان هؤلاء الدين جاؤوك والله
 انما ياكلون الا لحوم خنزير . فقال عمر : صدقت . لا اقوم من مجلسي
 هذا حتى تكفوا لي لكل رجل من المسلمين مائة دينار ، وحظهما
 من الخيل والزبيب فقالوا : فكفل لك يا امير المؤمنين ، هو علينا ، قد
 اكثرت الله من الخير ، واوسع . قال : فسمعوا ذلك . ثم اعين للجمهور ذلك
 وقد اخذ المئدة بيد والقيسط بيد وقال : اني فرضت لكل نفس
 مائة في كل شهر مائة دينار . حظه ومغني خلك . وقسطي زيب .
 فقال رجل : والعبيد ؟ فقال عمر : نعم واعبيد .

وروي ان ثلاثة ملوكين لبني عوف شهدوا بدرا فكساها عمر
 بعني كل انسان منهم ثلاثة آلاف درهم ، وروي عن ام المؤمنين عائشة
 العتيقة ان عمر كان يرسل الي نساء النبي (س) نصيبهن من الفتي .
 حتى من الازناس والزعران . فلما كانت خلافة علي بن ابي طالب
 سلك سبيل صاحبه ابي بكر وعمر ولم يغير شيئا مما صنع عمر .
 وجاء عنه في نهج البلاغة انه قال : قد قدم الكوفة : « ما قد رمت هاهنا
 لأجل عقد شدة عمر » .

ما تقدم يمكننا ان نقرر ان العطاء الذي نظمه عمر بن الخطاب
 هو بحد ذاته «الضمان الاجتماعي» . لأنه لم يكن أجرا ولا صدقة وإنما
 كان المستحق يأخذه على انه حق له في بيت المال .

ويظهر ان الامويين ايضا اتبعوا سيرة الخلفاء الراشدين في
 توزيع الاموال على المسلمين وفي الاستفادة منها في الأغراض العامة

(٢٢) طبقات ابن سعد ج ٢ ص ٢٨٢ و ٢٢٦ .

كانت هناك لاجتماعي بلامة فقد كانوا يوزعون العطاء من هذا الشيء في
سبيل الله للمقاتلة والدرية ، ومشؤون مختلفة ، كما كانوا يقسمون
ما زاد على ذلك بين الناس ، فقد روي ان معاوية بن ابي سفيان خطب
مرة فقال : « ان في بيت مالكم فضلا عن عصيتكم ، وانا فاسم بينكم
ذلك فان كان فيه في فابل فضل مسد بينكم ، وانا فلا عتيبة
عليها فيه ، فانه ليس بذاك ، ان هو في الله الذي افاء عليكم » .

وكان معاوية قد جعل على كل قبيلة من قبائل العرب بمصر
رجلا يصبح فيدور على المجلس فيقول : هل ولد اليه فيكم مولود ا
وهل تزنا بكم اول فيكتب سماءهم في الديوان^(٢٢) .

واراد الامويون ان يرفعوا على المسلمين ، ويحلوا مشاكلهم ،
فكانوا يتوقفون ديون الناس الذين اصبحوا مدينين في افعالهم ، او
اماناتهم آفة ، ولم يسرفوا في انفاق اموالهم ، كما انهم كانوا يزوجون
من بيت المال كل انسان يرغب في الزواج ولا يملك ما يتزوج به ،
وساعدوا اهل الذمة الذين ضعفوا عن استثمار اراضيهم فكانوا
يسلفونهم من اموال النبي ، ليستمرو بها على عمل ارضهم ، وليتمكنوا
من دفع الجزية والخراج بانتظام الى بيت المال ، فقد روي ان عمر بن
عبد العزيز كتب الى عبد الحميد بن عبد الرحمن عامله على الصراق :
« ان اخرج للناس اعطيتهم » فكتب اليه عبد الحميد يقول : « اني
قد اخرجت للناس اعطيتهم وقد بقي في بيت المال مال » فكتب اليه
عمر : « ان انظر كل من ادان في غير سعة ولا سرف فاقض عنه »
فكتب اليه : « اني قد قضيت عنهم ، وبقي في بيت المسلمين مال »
فكتب اليه : « ان انظر كل بكتر ليس له مال فشاء ان تزوجه واصدق
عنه » فكتب اليه : « اني قد زوجت كل من وجدت ، وقد بقي في بيت
مال المسلمين مال » فكتب اليه بعد مخرج هذا : ان انظر من كانت عليه
جزية فضعف عن ارضه فاسأله ما يقوى به على عمل ارضه فان لا
يزيدهم لعام او لعامين » .

وروي ان الحجّية كبروا الى عمر بن عبدالعزيز ليأمر البيت
بكسوة ما كان يفعل من كان قبله فكتب اليهم : « اني رايت ان
اجعل ذلك في اكباد جاتعه فانه اولى بذلك من البيت » (٢٤) .

وذكر احد ولاة عمر بن عبدالعزيز ان عمر بعثه على صدقات بني
نعلب وعهد اليه ان يصفى لهم ثم يردّها على فقرائهم وشرح الطريقة التي
كان يتبعها فقال : لا تسألني احيى وادعهم باموالهم فاقبض ما كان
فيهم ، ثم دعو فقرائهم وفسا فيهم حتى انه ليصيب الرجل
الفريضة او الثلاث فما افارق احيى وفيهم فقير . ثم آني احيى الاخر
فأصنع بهم كذلك فما انصرف اليه بدرهم (٢٥) .

وعني العباسيون بالكسوة الاجتماعية ايضا فقد انشأ العباسيون
مديونا للمير وديونا للمصدوق لمساعدة المعوزين (٢٦) وذكر الخطيب
البغدادي (٢٧) ان المهدي قسم الاموال في سنة ١٦٤ هـ على بني
هاشم ، ومشيخة الفرشيين ، ومشيخة الانصار ، والعرب والموالي .
وذكر ايضا انه اخرج ما في الخزائن فقرقه حتى اكثر من ذلك . وبرء
اهله وامر بانه ومواليه وذوي الحرمة . واخرج لأهل بيته اوزاقا لكل
واحد منهم في كل شهر خمسة درهم .

وذكر الاربلي في خلاصة الذهب المسبوك (٢٨) ان المهدي لما بنى
« عبادا » ونزلها أمر ان تكتب له اسماء اولاد المهاجرين والانصار ففرق
فيهم ثلاثة ملايين درهم فأنقى كل فقير ، وجبر كل أسير ، وفرّج كل
مكروب .

وذكر الطبري (٢٩) ان يعقوب بن داود وزير المهدي كان يدخل

(٢٤) سيرة عمر بن عبدالعزيز ص ٧٦

(٢٥) سيرة عمر بن عبدالعزيز ص ٨٧ .

(٢٦) تجارب الامم ج ١ ص ١٥٢ .

(٢٧) تاريخ بغداد ج ١٣ ص ١٦٤ و ج ٥ ص ٢٩٢ .

(٢٨) خلاصة الذهب المسبوك ص ٦٦ .

(٢٩) ج ٩ ص ٢٢٨ ط - اولى . الحسينية .

على المهدي ، ويرفع اليه الخصاص في الامور الحسنة الجميلة من امر
الثغور ، وبناء الحصون ، ونشوة الغزاة ، وتزويج العزّاب ، وفكك
الأسارى ، والمحبيين ، والقضاء عن الغرمين ، والصدقة على المتعفين ،
كما ذكر ^(٢٠) ان المهدي اتخذ المصانع وهي حياض الماء في كل
منهل في الصحراء بين القادسية ومكة ، وأمر بتجديد الاميان والبرك
وحفر الركايا وهي الابار مع المصانع .

وجاء في البدء والتاريخ ^(٢١) ان الرشيد اجرى على المهاجرين
والانصار ووجوه اهل لامصار وعلى اهل الدين والآداب والمروآت .

وكانت زبيدة زوجته تنفق على اهل الخاغة من المعروف وهي التي
اجرت عين زبيدة الى مكة ولا يزال هذا المشروع من اعظم الخدمات
الاجتماعية لحجاج بيت الله وكانت كلفته مليوناً وسبعمائة الف
دينار ^(٢٢) .

وكان للاشراف من العلويين والعباسيين مرتبات شهرية غير ما
كان يعيهم او بعض لهم في المناسبات الخاصة .

وكان اتفاقية المعتضد يمطي لكل هاشمي عباسي كان او علوي ،
ولكل ولد من اولادهم ذكراً كان او اثنى ، وقد وزع المقتدر عليهم
(١٥) الف دينار ، وزاد في ارواقهم . وكانت امه تصدق كثيراً من
وارداتها التي ربما بلغت مليون دينار في العام ، وكانت تنفق على
مصالح الحجاج وترسل معهم الى مكة الاطباء وخزائن الشراب وكانت
تتعهد اصلاح الحياض ^(٢٣) .

وكان المعتضد يوزع خمسة عشر ديناراً يومياً على الحرم

(٢٠) ج ٩ ص ٣٣٨ ، الحسينية .

(٢١) ج ٦ ص ١٠١ والفرج بعد الشدة ص ٢٨١ والجهنمياري ص ١٧٧

(٢٢) الوزراء لنصايي ص ٢٥ . مروج الذهب ج ٨ ص ٢٩٥-٢٩٧ .

(٢٣) المنتظم ج ٦ ص ٢٥٢ .

المحتاجات في قصر الخلافة • ويجري لشايخ الهاشميين مرتباً خاصاً
مقداره ٦٠٠ دينار في الشهر (٢٤) •

ويذكر ابن كثير (٢٥) أن المقتدر لما ختن ولادته ختن قبلهم ومعهم
خلقاً من اليتامى واحسن اليهم بأمان والكساوى • وقد كلفه هذا
الختان ستين ألف دينار •

وكان ابن الفرات يجري على خمسة آلاف من المحتاجين جريات
أقلها خمسة دراهم في الشهر ونصف قفيز من الدقيق إلى عشرة أقفزة
ومئة دينار وما بين ذلك • وكان يوزعها على أهل العلم والدين والفقراء
وكان يفترب بسرويه المثل • وكانت في داره حجرة شراب ، كان
الكتاب والخواص يوجهون غلمانهم من الموانع البعيدة ليأخذوا لهم
منها ما يريدون من لستكنشجين والجلاب والفتقاع والثلج وغيرها
وكان كل من يخرج من دار ابن الفرات عند غروب الشمس يأخذ معه
شعنين (٢٦) • ويذكر مسكويه أن ابن الفرات فرّق على طلاب الأدب
مالاً ، وعلى من يكتب الحديث مثله وكان جرى حديثهم في مجلسه
فقال : لعل الواحد منهم يخل على نفسه يدانق فضة ودونها ويصرفه
إلى ثمن حبر وورق •

وفرق على الشعراء مالاً وقال : « أنا أولى من عاونهم على
أمرهم » (٢٧) • وكان الوزير علي بن عيسى بن الجراح يجري الأرزاق
على الأئمة والفقراء والمؤدنين (٢٨) •

وهكذا كانت الدولة العربية الإسلامية تعيش بالأمة جمعاء ،

(٢٤) الوزراء للصايغ ص ٢٥ •

(٢٥) البداية والنهاية ج ١١ ص ١٢٢ •

(٢٦) تمار القلوب ص ٢١٢ وابن خلكان ج ٢ ص ٩٨ - ٩٩ •

(٢٧) تجارب الأمم ج ١ ص ١١٩ •

(٢٨) تجارب الأمم ج ١ ص ١٥٢ •

ولاسيما بالضعفاء من افرادها . وقد روي عن الرسول (ص) انه قال :
 « انا اولى بالمؤمنين من ترك ديننا فعلي فضاؤه ، ومن ترك مالا
 فلورثته » وفي رواية « من ترك كلاء فإلينا ، ومن ترك مالا
 فلورثته » (٣٩) .

(٣٩) راجع بحثنا « اول تأميم في العراق من ٣ الى ٧ من مجلة
 الاقلام ج ٤ من السنة الاولى رجب سنة ١٣٨٤ هـ - كانون الاول ١٩٦٤ م »
 وكتاب الاموال لابي عبيد بن سلام ص ٣٥ ، ٢٣٥ - ٢٣٦ وفتوح البلدان
 للبلاذري ص ٤٣٨ و ٤٤٥ . وراجع ايضا بحثنا « الضمان الاجتماعي
 في الاسلام » او التنظيم العمري في الخراج من ص ٣ الى ١٢ من مجلة
 الاقلام ج ٧ من السنة الاولى آذار سنة ١٩٦٥ .

الفصل الثامن

الدعوة الى الضمان الاجتماعي من المرض والجهل

١ - التأمين من المرض :

لئن عالج الاسلام مشكلة الفقر بالانظمة الاقتصادية التي شرعها فقد عالج مشكلة المرض بما وضع المسلمون من قواعد وارشادات صحية، وبما اثنوا من مستشفيات لا تحصى في بلادهم الواسعة خلال حكمهم الطويل ، على المصنفين الرسمي والشعبي .

فقد عني الاسلام بالصحة ، وشرع للنظافة ولما يعود على جسم الانسان بالخير والعمارة ، ودعا الى القيام بجولة من الخدمات الاجتماعية التي فلما نجدتها في الحضارات العالية او الاديان الاخرى ، وامدح الاسلام الصحة والقوة ليقوى المسلم على الكفاح ، ولأن « المؤمن القوى خير من المؤمن الضعيف » ويشعر بلذة الحياة ، ويستمتع بما فيها من اطيب ، جاء في القرآن : « ان خير من استأجرت القوى الامين » (٢٦ - القصص) ، « وزاده بسطة في العلم والجسم » (٢٤٧ - البقرة) .

وقال تعالى : « ولا تنس نصيحتك من الدنيا واحسن كما احسن الله اليك » (٧٧ - القصص) .

« اليوم احييكم الطيبات ، وطعام الذين اوتوا الكتاب حيلكم وطعامكم حيلهم » (٥ - المائدة) .

ولقد دعا الاسلام الى مكافحة الامراض بالنظافة التي عدوها من الابيان ، وأمر بالوضوء خمس مرات في اليوم . وسن الرسول (ص) غسل كل عضو ثلاث مرات بالاضافة الى المضغظة والاستنشاق ومسح الاذنين وتدليك الجسم وتخليل ما بين الاصابع . ودعا الى الاغتسال من الجنابة والاحتلام والاكتار من الاستحمام . قال تعالى :

« يا أيها الذين آمنوا إذا قمتم إلى الصلاة فاغسلوا وجوهكم
وأيديكم إلى المرافق ، وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعبين... »
(٦ - المائدة) .

« وثيابك فطهر . والرجز فاهجر » (٤٥ - المدثر) .

« وإن كنتم جنباً فامسحوا » (٦ - المائدة) .

وفي الحديث :

« اتقوا القوارع ثلاث : البراز في الموارد ، وقارعة الطريق ،

والظل » .

و « ملهروا أفئيتكم فإن اليهود لا تطهر أفئيتها » .

و « نظفوا أفواهكم فأخا طرق القرآن » .

وحرم الإسلام أكل اللحوم الفسادة لثلاث تآذي منها الأجسام ،

قال تعالى :

« حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ الميتة ، والدم ، ولحم الخنزير ، وما آتاه

لغير الله به ، والمنخنقة ، والموقوذة ، والمتردية ، والنطيحة ، وما أكل

السَّبُعُ إلا ما ذكَّيْتُمْ ... » (٣ - المائدة) .

كما حرم كل ذي مخلب من الطير ، وكل ذي ناب من السباع .

واستعمل الرسول (ص) وأصحابه « السَّوَاك » ^(١) قبل

استعمال فرشاة الأسنان بزمان طويل قال (ص) :

« لولا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك قبل كل صلاة » .

كما حث الإسلام على الاستفادة من الأدوية والمعالجة والحِثَّة

وتجنب التَّخْصَة من ذلك قول الرسول (ص) :

« تداووا عباد الله فإن الله لم يضع داءً إلا وضع له دواءً غير

داء واحد : الهرم » .

« لا تشكروها مرضاكم على الطعام والشراب فإن الله يطعمهم

ويسقيهم » .

(١) راجع ص ١٨٤ من كتاب « الظرف والظرفاء » .

« إذا سمعتم بالطاعون في أرض فلا تقدموا عليها ، وإذا وقع في أرض وأنتم فيها فلا تخرجوا فراراً منه » .

« ما ملأ ابن آدم وعاء شراً من بطنه ، يحسب ابن آدم لقيمات يقمن صلبه فإن كان لا بد فطث لطمعه ، وثلاث لشرابه ، وثلاث لنفقه » .

وقال تعالى : « ... وكلوا واشربوا ولا تسرفوا إنه لا يحب المرففين » (٣٠ - الأعراف) .

وقد عطف الإسلام الطب والتريض لحاجة العرب المسلمين اليها في حروبهم ، كما عُنُوا بالطب البيطري لمعالجة حيواناتهم . وكان الطب البيطري ضرورة ملحة في حياتهم لأنه يحافظ على ثروتهم الحيوانية التي كان عليها جل اعتمادهم .

ويعلق العالم الفرنسي الدكتور غوستاف لوبون على الوصايا الطبية التي أثرت عن الرسول (ص) بقوله : وما أمر به القسراً من الوضوء ، والامتناع عن شرب الخمر ، ثم ما سار عليه أبناء البلاد الحارة من تفضيل الطعام النباتي على الطعام الحيواني ما هو غايصة في الحكمة . وليس فيما روي عن النبي من الوصايا ما يمكن انتقاده . وفي خلافة الراشدين قرض عمر بن الخطاب للمجنومين رزقاً من بيت المال ، ومنع اختلاطهم بالناس وكان يعطي المجزاة والزمنى^(٢) . أما الأمويون فهم أول من أسس مستشفى للمجنومين في الإسلام في خلافة الوليد بن عبد الملك سنة ٨٨ هـ (٧٠٧ م) وهو أول خليفة جمل لكل اعشى قائداً يقوده ولكل متقاعد خادماً يخدمه .

والوليد بن عبد الملك هو الذي عمل البيمارستان للعرضى ودار الضيافة وكان أول من أجرى على العميان والمساكين والمجذومين الأرزاق . وأول من أجرى طعام شهر رمضان في المساجد^(٣) .

(٢) الطبري ج ٢ ص ١٢٦٧ . وفي فتوح البلدان ص ١٢٥ أنه أجرى القوات على نصارى مجذومين في دمشق .

(٣) تاريخ البعقوبي : ٢٩٠ - ٢٩١ .

وكان الوليد يحنّ الأيتام ويرتب نهم المؤدبين، كما كان يرثب الزعمى من يخدمهم، والأضرار من يتوذهبهم، ورزق الفقهاء والمضعفاء، وحترم عليهم سؤال الناس، وفرض لهم ما يكفيهم، وضبط الأمور أتم ضبط (٤) .

ويروى أن عمر بن عبد العزيز كتب إلى أمصار الشام : « أن ارفعوا الي كل اعى في الديوان ، او متشدد ، او من به فالج ، او من به زمانة تحول بينه وبين القيام الى الصلاة ، فرفعوا اليه . فأمر لكل اعى بقائد ، وأمر لكل اثنين من الزعمى بخادم » (٥) .

وكتب اليهم ايضاً : « أن ارفعوا الي كل يتيم ، ومن لا أحد له ممن قد أجرى على والده الديوان فأمر لكل خمسة بخادم يتوزعون به بينهم بالسوية » (٦) .

ويذكر الطبرى (٧) أن الوليد بن يزيد بن عبد الملك أجرى على الزعمى في الشام والعميان وكساهم .

واسس العباسيون عددا كبيرا من المستشفيات (٨) في جميع البلاد التي كانوا يحكمونها منذ عهد المهدي وابنه هارون الرشيد حتى انقضاء دولتهم في العراق ومصر ، كذلك فعلت الدول الإسلامية كافة في آسيا وأفريقية وأوربة . وكان من هذه المستشفيات :

١ - مستشفيات للمجانين الذين كانوا يعالجون في مستشفيات خاصة كما كانوا يعالجون في المستشفيات العامة . وقد عالج العرب هؤلاء المجانين بالطب النفساني وعن طريق الإيحاء، وبواسطة الموسيقى ايضاً .

(٤) تاريخ السبوطى : ٢٢٣ - ٢٢٤ .

(٥) سيرة عمر بن عبدالعزيز ص ١٥٤ - ١٥٥ .

(٦) سيرة عمر بن عبدالعزيز ص ١٥٥ .

(٧) ج ٢ ص ١٧٥٤ .

(٨) راجع الفصل الخامس من بحثنا : مستشفيات بغداد في العصر

العباسي في المجلد الرابع من مجلة الشريعة سنة ١٩٦٨ .

٢ - مأوى الميكان والايتم والنساء العاجزات كالمستشفيات التي بناها المأمون في لندن الكبيرة . وجاء في البدء والتاريخ^(١) ان المهدي وضع دورا لمرضى : وجرى على الميكان والمجدومين والضعفَى .

٣ - مستشفيات الجيش . وكانت هذه المستشفيات متحركة تنقل على ظهور الجمال واليغال وتذات يمكن القبول بأنه كان للجيش مستشفيات خاصة بها تنبه وحدات الميدان الطبية . وكانت النساء تقوم بتريض الجرحى من الجنود حتى يشفوا . ومن المستوصفات السيارة بمارستان السلطان محمود السلجوقي الذي كان يحمل على اربعين جملا ، ومارستان الوزير شمس الملك بن نظام الملك الذي كان يحمل آلاته وخيله ودويته . والاطباء والفلماني والمرضى مثنان من الجمال .

٤ - المستشفيات العامة . وكانت تنشأ في المدن الكبيرة . وكان يقوم ببنائها الخلفاء والامراء والاملياء انفسهم : وينفق عليها بسخاء من الاوقاف التي ترصد لها ومن هبات المحسنين . وكان يقبل في هذه المستشفيات كل مريض يحتاج الى المعالجة بصرف النظر عن لونه ودينه أو مقامه : ذكرًا كان أو اثنى . كما عولج البهائم ايضا^(٢) .

٥ - المستشفيات السيارة . وهي المستشفيات النقالة التي كانت تعرف بالمحمولة لانها كانت تحمل الى الاماكن التي لا يوجد فيها اطباء وبخاصة في القرى حيث كانوا يمالجون المرضى عامة . ولعل من اعظم الخدمات الاجتماعية في خلافة العباسيين عنايتهم بتطبيب اهل القرى والارياف والمجرى . وما يذكر في هذا الصدد

(١) ج ٦ ص ٩٦ .

(٢) راجع الفصل الاول من بحثنا . مستشفيات بغداد في العهد

العباسي . في العدد الرابع من مجلة كلية الشريعة سنة ١٩٦٨ .

ما فعله الوزير البغدادي علي بن عيسى الذي أهتم بإنشاء المستشفيات
 النقالة فقد وقع للطبيب سنان بن ثابت رئيس أطباء بغداد توقيعاً يقول
 له فيه : « فكثرت » - مد الله في عمرك - فبين بالسواد من أهله ،
 وأنه لا يخلو من أن يكون فيه مرضى لا يشرف متطبب عليهم لخلو
 السواد من الأطباء فتقدم - مد الله في عمرك - بإنقاذ متطبين ،
 وخزائن من الأدوية والأشربة ، يطوفون في السواد ، ويطبقون في كل
 صقع منه مدة ما تدعو إلى مقامهم ، وبالعاجون من فيه ، ثم ينقلون
 إلى غيره . ففعل سنان ذلك^(١١) وأعلم سنان الوزير : أن الرسم في
 بيمارستان الحضرة قد جرى المملوك والذمي . وكتب الوزير المذكور
 توقيعاً آخر إلى سنان جاء فيه : « وكتب السلي اصحابك به ووصى »
 بالتنقل في القرى والمواضع التي فيها الأوباء الكثيرة والأمراض
 المعاشية^(١٢) .

وقد عني العرب بمعالجة المسجونين كما يفهم ذلك من التوقيع
 الذي وقعته الوزير البغدادي علي بن عيسى إلى سنان بن ثابت في سنة
 كثرت فيها الأمراض ، الأوبئة ونحوه : « فكثرت » - مد الله في عمرك -
 في أمر من في الحبوس ، وأنهم لا يخلون مع كثرة عيادهم وجفاء
 أماكنهم أن تنالهم الأمراض وهم معوقون عن التصرف في منافعهم ،
 ولقاء من يشاورونه من الأطباء في أمراضهم فينبغي - أكرمك الله -
 أن تفرد لهم أطباء يدخلون اليهم في كل يوم ، ويصفون معهم الأدوية
 والأشربة وما يحتاجون إليه من المزروعات^(١٣) وتتقدم اليهم بأن يدخلوا
 سائر الحبوس ، وبالعاجون من فيها من المرضى ، ويرى حالهم
 فيما يصفون لهم أن شاء الله تعالى^(١٤) .

(١١) القفطي ص ١٩٤ وابن أبي أصيبعة ج ١ ص ٢٢١ .

(١٢) القفطي ص ١٩٤ .

(١٣) شوربة الخضروات بدون لحم أو سم .

(١٤) ابن أبي أصيبعة ٢٢١ والقفطي ١٩٣ .

ومما يدل على مبلغ عناية القوم بالمرضى والتخفيف عنهم ومحاولتهم القضاء على الأمراض ما ذكره المؤرخون عن بیمارستان بدر المنسوب الى بدر غلام الخليفة المتضد بسطة المخرم جنوبي رحافة المهدي فقد كانت النفقة عليه من واردات السيدة سجاح أم المتوكل . وكان الوقف في يد ابي الصقر وهب بن محمد الكلواذي . وكان قسم من هذه الواردات ينفق الى بني هاشم . ويظهر ان ابا الصقر كان يروج على بني هاشم مالههم ويؤخر ما يصرف الى نفقة بیمارستان ويمنحه فكتب سنان بن ثابت الى الوزير علي بن عيسى يعرفه ما لحق المرضى من الضرر بذلك وقصور ما يقام لهم من الفهم والمؤن والدثار وغير ذلك عن مقدار حاجتهم فكتب على ظهر كتاب سنان الى ابي الصقر توقيعا هذا نصه : « أنت اكرمك الله تنفق على ما ذكره وهو غليظ جدا ، والكلام فيه معك خاصة فيما يقع منك يلزمك ، وما احسبك تسلم من الاثم فيه ، وقد حكيت عني في الهاشميين قولا لست اذكره ، وكيف تصرفت الاحوال في زيادة المال أو نقصانه ووفوره أو قصوره ، ولا بد من تعديل الحال فيه بين ان تأخذ منه وتجعل للبيمارستان قسطا ، بل هو الحق بالتقديم على غيره لضعف من يلجأ اليه ، وعظيم النفع به فعرفني - اكرمك الله - ما التكتة في قصور المال ونقصانه في تغلف نفقة بیمارستان هذه الشهور المتابعة وفي هذا الوقت خاصة مع الشتاء واشتداد البرد فاحتمل بكل حيلة لما يطلق لهم ، ويضعجل حتى يدفأ من في بیمارستان من المرضى والمرورين بالدمثار والكسوة والفهم ، ويقام لهم القوت ، ويتصل لهم العلاج والخدمة . واجبني بما يكون منك في ذلك ، واتخذ لي عملا يداني على حجتك . واعن بأمر بیمارستان فضل عناية ان شاء الله تعالى » (١٥) .

وكانت هذه المستشفيات تقوم على اموال الاوقاف التي كانت

(١٥) ابن ابي اصيبعة ج ١ ص ٢٢٢ - ٢٢٣ .

مخطوطة بغداد سنة ٦٢١ هـ (١٢٢٤ م)



مكون و رطب كبيره فكاني الخيم يحتاج مستشفى من غذاء وكساء
 وادوية و جوارب لاصبية ومرضين وخدم و وفود وصيد و آلات
 ومرضيه ليه . وكانت مستشفيات توب بحسن الاتان فقد قيل .
 ان اتان مستشفى مشوري يا شهره دن يسان اثاب فصر الخليفة
 وفتور الامر . وكان المدة يحتوي على حرم لقضاء ولا يهر
 والضيور . وكان لمرضى يرود بعد محنة . بنيا نظمة . ويبنى في
 المستشفى حتى اشده اسم . وكانت علامة اشفاء . مقدره لمرضى
 على كل رعيه كامل ودرجه اسمه في ندفة الاولى . وعند خروجه
 من المستشفى كان يعطى بدنه من ثياب ومبلغا من التلود يكفيه العوز
 او ان يصبح قادرا على العمل .

ولئن عني العرب بمرحلة المرمى في مستشفيات فقد عثوا
 بدراسة الطب فيها ايضا . وحقوا في بلاد الاسلاميه كثيرا من مدرس
 الطب التي كانت تقوم بتدريس الطب . وما تشك المستنصرية ببغداد
 وهي اول جامعة في العالم الاسلامي احب بها مدرسة للطب وكان
 طبيها يتردد الى مرمى المستنصرية يكره كل يوم بتفنديهم : ويدأوبهم
 من مخزنها التي من مذكر ادويةا يدي كان فيه انواع الاشربة والادوية
 والمقايير علاوة على المشاهرات . والتلود اعيشه التي كات توزع عليهم
 كل يوم .

وكان حفظ نواه الصحة وتغريم الابدان من الامور التي تدرس
 بالمستنصرية ونحظى بعناية مدرسيه وحياتها . كما كان الطلبة الذين
 يقومون بدراسة الطب موضع عناية خاصه من الدولة او الواقفين او
 منشئي المدارس فقد كانت لهم المشاهرات التقديرية والجرايات العينية
 الدارة من الخبز واللحم وما يوصف لمرضاهم من الادوية والاشربة
 والاكحال السائلة والسكر والقراريح والخرش واللات^{١٦٦} حتى بلغ
 من عناية العباسيين بالصحة العامة ان بغداد في خلافة المستعصم خلت

(١٦) راجع كتابنا "تاريخ عمدة المستنصرية" المجلد الاول ٢٨٧-٢٩٦

من ميت سوى نعل صغير ودمت في يوم عيد الفطر سنة ٦٤٦ هـ كما
 جاء ذلك في التقرير الذي قدمه نضر ديوان التركات الى الديوان^(١٧) .
 ومن يجدر ذكره ان الاطباء كانوا يحرصون على خدمة الناس
 ومعالجةهم معالجة صادقة وكانوا يستشرون الله تعالى في قلوبهم
 وضمانهم ، فقد قال الطبيب بغدادى ابو الحسن مختار بن الحسن
 المعروف بابن بطلان احد مصاوى الكرخ المتوفى سنة ٤٤٤ هـ
 « . وان لنا موقفاً حساباً ومجمع نواب وعساب يتكلم فيه المرضى
 الى خالفهم ، ويطلبون الاطباء بلا غلاط الفقيه بهلاكهم »^(١٨) وقال
 الطبيب ابغدادى « حنين بن اسحق » : « نصاعه تمنعنا من الاضرار
 باباء اجس لانها موضوعه نعمهم ، ومقصوده على مصالحهم ، ومع
 هذا فقد جعل الله في رقب الاطباء عهداً مؤكداً بايمان معلقة ان
 ان لا يعمطوا دواء قتالا ولا ما يؤدى^(١٩) .

٢ - التأمين من الجهل :

وفد حارب الاسلام : الجهل كما حارب الفقر والمرضى وليس أدل
 على ذلك ما جاء في بحث النزعة العلمية في الحضارة العربية^(٢٠) حيث
 ذكرنا ان القرآن يرد ذكر العلم ومشتقاته وامر الى اهميته في (٧٨٠)
 آية عدا الاحاديث الكثيرة وامر ان العلماء التي حيفت العلم وكرمت
 العلماء ودعت الى مقاومة الجهل حتى انتشر العلم في كل مكان ، وجاء
 على كل ناس . وكان الرسول (ص) هو المعلم الاول الذي علم العرب
 القرآن والشريعة الاسلامية وفلقهم في دين الله . وكان اصحابه والتابعون

(١٧) الحوادث الجامعة ص ٢٢٩ .

(١٧) الحوادث الجامعة ص ٢٢٩ .

(١٨) القفلى ص ٢٦٤ .

(١٩) ابن ابي اسبيعة ج ١ ص ١٤٥ في ترجمة حنين بن اسحق .

(٢٠) راجع الفصل الثامن من الباب الثالث من هذا الكتاب .

هم اجتهدوا في الاول في البلاد التي فتحوها في سيرة واقريشة واورية .
وقد اتخذ الرسول (ص) مسجده بالمدينة مركزا لنشر الاسلام
وكان اول مسجد انشئت به انوار المعرفة ضيلة عهد الرسالة وعصر
الراشدين وحدثت المساجد الجامعة التي بنيت على عراشه في البلاد
الاسلامية : من أهم مراكز النشاط العلمي . ووصلت الى مستوى عال
في التفكير العقلي والانتاج للمؤلفين والدين في البحث والنقد والاخت
والرد والجدل والمناظرة .

وقد اهتم الرسول (ص) بتعليم المسلمين الاولين فكان يفهمهم في
امور الدنيا والدين بنفسه . وما يذكر في هذا الصدد انه بعد موقعة
(بدر) طلب الى اسراء الذين لم يستطيعوا ان يفدوا انفسهم بان قال ان
يعلم كل واحد منهم عشرة من صبيان المدينة القراءة والكتابة .

وبلغ عدد كتاب الرسول (ص) كما اسلفنا (٤٢) كتابا^{١٢١} كانوا
يكتبون له في جميع اموره ومهام دونه من رسائل وكتب الى الملوك
والامراء من عهود ونفقات بينه وبين أهل الدمة وقريش والقبائل
المختلفة . وكان بعضهم يكتب معانم الرسول ، واموال الصدقات
والمداينات والمعاملات^{١٢٢} وكان يطلق اسم الكتبة^{١٢٣} على الذين
كانوا يكتبون له . وكان الكل في الجاهلية واول الاسلام ، هم الذين
يكتبون العربية ، ويحسبون الموم والرمي .

وقد دعا الاسلام الى التعلم وتكريم العلم والعلماء في اقوال كثيرة
لا يسكن احصاؤها ولا ادراكها . قال علي : « العلم خير من المال .
العلم يحرسك وانت تحرس المال . العلم حاكم والمال محكوم عليه .

(٢١) راجع عنهم : (المحيتر) ص ٢٧٧ وماريج البقوي ج ٢ والمفرد
الفريد ج ٤ والجهنباري ص ١٢-١٣ والنبية والاشراف . وفي هذا الكتاب
الاخير اسماء كتاب ابن بكر وعمر وعثمان وعني .

(٢٢) سيرة عمر بن الخطاب ص ٥٨

(٢٣) البلاذري ص ٢٧٤ .

واما تنفضه النفقة ، والعلم يزكو بالانفاق ، وقال ابو حنيفة : لا من
 ثمن انه يستعي عن التعلم فليبت على نفسه ، وروى ان ابا معاوية
 اشترى دابة ، لا كتب مع هارون الرشيد - امير المؤمنين - فلما يوما
 من الايام فصب على يدي رجل لا اعرفه ، فقال هارون الرشيد : يا ابا
 معاوية تدري من يصب على يدي هذا ؟ قلت : لا ، قال : انا قلت : ائت
 يا امير المؤمنين ! قال : نعم ، اجلالا لعلمه (٢٢٢) .

ويروى ان عمر بن الخطاب جعل في مدينته رجالا يفحصون المارة
 فس وجدوه غير معلم اخذوه الى الكتاب يعلموه ، وهو اول من
 جعل بمدينته حارثين فارثا يصلي بالرجل ، وفارثا يصلي بالنساء وكان
 عمر يحرص اعمده على تعلم شرآن ويروى انه يمشي رجلا يستفري
 اهل بيوتهم فمن لم يمر فربما ، ويظهر انه صار للمفراء فيما
 بعد اما ان يدرسون فيها نسي كتاب الحسبيل ، كما ان بعض
 الخطيب كانت اولاد العامة وبعضها لاولاد الاكابر ، وكان المؤدب
 يعلم اولاد الخاصة وهم اولاد الخلفاء والقادة والاعيان .

وقد رافقت هذه الخطيب التعليم عند المسلمين في جميع ادواره
 منذ صدر الاسلام حتى في عهود الدولة المماليكية التي اقتصرت فيها
 دور العلم ، فقد جاء في معجم البلدان (٢٢٣) ان رجلا قدم على ابي بكر
 في المدينة واصله من حاصر حلب ، فجعله ابو بكر في المكتب ، وفي تاج
 المروس (٢٢٤) اشارت الى ان الكتاب كان موجودا في زمن عمر ، وكانت
 دار الفراء في المدينة ، وكان اعمدة بن ابي علقمة مولى عائشة مكتب
 يعلم فيه العربية والعروضي والنحوي ومات في خلافة المنصور (٢٢٥) .

(٢٢٢) الخطيب البغدادي ج ١ ص ٨ .

(٢٢٣) الاموال ص ٢٦١ وسيرة عمر بن الخطاب ص ٥٨ والامانة

ج ١ ص ٨٣ .

(٢٢٤) في مادة حاصر .

(٢٢٥) في مادة ابجد .

(٢٢٦) الاعلام النفيسة ص ٢١٦ .

وقال الامام احمد بن حنبل عن نفسه « كنت وانا غليم اختلف الى الكتاب ثم اختلف الى الديوان وانا ابن اربع عشرة سنة ^(٢٩) » وهناك اشارات كثيرة الى الكتاب فقد اشار ابن الجوزي الى الكتاب الذي تعلم فيه المعتصم ^(٣٠) وفي المنبئ ^(٣١) ذكر لكتاب الضعفاء بن مزاحم * والضعفاء معلم جماعه ورد ذكره في اشراف المعلمين وفقهائهم * كما غلت الحلقات في المساجد حتى اليوم مع وجود المدرس والجامعات * وارسل اذموريون المعلمين الى انبائل الرحل ليعلموهم امور دينهم وقراءه القرآن وشيئا من الحساب * ويدثر ابن الجوزي في سيره عمر بن عبدالعزيز ان عمر ارسل الى البادية ثلاثين من بني مالك الدمشقي والخبار الاشعري يفتحان الناس في البدو ويجري عليهما رزقا * واحسن عمر بن عبدالعزيز الى الفقهاء ووصلهم بالجوائز * من ذلك ما كبه الى عامه في حصص : « انظر الى القوم الذين نصبوا أنفسهم للغة وجسوها في مسجد عن طلب الدنيا فاعط كل رجل منهم مئة دينار يستعينون بها على ما هم عليه من بيت مال المسلمين حين ياتيك كتابي هذا » وان خير الخير اعطته والسلام عليك ^(٣٢) *
واتخذ القراء والمحدثون والفقهاء حلقات لهم في المساجد الجامعة يجلسون فيها للدرس والمناظرة يتحلق فيها طلابهم حولهم يتلقون عنهم علوم اللغة وعلوم الدين ***

وقد تطورت الحلقات خلال المصور وصار موضع العالم يتميز بالعبادة التي يصلي عليها * واتقسم اصحاب الحلقات حسب اماكنهم في المساجد : الى اصحاب الكراسي وهم القصاص او الوعاظ ، واصحاب الاساطين وهم المفتون ، واصحاب الزوايا وهم اهل المعرفة * ويروى انه كان في المسجد الجامع بالبصرة حلقة واحدة لعلماء الفقه ،

(٢٩) ابن حنبل لابن زهرة ص ١٨ .

(٣٠) ابن الجوزي ج ٢ ص ٢١٢ .

(٣١) المنبئ ص ٧٥ .

(٣٢) سيره عمر بن عبدالعزيز ص ٩٥ والاموال ص ٢٦٢

على حين كان للقصاص حلقات متعددة ذمت المساجد فنص بها • وكان القاضي هو الذي ينوب النقصى • وبالأمر ثم صار القصاص رجالات ولاء يعطون العامة ويعصون بهم عيش الديني والتوادر والاساطير • ويروي المفدسي انه شاهد جامع القصاص بين غروب والعشاء غامضا بحلقات الفقهاء وائة اقراء واهل الادب والحكمة واحصى فيه (١١٠) مجالس • وكان الحضور في هذه الحلقات مباحا للجميع •

ولم تكن المساجد فاصرة على تعليم الناس امور دينهم ويعتبر بل كانت تدرس فيها العلوم الدينيه الى جانب العلوم الدينيه والتفريده • وظلت العراسه قائمه في المساجد والمنازل ودور العلم • وبيوت الحكمة واشربط وفي الاسواق والماسانات الى ان انشئت المدارس المستقلة عن الجوامع في منتصف القرن الرابع الهجري لتدرس نفعه أو الطب أو القرآن أو الحديث واصبح في كل مدرسة مسجد صغير للطلبة • وبعد ان كانت المساجد هي الاصل الذي تخضع له المدارس التي فيها أصبحت المدارس هي الاصل والمساجد هي الفرع • واصبح التعليم في كثير من المدارس الكبيره رسميا بعد ان كان شعبيا عاما في حلقات المساجد • وتحدد الحضور في المدارس المستقلة واقتصر على عدد من الطلاب • على ان التعليم بوجه عام كان يشمل كل طبقات الناس رجالات ونساء حتى المساكين والبيد والفقير والجواري والايام والملاقيط ، والاماء من النساء • كما انتشرت الثقافة بين البوايين والعراشين ، في المدارس وبين مناولي المكتب في دور العلم وغيرهم ممن يحسبون على العامة • وكان بين هؤلاء البوايين ببعداد من تلقى العلم على اكابر العلماء • وقد اجاز بعضهم لعدد من مشاهير العلماء والمؤرخين فقد اجاز ابن ملاح الشط القصري وهو ابو الفرج عبدالرحمن بن محمد بن ابي ياسر البغدادي انتوفى سنة ٥٩٧ هـ وكان بواب مدرسة أم الناصر لدين الله العباسي كلاً من ابن الديشي الواسطي المؤرخ العراقي الشهير ، وزكي الدين عبدالعظيم المنذري المؤرخ المصري المعروف •

وكان الأسعد الجبريلي بواب دار الخلافه يعداد يقصده طلاب الحديث
للمستماع منه (٢٢) .

وقد اشتهرت مدارس في اعالم الاسلامي ، فتشاوروا يدعوا الى
التامل من ذلك :

١ - المدارس التي دررها المؤرخون العراقيون في مؤلفاتهم كالبن
الاذير وابن السكيت و ابن التجار وابن الفوطي . . .

٢ - ما درره مغربي وابن عربي بردي من المؤرخين المصريين .

٣ - ما جاء في ذلك التبع السويل الذي دونه عبد القادر النعيمي
في كتابه : « المدارس في اخبار المدارس » عن المدارس الحنفية
والشافعية والحنبلية والمالكية في ديار الشام .

٤ - ما جاء في مصادر المختلفة عن مدارس المغرب وشمال افريقية
ومدارس اليمن واحجاز ، ومدارس الاندلس ، ومدارس الهند
وخراسان وتركيه وسائر بلاد المشرق .

وكانت هذه المدارس اما اتحادية المذهب وهي التي تدرس
مذهباً فقيهاً واحداً كالمذهب الحنفي أو الشافعي أو الحنبلي أو المالكي .
واما ثنائية المذهب وهي المدارس المشتركة بين مذهبين ففهي كالمدارس
المشتركة بين الحنفية والشافعية ، أو بين الحنفية والمالكية أو بين
الشافعية والمالكية أو بين الشافعية والحنبلية أو بين الحنبلية والمالكية .
وكانت توجد ايضا مدارس مشتركة بين الحديث والفقه على مذهب
واحد أو بين الحديث والفقه على مذهبين . واما مدارس ثلاثية وهي
المدارس المشتركة بين ثلاثة مذاهب .

وقد عملت دور القرآن ودور الحديث في الوقت ذاته على محو
الجهل وبث التعليم في الاوساط المختلفة ذلك ان المسلمين كانوا

(٢٢) راجع الموجز في تاريخ الحضارة العربية ص ١٤١ - ١٦٦
وكتابنا « نشأة المدارس المستقلة في الاسلام » وبحثنا « صفحات من
حضارة بغداد » في العدد الثاني من مجلة كلية الشريعة سنة ١٩٦٦ .

يتدارسون القرآن في المساجد وفي دور خاصه ، وفي المدارس التي كان يلحق بها دوما دور للقرآن، كذلك كانت لسة النبوية فقد كانت تدرس في المساجد وفي دور مستقلة كدور القرآن أو مشتركة بين القرآن والحديث أو بدور ملحقة بالمدارس . كما وجدت مؤسسات ثقافية أخرى انشئت لتجمع بين دراسة القرآن والحديث والفقه .

أما المدارس الرباعية وهي التي بنيت على المذاهب الأربعة فيمكن عدّها جامعات لتدريسها المذاهب الفقهية الأربعة ولإحتوائها على أقسام علمية متعددة . وقد شرع ببناء أول جامعة ببغداد في سنة ٦٢٥ هـ وهي المستنصرية التي تم افتتاحها في سنة ٦٣١ هـ وكانت تدرس الفقه على المذاهب الأربعة والتفسير وعلوم القرآن والحديث والطب والعربية والرياضيات ومنافع الحيوان وحفظ الصحة وتقسيم الأبدان . وقد حذو بغداد في بناء المدارس الرباعية والجامعات كل من مصر في سنة ٦٤١ هـ وحلب سنة ٧٣٧ هـ ومكة سنة ٨١٤ هـ (٣٤) .

وبعد أن تطورت الدراسة من الجامع إلى المدارس والجامعات أصبح المدرسون يعينون بتوقيع أي برسم خليفتي أو ملكي ، أو أميري ، أو وزيري ، بعد أن كان التدريس في المساجد بدون توقيع أو تقليد . وخصصت للمدرسين المعالييم وهي المراتب أو الجراتب بعد أن كان التعليم حبة لله تعالى لأن العلم عند المسلمين ما كان يقوّم بشئ أو يشن بمال أي لا يعادل بمادة من معلوم أو مرتب أو جزية . وكانت التوقيعات التدريسية تحتوي على أمور تتعلق بمنصب التدريس ، وأهمية المدارس ، حيث لم يكن يشيّن للتدريس إلا من عرف بعلمه وعفته ، وسداد رأيه ، وقهواه ، وخشية الله وطاعته مستشعرا ذلك في علته وسريته (٣٥) .

(٣٤) راجع كتابنا « تاريخ علماء المستنصرية » ج ١ ص ٢٧-٤١ .

وكتابنا « نشأة المدارس المستقلة في الإسلام » .

(٣٥) راجع كتابنا « التوقيعات التدريسية » .

الفصل التاسع

الدعوة الى الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

يكن ان نصف الاسلام بأنه نظام ايجابي يدعو الى اقامة نظام سياسي واقتصادي في غاية العدالة . ويؤمر بالمعروف والخير . ولا يكفي بذلك بل هو من الناحية الاخرى ينهى عن المنكر ، فيمنع الظلم ، ويدفع الاذى عن الانسان ، ويصد عنه كل ما يؤدي الى استغلاله او استعباده ويبيح له حرية القول والفعل في تغيير كل منكر يراه ، وتعديل كل معوج يطلع عليه . ويوجب عليه ان ينصر الله في كل شيء . لئلا يستشري الفساد ، ويهلك العباد . قال الرسول (ص) : « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فليسانه ، فان لم يستطع فليقلبه وذلك اضعف الايمان » . اي انه يتحتم على الانسان تغيير المنكر بالقوة ، وإلا يتحتم على حيلة الاقلام والقوالين والخطباء المقومين ان ينهوا الحكام وولاة أمورهم والناس كافة بالاقوال والخطب ، وعلى صفحات الصحف ، وعن طريق الاذاعة لأن الساكت عن الخطأ كالشيطان الآخرس .

ويقرر العلماء ان المسلم اذا قتل بسبب دعوته بالحكام الجائرين الى الإصلاح كان شهيداً ، لذلك كان من عادة السلف التعرض للأخبار ، والتصريح بالانكار من غير مبالاة بهلاك المهجة ، والتعرض لأنواع العذاب لعلمهم بأن ذلك شهادة . قال الرسول (ص) « خير الشهداء حمزة بن عبدالمطلب ثم رجل قام الى امام جائر فأمره ونهاه في ذات الله تعالى فقتله على ذلك »^(١) وقال : « أفضل الجهاد كلمة حق عند

(١) احياء علوم الدين ج ٢ ص ٢٤٣ ، وكتب الحديث المختلفة .

سلطان جائر» وقيل أبو عبيدة بن الجراح : قلت : يا رسول الله أي الشهداء أكرم على الله عز وجل ؟ قال : « رجل قام إلى واليه جائر فأمره بالمعروف ونهاه عن المنكر فقتله فإن لم يقتله فإن القلم لا يجري عليه بعد ذلك وإن عاش ما عاش » .

وقد أوجب الإسلام دعوة الناس كافة إلى المعروف ونهيهم عن المنكر . قال تعالى « وتكن منكم أمة يدعو إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » (١٠٤ - آل عمران) . وقال : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » (١١٠ - آل عمران) .

واجتمعت الميزة إلا « الأصم » على وجوب الأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر مع الامكان والقدرة باللسان واليد واليف كيف قدروا على ذلك (٢) .

وعاب الإسلام من لا يأمر بالمعروف ولا ينهى عن المنكر . فقد ذم القرآن اليهود بالآية الكريمة « ثَمِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى بْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ » كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون (٧٨ ر ٧٩ - المائدة) .

وقد وردت في القرآن آيات كثيرة عن المعروف وعن المنكر ، وآيات تحث على الأمر بالمعروف ونهي عن المنكر، يبلغ عددها أربعين آية عدا الآيات الكثيرة التي تأمر بالاحسان وتنهى عن السوء والفساد من ذلك قوله تعالى :

« ليسوا سواء من أهل الكتاب أمة قائمة يتلون آيات الله آناء الليل وهم يسجدون . يؤمنون بالله واليوم الآخر ، ويأمرون بالمعروف ، والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف

وَيَسْتَهْزِئُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَيَارْعَوْنَ فِي الْخَيْرَاتِ وَأُولَئِكَ مِنَ الصَّالِحِينَ »
(١١٣ و ١١٤ - آل عمران) •

« وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ
وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ » (٧١ -
التوبة) •

« فَلَمَّا تَشَاءُوا مَا ذَكَّرْتُم بِهِ انْحَبِذُوا الَّذِينَ يَسْتَهْزِئُونَ عَنِ السُّوءِ
وَاخْذُوا الَّذِينَ ظَلَمْتُمْ فَمَنْ دَبَّ بِشَيْءٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ » (١٦٥ -
الاعراف) •

« الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّا لَهُمُ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوْا الزَّكَاةَ
وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ » (٤١ - الحج) •
« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلِرِ
عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَى
بِهِمَا » (١٣٥ - النساء) •

« لَا خَيْرَ فِي كَثِيرٍ مِنْ نَجْوَاهُمْ إِلَّا مَنْ أَمَرَ بِصَدَقَةٍ أَوْ مَعْرُوفٍ ،
أَوْ إِسْلَاحٍ بَيْنَ النَّاسِ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ ابْتِغَاءَ مَرْضَاةِ اللَّهِ فَسَوْفَ نُوْتِيهِ
أَجْرًا عَظِيمًا » (١١٤ - النساء) •

وفي الحديث ان الرسول (ص) قال : « إياكم والجلوس على
الطرفات » قالوا : ما لنا بد اننا هي مجالسنا نتحدث فيها . قال :
« فإذا أتيتم الا ذلك فاعطوا الطريق حقها » قالوا : وما حق الطريق ؟
قال : « غصن البصر ، وكف الأذى ، ورد السلام ، والامر بالمعروف ،
والنهي عن المنكر » • ومنه قوله صلى الله عليه وسلم :

« كلام ابن آدم كله عليه لا له الا امرأ بمعروف او نهياً عن منكر
أو ذكراً لله تعالى » •

ر « لَا تَقْفِنِ » عند رجل يقتل مظلوماً فإن اللعنة تنزل على من
حضره ولم يدفع عنه ، ولا تقفن عند رجل يضرب مظلوماً فإن اللعنة
تنزل على من حضره ولم يدفع عنه » •

وقيل للرسول (ص) : اي الناس افضل ؟ قال : « اتقاهم لله ،
واوصلهم لرحمه ، وآمرهم بالمعروف ، ونهواهم عن المنكر » .
قال عمر بن الخطاب : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم
يقول : « يشس القوم قوم لا يأمرؤن بالمعروف ، وينس قوم لا يأمرؤن
بالمعروف ، ولا ينهؤن عن المنكر » .

وقال ابو الدرداء : « لتأمرن بالمعروف ولننهؤن عن المنكر
او ليشكطن الله عليكم سلطانا ظالما لا يجعل كبيركم ولا يرحم
صغيركم ويدعو عليه خياركم فلا يستجاب لهم ، وتنتصرون فلا
تنصرون ، وتستفكرون فلا يفكرون لكم » .

ومما قاله معاوية بن ابي سفيان : « لا اخع سفي حيث يكفيني
سوطي ، ولا اخع سوطي حيث يكفيني لساني » . ولو ان بيني وبين
الناس شعرة ما اقطعت . لا ينبغي ان نوس الناس سياسة واحدة ،
ان ظن فيرح الناس في المعصية ، ولا نشد جميعا فنحمل الناس على
المهلك » (٣) .

وقد جعل العلماء (٤) للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر اركاناً وآداباً
فجعلوا له أربعة اركان هي :

١ - المحتسب : وهو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ومن
أهم أعماله احكام السوق والتحدث في أمر المكديل والموازين ونحوهما ،
كما ينظر في الفس والتدليس ، وبكاء أهل الميت والخروج الى المقابر ،
والتطيف ، والاحتكار ، والدراهم المبهترجة وهي المخلوطة
بالنحاس .

٢ - المحتسب عليه : وهو الذي يؤمر بالمعروف وينهى عن
المنكر ، وأقل ما يكفي في ذلك ان يكون انساناً فيمنع من أمور لا تليق

(٣) ميمون الاخبار ج ١ ص ٩ : المقد الفريد ج ١ ص ٢٥

(٤) احباء علوم الدين ج ٢ ص ٣٠٦-٣٤٣ وراجع ايضا الماوردي
والاحتساب للزبيدي وكتب الحسبة المختلفة .

به من حيث انه انسان محترم . ويحتسب حتى على الصبي وان كان قبل البلوغ ، وعلى المجنون اذا صدرت منه أمور تستوجب المنع كسرب الخمر .

٣ - المحتسب فيه : وهو نوع المنكر الذي تجب محاربته . والذي ينبغي ان يكون ظاهراً للمحتسب بغير تجسس فكل من ستر معصية في داره واغلق بابه لا يجوز ان يتجسس عليه . ولا يجوز الدخول عليه بغير اذنه . وان يكون المنكر معلوماً بغير اجتهاد لان كل ما هو في محل الاجتهاد فلا حجة فيه .

٤ - نفس الاحتساب : اي الطريقة التي تتبع في الامر بالمعروف والنهي عن المنكر كالوعظ والنصح والتخويف والمنع باللفظ والتغيير باليد ، التهديد ، والضرب ، وقوة السلاح .

كد اشترونا في المحتسب الذي يقوم باعمال الحسبة التي منها الامر بالمعروف والنهي عن المنكر شروطاً من أهمها .

١ - التكليف : وذلك ان المكلف ملزم بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، على ان غير المكلف ايضاً ليس ممنوعاً من ذلك .

٢ - الأيمان : ويعتبر الأيمان ضرورة للدين بخلاف الجاهل الذي هو عدو للدين .

٣ - العدالة : وهي شرط للإصلاح لأن من لم يكن صالحاً في نفسه لا يستطيع ان يصلح غيره أو كما قالوا : « لا يستقيم الظل والعود اعوج » . ومع ذلك فقد قالوا ان من حق القاسق ايضاً ان يحتسب وان يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر .

٤ - الأذن : ويظهر ان الأذن من جهة الامام أو الأمير أو السلطان كان لتنظيم الامر بالمعروف والنهي عن المنكر وإلا فإن الآيات والاحاديث تشير الى ان ذلك من حق كل فرد مسلم ، وخصوصاً اذا كان الحكم على الامام فكيف يحتاج الى اذنه .

وقد عده الغزالي القاعد عن ارشاد الناس ليس خالياً عن منكر

لأن أكثر الناس مثلاً جاهلون بالشرع في شروط الصلاة في المدن فكيف
 بسن في القرى ، والبوادي . ولذلك أوجب أن يكون في كل مسجد
 ومحلة وقرية فقيه يعلم الناس ، وأوجب على الفقيه أن يخرج إلى من
 يجاور بلده من أهل السواد من العرب والأكراد وغيرهم فإن لم يتم
 ذلك أصاب الحرج الناس ، واعتبر العالم مقصراً لأنه لم يخرج ،
 واعتبر الجاهل مقصراً لأنه لم يتعلم . وأوجب على العامي إذا عرف
 شروط الصلاة أن يرتف غيره تلك الشروط وإلا فهو شريك في الإثم .
 وييسر لنا التزالي طريقة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
 فيقول : أن كل من تعلم مسألة فعلية أن يعلمها غيره ، ويجعل الإثم على
 الفقهاء أشد من غيرهم إذا لم يعلموا غيرهم لأنهم أقدر على التعليم .
 وفي رأيه أن كل من استطاع أن يغير منكراً فلا يجوز له القعود عنه
 حتى لو قدر على تغيير جزء منه .

والإنسان في الإسلام مسؤول أولاً عن نفسه ، ثم أهل بيته ، ثم
 جيرانه ، ثم أهل محله ثم أهل بلده ، ثم أهل السواد المحيطين ببلده ،
 ثم أهل البوادي ، وهكذا إلى أقصى العالم فإن قام به الأدنى سقط
 عن الأبعد ، والألا كان الحرج على كل قادر قريباً كان أو بعيداً . ولا
 يسقط الحرج ما دام على وجه الأرض جاهل بفرض من فروض دينه
 وهو قادر على أن يسمى إليه بنفسه أو بغيره .

« قد جعلوا للبحث الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر
 آداباً منها : الرقة والرفق والحلم والناة والصبر والفقه . وللرسول
 الكريم في هذه الآداب أقوال منها :

« لا يأمر بالمعروف ، ولا ينهى عن المنكر إلا رفيق فيما يأمر به ،
 رفيق فيما ينهى عنه ، حليم فيما يأمر به ، حليم فيما ينهى عنه ، فقيه
 فيما يأمر به ، فقيه فيما ينهى عنه » .

و « من أمر بمعروف فليكن أمره بمعروف » .

ولا بد لنا أن نذكر بما يجاز تام ما يراد بالمعروف وما يراد بالمنكر .

فأما المعروف فقد افاضت الكتب بذكره كآداب الاخوة والصحة
والآلة ، والتعاون على البر والتقوى والاعانة في قضاء الحاجات ،
والغفوة عن الزلات والهفوات ، والوفاء والاخلاص ، وصلة الرحم
والجوار واکرام الوالدين ، والمملوك ، ومقاتلة البغاة ، والاحسان الى
الناس ، ومراعاة حق الجار ، ومساعدة الضعفاء ، وسد سبل الشر ،
والوفاء بالكيل ...

قال تعالى : « ان الله يأمر بالعدل والاحسان وايتاء ذي القربى ،
وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى » . وقال معاذ : « اوصاني رسول
الله صلى الله عليه وسلم » فقل : « يا معاذ اوصيك باتقاء الله ،
ومصدق الحديث ، والوفاء بالعهد ، واداء الامانة ، وترك الخيانة ،
وحفظ الجار ورحمة اليتيم ، ولين الكلام ، وبذل السلام ، وحسن
العمل ، وقصر الأمل ، ولزوم الايمان ، والتقوى في القرآن ، وحسب
الآخرة ، والجزع من الحساب ، وخفض الجناح » . وأنهاك ان تسب
حكيماً او تكذب صادقاً ، او تطيع أمراً ، او تعصي اماماً عادلاً ، او
تفسد أرضاً . واوصيك باتقاء الله عند كل حجر ، وشجر ، ومدر ،
وأن تحدث لكل ذنب توبة . السر بالسر ، والملائية بالملائية (٥) .

واما ما يراد بالمنكر فأمور كثيرة منها : البغى والفساد ، والتعاون
على الاثم والمعدوان ، وشرب الخمر والزنا ، ولبس الحرير ، والاكثر
من اللحن في القرآن لمن كان قادراً على التعلم . واعتبروا قراءة القرآن
باللحن والتطريب فيه ، وتطويل المؤذنين في الاذان من المكروهات .
ومثل ذلك اتخاذ المسجد طريقاً للمرور . ومنها : اخفاء العيوب في
البضائع والسلع ، وبيع الاواني المتخذة من الذهب والفضة ، والتطيف
في الكيل والميزان ، والتعامل بالزيف ، واحتكار الطعام . ومنها :
استعسان الطرق والارصفة للبيع والشراء ، وكشف العورات في

(٥) احياء علوم الدين ج ٢ ص ٢٥٦ .

الحمامات والنظر اليها . ومجالة الفسق في حالة مباشرة الفسق ،
والاسراف في الطعام والبناء وسرف المال الى الناحية والمطرب والمنكرات ،
والقعود عن ارشاد الناس والتجسس والاحتياك والفحش .

ولما كان المنكر عند المسلمين قبيحا كله فقد وجب النهي عنه .
والغرض من النهي عنه ألا يقع المنكر . ومنه ما يوجب من كل مكلف ،
وعلى كل حال كالظلم ، على أن يكون النهي عنه واقعا لأن غير الواقع
لا يحسن النهي عنه ، وانما يحسن الذم عليه ، والنهي عن امثاله . وعليه
بنى اصحاب الزهد في الدنيا الانكار على الامراء والخلفاء ومواجهتهم
بالكلام الغليظ لما عجزوا عن الانكار باليد ، ولذلك فهو عندهم أصل
شريف اشرف من جميع أبواب البر والعبادة (٦) .

وكان الرسول (ص) كثيرا ما يقول : اللهم جنبني منكرات
الاخلاق .

وفي تاريخ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر امثلة كثيرة تتعلق
بالآداب التي ذكرناها تجد منها جولة صالحة في الكتب التي بحثت في سير
القضاة والوعاظ والمصلين (٧) .

فقد اشتهر في المسلمين عدد من القضاة الجريئين والمصلين الاحرار
كانت لهم مواقف جريئة من الخلفاء المظالم والملوك الجبابرة والامراء
المتنفذين وقد وعظوهم وأمروهم بالمعروف ونهوه عن المنكر دون
خوف أو وجل أو خشية من عقاب تذكر منهم على سبيل المثال التماذج
الآتية (٨) :

١ - عبد الملك بن مروان وعطاء بن ابي رباح :

قال الامامي : دخل عطاء بن ابي رباح على عبد الملك بن مروان

(٦) شرح نهج البلاغة ج ٥ ص ٦٦٤ - ٦٦٧

(٧) احياء علوم الدين ج ٢ ص ٣٣٣-٣٣٥ وامهات الكتب التاريخية .

(٨) احياء علوم الدين ج ٢ ص ٣١٦ - ٣٥٢ وشرح نهج البلاغة

ج ٥ ص ٣٠٤ - ٣٠٦ .

— وهو جالس على سريره وحواليه الأشراف من كل بطن وذلك بمكة في وقت حجه في خلافته — فلما بشر به قام إليه واجلسه معه على السرير وقعد بين يديه وفن له : يا أبا محمد ما حاجتك ؟ فقال : يا أمير المؤمنين اتق الله في حرم الله ، وحرم رسوله ، فتعاهده بالعصاة ، واتق الله في أولاد المهاجرين والأنصار فانك بهم جلست هذا المجلس . واتق الله في أهل الثغور فإنهم حصن المسلمين . وتنفق أمور المسلمين فانك وحدك المسؤول عنهم . واتق الله فيمن على بابك فلا تغفل عنهم ، ولا تغلق بابك دونهم . فقال له : أجل أفعل . ثم نهض وقام فقبض عليه عبد الملك فقال : يا أبا محمد أنت سألته حاجة لغيرك وقد قضيتها فما حاجتك أنت ؟ فقال : مالي إلى مخلوق حاجة . ثم خرج فقال عبد الملك هذا وأبيك الشرف .

٢ — واعظ أبي جعفر المنصور :

قال ابن المهاجر : قدم أمير المؤمنين المنصور مكة شرقها الله حاجاء فكان يخرج من دار الندوة إلى الطوف في آخر الليل يطوفه ويصلي ولا يعلم به ، فإذا طلع الفجر رجع إلى دار الندوة وجاء المؤذنون فسلموا عليه وأقيمت الصلاة فيصلّي بالكس ، فخرج ذات ليلة حتى أسحر فينما هو يطوف إذ سمع رجلاً عند الملتزم وهو يقول : اللهم إني أشكو إليك ظهور البغي والفساد في الأرض وما يحول بين الحق وأهله من الظلم والطمع . فأمرع المنصور في مثيه حتى ملأ مسامعه من قوله ، ثم خرج فجلس ناحية من المسجد وأرسل إليه فدعاه فأثابه الرسول وقال له : أجب أمير المؤمنين ، فصلّي ركعتين واستلم الركن وأقبل مع الرسول فسلم عليه فقال له المنصور : ما هذا الذي سمعتك تقول من ظهور البغي والفساد في الأرض وما يحول بين الحق وأهله من الظلم والطمع ، فوالله لقد حسوت مسامي ما أرمضني وأقلقني ! فقال : يا أمير المؤمنين إن أمنتني على نفسي ابتأنتك بالآمور من أصولها وإلا اقتصرت على نفسي ففيها لي شغل شاغل ، فقال له : أنت آمن على نفسك فقال :

الذي دخله الغم حتى جاء به وبين الحق . وإصلاح ما فسر من البغي
 والفساد في الأرض أنته قتل . ويحك وكيف يدخني الطمع والصفراء
 واليأس في يدي ، والخلو والحامض في فبقتي ؟ قال : وهل دخل أحدنا
 من الطمع ما دخلك يا أمير المؤمنين ؟ إن الله تعالى استرعاك أمور
 المسلمين وأموالهم فغفلت أمورهم ، واهتممت بجميع أموالهم ، وجعلت
 بينك وبينهم حجابا من الجيش والاجر ، وإيواء من الحديد ، وحجبة
 معهم السلاح ثم سجدت نفسك فيها منهم ، وبمشت عمالك في جمع
 الأموال وجبايتها ، واتخذت وزراء وأعوانا قليلة ، إن نيت لم
 يذكروك ، وإن ذكرت لم يعينوك . وفوتهم على ظلم الناس بالأموال
 والكراخ والسلاح . وأمرت بأن لا يدخل عليك من الناس إلا فلان
 وفلان نفر سيئهم . ولم تأمر بإيصال المظلوم ولا الملهوف ، ولا الجائع
 ولا العاري ولا الضعيف ولا الفقير ، ولا أحد ممن له في هذا المال حق .
 فلما رآك هؤلاء النفر الذين استخلصتهم لنفسك ، وآثرتهم على رعيتك ،
 وأمرت ألا يحجبوا عنك . تجبى الأموال ولا نفسها قالوا : هذا قد
 خان الله فما لنا لا نخونه وقد سخر لنا نفسه فأتسروا على ألا يصل
 إليك من علم أخبار الناس شيء إلا ما أرادوا ، وأن لا يخرج لك عامل
 فيخالف لهم أمرا إلا أقصوه ، حتى تسقط منزلته ، ويصغر قدره ، فلما
 تشر ذلك عنك وعنهم اعظمهم الناس وهابوهم . وكان أول من
 صانعهم عمالك بالهدايا والأموال ليتقوا بهم على ظلم رعيتك ، ثم
 فعل ذلك ذوو القدرة والثروة من رعيتك لينالوا ظلم من دونهم من
 الرعية ، فامتلات بلاد الله بالطمع بقيا وفسادا . وصار هؤلاء القوم
 شركاءك في سلطانك ، وأنت غافل ، فإن جاء متظلم حبيلا بينه وبين
 الدخول إليك ، وإن أراد رفع صوته أو قصه إليك عند ظهورك وجدك
 قد نيت عن ذلك ، ووقفت للناس رجلا ينظر في مظالمهم ، فإن جاء
 ذلك الرجل فبلغ بطاعتك خبره سألوا صاحب المظالم ألا يرفع مظلمته
 إليك . وإن كانت للمتظلم به حرمة واجبة لم يمكنه ما يريد خوفا منهم ،

فلا يزال المظلوم يحنف إليه ، ويود به ، ويشكو ويستغيث وهو
 يدفعه ، ويغل عليه فإذا جهد وأخرج وظهرت صرخ بين يديك
 فيضرب ضربه مبرحا ليكون فكاد حيرة وأنت تنظر ولا تشكر ولا تنفي .
 فما بقاء الإسلام وهذه على هذا ؟ ولقد كانت بنو أمية ، وكانت العرب
 لا ينتهي إليهم المظلوم لا رعب ضلأه إليهم فينصف ولقد كان الرجل
 يأتي من قصى بلاد حتى يبلغ باب سلطانهم فينادي يا أهل الإسلام
 فيبتدرونه : مات ؟ فيرفعون مظلمته إلى سلطانهم فينصف ولقد كنت
 يا أمير المؤمنين أسافر إلى أرض الصين وبها ملك قد قدمتها مرة وقد ذهب
 سمع منهم فجعل يبكي فقال : وزرؤه : مالك تبكي لأبكت عيناك ؟
 فقال : أما أني لست أبكي على المصيبة التي نزلت بي ولكن أبكي
 مظلوم يصيح بأبب فلا اسم صوته ، ثم قال : أما إن كان قد ذهب
 سمي فإن بصري لم يذهب زدوا في الناس : ألا لا يلبس ثوبا أحمر
 إلا مظلوم . فكان يركب القيل ويضوف طرقي النهار هل يرى مظلوما
 فينصفه ؟ هذا يا أمير المؤمنين مشرك بالله قد غلبت رأفته بالمشركين
 وورفته على شح نفسه في ملكه ، وأنت مؤمن بالله ، وابن عم نبي الله
 لا تغلبك رأفتك بالمسلمين ، وورفتك على شح نفسك ، فإنك لا تجمع
 الأموال إلا لوحد من ثلاثة ، إن قلت أجمعها لولدي فقد أراك الله عبدا
 في الطفل الصغير ، يسقط من بطن أمه وما له على الأرض مال ، وما من
 مال إلا ودونه يد شحيحة تحويه فما يزال الله تعالى يلفظ بذلك الطفل
 حتى تعظم رغبة الناس إليه ، ولست الذي تعطي بل الله يعطي من يشاء
 وإن قلت : أجمع المال لأشيد سلطاني ، فقد أراك الله عبدا فيمن كان
 قبلك ما أغنى عنهم ما جمعوه من الذهب والفضة ، وما أعدوا من الرجال
 والسلاح والكرراع ، وما ضرك وولد أباك ما كنتم فيه من قلة الجدة
 والضعف حين أراد الله بكم ما أراد وإن قلت أجمع المال لأطلب غاية هي
 أجسم من الغاية التي أنت فيها ، فوالله ما فوق ما أنت فيه إلا منزلة
 لا تدرك إلا بأصل الصالح ، يا أمير المؤمنين هل تعاقب من عصاك من

ورعيتك بأشد من القتل ! قد : لا . قال قاتن الله الذي خولك ماخوئك
لا يعاقب من عصاه بالقتل ، ولكن يعاقب من عصاه بالخلود في العذاب
الاييم . وهو الذي يرى منك ما عقد عليه قلبك وأضمرته جوارحك !
فماذا تقول إذا اتزعج الملك الحق : لمجن ملك الدنيا من يدك ، ودعاك
إلى الحساب ؟ هل يقني عنك عنده شيء مما كنت فيه مما شححت عليه
من ملك الدنيا .

فبكى المنصور بكاء شديدا حتى نحب وارفع صوته ثم قال :
يا ليتني لم أخلق ولم أكن شيئا ، ثم قال كيف احتيالي فيما خولت فيه
ولم أر من الناس إلا خائنا ! قال : يا أمير المؤمنين عليك بالآئمة الاعلام
المرشدين قال : ومن هم ؟ قال : العلماء . قال : قد فروا مني ، قال :
هربوا منك مخافة أن تحملهم على ما ظهر من فريقك من قبل عمالك ،
ولكن افتح الابواب وسهل الحجاب ، واقتصر للمظلوم من الظالم ،
وامنع المظالم ، وخذ الشيء مما حل وظاب ، واقسمه بالحق والعدل ،
وأنا ضامن على أن من هرب منك أن يأتيك فيعاونك على صلاح امرئ
ورعيتك ، فقال المنصور : اللهم وفقني أن أعمل بما قال هذا الرجل .
٣ - المهدي وعيد الله بن مرزوق :

روي أن المهدي !! قدم مكة لبث بها ما شاء الله ، فلما أخذ في
الطواف نحتي الناس عن البيت فوثب عباده بن مرزوق فلبى يردائه
ثم هزه وقال له : انظر ما تصنع ؟ من جعلك بهذا البيت أحق ممن أظه
من البعد ، حتى إذا سار عنده حلت بينه وبينه ؟ وقد قال الله تعالى
« سواء الماكف فيه والباد » من جعل لك هذا ، فنظر في وجهه - وكان
يعرفه لأنه من مواليهم - فقال : اعيد الله بن مرزوق ، قال : نعم ، فأخذ
فجىء به إلى بغداد فكره أن يعاقبه عقوبة يشم بها عليه في العامة .

٤ - المهدي وسفيان الثوري :

قال سفيان الثوري : حج المهدي سنة ست وستين ومائة فرأته
يرمي جمره العقبة والناس يخطون يمينا وشمالا بالسياط ، فوفقت

فقلت : يا حسن انوجه حدثني ايسن عن وائل عن قدمه بن عبد الله
الكلابي قال : رايت رسول الله صلى الله عليه وسلم يرمي لجرة يوم
النحر على جبل مضربا ولا يتردد ولا يجدد ولا يات ايت وهذا
انت تخطب الناس بين يديك يميناً وتساوياً ، فقال رجل : من هذا ؟
قال : سفيان الثوري . فقال : يا سفيان ، واذن المنصور ما احتملك على
هذا ؟ فقال : لو اخبرك المنصور بما اني فعلت عما انت فيه ، قال :
فقل له انه قال لك يا حسن انوجه ولم يقل لك يا امير المؤمنين فقال :
طلبوه فطلب سفيان . خفي .

٥ - ارشد وانشيح الزاهد :

قال حبان بن عبد الله : انزه هرون الرشيد ومعه رجل من بني
هاشم وهو سليمان بن ابي جعفر فقال هرون : قد كانت لك جارية
بني فتحسن فجئنا بها . قال فجاءت فعبت فلم يحمد غناها ، فقال لها :
ما شئت ؟ فقالت : ليس هذا عودي ، فقال للخادم جئنا يعودها ، قال :
فجاء بالعود موافق لشيخا يلفظ النوى فقال : الطريق يا شيخ ، فرفع
الشيخ رأسه فرأى العود فأخذه من الخادم فصر به الأرض ، فأخذه
الخادم وذهب به الى صاحب الربيع فقال : احتفظ بهذا فإنه طلبه امير
المؤمنين فقال له صاحب الربيع : ليس بعداد اعبد من هذا فكيف يكون
طلبه امير المؤمنين ؟ فقال له : اسمع ما اقول لك ، ثم دخل على هرون
فقال : اني مررت على شيخ يلفظ النوى فقلت له : الطريق ، فرفع
رأسه فرأى العود فأخذه فصر به الأرض فكسره ، فاستشاط هرون
وغيضب واحمرت عيناه فقال له سليمان بن ابي جعفر : ما هذا الغضب
يا امير المؤمنين ، بعث الى صاحب الربيع يضرب عنقه ويرم به في الدجلة ،
فقال : لا ، ولكن تبعث اليه وتناظره اولاً ، فجاء الرسول فقال : اوجب
امير المؤمنين ، فقال : نعم ، قال : اركب ، قال : لا ، فجاء يشي حتى
وقف على باب القصر ، فقل لهرود : قد جاء الشيخ ، فأمر به فأدخل
- وفي كنه الكيس الذي فيه النوى - فقال له الخادم : اخرج هذا من

كذلك وادخل على أمير المؤمنين ، فقال : من هذا عتاني الليلة ، قال : نحن ثعشيثك . قال : لا حاجة لي في عتائكم ، فقال هرون للخادم : أي شيء تريد منه ؟ قال في كفه نوى قلت له اطرحه وادخل على أمير المؤمنين فقال : دعه لا يطرحه . قال : فدخل وسلم وجلس ، فقال له هرون : يا شيخ ما حملك على ما صنعت ؟ قال : رأي شيء صنعت ؟ وجعل هرون يستحي أن يقول كسر عودي ، فلما أكثر عليه قال : إني سمعت أباك وأجدادك يقرأون هذه الآية على المنبر «إني الله يأمر بالعدل والإحسان وإيتاء ذي القربى وينهى عن الفحشاء والمنكر والبغى » وأنا رأيت منكرا فغيرته ، فغيره . فوالله ما قال لا هذا ، قلت خرج أعطى الخليفة رجلا بدرة وقال : انبع الشيخ فإن رأيتك يقول : قلت لأمر المؤمنين وقال لي : فلا تعمله شيئا ، وإن رأيتك لا يكلم أحدا فأعطه البدرة ، فلما خرج من القصر إذا هو بهواة في الأرض قد غاصت فجعل يعالجها ولم يكلم أحدا فقال له : يقول لك : أمير المؤمنين خذ هذه البدرة فقال : فل لأمر المؤمنين يردّها من حيث أخذها .

٦ - عبدالرحمن الناصر ومنذر بن سعيد البلوطي الاندلسي :^(١)
كان عبدالرحمن الناصر عالم الخلفاء في الاندلس وحامي العلوم والآداب والفقهاء فيها وكان رب السيف والقلم الذي خضعت له اسبانية وعندما بنى مدينة الزهراء على مقربة من قرطبة وافق عليها النفقات الطائلة واستفرغ جهده في اتقان قصورها وزخرفة مصانعها والاهمك في ذلك حتى عطل شهود الجمعة بالمسجد الجامع فقام قاضي قرطبة منذر بن سعيد البلوطي يعظه على المنبر وأبدأ خطبته بقوله تعالى : « اتقوا بكل ريتع آية تمشون وتتخذون مصانع لعلكم تخلدون ، وإذا بطشتم بطشتم جبارين فاتقوا الله وأطيعون . واتقوا الذي أمدكم بما تعملون ، أمدكم بأنعام وبنين وجنات وعيون أني

(٦) محمد كرد علي : الاسلام والحضارة العربية ج ١ ص ١٩٢ - ١٩٤

خاف عليكم عذاب يوم عظيم ، ثم تطرق الى ذم المنيد والاستغراق
 في زخرفته ، والاسراف في الاتفاق عليه ثم تلا قوله تعالى : « اقم
 اسس بنيانه على تقوى من ربه ورسوان خير » ثم من اسس بنيانه على
 شطأ جرف هار فانهار به في نار جهنم والله لا يهدي القوم الظالمين ﴿١٠٩﴾
 لا يزال بنيتهم مدي بنوا ربي في قلوبهم لا ان تقطع قلوبهم واقم عليهم
 حكيم » (١٠٩ و ١١٠ - توبه) وتكن القاضي ذبيكي الناس والخليفة
 فشكا الخليفة امر القاضي الى بنه الحكم ويقسم الا يصلي خلفه
 الجمعة ابدأ فقال الحكم لأبيه : « وما الذي يمنعك من عزل منذر بن سعيد
 والاستيذان به » فزجره بوجه وصره وفان : امل منذر بن سعيد في
 فضله وورعه وعلمه وحلمه لا ثم نأ - يعزل ارضاء لنفس ناكبة عن
 الرشيد ، هذا لا يكون ، وانى لاستحيي من الله تعالى ألا جعل بيني
 وبينه شفيعا في سلامة الجمعة مثل منذر بن سعيد ، ولكنه قد وقفت
 نفسي ، وكاد يذهبها ، والله لو ددت ان أجد ميلا الى كفارة يميني
 بملكي ، بل يصلي بالناس حياته وحياتنا فما أغلنا فعتاض منه أبدا .

٧ - الوزير ابن جهمير وابن عقيل الحنبلي البغدادي :

كتب عاتق بغداد ابو الوفاء بن عقيل الى الوزير سعيد الدولة
 المعروف بابن جهمير كتابا بمناسبة عث البغداديين بالشريعة عندما اذن
 لهم الوزير في الفرجة والعمل في السور الذي خطه على حصرهم دار
 الخلافة سنة ٨٨٤ هـ يقول له فيه :

« لولا اعتقادي مسحة البعث ، وأن لنا دارا أخرى لملي اكون
 فيها على حال احمدها لما بغضت نفسي الى مالك عصري . وعلى الله
 اعتمد في جميع ما اورد به بعد ان أشهد اني محب متعصب ، لكن اذا
 تقابل دين محمد ودين بني جهمير فوالله ما أزن هذه بهمة . ولو كنت
 كذلك كنت كافرا فأقول : ان كان هذا الخرق الذي جرى بالشريعة
 عن عهد لمناسبة واضعها ، فما بالنا نعتقد الغتات ، ورواية الاحاديث ؟

وإذا نزلت بنا الحوادث تقدمت مجموع الخدمات والسماء عفيها ، ثم
بعد ذلك طيور ، وسوني . ومخائيت ، وكشف عورات الرجال مع
حضور النساء اسقاطا لحكم الله .

وما عندي به شرف الدين ان فيك ان تقوم سخطه من سخطات
الله ، ترى في وجه النبي محمدا صلى الله عليه وسلم لا بل لو رأيت في
المنام مقبلا كان ذلك يرعجت في يقطنت . واي حرمته تبنى لوجوهنا
وايدينا والسنا عند الله اذا وضعت الجباه ساجدة ، ثم كيف نطالب
لايجاد ثبيل عنيه وثم زربها ، ونقيم احد في دهليز الحريم مباحا
وماء على فنداح سبل مختلف فيه ثم نمرح العوام في المنكر
الشجش على تحريره ، هذا مضاف الى الزنا الظاهر بباب بدر ، وليس
الحرير على جميع المتعلقين والاصحاب .

يا شرف الدين ان سخط الله فان سخطه لا تقاومه سماء ولا ارض
قد فسدت حاي بها قاب ففعل الله بلفظ بي ويكفيني هو ثج الطباع
ثم لا تلومنا على ملازمة البيوت والاختفاء عن العوام لانهم ان سألونا
لم تقل إلا ما يفضي الاعظم لهذه الفبايح . والانكار لها ، والنيابة على
الشرعة .

أترى لو جاءت محبة من الله سبحانه في منام ، أو على لسان نبي
ان لو كان بقي للوحي نزول ، أو النبي الى رنوع مسلم بإلهام هل
كانت إلا اليك فائق لله تقوى من عليم مقدار سخطه فقد قال :
(فلما آسفونا انتفت منهم) وقد ملأتكم في عيونكم مدائح الشعراء ،
ومداحة المسئولين بدوالتكم ، الأغنياء الأغنياء الذين خسروا الله فيكم
فحسبوا لكم طرائقكم . والماعقل من عرف نفسه ولم يغيره مدح
من لا يخبرها ، (١١) .

الفصل العاشر

الدعوة الى الجهاد في الاسلام

ليس لجهاد في الحضارة الاسلامية امر عسكري او قاعدة من قواعد الاسلام الدينية حشيت بل هو بالاضافة الى ذلك امر حضاري يهدف الى غايات انسانية نبيلة واغراض سلبية سمية لان الاسلام يعترف ان الحرب وسيلة لاقرار السلام ومكافحة الشر ، والدفاع عن النفس ، والوقوف امام العدوان ومقاومة الباطل ، وصيانة الحريات وحماية الحقوق ، واثارة الخير بين الناس ، ودفع الاذى عنهم ، ومحاربة الظلم والبهى ، ونشر الرحمة وتحقيق العدالة ، واسعاد الانسانية .

والمسلمون كافة في نظر الاسلام مدعوون لرفع الظلم عن اهل الارض جميعا باعتبار ان الاسلام دين عام للبشرية كلها فاذا لم تنفع الحلول السلبية مع الاعداء ، ولم يرتدعوا عن الظلم ، ولم يكفوا عن الاعتداء فقد وجب محاربتهم بالقوة لمنع تمدياتهم على الغير . قال تعالى :

« اذن للمؤمنين يقاتلون بانهم ظلموا وان الله على نصرهم لقدير ، الذين اخخرجوا من ديارهم بغير حق الا ان يقولوا : ربنا الله ، ولولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت صوامع وبيع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا . ولينصرن الله من ينصره ان الله تقوى عزيز » (٤٠ و ٣٩ - الحج) .

ولا يقر الاسلام الحرب من اجل التوسع والاستعمار ، ونهب

ثروات البلاد ، واستعباد الأمم ، ونشر الفساد في الأرض ، والاعتداء على الناس والاستعلاء عليهم ، وإذلال نفوسهم ، والتحكم في رقابهم . قال تعالى :

« الَّذِينَ أَنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ ، وَأَمْسَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ ، وَفَهُ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ » (٤١ - الحج) .

وقال : « تلك لدار الآخرة نجعلها للذين لا يريدون علوًا في الأرض ولا فسادًا والعاقبة للمتقين » (٨٣ - القصص) .

والما يريد مقاومة المعتدين ، ورد كيدهم إلى نحورهم إذا كانوا هم المعتدين ولذلك يخاطب الله المسلمين بقوله : « وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ ، وَلَا تَعْدُوا أَنْ اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ » . واقتلوهم حيث تَقِفْتُمُوهُمْ وأخرجوهم من حيث أخرجوكم ، والفتنة أشد من القتل . ولا تقاتلوهم عند المسجد الحرام حتى يقاتلوكم فيه ، فإن قاتلوكم فاقتلوهم ، كذلك جزاء الكافرين ، فإن اتهموا فإن الله غفور رحيم . وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ، ويكون الدين لله فإن اتهموا فلا عدوان إلا على الظالمين » (١٩٠ - ١٩٣ - البقرة) .

ومن هنا ندرك السر في اقتران هذا القتال أو الجهاد باسم الله دوماً كما ندرك أن كل جهاد في سبيل الله ، وكل قتال في سبيل الله إنما هو للدفاع عن دين الله ، ونصرة الحق ، والقضاء على الظلم ، وإنصاف المظلومين وإشاد من أزر المستضعفين من الرجال والنساء والولدان ، ومقاومة المستعبدین الذين طغوا وعُتُوا في الأرض ، وسلبوا الناس حقوقهم . ولذلك أيضاً كرم الإسلام المجاهدين والشهداء وزاد الخلفاء في أعطياتهم .

ذكر ابن الجوزي (١) عن عبدالله بن عمر قال : بينما الناس

(١) سيرة عمر بن الخطاب ص ٧١ - ٧٢ .

يأخذون اعطياتهم بين يدي عمر فرفع رأسه فنظر الى رجل في وجهه
ضربة . قال : فسأله فأخبره انه اصابته في غزاة كان فيها فقال : عدوا
له ألف فاعطي الرجل ألف درهم ، ثم قال عدوا له ألفا فاعطي له ألف
آخرى . ثم قال له ذلك اربع مرات كل مرة يعطيه ألف درهم فاستحيى
الرجل من كثرة ما يعطيه فخرج فأتى عنه فقبل له : انا رأيتك استحيى
من كثرة ما يعطيه فخرج . فقال : اما والله لو انه مكث ما زلت اعطيه
ما بقي منها درهم : رجل ضرب ضربة في سبيل الله حفرته وجهه .
ولا يكون الجهاد في سبيل الله لا بأهل والنفس واللسان قال
(س) « جاهدوا المشركين بأموالكم وأنفسكم واستنكم » اي ان
الجهاد لا يكون الا بتجهيز الجيوش ، وتدريب الناس على القتال
والتضحية بالمال والنفس . والخطب والكلام والكتابة وذلك ما نسيه
اليوم بمركة « الكلمة » .

وقد جاءت في القرآن آيات كثيرة تدعو الى الجهاد ونصرة
الضعيف الذي يحار بينه وبين حريته وقد بلغت هي ومشتقاتها احدى
واربعين آية . كما ان آيات القتال بلغت هي ومشتقاتها مئة وسبعين
آية . اما الآيات التي ذكرت فيها الموائيق فتبلغ اربعا وثلاثين آية . واما
التي ورد فيها نقض اليهود فتسع ، والتي فيها نكت الايمان فسبع .
ومن آيات الجهاد والقتال :

« وقاتلوا في سبيل الله ، واعلموا ان الله سميع عليم » (٢٤٤ -

البقرة) .

« وجاهدوا في الله حق جهاده » (٧٨ - الحج) .

« فليقاتل في سبيل الله الذين ينشرون الحبة الدنيا بالآخرة ،
ومن يقاتل في سبيل الله فيقتل او يغلب فسوف نؤتيه أجرا
عظيما ، ومالكم لا تقاتلون في سبيل الله ، والمستضعفين من الرجال
والنساء والولدان الذين يقولون : ربنا أخرجنا من هذه القرية
الظالمة أهلها ، واجعل لنا من لَدُنْكَ وليا ، واجعل لنا من لَدُنْكَ

تصيرا • نذرين آمنوا يقتلون في سبيل الله ، والذين كفروا يقتلون في سبيل اللذخوت ، فقاتلوا اولياء الشيطان ان كيد الشيطان كان ضعيفا • (٧٤-٧٦ النساء) •

وقد وضعت للجهاد قواعد وشروط تدل على سمو الحضارة الاسلامية واصالتها ونبيل سجاياها من ذلك :

١ - تبليغ الاعداء بدعوة الاسلام قبل شروع في القتال • فقد روى مسلم ان الرسول (ص) قال لأحد مواده : « اذا لقيت عدوك من المشركين فادعهم الى احدي ثلاث فإيهن اجابوك فاقبل منهم وكسب عنهم : الاسلام ، و الجزية او القتال » •

وفي القرآن « قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر • ولا يحرمون ما حرم الله ورسوله : ولا يدينون دين الحق من الذين اوتوا الكتاب حتى يمسكوا الجزية عن يدهم صاغرون » (٢٩ - التوبة) •

٢ - لا تجوز محاربة غير المحاربين ولا لمحاربين بل بحسب محاربة المعتدين فقط ، قال تعالى : « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقتلونكم ولا تمتدوا » • (١٩٠ - البقرة) •

« ... فلا عدوان الا على الظالمين • الشهر الحرام بالشهر الحرام ، والحرمات قصاص ، فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم واتقوا الله واعلموا ان الله مع المتقين » • (١٩٣-١٩٤ البقرة) •

« ... فان اعتزلوكم فلم يقتلواكم واقتفوا اليكم السلم فما جعل الله لكم عليهم سبيلا » (٩٠ - النساء) •

« ... وقاتلوا المشركين كافة كما يقاتلونكم كافة واعلموا ان الله مع المتقين » (٣٩ - التوبة) •

« لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين : ولم يخرجوكم من دياركم ان تبرؤوهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين • انما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين واخرجوكم من دياركم وظاهروا

على إخراجكم أن تكونونهم ومن يتوكلونهم فاولئك هم الظالمون » (٨ - المتحنة) .

٣ - لا يجوز للمسلمين أن يعتدوا على ذرية أعدائهم ولا نسائهم ولا شيوخهم ولا على رجال دينهم ، لأن المسلمين لا يحاربون إلا الجنود الذين يحاربونهم .

٤ - لا يجوز للمسلمين أن يعقروا نخيل أعدائهم . وليس لهم أن يقطعوا شجرا أو يهدموا بيتا .

٥ - يحرم الإسلام القدر وتعذيب الأعداء والتسبيل بهم حتى لو مشتقوا بالمسلمين . ولذلك كان الرسول (ص) يوصي فواده بقوله : « اغزوا باسم الله وفي سبيل الله . فاقبوا من كفر بالله : اغزوا ولا تفلوا ، ولا تسلبوا ، ولا تقتلوا وليدا » . ووصى أبو بكر قائد أسامة بن زيد بقوله : « لا تخونوا ، ولا تفلوا ، ولا تعدوا ، ولا تسلبوا ، ولا تقتلوا طفلا صغيرا ، ولا شيخا كبيرا ولا امرأة ، ولا تعقروا نخيلا ، ولا تحرقوه ، ولا تقطعوا شجرة مثمرة ، ولا تذهبوا شاة ولا بقرة ولا بعيرا ، إلا لما كلة » .

وكتب عمر بن عبد العزيز إلى عامله في قتال الحرورية الذين خرجوا لقتاله :

« أما بعد فإني ذكرت آية في كتاب الله » ولا تعتدوا أن الله لا يحب المعتدين « وإن من العدوان قتل الصبيان والنساء فلا تقتلن امرأة ولا صبيا ولا امرا ولا تظلين هاربا . ولا تجهزون على جريح أن شاء الله » (٢) .

٦ - يقرر الإسلام تكريم الأسرى وحسن معاملتهم « ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيمنا واسيرا » (٨ - الانسان) .

٧ - يحبر الإسلام المستجير ويحميه حتى لو كان مشركا « وإن أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ، ثم

(٢) سيرة عمر بن عبد العزيز ص ٧٨ .

أَبْلِيغُهُ مَأْمَنَهُ « (٦ - التوبة) » .

٨ - يَسَّحِ الْإِسْلَامَ لِكُلِّ مُسْلِمٍ رَجُلًا كَانَ أَوْ امْرَأَةً أَنْ يَجِيرَ أَيَّ
فَرْدٍ أَوْ آيَةٍ جَبَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ ، فِيهِ الْحَدِيثُ « ذِمَّةُ الْمُسْلِمِينَ وَاحِدَةٌ
يَسْعَى بِهَا أَدْنَاهُمْ » .

٩ - يُوْجِبُ الْإِسْلَامُ الْوَفَاءَ بِالْعَهْدِ لِمَنْ لَمْ يَنْقُضُوا عَهْدَهُمْ كَمَا
يُوْجِبُ قِتَالُ مَنْ " تَنَكَّثَ الْإِيمَانَ " وَوَفَّوْا بِالْعَهْدِ أَنْ الْعَهْدَ كَانَ
مَسْئُولًا « (٣٤ - الْأَسْرَاءُ) » . وَوَفَّوْا بِالْعَهْدِ اللَّهُ إِذَا عَاهَدْتُمْ ، وَلَا
تَنْقُضُوا الْإِيمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا . . . « (٩١ - النُّحْلُ) » وَأَنْ تَكْشُرُوا
إِيمَانَهُمْ مِنْ بَعْدِ عَهْدِهِمْ وَطَعَنُوا فِي دِيْنِهِمْ فَقَاتِلُوا إِنَّهُ الْكُفْرُ أَنَّهُمْ
لَا أَيْمَانَ لَهُمْ أَعْلَهُمْ يَتَّبِعُونَ لَا تَقَاتِلُونَ قَوْمًا نَكَثُوا أَيْمَانَهُمْ وَهَمُّوا
بِإِخْرَاجِ الرَّسُولِ وَهُمْ بَدَؤُوكُمْ أَوَّلَ مَرَّةٍ أَخْشَوْنَهُمْ فَاَللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَوْهُ
أَنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ « (١٢ - التوبة) » .

١٠ - يُوْجِبُ الْإِسْلَامُ تَقْضِي الْعَهْدِ إِذَا لَاحِظْتَ مِنْ الْمُعَاهِدِينَ
أَمَارَاتِ الْخِيَانَةِ وَذَلِكَ بِأَنْ يَطْرَحَ الْمُسْلِمُونَ إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ بِإِخْبَارِهِمْ عَلَنًا
بَأَنَّهُمْ أَبْطَلُوا الْعَهْدَ الَّذِي بَيْنَهُمْ . وَيَنْبَغِي عَدَمَ مِبَادَأَتِهِمْ بِالْحَرْبِ إِذَا ظَنُّوا
أَنْ الْعَهْدَ لَا يَزَالُ قَائِمًا بَيْنَ الْفَرِيقَيْنِ لِأَنْ مَفَاجَأَتَهُمْ بِالْحَرْبِ عَلَى هَذَا
الْوَجْهِ يَمُدُّهَا الْإِسْلَامُ خِيَانَةً مَقْبُوءَةً « وَإِنَّمَا تَخَافُفْنَ » مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةٌ قَائِمَةٌ
إِلَيْهِمْ عَلَى سِوَاءِ أَنْ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ « (٥٨ - الْأَنْقَالُ) » .

« إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ مِنَ الْمُشْرِكِينَ ثُمَّ لَمْ يَنْقُصُوكُمْ شَيْئًا وَلَمْ يُظَاهَرُوا
عَلَيْكُمْ أَحَدًا فَأَتُوا إِلَيْهِمْ عَهْدَهُمْ الَّتِي مَدَّتُمْ أَنْ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ »
(٤ - التوبة) .

« إِلَّا الَّذِينَ عَاهَدْتُمْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ فَمَا اسْتَقَامُوا لَكُمْ
فَاسْتَقِيمُوا لَهُمْ أَنْ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ » (٧ - التوبة) .
« وَأَنْ اسْتَصْرَوْكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمْ النَّصْرُ إِلَّا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ
وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ » (٧٣ - الْأَنْقَالُ) .

« إِلَّا الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ » (٩٠ - النَّسَاءُ) .

واليك نصاً تاريخياً من النصوص التي فيها دعوة للجهاد ببغداد
مدينة السلام في عهد الخليفة العباسي في سنة ٣٦٢ هـ وفيه يحرض
عليه ببغداد الأمير بختيار البويهري على الجهاد والدفاع عن البلاد .

قال أبو حيان التوحيدي (١) : ... ان السروم تهايجت على
المسلمين ، فسارت التي نصيبين بجمع عظيم زائد على ما عهد على مر السنين ،
وكان هذا في آخر سنة اثنتين ومئتين ، فخاف الناس بالموصل وما حولها ،
واخذوا في الانحدار على رعب قد قد في قلوبهم ، ليكون سبباً لما
صار اليه الامر . وراح الناس بمدينة السلام واضطربوا ، وتقسّم
هذا الموج والاضطراب بين الخاصة والعامة ، وسارت العامة طائفتين ،
طائفة ترقى للدين ولما دهم المسلمين . وتستعظم ذلك قرعاً مما ينشئته
اليه ، بعد ما يتوئس عليه ، وطائفة واجدت فرصتها في العبث والفساد ،
والنهب والغارة بوساطة التعصب للمذهب .

وافترقت الخاصة ايضاً فرقتين : فرقة احبت ان تكون للناس
حبيبةً للاسلام ، وتهوض الى النزوة ، وانبعثت في نصرة المسلمين
اذا قد اضرَب السلطان عن هذا الحديث ، لانهاكه في القمص
والعزف ، وإعراضه عن المصالح الدينية والضرورات السياسية ، وطائفة
اختارت الكون والاقبال على ما هو احسن لمادة الثوب والهيئج ،
واقطع لشغب الشغب ، واقمع اخلاف المنهم ، فإن الاختلاف اذا عرض
خفي موضع الاتفاق ، والتبس الامر على الصغار والكبار ، وبمثل هذا
فتحت البلاد ، ومثلكت الحصون ، وأزيلت النعم ، وأريقست
الدماء ، وهتكت المحارم ، وأيدت الامم ، ونعوذ بالله من غضب الله
ومنا قرب من سخط الله ، واذا اراد الله أمراً كثر بواعثه ، وفرق
نوابئه .

ولما اشتعلت النائرة ، واشتغلت النائرة ، صاح الناس : النفير
النفير ، والإسلاماء ، وامحمداه ، واصوماء ، واصلائاه ، واحجاء ،

والغزوات، والسرقات، في أيدي الروم والطناة، وكان عز الدولة قد خرج في ذلك لأوان إلى الكوفة لشيد، ولا غراض غير ذلك، فاجتمع الناس عند الشيوخ والأمثال والتوجوه والأشراف والعلماء، وكانت النية بعد حنة، وللناس في قتل السلطان ميت ومقيل، يستعذبون ورده، ويستسهلون صدرا، وعجوا وضجوا، وقالوا: الله الله، انظروا في أمر الضعفاء وأحوال الفقراء، وانظروا الله ولدينه، فإن هذا الأمر إذ تفاقم نعدى ضعة إلى القويانا، وبطل رقي كبرائنا في تدبير صفرائنا، والتدارك واجب، وهو الأساء، إن لم تذب عنه غلب الكفر، وهو الأمن والسكون، إن لم تحفظه، فهو الخوف والبلاء وذهاب الحرث والنسل، وقضحة الوند والأهل، فسكن المشايخ منهم، وطيّبوا أنفسهم وقووا مشكتهم، ووعدوهم أن يرتوا فيه متفقين، ويجتمعوا عليه مجتهدين، ويستخبروا الله فارعين، وانصرف الناس عنهم، واجتمع الغو، أبو تمام الزبيدي، ومحمد بن صالح بن شيبان، وابن معروف القاضي، وابن غسان القاضي، وابن مكرم، وكان من كبار الشهود في سوق يحيى، وابن أيوب القطان العدل، وأبو بكر الرازي الفقيه، وعلي بن عيسى، وأبو أمي صاحب الزبير، وابن رباط شيخ الكرخ، ونائب الشيعة وأمان الجبابة، وابن آدم التاجر، والشالوسي أبو محمد، وغيرهم من بطول ذكرهم، وتشاوروا وتفاوضوا وقلّبوا الأمر، وشعّبوا القول، وحسبوا وصعدوا، وقربوا وبعّدوا، والتأم لهم من ذلك أن تخرج طائفة وراء الأمير بخيار إلى الكوفة وتلقاه وتمرّفه ما قد مثل مدينة السلام من الاهتمام، وأن الخوف قد غلبهم، وأن الذعر قد ملكهم، وأنهم يقولون: لو كان لنا خليفة أو أمير أو ناظر سائس لم يتفرض الأمر إلى هذه الشناعة، وأن أمير المؤمنين المطيع لله أتت ولاد ما وراء بابه ليتيقظ في ليله، متكررا في مصالح الرعايا، وينفذ في نهاره أمرا وناهيا ما يعود بمرشد الدين، ومنافع الدائنين والقاسين وإلا فلا طاعة، وكلاما على هذا الطبع، وفي

هذا النسخ . فانفق جسه على سريره الرازي في الحركة اى الكوفة .
 منهم ابو لعب الانصاري . و ابو الحسن مديرة الصوم . وعلي بن
 عيسى . واحو مي . وابن حنبل القاضي صاحب الوقوف . وابو احمد
 الجرجاني القاضي بليغ . وابن سنيهم القاضي ابو بكر . وابو بكر
 الرزي . واما جمل . فانه ذكر ما به من وجع النقرس . واستشفى .
 واما جمل . فانه ذكر ما به من وجع النقرس . واستشفى .

واما ابو سعيد سري . فانه ذكر شفا وسنا . وقال : انا اعين
 في هذه الدابة بقية رجل جلد سرح لعله بالفرس والسلاح . وفقد
 النجم العنبر . وسدت نجاسة اى الكوفة . ولحقت عز الدوة في
 السيد . وانظرته . فاعاد فاست في وجهه واستادب في الوصون
 اليه على حلوه وسكون . ووجه نسل . فلم ينفعت اليهم . ولا عاج
 عليهم . وكان واقر الحظ من سوء الادب . قليل التحاشي من اهل
 الفضل والحكمة . ثم قيل : ان اعموم وردوا في مهم لا يجوز التفاضل
 عنه . والامساك دونه فادن لهم بين اعرب والمفتنة . فجلسوا بحضرته
 كما اتفق من غير ريب . فقال : تكلموا .

فقال ابو الوفاء المهندس لابي بكر الرازي : تكلم ايها الشيخ .
 فانه رضا لجة . ومفتتح المصايه .

فقال ابو بكر : الحمد لله الذي لا موهبة الا منه . ولا يلوى الا
 بقضائه . ولا مفزع الا اليه . ولا يستر الا فيما يسره . ولا مصلحة
 الا فيما قدره . له الحكم واية المصير . وصلى الله على سيدنا محمد
 رسوله المبعوث . الى نوارث والموروث . ثم بعد فان الله تعالى قد حض
 على الجهاد . وامر باعزاز الدين . والذنب عن الحريم والاسلام
 والمسلمين في الدهر الصالح . والزمان المطيب . فكيف اذا اضطرب
 الحبل واتسكنت مريته . وابرز مصونه . وشتر في حريمه بالاستباحه .

ونيل جانبه بالضم ، وضعض مناره بأثرهم ، وقصد ركه بالهدم ،
وانت أيها المولى من وراء سدة أمير المؤمنين المطيع لله ، والحامل
لأعباء مهماته والناهض بأثقال نوائبه وأحداثه والمفرج إليك ، والمحرر
عليك ، فإن كان منك جيدة ونشير" فما أقرب الفرج مما قد أغل
وأزعج . وإن كان منك توان وتفسير فما أصعب من خطب وما أبعد
من شغب ! وقد جنناك نحقق عندك ما بلغك من توسط هذه الطاغية
أطراف الموصل وما والاها ، وأن الناس قد جلوا عن أوطانهم ، وفتنوا
في أديانهم وضعفوا عن حقيقة إيمانهم ، للرعب الذي أذهلهم ، والخوف
الذي وهلهم ، وإننا هم بين أمتال سفار : ونساء ضعاف ، وشيوخ قد
أخذ الزمان منهم ، فهم أوفس لكل وافي ، ونهب لكل يد ، وشباب
لا يقفون لعدوهم لقلة سلاحهم ، وسوء تأتيمهم في الفراع والدقاق ،
ونحن نألك أن تتوخي في أمة محمد صلى الله عليه وسلم ما يزللك
عنده ، ويكون لك في ذلك ذخّر" من شفاعته ، (وبختيار مطرق) .

ثم اندفع علي بن عيسى فقال : أيها الأمير ، إن السفير يتدارك
قبل أن يكبر ، فكيف يجوز ألا يستقبل بأجيد والاجتهاد وهو قد
عسا وكبر . والله إن بنا إلا أن يظن أهل الجبل وأذربيجان
وخراسان أنه ليس لنا داب" عن حريتنا ، ولا نصر لديننا ، ولا حافظ
لبيستنا ، ولا مفرج لكربنا ، ولا من يهه شيء من أمورنا ،
فأله الله ، لا تجرؤ علينا شأنتهم بنا ، وخذ بأيدينا بقوتك ، وحسن
نيتك ، وحديد طويثناك . وعزك وسلطانك ، وأوليائك وأعوانك ،
واكتب قبل هذا إلى عندكم الدولة بنا يعمه على حفظ أطرافه ، وحراسة
أكنافه ، مع استطلاع الرأي من جهتك ، ومطالعة أمير المؤمنين برأيك
ومشورتك .

ثم وقع الانصاري رأسه وقال : ليس في تكرير الكلام ـ أطال الله
بقاء الأمير ـ فائدة كبيرة ، ولئن كان الإيجاز في هذا الباب لا يكفي ،

فلا ضاب فيه ايضا لا يتغني . والله لو نهضت بنا ونحن امراض كما
نرى لا تقلب مخطرة بكف . ولا نرمي دحرجة بيده . ولا
نعرف سلاحا الا بالاسم . نهضنا وصرنا تحت رايتك . وتصرفنا بين
امرك ونهيك وفديناك بأرواحنا ضللتنا بك ذويتنا على مثل ذلك أحداثنا
وأولادنا الدين ريناهم بنصتكم . وخرجناهم في أيامكم . وأدخروهم
للتوازن إذا قامت . والحوادث إذا ترامت . فإن كان في المال قلة
فخذ من ميسرنا وممن له فضل في حاله . فانه يتفرج عنه طاعة
لك . وطعنا فيما عند الله من الثواب .

وقال العوامي : والله ما سئيت للدولة عزا . إلا لان الله
نعالي قد ذخر لك المسلمين كبرا . وجعل لهم على يدك وبتدبيرك راحة
وفورا . ولم يمرضك لهذه الفادحة الا ليخلصك بانفراجها على يدك
ويبقى لك بها ذكرا يطبق الارض ويبلغ أمراء خراسان ومصر والحجاز
واليمن فيعصيهم الحسد على ما هيا الله لك منها .

ونظر بختيار لي ابن حشاش القاضي . وكان منبسطا معه اقدم
خدمته . فقال : ايها القاضي ، أنت لا تقول شيئا . قال : ايها الأمير ،
وما القول وعندك هؤلاء العلماء . والمعاقع الألباء . وإن سراجي
لا يزدهر في شمسهم . وإن سحابتي لا تبلى على بيلهم . وقد قالوا
فأصموا . وجروا فأمعنوا . وليس قدأهمهم إمام . ولا وراءهم أمام .
لكني أقول : ما جشمتنا اليك هذه الكلف إلا لتنظر على ضعف أركاننا
وعلو أسناننا وقلة أعواننا . لأننا رأيناك أهلا للنظر في أمرنا .
والاهتمام بحالنا . وبما يعود نفعه على صغيرنا وكبيرنا .

فقال عز الدولة : ما زوي عني ما ملرّق هذه البلاد . ولقد
أشرفت عليه . وفكرت فيه . وما أحببت تجشمت هذه الطائفة على هذا
الوجه . وما أعجبنى هذا التفرع من الصغير والكبير . وما كان يجوز
لي أن انص على هذه الكارثة . وأتعم بالعيش معها . ولمصري إن

الغفلة عليا اغلب . والسهو فينا عمل . ولكن فيب ركبتموه مني
 تهجين شديد . وتوييح فاحش . ون هذا مجلس لما يشهدني حديثه
 بازائد والنافع . والحسن والفيح . وانكم لتظنون انكم مظلومون
 بسناني عليكم . ووذني الاموركم . كلا . ولكن كما تكونون يوشى
 عليكم . هكذا قولنا . حب الشريعة فينا وفيكم . والله لو لم تكونوا
 اشيائي لما وليتكم . ونولا في كواحد منكم لما جعلت فينا عليكم ،
 ولو خلا كل واحد منا بميب فسه تعلم انه لا يسه وعظ غيره ، وتهجين
 سلطانة ...

الباب الخامس

الاقتباس في الحضارة العربية



الفصل الأول

التفاعل بين الحضارة العربية والحضارات العالمية القديمة

لقد خرج العرب المذبحون من جزيرةهم بعد إسلامهم يخلطون معهم :
١ - ما كان عندهم من تراث في اليمن والحجاز وحضرموت
وعُمان في العصر الجاهلي من أنظمة الري وبناء المدن والسدود والمصانع
والأبواب ، ومعارف في الفلك والطب والزراعة والتجارة والصناعة .

٢ - اللغة العربية التي نسل بلاغتها في الشعر الجاهلي وبخاصة
شعر المعلقات السبع أو الشعر المشهور ، وفي الحكيم البليغة ، والأمثال
السائرة ، وسجع الكهان ، وخطب الخطباء .

٣ - التعاليم الإسلامية الجديدة التي جاء بها الإسلام ، وتسلل في
القرآن الكريم الذي عالج مشاكل العرب الدينية والاجتماعية والاقتصادية
والعسكرية . كما تسلل في سنة الرسول (ص) من أحاديث وأعمال
وتفريعات ، وفي اللغة التي شارك فيه الخلفاء والصحابة من المهاجرين
والأنصار ، ومن جاء بعدهم من التابعين وقابلي التابعين في البلاد
الإسلامية كافة .

٤ - السجايا العربية وهي الصفات الحسنة والخصال الحميدة
التي كانوا يتفاخرون بها كالكرم والذمام والنخوة والشجاعة والجوار
التي أسلفنا ذكرها . فلما فتح العرب بلاد الأندلس وبلدات
والبيزنطية أعطوا أهلها ما يأتي :

١ - اللغة العربية وهي لغة الله تعالى التي أنزل بها القرآن والتي
أصبحت مع الزمن لغة السياسة والعلم والثقافة والتخاطب عند العرب

والمسلمين من العرب وغير العرب • ونقدم اسس شعرك وشعرها ونحوها
وبلاغتها •

٢ - الحظ العربي الذي أصبح تحت امس الذي دأب به النيران
والذي اسم الله تعالى به ياديه • دأبوا واعلم وما يصرون • وكان
اساس الدين الاسلامي والحضارة العربية • وصار ينسب به المسلمون
كافة في آسية وافريقية واورية • وقد نعت المسلمون في رسم حروفه
وتخصصه حتى وصل الى اعلى مراتب الجلال في الدولة العباسية عند
العرب وعند الفرس والأتراك وغيرهم •

٣ - الدين الاسلامي الذي عنقه الناس وحلوه محل اديانهم
الوثنية • وسبعوا بظلمه كسر مورهم • وعاشوا في ظله في وحد
الاسلامية كانت تضم اعظم ابراهيمية في حلقه الراشدين والامويين
والعباسيين والعثمانيين • عدا تلك الدول الاسلامية الكبيرة والصغيرة
التي انضمت منها في الشرق والغرب • ولم يسزل الامم التي دخلت في
حظيرة الاسلام مؤمن بهذا الدين وبجده وبحرمه وتبنيهم شعركه وتدافع
عنه بشتى اللغات •

٤ - الاخلاق العربية وقد اقبل هذه الامم كثيرا من اخلاق
العرب وعاداتهم التي كانوا يصفون بها في الجاهلية والاسلام •
• في الوقت الذي ترك فيه العرب المسلمون كل هذه الاثار في
الامم التي اعتنقت الاسلام فان العرب المسلمين اقتبسوا منها ما كان
عندهم مما لم يخالف الاسلام فآخذوا منهم بعض الانظمة العسكرية
والادارية كما اقتبسوا منهم فيما بعد كثيرا من علومهم في الرياضيات
والطبيات والطب والفلك وضافوه الى ما كان عندهم من اصول
الثقافة العربية والاسلامية • وقد تكون من ذلك كله ما نسب به الحضارة
العربية الاسلامية التي كان للعرب فيها مبتكرات مهمة واضافات
عظيمة اعترف بها المستشرقون والمنصفون من علماء الغرب كما سنشير
الى ذلك عند بحثنا في الابداع والابتكار في كتاب آخر •

وبعد هذه الكلمة الموجزة في تأثير العرب في الأمم التي دخلت تحت حكمهم نود أن نذكر أثرهم بالغیر فنشير إلى ما اقتبس العرب من الأمم التي فتحوا بلادها أو ترجموا علومها ، واندوغم التي حصلتهم على هذا الاقتباس . والروح الجديدة التي صبغوا بها تلك المقتبسات . فقد كان العرب نواقل إلى ارتشاف العلوم بحيث لم يسبقهم إلى ذلك أحد قبلهم . وكانوا يقدرون تلك النعم التي وصلت إليهم من الحضارات القديمة حتى قدرها . واذ شاع بين الغالبين من العرب والمغلوبين من الأمم الأخرى الزواج والتضاهر ووحدة المعتقد بالله الواحد فقد كان اختلاط بعضهم ببعض سريعا . وعن هذا الاختلاط نشأت حضارة جديدة تفتح فيها العرب روحا جديدة فنست وأزدهرت وذلك حين أتت العرب بين مقومات الحضارة اليونانية والفارسية والرومانية بالعقربة العربية ، والروح الإسلامية ، فأشرقت وأزدهرت وعلت علوا كبيرا . وما ناله لوثر و ستودارد الأمريكى في هذا الصدد : (١) أن الممالك الإسلامية في القرون الثلاثة الأولى من تاريخها (٦٥٠ - ١٠٥٠ م) سارت أحسن من فكانت أكثر ممالك الدنيا حضارة ورقيا تقدما وعسرا ، مرسعة الاقطار بجواهر المدن الزاهرة ، والحوضر الفامرة ، والمساحد الفخمة ، والجامعات العلمية المنظمة . وظل الشرق الاسلامي خلال هذه القرون الثلاثة يرسل انواره على العرب النصراني .

وقال لوبون : « ان من الواجب علينا ان نذكر ان العرب ، والعرب وحدهم ، هم الذين هدونا الى العالم اليوناني واللاتيني . وان الجامعات العربية ومنها : جامعة بريس عاشت مدة ستمئة سنة من مترجمات كتبهم وجرت على انبيهم في البحث . وكانت المدينة العربية من ادعش ما عرفه التاريخ » (٢) .

(١) حاشي العالم الاسلامي .

(٢) La Psychologie Politique

ومما لا شك فيه ان العرب زادوا على ما أخذوه من حضارات
الامم التي سبقتهم بكل ما استطاعوا فوصلوها بأمانة الى الامم
الحديثة . وظلت مؤلفات العرب تدرس في اوروبا قرونا عديدة من ذلك
مؤلفات الرئيس ابن سينا وابي بكر الرازي . ولم يطل تدرس كتاب
القانون لابن سينا الا في القرن الثامن عشر .

وينبغي ألا نبالغ كثيرا فيما اخذه العرب من الفير أو اقتبسوه من
الامم فقد قال الدكتور أوليري De LACY O'leary : ان المادة العلمية
الاغريقية التي تسلمها العرب لم يسلموها كما هي الى غيرهم ممن جاء
بعدهم فقد كان لها حياة ونمو حقيقيان في البيئة العربية . ويمكن ان
يقال ان الجبر والمثلثات يعتبران تطوراً عربياً بهذه الدراسات . وكان
العرب اذكياء في ملاحظة الافلاك وتسجيل الملاحظات عليها ، وان العرب
استطاعوا ان يصححوا معلومات الاغريق القدماء . ولم يعترف كثير
من علماء المسلمين بالتنجيم ولم يروا علاقة بين النجوم وبين ما يحدث
للناس في الارض^(٣) ، وبذلك خلفوا اليهود والمسيحيين . أما في الطب
فان اطباء العرب كانوا دقيقين الملاحظة وقد اضافوا من خبراتهم في
المستشفيات الشيء الكثير الى ما تعلموه من الاغريق . كما اخترعوا
كثيراً من الآلات التي تستعمل في الجراحة . وظل العرب قروناً عديدة
في المقدمة في اعمالهم الطبية كما ساهموا بتطوير العلوم تطوراً حقيقياً
مكنهم ان يعطوا للاجيال المتعاقبة أكثر مما تسلموه من سبقهم^(٤) .
وجاء في كتاب ايقاظ العرب^(٥) قول لآرثر ليونارد يتلخص في ان
المدينة الإسلامية عند العرب وصلت الى اعلى مستوى من عظمة العمران
والعلم : فأجبت جذوة المجتمع الاوربي ، وحفظته من الانحطاط .
وقوله : لم نعترف ونحن نرى انها في اعلى قمة من التهذيب والمدينة

(٣) راجع كتابنا « المراصد الفلكية ببغداد » .

(٤) مسائل الثقافة الاغريقية ص ٥٠ .

(٥) تأليف هدلي وترجمة اسماعيل حلمي البلودي .

بأنه لولا التهذيب الإسلامي، ومدنية العرب وعلمهم وعظمتهم في مسائل
العمران، وحسن نظام مدارسهم، لكانت أوروبا اليوم غارقة في ظلمات
الجهل.

ويقول غوتيه Goutier الفرنسي^(٦) : إن محصول المدنية
العربية في العلم على اختلاف أنواعه يفوق محصول المدنية اليونانية
كثيراً.

وأما في بلاد الشرق فقد كان تأثير العرب كبيراً في الفرس وغيرهم
فقد تتقف هؤلاء كما أسلفنا بالثقافة العربية واعتنق أكثرهم الإسلام،
وتعلموا العربية وكتبوا بخطها العربي، وغير الفرس أساليب نظمهم
وشرعهم واقتبوا الأوزان العربية. وقضى علم العروض العربي على
الأساليب الفارسية القديمة. وأصبح للعربية مكانة محترمة في أدب
الفرس حتى اليوم.

ويظهر أن تقدم العرب في العلوم بلغ درجة أذهلت الأوروبيين في
القرون الوسطى حتى لقد وقر في أذهانهم عدم استطاعتهم اللحاق
بالعرب أو مضاهاتهم، وباستحالة الاستغناء عن اللغة العربية في
الشؤون الفكرية. فقد كان بترارك Petrarch الإيطالي
في أوائل القرن الرابع عشر الميلادي يحاور الإيطاليين عن إمكان مباراة
العرب، والاستغناء عن اللغة العربية في تحصيل العلوم، فيقول لهم :
« لقد استطاع شيشرون Ciceron أن يكون خطيباً بعد
ديموستين Demostène وصار فرجيل Virgil شاعراً بعد
هوميروس Homere ، وأنتم تتوهمون مع ذلك بأنه لن ينبغ
أحد بعد العرب. لقد ضاهينا اليونان حتى أننا سبقناهم في بعض
الأحيان، وضاهينا وسبقنا بذلك جميع الأمم، وأنتم تقولون الآن إننا
لن نضاهي العرب ! فهل تظنن عبقرية الطليان، وخيبت التي هذا

(٦) محمد كرد علي ج ١ ص ١٠٩.

ويقول اوجين يونغ^(٨) Eugène yung في كتابه :
 بَقَظَةُ الاسلام والمغرب Le Réveil de L'Islam
 et des Arabes : لقد كان للعرب ماضٍ يحق لهم ان يعجبوا به ،
 ماضٍ حربي ، ثم ماضٍ في العلم العالي ، والصنائع ، والرفاهية ،
 مما اتخذته أوربة في القرون الوسطى أيام كانت نصف متوحشة ،
 دُعامة لقيام النهضة الحديثة . ولعله يقال : ان الاوربيين لا يقدرون ان
 يفقروا لاسانذتنا ما لقنوههم من المعارف . ويقول : ليت شعري هل القوة
 الاجتماعية في الاسلام هي التي تخلق أوربة أو دولها العظمى ؟ ربما
 كان ذلك لأن تعاليم الاسلام حرة ، فهو لا يقول بالطبقات ولا
 بالامتيازات ، ولا يدعو إلى التسلط على نحو ما تدعو الكنائس
 النصرانية . وليس في مطاويه شيء من الرياء السياسي الذي تنقاد إليه
 بعض الحكومات . ان شعار المسلمين الجليل هو تقرب القلوب
 والارواح . وهذه خطوة انتقال إلى السلام العام ، وهذا ما يراد
 ولا شك القضاء عليه ، وما يصير من يعمل ذلك الا الخيبة .

(٧) ساطع الحصري : اراء واحاديث في القومية العربية ص ١٣٨ .

(٨) راجع الاسلام والحضارة العربية لـ محمد كرد علي ج ١ ص ٦٢

الفصل الثاني

تراث العرب القديم

تعد العرب من بين الأمم التي خدمت العلم قديماً وحديثاً .
 فقد ذكر القاضي مساعد الأندلسي التلبي^(١) أن ثنائي أمم عتيقت^٢
 بالعلم ، وسدرت عنها فنون المعارف وهي : أمم الهند والفرس والكلدانيون
 والعبرانيون واليونانيون والروم وأهل مصر والعرب . وأما الأمم التي
 لم تكن بالعلم عناية تستحق بها اسم قلم ينقل عنها فائدة حكمة ، ولا
 رؤيت لها نتيجة فكرة فهي : أمم الصين وأجوج وماجوج والترك
 والصقالبة والروس والبربر وأصناف السودان من الحبشة والنوبة
 والزيج . .

وتكلم القاضي مساعد عن أثر المناخ في الناس فيقول : أن من
 كان منهم موغلاً في بلاد الشمال فهم أشبه بالبهائم منهم بالناس ، لأن
 « افراط بُعد الشمس عن مسامتة رؤوسهم برمد هواءهم ، وكثف
 جوهم . فصارت لذلك امزجتهم باردة ، وأخلطهم فجئة . فعميت
 أيدانهم ، وايضت ألوانهم ، وانسدلت شعورهم . فعمدوا بهذا دقة
 الأفهام ، وقوب الخواطر ، وغلب عليهم الجهل والبلادة ، وقتل فيهم
 العسى والعبادة . . » ثم يصف من كان منهم قرب خط الاستواء فيذكر
 أن طول مقارنة الشمس لبعث رؤوسهم أسخن هواءهم ، وسخن
 جوهم . فصارت لذلك امزجتهم حارة ، وأخلطهم محرقة . فاسودعت
 ألوانهم ، وتغلقت شعورهم فعمدوا بهذا رجاجة الأحلام ، وثبتت
 البصائر . وغلب عليهم الطيش ، وقتل فيهم النور والجهل . . فهؤلاء

(١) طبقات الأمم ص ٧ - ٨

وغيرهم لم يستعملوا افكارهم في الحكمة ، ولا راضوا انفسهم بتعلم
الفلسفة غير انه كانت لهم سيرة تضبطهم ومدنية تظهر في بناء المدن
والأنظمة والتوانين (٢) .

ونستطيع ان نقرر ان العرب في العصر الجاهلي كما ذكرنا غير مرة
في هذا الكتاب لم يكونوا في عزلة عن العالم الخارجي بل كانوا على
اتصال وثيق به ، يؤثرون فيه ويتأثرون به . وكان آخر اتصال حضاري
لهم بالامم المجاورة ايلاف قريش وهو رحلات الشتاء والصيف ، ومحالفاتهم
التجارية مع القياصرة والاكاسرة والاحبش وغيرهم . اما في الاسلام
فقد كان احتكاكهم اكثر وتجاربهم اعنى ذلك انهم خالطوا امما شتى
في آسية وافريقية وأوربة . وآثروا فيها وتأثروا بها واقتبسوا منها بعض
علومهم ثم زادوا عليها بما ابتكروه وابتدعوه .

وسكننا ان تبين أهمية تاريخ العرب قبل الاسلام اذا قننا
بدراسة دقيقة لما بين ابدننا من تراث ادبي تناقله كتاب العرب في العصور
الاسلامية اذ لا بد ان يكون لهذه الامة العربية التي اتجت هذه اللغة
العربية ، والشعر العربي بأوزانه العديدة المختلفة تأريخ حافل لسه
خصائصه ومزاياه وأصوله . فالشعر العربي مثلاً بسكننا ان نعتبره
قدماً قدم العرب وهو يدل من دون شك على مبلغ تحضر العرب في
اجبال ملوطة متلاحقة ، موعلة في القدم ، ننتج ذلك مما ثبت فيه من
صفات ومزايا ملبعته بطابع خاص كالفردية ، وخطاب الاثنين ، وتنوع
الاوزان ، والتغنى بالامثال ، والتعبير عن مشاكل القبائل وأيامها
وحروبها . ومما لا شك فيه ان الشعر العربي قد تناول كل شيء في
الحياة العربية في الجزيرة ولذلك وضع الجاحظ (٣) الشعر عند العرب
موضع البناء عند العجم . ويقول ابن خلدون (٤) : « واما العرب فكان

(٢) طبقات الامم ص ٨ - ٩

(٣) الحيوان ج ١ ص ٢٦ - ٢٧

(٤) المقدمة ص ٤٢٦ - ٤٢٧

لهم أولاً فن الشعر يؤلفون فيه الكلام اجزاء متساوية على تناسب بينها في عدة حروفها المتحركة والساكنة ، ويفصلون الكلام في تلك الاجزاء تفصيلاً يكون كل جزء منها مستقلاً بالأفدة لا يعطف على الآخر ويسمونه : البيت فتلائم الطبع بالتجزئة أولاً ، ثم يتناسب الاجزاء في المقاطع والمبادئ ، ثم بتأدية المعنى المقصود وتطبيق الكلام عليها ، فلهجوا به فامتاز من بين كلامهم بحفظ من الشرف ليس لغيره لاجل اختصاصه بهذا التناسب وجملوه ديواناً لاخبارهم وحكمتهم وشرفهم ، ومحتكاً لقرائهم في امسية المعاني : واجادة الاساليب . واستمروا على ذلك . وهذا التناسق الذي من أجل الاجزاء والمتحرك والساكن من الحروف قطرة من بحر من تناسب الاصوات كما هو معروف في كتب الموسيقى .

ومع ذلك كله فان حضارة العرب في العصر الجاهلي لا تقوم على اللغة والشعر فقط بل تقوم أيضاً كما اسلفنا على بناء المدن (*) والقصور وبناء المعابد والسدود ، وانشاء الدول وممارسة التجارة والصناعة والزراعة . وعلى ما كان لهم من ادب ان مساوية وأرضية ، وما كان فيها من تشكك وحج وتلبية او ملواف .

ومن نافلة القول ان نقول ان هذه الحضارة العربية في الجزيرة العربية قد عاصرت الحضارة البابلية والآشورية والفرعونية كما عاصرت حضارة الفرس واليونان والرومان . وان العرب كانوا مستقلين في قلب جزيرتهم ، وفي مأمن من كل فاتح او غازي . وانهم كانوا كما قال ديودور الصقلي (٦) : «ولما كان العرب القاطنون في هذه البلاد لا يتناولون في حرب فقد ظلوا احراراً ابداً لا يستعبدون مستعبد . وأكثر من ذلك انهم لا يقبلون قط رجلاً اجنبياً عنهم سيداً عليهم وهم لا يزالون يحتفظون بحرية لا تشوبها شائبة : فلم يقدر على استعبادهم آشوديو

(٥) راجع كتابنا «عروبة المدن الاسلامية» .

Diodorus Siculus II, P 48 (٦)

الزمن القديم . ولا ملوك ميديا ولا الفرس ، ولا ملوك مقدونية .
ومع ان هذه الامم قد جردت عنهم جيوش جرارذ فانها جميعا عجزت
عن تحقيق غايتها .

ومن مزايا العرب في تحضرهم وتأثيرهم بغيرهم وتأثيرهم في الامم ،
ما تحدث به أبو حيان التوحيدي في « الامتاع والموائسة »^(٧) التي
الوزير ابي عبدالله العارض الحسين بن احمد بن سعدان وزير مستقيم
الدولة البويهي في ملامته معه في الليلة السادسة عن تفضيل العرب
على المعجم حيث قال :

فاول ما فاتح المجلس ان قال : أنفضل العرب على المعجم ام
المعجم على العرب ؟

قلت : الامم عند العلماء اربع : الروم ، والعرب ، وفارس ، والهند
وثلاث من هؤلاء عجم ، وحسب ان يقال : العرب وحدها افضل من
هؤلاء الثلاثة مع عدم ما لها ، وتفاوت ما عندها . قال : انما يريد
بهذا الفرس . فقلت : قل ان احكم بشيء من تلقاء نفسي اروي كلاما
لاين المقنع وهو اصل في الفرس عريق في المعجم ، مفضل بين اهل
الفضل . وهو صاحب (اليتة) القائل : تركت اسحاب الرسائل بعد
هذا الكتاب في ضحاح من الكلام .

قال : هات على بركة الله وعونه . قلت : قال شبيب بن شبة ،
انا لوقوف في عرصة الميربند - وهو موقف الاشراف - ومجتمع الناس
وقد حضر اعيان انصار - اد فلان ابن المقفع فما فيه احد الا هس اه
وارتاح الى مساءته ، ومرورا بقلعة فقال : ما يقفكم على متون
دوابكم في هذا الموضع ؟ فوالله لو بعث الخليفة الى اهل الارض يستغي
ملككم ما اصاب احدا منكم . فهل لكم في دار ابن برثن في ثل مسدود ،
وواقية من الشمس ، واستقبال من الشمال ، وترويح للذواب والعلبان ،

وتسهند نارض فيها خير بقاء وأوضوه . ويسمع بعض من بعض
هو احد السجى واد ر بلحديت . فسارنا الى ذلك ، ونزلنا عن
دوابنا في دار ابن برن بسم . فقال : د ايل علي ابن المصنع فقال :
اي الامم عقل : فلما : يريد فارس . فلما : فارس اعقل الامم .
تصعد مدينته ، وسوحي مصانعه . فقال : كلا ، ليس ذلك لها ولا
فيها وهم قوم علموا سمعوا . ومثلهم فاسلوا واخذوا .
وبدلتوا بامر صاروا الى النسيه . ليس بهم سباطه ولا استخراج .
فعلت له : لروم . فقال : ليس ذلك عندها ، بل بهم ابدان وثيفه ، وهم
اصحاب بده وهذه لا يعرفون سورها ، ولا يحسنون غيرها .
فلما : فاعلم . قال : اصحاب ثاث وصنعة ، لا فكر لها ولا
روية . فلما : فاشرك . قال : سباع الميراث . فلما : فاهند قال :
اصحاب وهم ومخرجه وشعبه وحيلة . فلما : فالزنج . قال : بهائم
هامله . فردد الامر اليه . قال : لعرب ، فتلاحظنا وهم بعضنا
الى بعض ، نعلم ذلك منا . وامتنع نوثه ، ثم قال : كانكم تظنون
في مناريتكم . فوالله لو ددت ان الامر بينكم ولا فيكم ، ولكن
لرهب ان فاني الامر ان يفوتني الصواب ، ولكن لا ادعكم حتى
ايمن انكم بسم . قلت ذلك لا اخرج من قنينة المداواة ونوهم المصانعة .
ان العرب ليس لها اول . تكلمه . ولا كتاب يدلتها ، اهل بلدي قفر ،
ووحشة من الناس ، اناج كل واحد منهم في وحدته الى فكره ونظره
وعظه . وعلموا ان معشهم من نبت لارض فومسوا كل شيء بسنة ،
ونسبوه الى جسه . وعرفوا مصلحة ذلك في ركتبه وبابيه واوقاته
وازمته . وما يصلح منه في الشاة والبعر : ثم نظروا الى الزمان
واختلافه ، فجعلوه ربيعا وصيفا : وقظيا وشتويا . ثم علموا ان
شربهم من السماء فتوسعوا لذلك لانواء . وعرفوا تغير الزمان ،
فجعلوا له منازل من السنة . واحتاجوا الى الانتشار في الارض ،
فجعلوا نجوم السماء أدلة على اطراف الارض واقطارها ، فسلكوا بها

البلاد ، وجعلوا بينهم شيا ينتهون به عن المنكر . ويرغبهم في الجليل ،
 ويتجنبون به البداهة ويحفثهم على المكارم ، حتى إن الرجل منهم
 وهو في فج من الأرض يصعد مكارم ما ينبغي من نعمتها شيئا ،
 ويرى في دم مساوي ، فلا يقتصر . ليس لهم كلام إلا وهم
 يخاصمون به على اصصاع . معروف ، ثم حفظ النجار ، وبدل المساب ،
 وإبتناء المحامد . كل واحد منهم يصيب ذلك بعضه ، ويستخرجه بفيلته
 وفكره فلا يعلمون ، ولا يدبون بل فحاز مؤدبه ، وعقوب عارفه .
 فلذلك قلت لكم : انهم مثل الامم ، لصحة الفطره واعتدال البنية ،
 وصواب التفكير ، ودكاء الهمم

ثم يقول بعد كلام طويل وصف به الامم لآخرى من غير العرب^(٨) :
 « . . . على ان العرب - رحمتك الله - احسن الناس حسالا
 وعيشا اذا جدتهم السماء وسدبتهم الانواء . وازدانت الارض
 فهدت الثمار ، وضرت الاودية ، وكثر المثمن والاقط والجبن واللحم
 والرطب والتثمر وانمح ، وقامت لهم الاسواق ، وطابت المرافق ،
 وفشا الخصب ، وتواني النشاج ، واتصلت الميرة ، وصديق العصاب
 وأرفح المنتجع ، وتلاقت لقبائل على المتحاضر ، ونقاولوا ، ونضاضوا ،
 وتعاهدوا ، وتعاهدوا ، وتزاوروا ، وتناشدوا ، وعقدوا الذمم ، ونطقوا
 بالحكم ، وقرروا الشرأق ، ووسلوا الخفاة ، وزودوا السابلة ،
 وأرشدوا الضلال ، وقاموا بالحصالات ، وفكشوا الأسرى ، وتداعوا
 الجملى ، ونعافوا التفرى ، وتنافسوا في افعال المعروف . هذا
 وهم في مساقط رؤوسهم بين جبانهم ورمالهم ومناشئ آباءهم واجدادهم ،
 ومواليد أهلهم واولادهم ، على جاهليتهم الاولى والثانية . وقد رأيت
 حين هبت ريحهم : وأشرقت دولتهم بالدعوة ، وانتشرت دعوتهم
 بالملك ، وعزت ملتهم بالنبوة ، وغلبت نبوتهم بالشرعة ، ورسخت

شريعتهم بخلافه ، ونظّرت حلاقتهم بانسياسة الدينية والدينية ،
 كيف تحولت جميع محاسن الامم اليهم ، وكيف وقعت فضائل الاجيان
 عليهم من غير ان يلبسوا ، ولذبحوا في حيازتها ، او تمبوا في نيلها ، بل
 جاءتهم هذه مناصب وانفسهم ، وهذه النواذر من المآثر عفواء ، وقطنت
 بين اطناب بيوتهم سهوا راحوا . وعندما يكون كل شيء تولاه الله
 بتوقيفه ، وسامه بي اهله يابيد ، وحتى مستحقه باختياره . ولا
 غالب لامر الله ، ولا مبدئ يحكم لله ولذلك قال الله تعالى : « قل
 اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء ، وتنزع الملك ممن تشاء
 وتعيّز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير » .
 والله في خلقه اسرار تصرف بها دوائر الليل والنهار ، وقد تثلثها مجاري
 الافكار حتى ينتهي بسجوبها ومكروها الى القرار . عزّ الهام معبودا ،
 وجلّ ربا محبوبا مقصودا .

وبعد فالذي لا شك فيه من وصف العرب ، ولا جاحد له من
 حالها ، انه ليس على وجه الارض جيئل من الناس ينزلون القفر ،
 ويتجشعون السحاب والقمطر ، ويعالجون الابل والخيل والغنم وغيرها ،
 ويستبدلون في مصالحهم بكل ما عزّ وهان ، وبكل ما قلّ وكثر ،
 وبكل ما سهل وعسر ، ويرجون الخير من السماء في صوابها ، ومن
 الارض في نباتها ، مع مراعاة الاوان بعد الاوان ، وثقة بالحصال بعد
 الحال ، وببصرة فيما يتعمّل ويحتسب ، ما للعرب فيما قدّمنا وصفه ،
 وكرّرنا شرحه من علمهم بالخصب والجذب ، واللين والقسوة ،
 والحر والبرد ، والرياح المختلفة ، ولسحاب الكاذبة ، والمخايل
 الصادقة ، والانواء المحبودة والمنمومة ، والاسباب الغريبة العجيبة .

وهذا لانهم مع توحشهم متأنسون ، وفي بواديهم حاضرون
 فقد اجتمع لهم من عادات الحاضرة احسن العادات ، ومن اخلاق البادية
 اظهر الاخلاق . وهذا المعنى على هذا النظم قد عُدّ به اصحاب المثلث ،

وأرباب الحضر ، لأن الدقة والرفقة والكثي والعتيق والخلابة
والخيداع والحيلة والسكر والغيب تغلب على هؤلاء وتليكم ،
لأن مدار امرهم على المعاملات السيئة ، والكذب في الحس ، والخلف
في الوعد .

والعرب قد قدسها الله في هذا الباب بأسره وجبلكها على أشرف
الأخلاق بفدونه . وهذا تجد أحدهم وهو في بيت خافيا حاسرا يذكر
الكسرم ، ويفتخر بالمتكسرة ، ويستحل النجدة ، ويحتسل الكلل .
ويضحت في وجه الضيف ، ويستقبل بالبرشتر ، ويقول : احده إن
الحديث من القيرى . ثم لا يقع بيت العرف ، وفعل الخير ، والصبر
على النوائب ، حتى يحضض الصغير والكبير على ذلك ، ويدعوا اليه ،
ويستهضبه نحوه ، ويكلفه مجهوداته وعقوباته

ثم يقول : ط وما يدل على تحضرهم في باديتهم ، وتبديهم في
تحضرهم ، وتعليهم بأشرف أحوال الأمرين . سواقهم^(١) التي في
الجاهلية مثل دومة الجندل بين المرق والشام كان ينزلها الناس
أول يوم من شهر ربيع الأول فيقوم أسواقهم بالبيع والشراء ، والأخذ
والعطاء . . . فيقوم سوقهم إلى آخر الشهر ثم ينقلون إلى سوق
هجر وهو المشتقر في شهر ربيع الآخر فتقوم أسواقهم . . . ثم
يرتحلون نحو عمان فتقوم سوقهم بديار دبا ثم بصحار ، ثم يرتحلون
فيزلون إرام ، وقرى الشحر فتقوم أسواقهم إياما ، ثم يرتحلون
فيزلون عدن أبين .

ومن سوق عدن تشتري اللطائم ، وأنواع الطيب ، ولم يكن
في الأرض أكثر طيا ، ولا أحذق صناعا للطيب من عدن . ثم يرتحلون
فيزلون الراية من حضرموت . ومنهم من يجوزها ويرد صنعاء
فتقوم أسواقهم بها . ومنها كانت تجلب آلة الخرز والادم والبرود ،

(١) راجع عن أسواق العرب عشرة : تاريخ اليعقوبي ج ١ ص ٢٢٦

ط . النجف .

وكانت تجلب اليها من «معافر» وهي معدن البرود والحبيبر . ثم يرتحلون الى مكانه ودي خيواز في الاشهر الحرم ، فتقوم اسواقهم بها فيتشادون ويتعاجشون ويتحدثون . ومن له أسير يسمى في فدائه ، ومن له حكومة رتفع ابي اندي يقوم بأمر الحكومة من بني تميم . . ثم يقفون بغير رقة ويفضون ما عليهم من مناسكهم ثم يتوجهون الى اوطانهم . وهذه الاسواق كانت تقوم سنوة السنة فيحضرها من قريش من العرب ومن بعده هذا حديثهم . وهم همكل لا عز لهم الا بالسودد ولا متفيل لهم الا بالسيف ولا حصون لهم الا بالخيول ، ولا فخر الا بالبلاغة . ثم لما ملكوا الدور والقصور والجنان والودية والانهار والمعادن والاقلاع والمدن والبلدان والسهل والجبل والير والبحر ، لم يقعدوا عن شأور من تقدم بألاف سنين ، ولم يعجزوا عن شيء كان لهم ، بل ابرشوا عليهم وزادوا . وعربوا وأفادوا . وهذا الحكم ظاهر معروف ، وحاضر مكشوف ، ليس في مردئه سبيل ، ولا لجاحده ومنتكبره دليل . . ومهما يكن من أمر فان تراث العرب العظيم يؤلف افضل مصدر لتاريخ الامم في العالم لما موقع بلادهم الجغرافي من أهمية بالغة بسبب وجودها في مركز وسط بين الامم ، من حيث المكان والزمان ، وبما دونه العرب عن سائر الاقوام التي فتحوا بلادها ، وانضوت تحت حكمهم ، أو كانت لهم علاقات معهم . سواء كانوا من الوثنيين أم من أتباع الديانات السماوية . كما يؤلف اعظم مصدر عن النتاج العلمي العربي الذي يقدر بعدد من ملايين الكتب^(١) والتي تشمل نحو ٥٠٠ علم . وقد بقي من هذا التراث جملة صالحة في مكتبات العالم العامة والخاصة ، وكلها تشير الى الآفاق الواسعة التي بلغها علماء العرب والمسلمين ، والتي عزا الغربيون التقدم كثيرا منها الى السحر . كما يمكن القول : انه لولا العرب وحضارتهم وبمقتظمتهم الفكرية لم يكن بالامكان معرفة حضارات الامم التي سبقتهم ولا إيصالها الى العالم الحديث مع النتاج العربي الاصيل والتراث الاسلامي العظيم .

(١) تاريخ النظم الاسلامي ج ٢ في بحث المكتبات وخزان الكتب ص ٢٣٥ .

الفصل الثالث

تسرات الاغريق والرومان

يقول صاعد الاتداسي التعلي في كتابه « طبقات الامم »^(١) :
« كانت لعرب في صدر الاسلام لا تُمسَى بشي من العلوم الا يُلغَتِها
ومعرفة أحكام شريعته : حاشا صناعة الطب ، فانها كانت موجودة عند
افراد من العرب ، غير مُشكّرة عند جماهيرهم ، لحاجة الناس طرّاً
اليها . . . »

ان هذه العلوم المربية التي نشأت بشاة الاسلام سرعان ما اتسعت
وتعددت وانتشرت في بيته اسلاميه وسعة الارجد ، وتأثرت كما اسلفنا
بثقافات الامم القديمة بعض التأثير ، ذلك ان العرب ترجموا الكتب التي
انقها علماء تلك الامم ، وحدثوا ما فيها ، ولخصّصوه وعلمّقنوا عليه
بشتى التعليقات . وسجد في هذا العمل بعض الاعلام من مفكري
الاغريق الذين تأثر بهم العرب ، وبما وضعوا من قواعد علمية وصلت
اليهم بواسطة المسالك الوثية :

١ - عن طريق علماء السريان .

٢ - عن طريق علماء الاغريق مباشرة .

٣ - عن طريق علماء الهند .

٤ - عن طريق مدينة حرّان الوثية .

فقد انتشرت الثقافة الاغريقية في الهلال الخصيب منذ ان غزا
الاسكندر بلاد الشرق سنة ٣٣١ ق م . وبعد موته سنة ٣٢٣ ق م
عندما سيطر خلفاؤه على المنطقة المتاخمة للبحر الابيض المتوسط من
الشرق الادنى . وكان ذلك سبباً في انتشار لغة الاغريق ، وثقافتهم ،

(١) ص : ٧٠

وعاداتهم ، وديانتهم بين الطبقة الحاكمة بوجه خاص . أما الطبقة العامة من اهل مصرى واغلاحي فمما ياتر بها الا قليلا .
وتعزى ثقافة الاغريق في شرق اى الاسكندرية ، وتعتبر ثقافة الاسكندرية نظورا صليبا لثقافة الاغريق القدماء . وقد تخصصت الفلسفة منذ ايام افلاطون في الدراسات الطبيعية بصفة ارسطو ، وركزت جهودها في الطب والهندسة والفيزياء . وكانت غاية الفلسفة تكشف عن نظام الطبيعة . وقد استخدموا المنطق وسيلة لذلك .
لقد اتحد بطليموس خليفة الاسكندر على مصر من الاسكندرية عاصمة له ، وانشأ بها متحف الذي صبح فيما بعد جامعة هيلينية تنفس المدارس الانسية القديمة . وقد تحول حكماء عين شمس المصريين الى الاسكندرية وبدأت ورثت الاسكندرية كلاً من اتيان اليونانية وعين شمس المصرية . وبالرغم من ذلك فانه نفوذ لشرق كان كبيرا في الاسكندرية حتى ان الكثير من شؤون الحياة والافكار الاغريقية يمكن رده الى مصر المصرية وبابل العراقية .

وكان ما انشاء بطليموس الى جانب المتحف : المكتبة الشهيرة بمكتبة الاسكندرية التي صليحت من الاسكندرية كمبة للعلماء^(٢) . ومن اشهر العلماء الذين درسوا في مصر : ارسطو طاليس ، وفيثاغورس الذي ينسب الى جزيرة ساموس او الى مدينة صور فقد ذهب الى مصر ، ودرس فيها . ثم رحل الى جنوب ايطالية حيث انشأ مدرسة تتبع الاساليب المصرية . كما ان افلاطون تعلم في الاسكندرية وهو مصري ولد في سنة ٤٢٠ م ومات سنة ٣٢٩ م في بيت وهبه له الطبيب العربي زيد Zetus الذي كان احد تلاميذه^(٣) .

اما « افلاطون » فقد انتشرت تعاليمه في روما ، وترجمت بعض كتبه الى السريانية باسم لاهوت « ارسطو » وانتشرت بين المسيحيين

(٢) اوليري من ٢٨ - ٢٩ .

(٣) اوليري من ٢٥ .

وبخاصة بين اليعاقبة . وقد فيها المتقدمون من علماء بغداد الذين كانوا قبل الكندي . أما « فورفوروس » فقد كان من بلاد سورية ، درس في أثينا ثم درس في روما على « افلوطين » واتقن لعصيدة الميحية . ومن كتبه : كتاب « ايساغوجي » Isagoge أو مقدمة مقولات « رسطو » الذي أوضح فيه منطق « ارسطو » . وكان « فورفوروس » مثل كثير من الافلاطونيين المتحدثين لنباتيا ، زاهداً ، يستلح عن أكل اللحوم متبعاً في ذلك طريقة الكهنة المصريين ، والكهنة البوذيين .

وكان بين علماء الاغريق عدد كبير من العلماء الذين ينتسبون الى سورية مثل « يامليخا » الذي ينسب الى فيثسرين في سورية . وكان آخر رئيس لأكاديمية ثيبا : « داماسيوس » أي الدمشقي وهو من أبناء دمشق . وقد درس في لاسكندرية ثم في أثينا .

ولما كان انجاء أكاديمية أثينا انجاءاً وثيبا فقد انفلت سنة ٥٢٩ م في زمن الامبراطور « جوستيان » وهاجر سبعة من الفلاسفة الى فارس من بينهم « داماسيوس » المذكور فحجب بهم كسرى سنة ٥٣٢ م غير انهم عادوا الى « جوستيان » سنة ٥٣٣ م .

اما الرومان فقد أصبح لهم نفوذ كبير في الشرق قبل الميلاد وبمدهم . وكانت لهم حروب مستمرة مع الفرس ، ومع بعض الدول العربية التي لم تخضع للحكم البارثي ولا للحكم السلوقي الذي كان مقسمة في انطاكية . وكانت الامارات العربية يومئذ تمتد من ارمينية الى شمال جزيرة العرب . ففي منتصف القرن الثاني قبل الميلاد احتل البارثيون العراق وقضوا على الدولة التي انشأها سلوقوس ، كما تمكن قسم من القبائل العربية ان تحتل بعض اجزاء من هذه البلاد ، وتستقر فيها ، وتؤسس الولايات والامارات المحلية حتى أصبح العرب سادة البلاد الحقيقيين^(٤) في زمن الانباط والتدمريين والساسانية في ديار الشام

(٤) أوليري ص ١٣ .

والمناذرة في ديار العراق • وقد اصاب الفرس خسائر فادحة على يد «أذينة» العربي ملك تدمر • كما اصاب الروم مثل ذلك ايضا • وأصبح تدمر نفوذ واسع في سياسة الشرق الأدنى ولا سيما بعد ان امتدت حدودها حتى الفرات • وأصبحت مركزا تجارية رئيسا بين العراق وسورية • ونلقب «أذينة» بلقب الملك بعد سنة ٢٦٠ م • وزحف على فارس • وهاجم المدائن «طيسفون» • وبعد مقتله غزت ارملة «زنوبية» أو «الزباء» مصر واقترنت في فتوحها من القسطنطينية • وعظمت تدمر حتى غدت تنافس روما وتماديها لولا ان الامبراطور اورليان تصدى لها وخرّب مدينتها^(٥) ثم ان «تراجان» الروماني الذي غزا العراق سنة ١١٥ م وبلاد البارثيين سنة ١١٦ م استطاع ان يستولي على سلوقية عاصمة الدولة السلوقية ، الواقعة على دجلة قبالة المدائن ويحرقها • كما أحرق مدينة الرها • وبعد موته في سنة ١١٧ م خلفه الامبراطور «هادريان» فلم يحاول ان يتدخل في أمور العراق لصعوبة مراسمه ، ولذلك أعاد الفرات حدا فاصلا لامبراطوريته ، غير ان الرومان استفحلوا فتقدموا في سنة ١٦٣ م نحو المدائن وهي «طيسفون» عاصمة البارثيين وهدموها • وفي سنة ١٩٤ م فتحوا العراق ، وجعلوها مدينة «ثعابين» عاصمة له • وفي سنة ١٩٨ م حاربوا البارثيين واستولوا على سلوقية ، والمدائن مرة أخرى • وفي سنة ٢١٩ م انتقل الحكم الى الاسرة الساسانية التي نشرت الديانة الزرادشتية وقاومت المانوية والمزدكية^(٦) •

ان العرب المسلمين عندما فتحوا بلاد الرومان لم يتأثروا بالأداب اليونانية التي كانت سائدة في بلادهم لانشغال العرب بالفتوح ، ولان العرب كانوا محافظين على تراثهم في الشعر الجاهلي ، متمسكين له ، معتزين به • لا يسمحون لانفسهم ان يغيروا شيئا مما كان في ذلك

(٥) أوليري ص ٢٢ •

(٦) أوليري ص ١٨٠ •

العصر ، ولا ان يأخذوا شيئا من أدب اليونان الوثني لمخالفة ذلك
 الاسلام ، ولأن المثل العليا التي جاء بها الاسلام تختلف كثيرا عما
 كان عند اليونان والرومان من ناحية ، ولأن العرب الفاتحين من ناحية
 اخرى قضوا على ما كان لهم من دول البلاد العربية ، وفي افريقية ،
 وجزر البحر الابيض المتوسط عندما اخضعوا تلك البلدان لسلطانهم .
 على ان المسلمين بوجه عام ، وبعض فرقهم كالمعتزلة والصوفية
 واخوان الصفا بوجه خاص قد تأثروا ببعض المذاهب الفلسفية التي
 كانت تنتشر في بعض هذه الاماكن كمذهب الاسكندرانيين أو ما يسمى
 بـ « الافلاطونية الحديثة » التي اشتهرت بتنظيمها « اقلوطين » المولود
 سنة ٢٠٥ م بمدينة اسبوط . وكان قد درس في الاسكندرية ، واطلع
 على علوم الفرس والهنود في اثناء الحملة التي غزت فارس ، ثم سافر
 الى روما سنة ٢٤٥ م حيث أسس مدرسة للفلسفة هناك .

واذا كان العرب قد ورثوا جانبا من الثقافة الهيلينية
 Hellenistic Culture فقد حفظوا علم الاغريق حتى لم يكن القول:
 انه لولا العرب ما كان يمكن ان تظهر هذه الثقافة .

ولئن نبغ العرب في الطب والفلك لانصبا علمان عليان فإن
 تقدمهم لم يقف عند هذين العلمين فقط بل نبغوا في سائر العلوم كما
 يشهد لهم بذلك علماء الغرب ، هذا الى انهم فاقوا العلماء المشهورين
 امثال سترابو Strabo وبطليموس Ptolemy وبليني Pliny
 واضرابهم .

واذا كان اليونان قد قدموا خدمات علمية كبيرة ، والرومان قد
 قاموا بفتوحات عسكرية واسعة ، فإن العرب اشتهروا بالناجحين ،
 وبرزوا فيها ، وفاقوا غيرهم بمراحل . وابتدعوا وابتكروا ما شاءوا
 من المبتكرات العلمية والمكتشفات الحضارية . وعاش المجتمع العربي
 الاسلامي وأهل الذمة من الملل والنحل في ظل الاسلام حياة اخاء ومودة
 وحرية وعدل ومساواة لم تكن عند غيرهم من الامم .

الفصل الرابع

تراث الفرس والسرمان والهنود

١ - الفرس :

لم يتأثر العرب قبل الاسلام ولا بعده بالمجوسية دين الفرس رغم العلاقات التجارية والسياسية وروابط الجوار التي كانت تربط بينهم وبين العرب ، غير انه وجد بين العرب من كان يعرف الفارسية ، ومن اطلع على بعض معارفهم في الطب امثال الحارث بن كثة التقي وابنه النضر . أما ديانتهم الميثونية فلم يأخذ العرب المسلمون شيئا من تعاليمها لمخافتها للاسلام الذي يقول بالتوحيد المحض الخالص بل استعملتها بعض الفرق الغالية محاولة افساد التعاليم الاسلامية ، وإضعاف العرب ، والسيطرة على الحكم واعادة المجوسية التي كانوا يطلقون عليها « الدين الاكبر » ، والمملكة العظمى ^(١) . وكانت المعتزلة والسنة من المذاهب الاسلامية التي كافحت مثل هذه الحركات وقاومتها بشدة . ويمكن ان نوجز اديانهم الوثنية بما يأتي :

تطلق لفظة المجوسية عند الفرس على اتباع الديانات الميثونية Dwalism وهي ديانة الفرس من زرادشتية ومانيوية ومزدكية وكلها لا تمت الى التوحيد بصلة أو نسب .

فالزردشتية : نسبة الى زرادشت Zoroaster الذي ولد في ميديا في الجزء الشمالي الغربي من بلاد ايران . وكان ظهور زرادشت قبل الميلاد ووفاته في سنة ٥٨٣ ق.م ويطلق على كتابه آفستا Avesta وأما شروحه فتسمى زندافستا Zendavesta . ودين زرادشت دين ميثوني يرى ان للعالم اصلين أو إلهين لكل منهما ذات مستقلة : إله

(١) الملل والنحل ص ١٧٩ .

الخير وهو اهورا أو اهورامزدا ، والشر وهو اهرمن . وان اصل
الخير هو النور ، الذي خلق كل ما هو حسن ونافع . اما الشر فهو
الظلمة الذي خلق كل شر في العالم . والحرب بين الإلهين سجال . ولكن
الفوز النهائي لإله الخير ، ولا بد للإنسان في هذه الدنيا من اتباع أحد
الإلهين . وقالوا : النور أزلي ، والظلمة محدثة . وعندهم ان الامتزاج
بين النور والظلمة هو المبدأ ، وخلاص النور من الظلمة هو المعاد .

والماثوية نسبة الى ماني^(٢) لمولود سنة ٢٦٥ م وتعتبر تماييه
مزجاً من الزردشتية والنصرانية وهو بشارك زرادشت بقوله بالتشويه
غير انه يخالف زرادشت اذ يرى ان الحياة شر لان امتزاج الخير والشر ،
شر ولا بد من التخلص من هذا الشر ، ولذلك دعا الى الزهد ، وتحرير
النكاح لئلا تسبب الفناء .

اما المزدكية فتنسب الى مَزْدَك الذي كان موجوداً سنة ٤٨٧ م
وكان تشويهاً أيضاً يقول بالنور والظلمة . وكان يرى ان اسباب البغضاء
والحروب بين الناس ناجمة من عاملين هما : المال والنساء ولذلك قرر
ان يجعل المال والنساء مشاعين ومباحين بين الناس حتى يكونا كالماء
والهواء ليس لأحد الحق في ملكيتهما وانما تكون ملكيتهما للناس كافة .
وقد حاول الفرس فرض الديانة المزدكية على عرب العراق غير ان المنذر
ابن ماء السماء رفضها فكان جزاءه الطرد من عرش الحيرة . كما ان
كسرى قباد نكل بمَزْدَك ، واتباعه وكاد يستأصلهم في المذبحة التي
دبرها لهم في سنة ٥٢٣ م .

ويمكن القول : بأن الفرس بعد دخولهم في الاسلام تعلموا العربية
وكتبوا بخطها المقدس كما أسلفنا وأصبح الخط الفارسي أثراً بعد عين .
وقلدوا العرب في قول الشعر العربي وفي أوزانه وأغراضه وتأديبوا
بآدابهم وتخلقوا بكثير من أخلاقهم وعاداتهم .

ولما كان الفرس أصحاب حضارة عريقة وتجارب في السياسة ،

(٢) في الملل والنحل : ماني بن نالوك . وفي الفهرست : ماني بن فشتق .

والحكم فقد تركت امثالهم وحكمهم بعض الاثر في ادب العرب، اما بالنسبة لبعض الفرق الهدامة التي ظهرت في فارس أو بعض اماكن من العراق وأحيث اديانا قديمة تمكنت أن تنال من قوة العرب والاسلام بعض الشيء، فليست من الفرق الاسلامية لانها تعطلت من المحرمات، واسقطت الفروض والتكاليف عن اتباعها. ولا نجد بين مؤسسيها على كثرتهم الا وجهاً عربياً واحداً^{١٢}. اما الباقيون فهم من غير العرب واشهر فرقهم التي حاولت استئصال الاسلام: البيانية أو السمعانية والخطائية والمغيرية والمنصورية والسبائية والكيشانية والراوندية والقرامطة والخثرميعة وغيرهم من الشعوبية والغلاة الذين ابتعدوا عن الاسلام او تستروا به بدافع من النزعات القومية والمطامع السياسية. وان ما دخل في آراء هذه الفرق لا يقوم دليلاً على تأثر اصول الاسلام بدين الفرس. اما ما تأثر به المسلمون فكان في طريقة المناظرة والجدل باعتبار انهم اثاروا بعض المسائل التي كثر النقاش حولها كما في البحث في المعاد والثواب والعقاب، وفي بعض الامور الفلسفية والآراء السياسية. اما بالنسبة الى النظم الادارية والدواوين وما يتعلق بالتربص والحياة الاجتماعية، فما لا شك فيه ان العرب تأثروا بالفرس وغيرهم اول الامر. كما اعجبوا ببعض الحكم التي لامست اذواقهم لمشايتها لامثالهم وحكمهم في الجاهلية والاسلام.

٢ - السريان :

وللمسلمين علاقات ثقافية مع السريان ومعرفة بترائهم. وتعددت لغتهم من اللغات الارمنية التي انتشرت في العراق والجزيرة وخاصة في الرها ونصيبين. وقد انتشرت ايضا في انطاكية وما جاورها من مرتفعات بلاد الشام. وكان للسريان اثر مهم في نشر الفلسفة اليونانية. كما

(١٢) هو ابو منصور العجلي من بني عبد القيس زعيم المنصورية. وكان قد تأثر بالمغيرة زعيم المغيرة احد المزالى الغلاة الذين اشتهروا بخلق خصوم.

كانت لهم عناية بالوثنية وبخاصة في حرّان التي كانت من مراكز الوثنية والثقافة اليونانية قبل الإسلام وبعد الفتح الإسلامي . كما أن قسماً من السريان عموا بالدين المسيحي بعد تنصرهم . وقد قدّم السريان خدمات كبيرة للعلم والفلسفة بما ترجموه من كتب اليونان إلى لغتهم أو إلى اللغة العربية فيما بعد . وقد استفاد العرب من نقل هذه الكتب إلى السريانية ، وكانت المصدر الأول لمعارفهم عن تراث اليونان في المنطق والخطب والرياضيات والفلك . ويُعزى إلى السريان أنهم ترجموا من الفهلوية لغة الفرس أيضاً . ومن كبار علماء السريان ابن ديشان المتوفى سنة ٢٢٢ هـ وهو الذي مزج بين النصرانية وبين لثنوية دين الفرس . ومنهم سرجس الرّسميني (أو الرّاسي) المتوفى سنة ٥٣٦ م الذي ينسب إلى مدينة (رأس عين) في إقليم الجزيرة القرائية . وفي العصور الإسلامية تُسلم بعض السريان ، وبلغ عدد منهم في العصرين : الأموي والعباسي . وكان لهم أثر واضح في نقل العلوم إلى العربية في خلافة العباسيين . وأخيراً يمكن القول : بأن السريان ساطرة كانوا الصّلة بين الاغريق والعرب .

٢ - الهنود :

أما بالنسبة للهنود فقد مرت الثقافة الاغريقية من الاسكندرية إلى الهند عن طريق البحر . وصار يبدو على علم الفلك والرياضيات الهندي شيء من الطابع الاغريقي الاسكندري . وفي أوائل الدولة العباسية عرف العرب شيئاً من الفلك الهندي . ولعل اسم كتاب (السنّد هند) عندهم مأخوذ من اسم مؤلفه الفيلسوف الهندي « براهما سيدهانتا » (Brahmo sidhanta) وهذا الكتاب يحتوي على معلومات فلكية ورياضية . وكان يستخدم في مدرسة جئنديسابور وقد نُقل إلى العربية بعد أن تُرجم إلى الفارسية وربما إلى السريانية أيضاً . وقد مرت الثقافة الاغريقية في مناطق آسيوية أخرى عن طريق البر حيث وصلت إلى بلخ و مرو وبلاد الصغد وذلك في أثناء غزوة الاسكندر .

الفصل الخامس

أثر الأديان العربية واليهودية والنصرانية

في الحضارة العربية

١ - أديان العرب قبل الإسلام :

لقد كان عرب الجاهلية ذوي دؤن وعمران ومدنية وحضارة وآلهة
تكلمنا على بعض نواحيها في مطاوي هذا الكتاب ، وزيد هنا أنه كان
بين العرب من يقول : بالضيح المحيي والدمر المضي ، وهم الدهريون
الذين قالوا : ان المتكبرين للأشياء هو الضيح ، والمتعسبي المهلك لها
هو الدهر . « وقالوا إن » هي الأحياتا الدنيا نموت ونحيا وما نحن
بمبعوثين « (٣٧ - المؤمنون) « وقالوا ما هي الأحياتا الدنيا نموت
ونحيا وما يهلكنا إلا الدهر وما لهم بذلك من علم إن هم إلا يظنون . «
(٢٤ - الجاثية) . وسواء كان العرب دهرين ، أي ممن افكروا الخالق
والبعث ، أو ممن اعترفوا بوجود الخالق وافكروا البعث ، أو من الذين
أقروا بالخالق غير أنهم افكروا الرسل ، وعبدوا الأصنام واتخذوها
شفعاء فيظهر ان هذه الوثنية من الأمور التي دخلت على العرب من
خارج الجزيرة لأن القرآن الكريم يشير إلى ان منهم من كانوا موحدين
في زمن النبي هود (ع) الذي أرسله الله إلى قوم عاد وفي زمن النبي
صالح (ع) الذي أرسله الله إلى ثمود ، كما يشير إلى الحثيفية دين
آبهم إبراهيم الخليل (ع) الذي كان دين العرب القومي الذي جمع
العرب على اختلافهم . ولعل الوثنية قد وفدت إلى الجزيرة من العراق
والشام لأننا نلاحظ ان لآلفة التي كانت في العراق على عهد نوح (ع)
كانت قبل الإسلام منتشرة في أماكن مختلفة من الجزيرة العربية ، ولعل
كثيراً من الآلهة تسربت من مدينة الحضر في العراق ومن سورية أيضاً

الى جزيرة العرب، يؤيد ذلك وجود لوحة في سورية عليها ثلاث إلهات
يسترجح انهن اللات والعزى ومناة الثالثة الاخرى . ويؤيد ذلك
أيضا العثور على اللات وما يرمز الى العزى في « الحضر » كما دلت
التنقيبات التي اجرتها مديرية الآثار العامة العراقية في تلك المدينة .
ويذكر الشهرستاني^(١) ان عمرو بن لحي لما ساد قومه بسكة سار الى
البلقاء بالشهم فرأى قوما يعبدون الامناء فسألهم عنها فقالوا : هذه
أرباب اتخذناها على شكل الهياكل الخشبية ، والاشغاص البشرية ،
نستنصر بها فننصر ، ونستسقي فنسقي فأعجبه ذلك ، وطلب منهم
منا من أبنائهم فدفعوا اليه بـ (هبكل) فصار به الى مكة ، ووضعها
في الكعبة . وكان مكسور اليد اليمنى فعلت له قريش بدا من ذهب .
وفي رواية اخرى ان « هبكل » كان من بلدة هيت في العراق . وكان
معه منان آخران هما : إساف ونائلة على شكل زوجين ، فدعا الناس
الى تعظيمهما ، والتقرب اليهما ، والتوسل بهما الى الله تعالى . وقد
نصبهما على الصفا والثرؤة ، وكان يذبح عليهما تجاه الكعبة .

ولم يقتصر العرب على حرم الكعبة ، بل كان لغطتان حرم كحرم
مكة لا يقتل سيده ولا يهاج عائده . وكان لكليب حرم كحرم مكة
كان يحمي فيه الانسان والحيوان على السواء . وكان للعزمي حرم
يضاهي به حرم الكعبة . وكان لبني الحارث كعبة يمشقونها . كما
كان لإباد كعبة بسنداد من ارض العرب بين الكوفة والبصرة .

وقد ظل حكم الجاهلية الذي أشار اليه القرآن الكريم بالآية
« أفحكم الجاهلية يبغون ... » (المائدة) حتى مجيء الاسلام .
وكان يراد بهذا الحكم . الوضع الذي كان عليه العرب من تنظيم ديني
له طقوسه واقداسه ، ويمثل حالة خاسية وحامية جاهلية حل محلها

(١) الملل والنحل ص ٤٣٠-٤٣١ ولاحظ ص ٤٣٢ منه عن منعكئة
العرب .

حكم إسلامي يكن وصفه بأنه حكم غربي عام يشله قوله تعالى
«... وكذلك ارتناه حكما عربيا...» (٣٧ - الرعد) .

٢ - اليهودية والمسيحية :

انتشرت اليهودية^٢ بين الحبريين في اليمن ، كما انتشرت
المسيحية بينهم بعد غزو الأحباش لليمن ، وانتشت الكنائس في ظفار
وفي عدن ونجران ومنعاه ، وبلغ النزاع أشده بين اليهودية والنصرانية ،
وفتلك اليهود بالنصارى في وقعة « الأخدود » التي أشار إليها القرآن
الكريم في سورة « البروج » . واتخذ المسيحيون معايد لهم على غرار
حرم مكة كالحرم الذي اتخذوه في نجران اليمن وجسموا فيه عظام
شهداء « الأخدود » وكان حرما لا يقرب فيه ولا يقتل عائده . واعتنقت
بعض القبائل العربية الدين المسيحي غير أن النزاع اشتد بين العرب
الوثنيين وأحرب النصارى عندما بنيت كنيسة « القلائس » في صنعاء
لتفسد الكعبة بمكة وعندما توجه لأحباش النصارى لهدم الكعبة .
ولذلك نجد الأقراح في كل مكان وعلى كل لسان عندما دُمرت حلة
اصحاب القيل الذين كانوا من الأحباش اننصارى . كما انتشرت
المسيحية في العراق في أثناء الحكم البارثي الذي دام حتى سنة ٢٢٦م
وظهرت تلاميذ نسطور في القرن الخامس الميلادي وصار يطلق على
اتباع « نسطور » « النساطرة » وهم السريان الشرقيون كما ظهر
اليعاقبة وهم السريان الغربيون . ويعرف « النساطرة » اليوم بالكلدان
أما اليعاقبة فيعرفون بالسريان . وفي أواخر القرن الثالث الميلادي كانت
المحاولات في العراق بين عبد يشوع اسقف كُرك و بين ماني صاحب
الديانة المانوية التي اسلفنا ذكرها .

ولما جاء الإسلام أسلم من اليهود من أسلم مثل كعب الاحبار ووهب
ابن منبته ، وبقي الآخرون على يهوديتهم تحت حكم المسلمين . ومن

(٢) راجع الملل والنحل من ١٥٠ .

يهود صنعاء عبدالله بن سبأ ملقب بابن السوداء وقد اظهر الاسلام في خلافة عثمان بن عفان . ويذكر مؤرخون انه حاول ان يفسد على المسلمين دينهم . وان يست في ابلاد كثيراً من العقائد الضارة . وقد كان طاف ، الحجاز والعراق والشام ومصر .

ولما كانت اليهودية قد عنت الحكم اليوناني والروماني فقد تأثرت بثقافة اليونان والرومان . غير ان اليهود لم يستطيعوا ان يسحبوا في الفلسفة الا عندما كانوا تحت الحكم العربي^(١) .

وانشرت النصرانية في جزيره كما اسلفنا وانتشرت الرهبنة وبنيت الديره . وكما كتب اليهودية تحمل شيئاً من الثقافة الاغريقية فان المسيحية كانت كذلك بعد تسربت اليها فلسفة ارسطو وافلاطون وغيرهما .

وهكذا ينبغي دراسة ما تسرب من اليهودية والمسيحية او عن طريقهما الى الامه العربية قبل الاسلام وبعده بمثل دراستنا للوثنية او الحنيفية او الصابئة لتعرف الى تأثير ذلك في الحضارة العربية بعد ظهور الاسلام لان انتشار الاسلام في بلاد كانت تحتضن الوثنية واليهودية والنصرانية وتنشأ فيها المساجد الى جنب الكنائس المسيحية ، والمعابد اليهودية ، وبيوت النار المجوسية ، قد ادى الى احتكاك الاسلام بكل هذه الاديان عن طريق المناظرات والمجادلات في العقائد ، وفلسفة الاديان . كما نتج من ذلك عند المسلمين ما يعرف بعلم الكلام الذي استخدموه للدب عن انديسن الاسلامي والدفاع عن آرائه ومبادئه ومناقشة المشاكل التي كان ي طرحها عليهم خصومهم من اليهود والنصارى .

وينبغي الا يغيب عن البال امر مهم آخر وهو ما دخل في التفسير وفي تاريخ العرب من الدس الذي يعرف بالاسرائيليات والنصرانيات عن طريق بعض من اسلم من اليهود والنصارى . ومثل ذلك يقال عن كثرة

الوضع في الحديث لا سبب شئ ، ونسبته كذبة الى الرسول (ص) .
 وفي الوقت نفسه يجب ان تشير الى ان الحروب التي اعلنها اليهود
 على الرسول (ص) ومسالمتهم لاعدائه كانت تتخذ بالقس والمكر والخداع
 والنفاق بعكس حرب العرب له حيث كانت حرب رجاء اشرف خالية من كل
 غدر وخيانة ولذلك عمل عمر بن الخطاب على اجلاء اليهود والنصارى
 من جزيرة العرب فأجلى من يهود غير من يمكن عنده عهد من رسول الله^(١)
 وأجلى نصارى نجران بعد ان نقضوا عهدهم الذي عقدوه مع الرسول
 (ص) وخالفوا شروطه وتعاملوا بآثام وفقد دفع لهم عمر تعويض مضاعفا
 عن املاكهم واسكنهم في اجرائية بناحية الكوفة . واسقط عنهم
 الجزية سنتين ، ومنع ان يظلم منهم^(٢) ودخل يهود نجران مع النصارى
 في الصلح وكانوا كالتابع لهم ، وأوصى بهم عثمان بعد استخلافه ،
 وفي خلافة علي بن ابي طالب اتوه ياشدونه ردهم الى ديارهم فقال
 لهم : « ان عمر كان رئيس الامر وان اكره خلافة » .

(١) بن هشام ٢ : ٤٩

(٢) فتوح البلدان ٧٧ - ٧٩ .

الفصل السادس

المراكز الثقافية في الهلال الخصيب ومصر

لقد سكن العراق في القرون الأولى امم سامية متعددة كانت لهم حضارات عريقة منهم البابليون والآشوريون والكلدان والنبط . وكان الكلدانيون من الامم التي عنيب بالعلم . وهم اصحاب المياني التي عرفت بالزقورة وهي المتجدد ومنها متجدد نمرود . ومن ملوكهم بختنصر الذي غزا بني اسرائيل وقتل منهم خلقا ، وسبي بقيتهم وأسرههم في بابل سنة ٥٨٨ ق م وكان من الكلدانيين علماء في فنون المعارف ، والعلوم الرياضية كما كان لهم معرفة بارصاد الكواكب واسرار الفلك . ومن اشهر علمائهم : « هرمس » البابلي الذي كان يعاصر سقراط . وقد ذكر عنه ابو معشر جعفر بن محمد بن عمر البليخي بانه هو الذي صحح كثيرا من كتب الاوائل في علوم النجوم ، وغيرها من اصناف الفلسفة . وقد وصلت بعض آرائه الى العرب^(١) .

ويظهر ان اليونانيين استفادوا من مذهب البابليين في حركات النجوم ، وصورة هيئة الفلك . فان بطليموس اليوناني نقل في كتابه « المجسطي » عنهم ارصادا في تصحيح حركات الكواكب المتحيرة اذ لم يجد لاصحابه اليونانيين في ذلك ارصادا يثق بها^(٢) . ويبدو ان عرب الجزيرة تعلموا الشيء الكثير من علم الفلك الذي كان عند اخوانهم الكلدانيين في العراق . كما ان اليونان بثوا فلسفتهم على أسس اخذوا بعضها من الكلدانيين في العراق والبعض لآخر من المصريين القدماء وغيرهم .

(١) طبقات الامم ص ١٩ .

(٢) طبقات الامم ص ١٩ .

وعندما خرج العرب من الجزيرة العربية بعد اسلامهم يثرون
بالاسلام كان يومئذ في مصر و نهلا من انخصب عدد من المدرس التي
كانت تصطبغ بالصبغة الاغريقية . ومن شهر تلك المدارس : مدرسة
الاسكندرية ، ومدرسة انطاكية ، ومدرسة دمشق ، ومدرسة قسطنطين
على الفرات ، ومدرسة نصيبين ، ومدرسة الرها ، ومدرسة جنديسابور
وبلغ عدد مدارس السريان في العراق وحده نحو خمسين مدرسة
لتدريس العلوم بالسريانية وايونانية واليك نبذة في غاية الايجاز عن
أهمها :

١ - مدرسة الاسكندرية :

كانت في بدء القرن الثالث الميلادي . وتعتبر الاسكندرية اساس
الثقافة الاغريقية بعد انيس الاسكندر لها سنة ٣٢٣ ق . م وقد
اصاف البطائس الى مكتبها كثيرا من الكتب التي وجدوها في خزائن
اثينا . وواجبوا على كل من يقيم بالاسكندرية او يمر بها من أهل العلم
ان يقدم مكتبتها نسخة من كل ما يملكه من الكتب . وبالإضافة الى ذلك
فقد ورثت مدرسة الاسكندرية حكمه المصريين عندما انتقل اليها العلماء
من معبد عين شمس كما انتقل اليها كثير من الافكار الشرقية ولاسيما
من بابل وبذلك أصبحت الاسكندرية كعبة العلماء وغدت مدرستها
ومتحفها ومكتبتها من أشهر المؤسسات الثقافية في العالم القديم .

٢ - مدرسة نصيبين :

لقد اعتبرت نصيبين في حدود سنة ٢٩٧ م مقر كرسي الاسقفية .
وقد تأسست بها مدرسة على غرار مدرسة الاسكندرية وهي على شكل
دير لنشر اللاهوت الاغريقي بين المسيحيين الذين يتكلمون السريانية
ولذلك كان التعليم فيها بالسريانية . وكانت مدرسة نصيبين موجودة
ايام الفتح الاسلامي^(٢) وكانت لها شهرة عظيمة .

(٢) أوليري ممالك الثقافة ص ٦٦ .

٣ - مدرسة انطاكية

نشئت في القرن الرابع الميلادي اسمها اسقف انطاكية
«يوسطاتيوس» مقلدا مدرسة الاسكندرية الكبرى. ايضا وتعتبر مدرسة
انطاكية ذات حجة اغريقية . وكان تاريخ المدرسة متقلبا فقد تقي
مؤسسا سنة ٣٣١م وبقيت المدرسة حتى عام ٣٧٩م ثم تعرضت في سنة
٣٨١ وانهت عام ٣٩٢ .

٤ - مدرسة دمشق :

وكانت المباحثات بين المسلمين ورجال الدين المسيحيين تجري في
دمشق بحرية تامة وكان سرجيوس (سرجون) في اثناء الفتح العربي
واسطة التفاهم مع الفاتحين من العرب المسلمين . وقد عني هو وابناؤه
في الامور المالية مد ولاية معاوية . وفي خلافة الخلفاء الامويين الآخرين .
٥ - مدرسة الرها (EDESSA) :

لما استولى الفرس على نقيين عام ٣٩٣م جلب معها مدرسة
الرها التي تعتبر اسنورا لها . وقد ترجمت فيها علوم الاغريق الى
الريانية . وزادت شهرة هذه المدرسة بين المسيحيين الذين كانوا
يتكلمون السريانية في العراق وبلاد الفرس . وكان معظم اساقفة الفرس
من طلابها عام ٤١١-٤١٢م ومن الكتب التي ترجمت فيها الى السريانية
كتاب مورفور يوس المعروف بـ (ايساغوجي) في المنطق .

وقد اضطهدت مدرسة الرها نتيجة الخلافات المذهبية بين
المسيحيين كما اضطهد كثير من معلميها ، ذلك ان « نسطور » وهو
راهب انطاكي كان بطريركا على القسطنطينية سنة ٤٢٨م اختلف مع
الطوائف المسيحية هناك . وانهى لحلاف بمجلس عقده الانبراطور
سنة ٤٣١م تقرر فيه حرمان نسطور وطرده من الكنيسة ، ونفيه الى
اليتراء غير ان كثيرا من السوريين لم يوافقوا على هذا القرار وتبرأوا
من المجلس وانفصلوا عن الكنيسة الارثوذكسية . ويطلق على هؤلاء
المنشقين اسم « النسطورية » وقد قال « نسطور » تأييد مدرسة الرها

بصفة عامة . وفي سنة ١٨٩٤م غلفت مدرسة نهائياً وهاجر معلموها
النسطوريون الى فارس فاعلموا في تصنيف وفتحوا مدرسة نسطورية
تعتبر وريثه مدرسة الزها . وكان هؤلاء النساطرة اثر كبير في ايمان
الثقافة الاغريقية الى حرب بسا ترجموه من تراثهم الى العربية إما عن
طريق السريانية وإما عن طريق ايونانية مباشرة . وكانت الثقافة
النسطورية اغريقية لمادة سريانية اللغة . وكانت الحيرة العربية في العراق
في منتصف القرن السادس الميلادي علما منيرة للنسطورية التي اشتهرت
بمقاومتها للمزدكية . وفي الحيرة تحول كثير من العرب الوثنيين الى
المسيحية وبخاصة بعد تحرير النعمان ملك الحيرة . وكان أهل الحيرة
يتعلمون اللغة السريانية في ملوانهم .

٩ - مدرسة جنديسابور :

لقد حاول الفرس ان يجلبوا علم الاغريق الى بلادهم لذلك انشا
« خسرو الاول » (٥٣١ - ٥٧٨ م) مدرسة جنديسابور في مدينة
« سوسة » . وقد اتبع المناهج التي كانت في مدرسة الاسكندرية
والتي كانت متبعة في مدرسة حمص . ولم يكتب « خسرو الاول »
بالثقافة الاغريقية بل كان يرسل في طلب الثقافة الهندية فترجمت بعض
الكتب الهندية الى السريانية .

وكانت في مدرسة جنديسابور كلية للطب لها مستشفى ملحق
بها . كما كانت فيها كلية للفلك ايضا « الحق » بها مرصد على غرار ما
كان في مدرسة الاسكندرية . وكانت ماهمة الناطرة في الثقافة عن
طريق مدرسة جنديسابور التي تأثر بها العرب .

ولما فتح العرب بلاد الانبراضورية الرومانية كان النزاع على ائمة
بين المسيحيين من الناطرة وانيعاقبة الذين كانوا في الوقت نفسه
مضطهدين من الحكومة البيزنطية . ومع ذلك فان الفتح العربي سنة
٦٣٢م لم يوقف الحياة العقلية أو الدينية في المجتمع النسطوري أو

ليحقوي بل ترك الناس قوافلهم وعداتهم وظلت تسلك طريقها لثقافي
الخاص^(١) ولذلك كان العراقي يومئذ غاصاً بالانبياء والفلاسفة حافلاً
بالفلكيين والرياضيين .

ويظهر ان الدراسات في الكنيسة الضرورية تحت الحكم العربي
خلت قائمة قلب مست بغداد كان علماء جتنديسابور أمثال :
جبرائيل بن بختيشوع وخلفائه ممن ساعدوا على نشر الثقافة الانغريقية
فيها وبذلك اتبع هذه الثقافة في سيرها طريق الرثاء ، فنصيب
جتنديسابور الى بغداد .

(١) أولري مسالك الثقافة ص ١٢٧ .

الفصل السابع

العلوم التي اقتبسها العرب

يحاول كثير من علماء الغرب أن يثيروا بدون دليل ، ولا برهان إلى أن الفكر الاغريقي في التشريع انتقل إلى الاسلام ، وأن التأملات الاولى لفقهاء المسلمين لا وحي ملينة بالنظريات المأخوذة من القانون الروماني ، وأن التعاليم الاغريقية الفلسفية انتقلت إلى العرب ، باعتبار أن القانون الروماني أيام الفتح العربي كان منتشرا بالاعريقية . وعزوا الوازع الديني عند المسلم إلى أو الاحساس والوعي الداخلي بالقيم الانسانية وبأن هو عدل وحق إلى تلك النظريات المأخوذة من الغير^(١) ، غير أنهم لا يملكون الدليل ولا البرهان على ذلك ولهذا يكتفون من استعمال الفاظ الاحتمالات مثل : فعل وربما ، أو من المحتمل أو من لاكثر احتمالا وغيرها من الألفاظ التي تدل على الشك ولا تدل على اليقين .

ومما ثبت أن كثيرا من هؤلاء العلماء لا يملكون الدليل على ما يقولون أن الدكتور أوليري (O'leary) نفسه يقول : « يجب أن نعترف أننا ليس لدينا شواهد على أن التأملات الفلسفية واللاهوتية في سورية في زمن الدولة الاموية قد أثرت في العرب ، حيث يبدو أن هذه الامور لم تجذب إليها العرب بومئذ ، وأن بداية التأمل في الفلسفة والتوحيد والبحث العلمي بدى بها في العراق ، وعلى الاخص في البصرة ثم الكوفة . وكانت هاتان المدينتان قريبتين من الحيرة وجندسابور » . ثم يتكهن ويقول : « وواضح ان نتيجة النفوذ

(١) أوليري مسالك الثقافة ص ٢٠٣ .

الآغريقي لم تبدأ ظهورها في سورية حيث كان حكامها المسلمون على صلة وثيقة باللاهوت المسيحي ، وافكاره الفلسفية ولكن في البصرة مع اننا ليس لنا اي دليل على وجود اتصال هناك مع الآغريق والعناصر المسيحية . وقد كانت الرياضة والياسة هواية دمشق وبلاطها ، ولا يمكن ان تكون التأملات الفلسفية قد تأصلت هناك . اما البصرة من جهة اخرى فقد احتفظت بتقاليد عليية ، ولا بد انها اعجبت بالثقافة الآغريقية الوافدة اليها من الحيرة على احتمال ، ومن جُتْدِ يَابور على احتمال آخر اقوى (٢) .

ويقول الدكتور « أوليري » ايضا ان بعض قروع القانون الروماني ربما وصلت الى العرب عن طريق اليهود ، واكثر احتمالا ان كل القوانين التي تتناول الخراج والعقود والرهن والميراث قد جاءت من القانون الذي كان سائدا في سورية ومصر حين غزا العرب هذه البلاد . وان العرب وجدوا في سورية ومصر نظاما معتددا للخراج ، كما وجدوا قانون التعاقد ، والتشريعات التجارية التي تتناول امورا لا يعرفها بدو الصحراء البسطاء .

وان اللاهوت المسيحي قد اوحى الى المسلمين استعمال الاصطلاح « كلمة » التي ذكرها القرآن بآية الكريمة « يا اهل الكتاب لا تتعلموا في دينكم ولا تقولوا على الله الا الحق » ، « انما المسيح عيسى بن مريم رسول الله وكلمته القاها الى مريم ، وروح منه فآمنوا بالله ورسوله » . ولا تقولوا ثلاثة » ، « اتهموا ، خيرا لكم ، انما الله اِله واحد ، سبحانه ان يكون له ولد » ، له ما في السموات وما في الارض ، وكفى بالله وكبيلا » (النساء - ١٧١) ، أي ان المسلمين في رأيه اتعلموا هذا الاصطلاح عن طريق تعاليم يوحنا الدمشقي (٣) او عن غيرها من التعاليم !

(٢) أوليري ص ٢٢٠ .

(٣) أوليري ص ٢١٤ - ٢١٥ . الملل والنحل ص ١٧٥ - ١٧٨ .

وان الصفات التي يوصف بها الله تعالى قد اتحلها الاسلام من

تعاليم « افلوطين » !!

اذا نستغرب صدور هذه المقترحات من مثل هذا العالم، كما نذكر على الافضل الذين ترجموا كتابه « مسالك الثقافة الاغريقية الى العرب »^(١) عدم ردهم عليه أو التعليق على الاخطاء التاريخية التي سردها في كتابه ، واقصها من دون مبرر ، ومن دون ان تكون لها علاقة بانتقال العلوم الاغريقية الى العرب ، ولعله ظن انها حقائق لا ريب فيها ، والظاهر ان « اوليري » جهل أو تجاهل حقيقة الاسلام والغاية من الفتوحات التي قام بها العرب الاولون . استمع اليه يقول عن العرب :
١ - فكان من رأيهم ان يخلقوا احتلالاً عسكرياً ، وان يعيشوا على ثمرات نعب السكان المحليين^(٢) .

٢ - واقد كان العرب الذين استقروا (على الحدود الفارسية والرومانية قبل الاسلام) ونسلوا الاعانة (من الفرس والروم) محل حقد لبدو الجوع في الصحراء ، وبدأت معيشتهم كأنها مثالية . وحين غزا العرب (المسلمون) الاقاليم الشرقية من الامبراطورية الرومانية وبلاد الفرس ارادوا ان يحيوا حياة مثل هذه فيخلقوا أنفسهم بالمصيد ، وما يعرض من حروب . ويعيشوا على الجزية التي كان يدفعها اليهم السكان المغلوبون^(٣) ١١٠٠٠

٣ - ومما هو موضع نقاش : ما اذا كان محمد يقصد بدينه ان يكون عالمياً ، أو للعرب فحسب ؟ ثم يفسر الآية : « وما ارسلناك الا كافة للناس بشيراً ونذيراً » بأنها تشير الى ان نهاية العالم قد قربت . فمن الضروري لجميع العرب ان يعتقدوا في رسالة محمد اذا ارادوا ان يخلصوا انفسهم من النار ، ولكن من غير المنصوص عليه ضرورة ذلك

(١) ترجمه الدكتور تمام حسان وطبعه بالقاهرة سنة ١٩٥٧ م
وترجمه السيدان متي بيثون وبيحيى الثعالبي وطبعاه ببغداد سنة ١٩٥٨ م

(٥) مسالك الثقافة ص ٢٠١ .

(٦) مسالك الثقافة ص ٢٠١ .

الاعتقاد لغير العرب (٢) !!

٤ - أما العالم غير العربي فيبدو ان قرآن قد اعد له الغزو
لا الهداية (٣) !!

٥ - ويجب ان يُعطى بعض الوزن للتردد الواضح من اوائل
المسلمين في نشر الدعوة خارج بلاد العرب حتى لا يزيد عدد المهتدين
من الاغراب على عدد العرب المحليين (٤) !!

٦ - ان سيرة النبي المنسوبة لابن اسحق تقول : ان محمدا
قد ارسل بكتب الى ملوك جانب مثل ملك الفرس وابراهيم بن الروم
وآخرين دعاهم بها الى الاسلام ولكن هذه السيرة قد تم تأليفها في اول
شكل من اشكالها بعد محمد بقرن من الزمان وتشتمل على كثير مما
لا يمكن اعتباره معلومات تاريخية (٥) !!

٧ - ومن المؤكد ان هؤلاء العرب لم يكونوا متعصبين ولم
يحاولوا ان يفرضوا دينهم على المغلوبين ، بل فضلوا ان يتقوهم كاديين
كما كانوا . وان يعيشوا هم انفسهم على اتاج تبعهم (٦) !!

٨ - لم يفرض العرب دينهم على الشعوب المغلوبة بل تركوها الى
دينها الاصلي ، وقوانينها وعاداتها ولغاتها وأريد لها ان تكون دافعة
جزية . وكان المثل العربي الاعلى ان يعيش العربي في رقابية على اتاج
كده هؤلاء (٧) !!

٩ - لقد أسر « الخلفاء الاوائل وهم رجال من اخصاء (محمد)
وتلاميذه » بعض الوقت على ان يصبح المهتدون الى الاسلام موالي
لقبيلة عربية (٨) !!

(٧) مسالك الثقافة الاغريقية ص ٢٠١ - ٢٠٢ .

(٨) مسالك الثقافة الاغريقية ص ٢٠٢ .

(٩) مسالك الثقافة الاغريقية ص ٢٠٤ .

(١٠) مسالك الثقافة الاغريقية ص ٢٠٤ .

(١١) مسالك الثقافة الاغريقية ص ٢٠٥ .

(١٢) مسالك الثقافة الاغريقية ص ٢٠٦ .

(١٣) مسالك الثقافة الاغريقية ص ٢٠٤ .

١٠ ويهجو الاخطل هؤلاء الذين يصفهم بأنهم أصبحوا مسلمين

تحت ضغط الجوع أكثر مما كانوا يسيب العقيدة^(١٤) ١١

أما العلوم التي اقتبسها العرب منها :

أ - الرياضيات : كان قليدس من علماء مدرسة الاسكندرية وهو من الذين غنوا بدراسة الرياضيات ، وقد عرفه العرب معرفة جيدة واخذوا عنه الرياضيات كما اخذوا عن ارثميدس الفيزيائي وهو من الرياضيين أيضا ، ويمكن ان نذكر ان كثيرا من علماء الاسكندرية أيضا بحثوا في الفلك والجغرافية وقياس محيط الأرض وفطرها ، والنظريات الهندسية ، وينبغي ان نذكر ان بعض فلكيهم قد اخذوا كثيرا من معلوماتهم الفلكية عن بابطين كتقسيم لدائرة السى ٣٦٠ درجة ثم التقسيمات الستينية التي لا يزال معمول بها حتى اليوم كما كان لهم الملم في الهندسات والميكانيك والموسيقى ، وبعد ان اخذ العرب أكثر هذه المعارف والعلوم عن الاغريق استطاعوا ان يصلحوا كثيرا من المعلومات الفلكية عند الاغريق^(١٥) وكان من أحن جهود العرب في ذلك علم الفلك الذي ظهر ببغداد^(١٦) والشام ، وعلم الفلك الذي ظهر في الاندلس في القرن الخامس الهجري أي العادي عشر الميلادي .

ب - الطب : لقد ترجمت المؤلفات الطبية الى العربية ببغداد على يد حنين بن اسحق وغيره ، وكانت كتب « جالينوس » (Galien) المتوفى سنة ٢٠٠ هـ ذات أهمية في الطب الاغريقي ، وكانت تدرس في مدرستي الرقما وجندبشاپور ، وكان منها نسخ مترجمة الى السريانية ترجمها « مرجس » الرشمسي « أو الراسي » وراجعها حنين بن اسحق وغيره في بيت الحكمة ببغداد .

وهناك عدد من الأطباء الموريين والاسكندريين ألفوا كتباً في الطب بالآغريقية ترجم العرب كثيرا منها في زمن الدولة العباسية .

(١٤) مسالك الثقافة ص ٢٠٨

(١٥) أوليري ص ٤٨

(١٦) راجع كتابنا : المرصد الفلكية ببغداد

جـ - الفلسفة : ينبغي ان نذكر قبل البحث في الفلسفة ان العداوة بين اليهودية والمسيحية كانت سببا لأكثر الاضطهادات التي اصابته الكنيسة ان لم تكن جميعها . وان أول اضطهاد فعلي وقع على المسيحيين باعتبارهم مجتمعا كان في روما على يدي «نيرون» الذي حرّضه اليهود بلا شك اذ كانوا ذوي نفوذ في البلاط^(١٧) . وزادت العداوة بينهما في آسية الصغرى . وكانت المسيحية في روما في عهد تراچان تعتبر جريمة تستحق القتل . وتشدد بعض امبراطورة الرومان مع المسيحيين وتعقبوهم حتى في مقابرهم التي تحت الارض ، فكان من جراء ذلك هجرة المسيحيين الى خارج الانبراطورية الرومانية . من ذلك هجرتهم الى العراق ، واتخاذهم الرثما مركزا لهم ، وبناء كنيسة لهم فيها اشتهر عدد من رجالها الذين كتبوا عن الحوارين ، وعن تعاليم الكنيسة ونظمها ، وكانت بحوثهم بالاغريقية ، وبعض كتاباتهم بالسريانية .

وقد هيات الكنيسة الطريق للثقافة الاغريقية ، واتفتحت الكنيسة من التعاليم الفلسفية التي كانت سائدة في العالم الاغريقي خلال القرون الاولى من الميلاد^(١٨) . وقد قادت هذه الفلسفة المناظرات التي قام بها في الكنيسة كل من آريوس ونسطور وغيرها . وكانت هذه الكنيسة تضم الفرس والعرب والشرقيين الآخرين . وبواسطة هؤلاء المسيحيين انتقلت العلوم والفلسفة وغيرها من التراث الاغريقي الى العرب بوجه عام . وكان الرومان قد اخذوا العلم والفلسفة عن اليونان وقلما زادوا فيها ، اما العرب فلم يكتفوا بنقل العلم عن اليونان واستبقائه على حاله بل درسوه وزادوا فيه من نتاج قرائنهم وعقولهم وبما نقلوه من علوم الفرس والهند والكلدان ، فضلا عما وضعوه هم انفسهم من العلوم الاسلامية واللسانية وما تفردوا به من قريحة الشعر^(١٩) ، وما ابتدعوه وابتكروه في مختلف العلوم والآداب والفنون .

(١٧) أوليري ص ٦٠

(١٨) أوليري ص ٦٧

(١٩) التحدث الاسلامي ج ٢ ص ٥٢ .

الفصل الثامن

الترجمة الى العربية

ان العلوم القديمة في الهلال الخصيب تعد بوجه عام سيرة
لثقافة عربية أصيلة ترجع أصولها الى الجزيرة العربية ، مهد الساميين
الاول . وقد تكونت الحضارة العربية منهم ، ومن العلوم العربية
والاسلامية ، وما نقل من علوم الاغريق والفرس والهنود وغيرهم .
ويمكننا ان نقسم الادوار التي مرت بها هذه العلوم الى ثلاث
مراحل :

الاولى : علوم الساميين قبل الميلاد :

وتشمل هذه المرحلة الطويلة بالعلوم التي اشتهرت بها الدول
العربية السامية التي نشأت في هذه البلاد . وقد دلت التقيينات على ما
كان في امهات المدن من مدارس ومن خزائن المكتب^(١) ، ومن مصنعات
دونت على الواح الطين والآجر ، والاحجار ، والجدران والتماثيل ،
باللغة السومرية والاكديمية والآشورية^(٢) .

وقد تبين للعلماء والمنقبين انها تشمل على الواح فلكية ونجومية ،
وجداول رياضية ، كما وجدت فيها وثائق قانونية وادارية ومسكوك ،
وعقود تجارية ، ونصوص لغوية ، وطبية ، ودينية ، وتاريخية ،
وجغرافية ، ونباتية . واحتوت على أمور تتعلق بالحياة الاجتماعية
كالأسرة ، والزواج : وما الى ذلك مما تنقل الى الفرس واليونان
والرومان .

الثانية : علوم الساميين بين الميلاد وظهور الاسلام :

ويتمثل هذا الدور في أمرين لهما علاقة كبيرة بالثقافة اولهما :

(١) كوركيس هراد : خزائن العراق القديمة .

(٢) كندة وآشور .

كثرة المديارات التي انشئت بعد انتشار المسيحية وبخاصة في العراق . وقد اتخذت فيها دور الكتب . وصنفت فيها المصنفات المختلفة . وكان العلماء الذين قاموا بتصنيفها يشتغلون بالانساخ والترجمة من الاصول القديمة أو عن الامم التي اقتبستها منها . وقد اشتملت مؤلفاتهم على الامور الدينية والتاريخية والكيمياء والنجوم والادب والفلسفة ، دونوها على النورق والرقي بالآرامية والسريانية والعربية . ثانيهما : كثرة المدارس التي نشئت في هذه البلاد ولاسيما في العراق الذي كان فيه يومئذ نحو خمسين مدرسة^(٣) وقد كانت هذه المدارس عاملاً مهماً في نقل التراث القديم عن طريق الفرس والاعريق .

الثالثة : العلوم العربية في العصور الاسلامية :

وهي المرحلة التي تشمل في العلوم التي جاء بها الاسلام في عصوره المختلفة ، ودواوله العديدة في آسية وافريقية واورية ، وفيما انشأوه خلال هذه المرحلة الكبرى من مراكز ثقافية جديدة ، ليس في الهلال الخصيب ومصر فقط ، بل في جميع البلاد التي فتحها العرب المسلمون ونشروا فيها الاسلام . وقد أصبحت بلاد الحجاز والشام والعراق ومصر والاندلس بوجه عام من أهم المراكز الثقافية . كما أصبح العراق في العصر العباسي أهم مكان المحركة العلمية في الدنيا لا سيما بغداد التي حصلت على شهرة عالمية واسعة لاثرائها في ذلك شهرة مدينة من مدن الانبراطورية العباسية ، إن في العلوم الاسلامية والعربية ، أو في نقل العلوم الأجنبية . وقد ساعدتهم على ذلك معرفة علمائها بعدد من اللغات كالسريانية والاعريقية والفارسية والهندية والارامية والحبشية والعبرية . وما سهل الترجمة ايضاً ان العراق في العصر العباسي كان يسوق بالاطباء والفلاسفة والمنجمين والحسابيين من الشعوب المختلفة ، حتى ليزيد عدد المترجمين على المئة^(٤) . ويمكننا ان نذكر ان الترجمة

(٣) احمد امين . نحو الاسلام ج ٢ ص ٥٩ - ٦٠

(٤) راجع ابن ابي اصيبعة ج ١ ص ٢٠٣ - ٢٠٦ . وراجع ايضاً تاريخ الحكماء للقفطي .

الى العربية في هذه المرحلة قد مرت بالدور الآتية :

١ - الدور الأول - في خلافة الأمويين :

لقد بدأ العرب في خلافة الأمويين يأخذون بالتدريج ما عند الأمم الأخرى منها ويتصوره مجعلة أول الأمر ، ثم بالترجمة المنظمة التي قام بها خالد بن يزيد بن معاوية المتوفى سنة ٨٥ هـ (٨٠٤ م) وكان يطلق عليه حكيم بني مروان وهو أول من عني بالترجمة الى العربية من الأمويين . وكان خالد يأمر بنقل الكفاء والفن^(٥) والفلك^(٦) . ومن عني في هذا الأمر عمر بن عبد العزيز أيضا^(٧) .

ومن الأمور التي يمكن ان تشير اليها في مدد الترجمة في خلافة الأمويين : نقل الدواوين الى العربية . ففي عهد عبدملك بن مروان ، وغامطه على العراق الحجاج بن يوسف الثقفي ، عربت الدواوين في العراق والشام من الفارسية واليونانية الى العربية . كما تم تجميع نقود والغاز . وفي عهد الوليد الأول تم نقل ديوان مصر من اليونانية والقبطية الى العربية . وبذلك قضى على اللغات الأجنبية في جميع أنحاء الدولة العربية . واصبحت اللغة العربية لغة الأبراطورية الأموية بأسرها .

٢ - الدور الثاني من خلافة المنصور سنة ١٣٦ هـ (٧٥٣ م) الى نهاية خلافة الأمين سنة ١٩٨ هـ (٨١٨ م) ويتميز هذا الدور بترجمة العلوم العملية كالطب والفلك في عهد الرشيد ترجمة منظمة على أيدي علماء من العرب والفرس والبربر واليهود . أما في عهد الأمين فيظهر ان الخلاف بينه وبين أخيه المأمون والحروب التي دارت بينهما ومقتل الأمين وافتتاح جيوش المأمون لبعداد قد أثر ذلك كله في حركة الترجمة .

٣ - الدور الثالث من سنة ١٩٨ هـ (٨٢٣ م) الى سنة ٣٠٠ هـ (٩١٢ م) ويتميز بترجمة الرياضيات وفلسفة ، والمنطق ، والقيام بالتأليف والتعليق والتلخيص .

٤ - الدور الرابع بعد سنة ٣٠٠ هـ (٩١٢ م) ويتميز بترجمة الكتب

(٥) الفهرست لابن النديم ص ٢٤١ .

(٦) عيون الأنباء ج ١ ص ١٦٢ .

في مختلفه العلوم وحتى في الآداب التي نقلت في الغالب من ادب
الفرس بقيام بعض رجالهم وبخاصة الشعوية وازدادة منهم بشارة
العرب ومنتفعتهم ، وبشر امجادهم وآدابهم التي قضى عليها الاسلام
مثل تاريخ ملوك الفرس ، وآيين نامه (اي نظم الفرس وتقاليدهم
وأعرافهم) وكتاب آفتاب ، وكتاب مزدك ، وهزار قصاه .. الخ .

دواعي الترجمة وتاثيرها

يمكننا ان نجعل الدوافع التي دعت العرب الى نقل علوم الاجانب
الى العربية بما يأتي :

١ - الرغبة في الاطلاع على ما عند الامم الاجنبية من العلوم
والآداب ، كترغبة خالد بن يزيد بن معاوية في الاطلاع على كتب
الكيمياء اليونانية ، ورغبة بعض الخلفاء العباسيين في العلوم كالمصور
ولرشيده والمأمون .

٢ - الجدل الديني والمناظرات : ذلك ان المسلمين بدأوا في
العصر الأموي يعقدون الحلقات والمجالس في المساجد الجامعة ،
ويكثرون من المناقشة والمجادلة في تقضاء والقدر ، وقبما اذا كان
الإنسان مشيعراً أو مخيئراً فانقسموا الى فئتين ، كل فئة تناصر أحد
الرأيين ، ولذلك احتاجوا في العصر العباسي الى معرفة ما عند الامم
لاخرى ما يفيدهم في تلك المجادلات والمناظرات .

٣ - معرفة الفلسفة والمنطق اليونانيين: لقد أدى الجدل والمناظرات
بين المسلمين واليهود والنصارى الى ان يرى المسلمون ان اليهود
والنصارى يجادلونهم بالفلسفة والمنطق اليونانيين فاضطروا الى
دراستهما لاتخاذهما وسيلة للدفاع عن الدين الاسلامي .

٤ - التدوين بالعربية : ان الامم الاجنبية التي اعتنقت الاسلام ،
او انفسوت تحت لوائه صارت تدون علومها ، وآدابها باللغة العربية
التي تعلمتها بسبب الدين ، أو بسبب انتشار العربية ، وغلبت عليها على
لغاتهم الاصلية ، وتقرباً من العرب الفاتحين ، للاستفادة من الوظائف

والمناصب : ودعاية لماضيهم : وتحبابة تحقيقا لبعض مآربهم القومية ،
وغايتهم لسياسية .

وكان من أهم نتائج الترجمة :

١ - عناية العباسيين عامة بثمر الترجمة ، ورغبة خلفائهم في ترجمة
العلوم العقلية ، وتوسل العرب الى علم الكيمياء ، أو ما يعرف بالصنعة
التي كانت لهم فيها خدمات كبيرة . ومثل ذلك يقال عن عنايتهم بالطب
والفلك والرياضيات : وولوج المسلمين الى العلوم الفلسفية كاللاهوت
والمنطق ، وصيرورة الترجمة هواية لكثير من المثربين والعلماء كهنى
موسى بن شاكر : محمد وأحمد والحسن ، والوزير محمد بن عبد الملك
الزيات . . .

٢ - وكان من نتائج الترجمة المهمة نشوء الوراقة والوراقين
ببغداد ، واتساع الكتب المترجمة لعدد كبير من الناس الذين كانوا
يحرصون على اقتنائها أو يجمعها . كما كانوا يُعْتَوْن بدراستها ،
ومناقشتها في مجالس الأدب والمنافرة .

٣ - ولعل من أبرز المزايا التي اتصفت بها الترجمة في العصور
العباسية : اخذها بترجمة الكتب العلمية كالطب والرياضيات والفلك
والكيمياء والفلسفة لحاجتهم الماسة إليها ، دون الكتب الأدبية والدينية
التي كان العرب يتلكون منها نزوة ماثلة كما ذكرنا . هذا الى قيام
الترجمة بالتعليق والتصحيح والتأليف ، وانشاء المكتبات المهمة في
المراسد الفلكية ، والمساجد ، والمدارس والربط والمؤسسات ،
وانشاء دور العلم ، والمكتبات الخاصة مما سبب اليه في الفصل لعاثر
من هذا الباب .

الفصل التاسع

أشهر النقلة إلى العربية

لقد كان للعرب والمسلمين وغيرهم خدمات كبيرة في نقل العلوم إلى العربية ، فلم يكن الثقلة من غير العرب فقط ، ولم يكونوا من غير المسلمين فقط ، بل شارك في النقل مترجمون من العرب والفرس والبربر والهنود ، كما شارك في ذلك مترجمون من المسلمين واليهود والنصارى والصابئة .

وقد أشرنا قبلاً إلى أن الأمويين أول من بدأ بهذه الترجمة ، ونضيف إلى ذلك أن المنصور والرشيد والمامون قد عضدوا العلماء الذين ترجموا المؤلفات العلمية . وكان وكلاء الرشيد يشترون المخطوطات الأخرقية التي في الأبراشورية الرومانية ولاسيما الطبية منها . وقد بذل الرشيد في ذلك الأموال السخية . وعلى هذا يكون الرشيد أول من غني بالترجمة العلمية .

ولما كان المسلمون قد اهتموا بالفلك والرياضيات ، فقد ترجم إلى العربية كتاب ط السند هند . ويقال : إن المترجم له هو إبراهيم الفزاري المنجم ، ويعقوب بن طارق . والفزاري أول عربي صنع الأسطرلاب^(١) . وهناك من يشك في ترجمة الفزاري لكتاب السندهند في خلافة المنصور ، وينسب الترجمة إلى محمد بن موسى الخوارزمي^(٢) الذي جعلها أساس جداوله الفلكية .

ويقول الدكتور أوليري^(٣) : من المؤكد أن أوائل الرياضيين العرب

(١) كتابنا : المراصد الفلكية بغداد ص ١٧ .

(٢) مسالك الثقافة أوليري ص ٢٢٠ .

(٣) مسالك الثقافة ٢٢٢ .

كالحوارزمي قد علموا نكتير لذي سم يظهر في مؤلفات الاغريق ؛
وكثير منه ذ لكه يسلن ترجمه ابي مؤلفات الهندية . وكانت مرو
وجهد يسابور معلى للمترجمين الذين تنسب اليهم الترجمة الى
العربية .

ومن بين النسخة مشهورين : الحجاج بن يوسف بن مضر الخاسب
الذي ترجم يعداد كتاب «امجسطي» في الجغرافية . وهناك من يقول :
ان الذي ترجمه هو سهل بن ريدان نظري من مرو . ويقال عنه انه
ترجم الكتاب للرشييد يعداد . ونه من يقول : ان لا سهل بن ريدان
ترجم «امجسطي» . وان الحجاج راجعه ثم راجع الترجمة بعد ذلك
حنين بن سحون ثم ثابت بن مرة . ثم محمد بن جابر بن سنان البتاني
الموفى سنة ٣١٧ هـ (٩٢٩ م) . اما ترجمه الحجاج لافليدس فقد راجعها
سظا بن حوفا في سنة ٣٠٠ هـ (٩١٢ - ٩١٣ م) .

ومن أول المعلومات التي حصل عليها العرب عن ارسطو من
المصادر السريانية . فنصرت على مؤلفاته في المنطق . وقد ترجمت مرة
واعيدت ترجمتها الى السريانية .

وكان جبرائيل بن بختيشوع شديد الاعجاب بلطب الاغريقي وقد
ألف كتابا أي مجموعة طبية بالسريانية اقتبس كثيرا من موادها من
جالينوس . وهيبوقراط . ويونس الأبيجيني . ومن النقلة ابو زكريا
يوحنا بن ماسكويه الذي كان في أيام الرشيد . وقد ولاد ترجمة الكتب
الطبية التي وجدته بالفترة وعمورية وسائر بلاد الروم . وقد جعله
الرشيد أمينا على الترجمة . ورتب له كتابا حذاقا يكتبون بين يديه .
وقد خدم الرشيد والامين والمأمون ومن بعدهم من الخلفاء الى أيام
المتوكل . وكان معظما ينفذاد جليل المقدار . وكان في حياته يعقد
مجلسا للنظر . ويعمر ذلك المجلس بالعلم الذي اختص به اتم عارة ،
ويجري فيه من كل نوع من العلوم القديمة بأحسن عبارة . واجتمع

إليه أهل العلوم والآداب. وكان يدرس ويجمع إليه تلاميذ كثيرون^(٤).
ومن أشهر المترجمين إلى العربية حنين بن إسحق العبادي^(٥)
المتوفى سنة ٢٦٤ هـ (٨٧٣ م) تولى سنة ٨٧٧ م على رواية أخرى . وهو
من أهل الحيرة . وكان أبوه مسطوريا . وقد درس على يحيى بن
ماسويه في جندسابور ، وأصبح سيديا عنده ، وتعلم اللغة الآرامية ،
واستقر في البصرة وتعلم العربية على يد التحليل بن أحمد الفراهيدي ،
ثم توجه إلى بغداد ، ورعاه أبناء موسى بن شاكر الثلاثة محمد وأحمد
والحسن وهم من رعاة الحركة العلمية ببغداد . وقدموه إلى الخليفة
المأمون . ولما كان المأمون يهتم ببيت الحكمة ببغداد ونعنى بترجمة
كتب لاغريق إلى العربية فقد جعل حنين بن إسحق على رأس هذا
المعهد . وكان المأمون يعطيه من الذهب زنة ما ينقله من الكتب إلى
العربي مثلا^(٦) . وكانت الترجمة بالعربية والسريانية . وتمكن
حنين أن يأتي بأصدقائه الأطباء في مدرسة جندسابور إلى بغداد
وعنوا بدراسة العربية . وكانت الترجمات تتم من مخطوطات إنجليزية
استحضر وكلاء الخليفة أكثرها من الأناطورية الرومانية بعد أن اتفقوا
الأموال الطائلة لشرائها . وجعل له المتوكل كتابا تعاريف عالمين بالترجمة
كانوا يترجمون ويتصفح ما ترجموا . وكان عالما بالعربية والسريانية
واليونانية والفارسية^(٧) .

وقد ترجم حنين إلى السريانية عشرين كتابا لجالينوس وترجم
أربعة عشر مؤلفا إلى العربية^(٨) .
وفي عهد المتوكل خصصت الأموال لبيت الحكمة ، وتم في عهده

(٤) القفطي ص ٢٨٠ .

(٥) نسبة إلى العباد بفتح العين وتخفيف الباء قبائل شتى من
بطون العرب بالحيرة . راجع عيون الأنباء ج ١ ص ١٨٤ - ٢٠٠ .

(٦) عيون الأنباء ج ١ ص ١٨٧ .

(٧) عيون الأنباء ج ١ ص ٢٠٣ .

(٨) القفطي ص ١٧١ .

الحسن أعمال الترجمة . ويقول ابن أبي أصيبعة : ان حنيناً اختير
للترجمة واتسنت عليها . وكان المتخير له المتوكل على الله . وخدم حنين
بالطب المتوكل على الله . وحظي في أيامه^(٩) .

ومن بين الذين عملوا مع حنين ابنه اسحق المتوفى عام ٢٩٨ هـ
(٩١٠ أو ٩١١ م) وكان في منزلة أبيه في الفضل وصحة النقل من
اليونانية والبربرانية ، وابن أخيه حنين بن الحسن الأعسم ،
وعيسى بن يحيى بن إبراهيم .

ومن بين الذين اشتغلوا في الترجمة : يوسف الخوري القس ،
وفسطا بن لوقا البعلبي ، وأبو بشر متي بن يونس ، وأبو زكريا يحيى
بن عدي المسنني اليميني ، وأبو علي بن اسحق بن زرعة ، وعبدالله بن
المقفع ، وموسى بن خالد ، وأبو عثمان سعيد بن يعقوب الدمشقي
الذي كان منقطعا الى الوزير علي بن عيسى ، وعلي بن يحيى المعروف
بإبن المنجم أحد كتاب المأمون ، ومحمد بن عبد الملك الزيات الذي كان
ما يدفعه للنقطة وانما في كل شهر يبلغ نحو ألف دينار^(١٠) .

ومن أشهر النقطة أيضاً : ثابت بن قرّة الحراني وهو من الذين
راجموا وصححوا الترجمات العربية في المؤلفات الرياضية والفلكية .
وكان يجيد الاغريقية والسريانية والعربية . وقد ألف بالعربية نحو مئة
وخسين بحثاً في المنطق والرياضيات والفلك والطب . وكتب بالسريانية
خسة عشر بحثاً .

ويذكر القفطي^(١١) : ان بني المنجم وهم محمد وأحمد والحسن
أبناء موسى بن شاكر كانوا يرزقون جعدة من النقطة منهم : حنين بن
اسحاق وحيش بن الحسن ، وثابت بن قرّة وغيرهم في الشهر خمسة
دينار للنقل والترجمة والملازمة . . ويقول عن بني موسى هؤلاء : أنهم

(٩) عيون الأنباء ج ١ ص ١٨٩ .

(١٠) ابن أبي أصيبعة ج ١ ص ٢٠٥ - ٢٠٦ .

(١١) ص ٣٠ - ٣١ .

من عني بإخراج الكتب من بلاد الروم ويدرثوا في ذلك الرغائب واحضروا
الرغائب منها في الفلسفة والهندسة وأموسيقى والأرثماطيقى والطب
وغسيريها .

ولابد أن نشير إلى أن الترجمة عنت بالمصطلحات الطبية والرياضية
والفلكية لتكون الترجمة دقيقة . وللموسون إلى هذه الدقة كان لابد
من مراجعة الترجمات التي كان يقوم بها النقلة أو التي مرء عليها بعض
الزمن وهذا ما كان يقوم به المراجعون من النقلة كما ذكرنا . وثمة أمر
آخر مهم وهو أن تشار المعارف العلمية على نطاق واسع ببغداد قد
أدى إلى وضع تعليقات ومؤلفات مهمة لكبار العلماء والنقلة ، وإلى
اقتناء الكتب المترجمة ومؤلفة من قبل أغنياء الناس أو المؤسسات العلمية
في خارج بغداد كبيت الحكمة التونسي في رقادة، ودار الحكمة الفاطمية
بالقاهرة وغيرها . وكانت الكتب المؤلفة ببغداد تنتشر أحيانا في الخارج
قبل تداولها ببغداد .

الفصل العاشر

معاهد الترجمة والتأليف

يظهر أن الترجمة في العصر العباسي كانت تتم في أماكن مختلفة يمكننا أن نذكر منها : بيوت الحكمة العامة ، وبيوت الحكمة الخاصة ، ودور العلم والمكتبات الخاصة ، ومكتبات المساجد ، وخزائن المراسد الفلكية والرشيطة والمستشفيات ، والمدارس والجامعات في البلاد الإسلامية كافة . غير أن هذه المعاهد لم تكن بوجه عام للترجمة والتعريب فقط بل كانت في كثير من الأحيان تتخذ أماكن للتأليف والمطالعة والاتساع والتوريق بالإضافة إلى خزن الكتب المترجمة والمصنفة ، والمصوّرات الجغرافية والفلكية ، والخطوط المختلفة . وهي في مجملتها تدل على النشاط العلمي المجيب الذي قام به المسلمون خلال العصور . واليك نبذة يسيرة عن أهم هذه المنشآت وما قدمت من خدمات للحضارة العربية والعالمية .

أولاً - بيوت الحكمة العامة والخاصة

إن بيوت الحكمة العامة هي خزائن الكتب التي أسسها الخلفاء العباسيون وأمراء الأغالية والخلفاء الفاطميون وغيرهم من أمراء المسلمين . أما بيوت الحكمة الخاصة فهي خزائن الكتب التي أنشأها العلماء والأدباء والأعيان في دورهم وكان يستفيد منها الناس . ومن أشهر الخزائن العامة :

١ - بيت الحكمة البغدادي

إن بيت الحكمة ببغداد فيما تدل عليه الأخبار التاريخية المختلفة يمكن أن يوصف بأنه كان بناية كبيرة فيها عدد من القاعات، والحجرات

الواسعة موزعة في اقسام الدار ، وتضم مجموعة من خزائن الكتب ،
في كل خزانة مجموعة من الاسفار العلمية الخاصة ، التي تنسب في الغالب
الى مؤسسا كخزانة الرشيد وخزانة المأمون .

ويقترب بيت الحكمة البغدادي بذكر عدد من الاعلام المشهورين
كالرشيد والبرامكة والامين والمأمون والمتوكل . كما يرد فيها ذكر عدد
من العلماء والخزّان والموظفين ممن سئير اليهم في هذا البحث .
وكان يدير بيت الحكمة البغدادي : مديرون وأمناء على الترجمة
ومعهم كتاب حذّاق نحارير كما يذكر القفطي^(١) ، كما كان يشغل
فيه علماء ونساخون وخزّان ومجلّدون من مختلف الاديان والاجناس
والمذاهب والثقافات ، ومعهم الوراقون .

اننا لا نعلم اين كان بيت الحكمة الذي انشاء الرشيد ببغداد ،
ولا نعلم ان كان جزء من قصر الخليفة او كان بناية مستقلة غير اننا
نسترجع انه كان داراً خاصة بالكتب ضمن قصور الخلافة ففي معجم
الادباء نص يشير الى دار تكون من عدد من الحجر والخزائن وفيها عدد
من الوراقين الذين كانوا يملون على ناس لا يمكن ضبط عددهم لكثرتهم
مما يدل على ان هذه الدار كانت مكتبة عامة . ولم تشير المصادر في
خلافة المأمون الى غير بيت الحكمة المذكور فلعل تلك الدار هي بيت
الحكمة المتوسع به .

قال ياقوت^(٢) : ان ابا بثر بدة الوضاحي قال : « امر امير
المؤمنين المأمون الفراء ان يؤلف ما يجمع به اصول النحو^(٣) ،
وما جمع من العرب ، فأمر ان تفرد له حجرة من حجر الدار ، ووكل بها
جوارى وخدماء للقيام بما يحتاج اليه حتى لا يتعلق قلبه ، ولا تشوّف

(١) اخبار الحكماء ص ٢٨٠ و ص ١٧١ .

(٢) ج ٢ ص ٢٧٧ .

(٣) كان الفراء المتوفى سنة ٢٠٧ هـ يعد « امير المؤمنين في النحو »

راجع عنه معجم الادباء ج ٧ ص ٢٧٨ .

نفسه الى شيء ، حتى انهم كانوا يؤذونه بأوقات الصلاة ، وصيّر له الوراقين ، وألزمه الامناء والمتفقيين . فكان الوراقون يكتبون له حتى صنف الحدود . وأمر المأمون بكتبه في الخزائن . وبعد أن فرغ من ذلك خرج الى الناس ، وأبتدا بيلي كتاب المعاني (في تفسير القرآن) وكان ورّاقيه سائمة بن عاصم وأبو نصر بن العجهم . قال أبو بريدة : فأردنا أن نعد الناس الذين اجتمعوا لأملاء كتاب المعاني فلم نضبط عددهم . ولما فرغ من أملائه خزنه الوراقون عن الناس ليتكسبوا به لا نخرجه لأحد إلا لمن أراد نسخه

ويظهر أن أول من أسس بيت الحكمة ببغداد هو الخليفة العباسي هارون الرشيد فقد ذكر ابن النديم^(١) أن أبا سهل الفضل بن ثوبخت « كان في خزانة الحكمة هارون الرشيد وهذا الرجل تقتل من الفارسي الى العربي »^(٢) وفي تاريخ الحكماء : « الفضل ثوبخت أبو سهل كان من المتكلمين في زمن الرشيد . وقد ولاء القيام بخزانة كتب الحكمة » . وفيه أيضاً أن الرشيد « وثى بوحنان بن ماسويه ترجمة الكتب الطبية القديمة لما وجدته بأقروة وعمورية ، ومائر بلاد الروم حين افتتحها المسلمون ، وسبوا سيها . ووضعهم امينا على الترجمة ، ورتب له كتاباً حذاً ما بين يديه »^(٣) .

ومما يدل أيضاً على أن بيت الحكمة انشيء ببغداد في خلافة الرشيد ما ذكره ابن النديم^(٤) عن المجسطي كتاب بطليموس وترجمته الى العربية قال : « وأول من عني بتفسيره وإخراجه الى العربية يحيى ابن خالد بن برمك فشره له جماعة قلم يتقوه ، ولهم يرّض ذلك فندب لتفسيره أبا حسان وسكناً صاحب بيت الحكمة فأتقناه ، واجتهدا

(٤) الفهرست ٢٧٤ .

(٥) ص ٢٥٥ .

(٦) تاريخ الحكماء ص ٦٢ .

(٧) الفهرست ص ٢٦٧ - ٢٦٨ .

في تصحيحه بعد أن احضروا النقلة المجردة فاختبروا ثقلهم ، وأخذوا
بأثقله وأصعبه . وقد قيل : أن الحجاج بن مطر ثقله أيضاً .

وفي خلافة المأمون زادت العناية ببيت الحكمة لما أثير عن المأمون
من محبته للفلسفة ، والعلوم العقلية فقد ذكر ابن النديم^(٨) أن علاء بن
الشعوبي كان « ينسخ في بيت الحكمة للرشد والمأمون والبرامكة »
كما ذكر أيضاً أن المأمون كان يئنه وبين ملك الروم مراسلات ، وقد
استظهر عليه المأمون فكتب إلى ملك الروم يسأله الإذن في اقتاد ما يختار
من العلوم القديمة المخزونة المدخرة ببلد الروم فأجاب إلى ذلك بعد
امتناع شديد . فأخرج المأمون لذلك جماعة منهم : الحجاج بن مطر ،
وابن البطريق وسكناً صاحب بيت الحكمة وغيرهم . فأخذوا ما
وجدوا ما اختاروا فلما حملوه إليه أمرهم بثقله فنقل . وقد قيل : أن
يوحنا بن ماسكوت من هذا إلى بلد الروم .

وفي شرح الصيوان^(٩) أن سهل بن هارون كان « كاتباً على خزائن
الحكمة ، وهي كتب الفلاسفة التي نقلت للمأمون من جزيرة قبرس وذلك
أن المأمون لما خادن صاحب هذه الجزيرة أرسل إليه يطلب خزانة كتب
اليونان ، وكانت مجموعة عندهم في بيت لا يظهر عليها أحد . فأرسلها
إليه . واعتبط بها المأمون . وجعل سهل بن هارون خازناً لها .

وذكر القفطي^(١٠) أن محمد بن موسى الخوارزمي كان منقطعاً إلى
خزانة كتب الحكمة للمأمون . وهو من أصحاب علم الهيئة . وكان
الناس قبل الرصد يعولون على زيجيه الأول والثاني .

ومن أخبار بيت الحكمة التي يرد فيها ذكر الأمين والمتوكل ما ذكره
ابن أبي أصيبعة في عيون الأنباء^(١١) وهي أن يوحنا بن ماسكوت ظل
أميناً على الترجمة هناك في زمن الرشيد والأمين والمأمون واستمر إلى

(٨) الفهرست ص ١٠٥ .

(٩) ص ١٢٢ .

(١٠) ص ٢٨٦ .

(١١) ج ١ ص ١٧٥ .

أيام المتوكل وبذلك يدخل المعتصم والوائق أيضاً وجاء في الفهرست (١٢) أنه « خدم المأمون والمعتصم والوائق والمتوكل » .

ويظهر أن بيت الحكمة قد أهمل بعد المتوكل على الله . ويبدو أن للفتن والحروب بين المعتز والمعتز المستعين أثراً بعيداً في إهمال بيت الحكمة ، ومع ذلك فلم يتخل الخلفاء العباسيون بسامراء ولا وُزاراتهم أمثال محمد بن عبد الملك الزيات عن مؤازرة الترجمة إلى العربية فقد اختص كل خليفة بطبيب من الأطباء المشهورين الذين عرفوا بالترجمة وتأليف أيضاً . وعندما رجع الخلفاء من سامراء إلى بغداد صاروا يشجعون الترجمة فكان الطبيب يوحنا بن يحيى شوع ينقل من اليوناني إلى السرياني في زمن الموفق باقه طلحة بن جعفر المتوكل (١٣) . وكان لعيسى بن علي الطبيب تصانيف في الطب والحكمة (١٤) وكان قد اختص بالمعتد أحمد بن المتوكل الذي ترك سامراء واتخذ بغداد عاصمة له . كما يظهر أن المعتضد لما أراد بناء قصره في الساسية ببغداد « استزاد في الذرع بعد أن فرغ من تقدير ما أراد فسئل عن ذلك فذكر أنه يريد لهبني فيه دوراً ومساكن ومقاصير ، يرتب في موضع رؤساء كل صناعة ومذهب من مذهب العلوم النظرية والعملية ، وتجرى عليهم الأرزاق المستعينة ليقتصد كل من اختار علماً أو صناعة رئيس ما يختاره فيأخذ منه » (١٥) .

ومن أشهر الذين اشتغلوا ببيت الحكمة البغدادي :

- ١ - أبو سهل الفضل بن نوبخت : وكان يعمل في خزانة الحكمة لهارون الرشيد .
- ٢ - علاء الدين الشعوبي : وكان ينسخ في بيت الحكمة للرشد والبرامكة والمأمون .

(١٢) ص ٢٩٥ .

(١٣) عيون الأنباء ج ١ ص ٢٢٩ .

(١٤) عيون الأنباء ج ١ ص ٢٠٣ .

(١٥) خطط القرطبي ٤ : ١٩٢ .

٣ - يوحنا بن ماسويه : وكان يترجم للرشيذ والامين والمأمون
والمعتصم والواثق والمتوكل . وقيل انه أرسل الى ملك الروم
لجلب المخطوطات .

٤ - حنين بن اسحق العبّادي : وكان يترجم للمأمون .

٥ - سهل بن هارون : جمعه المأمون كاتباً في بيت الحكمة ، وخازناً
للكتب فيها .

٦ - سكتم صاحب بيت الحكمة ، أرسله المأمون الى ملك الروم لجلب
المخطوطات .

٧ - الحجاج بن مطر : أرسله المأمون الى بلاد الروم لجلب المخطوطات .

٨ - ابن البطريرق : أرسله المأمون الى ملك الروم لجلب المخطوطات
... وغيرهم (١٦) .

ومن العلماء الذين اشتغلوا في بيت الحكمة ببغداد (١٧) ايضاً :-

٩ - يحيى بن ابي منصور الموصلّي : منجم المأمون .

١٠ - محمد بن موسى الخوارزمي رئيس بيت الحكمة في زمن المأمون

١١ - سعيد بن هارون الكاتب .

١٢ - اسحق بن حنين .

١٣ - حبيب بن الحسن الاعسم .

١٤ - ثابت بن قزح .

١٥ - عمر بن الفَرَشخَان الطبري .

١٦ - ابن ابي الحرّيش : وكان يُجَلَد في خزانة الحكمة للمأمون (١٨) .

ومن عني بأخراج الكتب من بلاد الروم : محمد واحد والحسن
بنو شاكر المنجم ، وقد أخذوا حنين بن اسحق وغيره فجأؤوهم

(١٦) الفهرست ص ٢٤٣ .

(١٧) خزائن الكتب القديمة ص ١١ . وكتابنا المرصد الفلكية ص ١ .

(١٨) الفهرست ص ١٠ .

بطرائف الكتب ، وغرائب المصنفات في الفلسفة والهندسة والموسيقى
والأرثماطيقى والطب . وكان قسطنطين لوقا قد حمل معه شيئا فنقله ،
ونقل له .

وفي الفهرست لابن التديم ، وعيون الأنبياء لابن أبي أصيبعة
الخزرجي ، وتاريخ الحكماء للتقشطي مجموعات من أسماء النقلة
والمؤلفين لا نذكر في أن عددا كبيرا منهم كانوا ممن يشتغلون في بيت
الحكمة لاسيما أولئك الذين كانوا في خلافة الرشيد والأمين والمأمون
والمعتصم والواثق والمتوكل (١٩) .

ولا نعلم بعد ذلك أن كان بيت الحكمة قد ظل دارا للكتب والترجمة
والتأليف والاتساع كما كان في عهوده السابقة أم أصبح مجرد مكتبة
كبيرة في قصور الخلفاء ، لأنه ليس فيما بين أيدينا من المصادر ذكر
لبيت الحكمة . والمسترجع أنه ظل خزانة للكتب في البلاط العباسي ،
وله كان النواة الكبرى لخزائن كتب الخلفاء التي ترد أخبارها كثيرا
مع أخبار الخلفاء كخزانة الناصر لدين الله العظيمة التي نقل منها ألوف
المخطوطات إلى المدرسة النظامية ، وإلى دار المسنة ، وإلى الرباط
الخاتوني . قال القفطي (٢٠) في ترجمة البرهان المتوفى سنة ٥٨٩ هـ :
« مبشر بن أحمد بن علي بن أحمد بن عمر الرازي الأصل ، البغدادي
المولد والدار أبو الرشيد الحاسب الملقب بالبرهان . . اعتمد في اختيار
الكتب التي وقفها بالرباط الخاتوني السلجوقي ، وبالمدرسة النظامية ،
وبدار المسنة فانه أدخله إلى خزائن كتب بالدار الخليفة وأفرده
لاختيارها » وكخزانة المستنصر التي في دار الخلافة والتي نقل منها
إلى مكتبة المستنصرية نحو ثمانين ألف مجلد ، وكخزانة المستعصم التي
روى أنها كانت خزائنين متقابلتين كل واحد منهما وهي القديمة التي
الشيخ صدر الدين علي بن النيار قاظم المستنصرية وشيخ الخليفة .

(١٩) الفهرست ص ٢٤٤ وما بعدها .

(٢٠) تاريخ الحكماء ص ٢٦٦ - ٢٧٠ .

وسلم الثانية وهي الجديدة الى صفى الدين الأرموي ، وهو أحد فقهاء
الشافعية بالمستنصرية .

ومما لا شك فيه ان ظهور خزائن الكتب الكبرى في دور المعلم
التي انشئت ببغداد ، وفي المساجد ، ولراصد القلعية وفي الرباط
والمؤسسات وفي المدارس والجامعات وفي بيوت الأشخاص كان له
تأثير كبير على خزائن بيت الحكمة واحتباسها في قصور الخلفاء . على
ان هناك سببا وجهاً لأقول: خزائن بيت الحكمة: وخفوت صوتها بعد المأمون
بفترة قصيرة هو محطة خلق القرآن التي اودى بسببها عدد من العلماء
على رأسهم الامام « احمد حنبل » الشيباني ، لذلك نجد ان بيت
الحكمة اقتصر على بعض العلماء المشتغلين بالحكمة والفلسفة وكان
كثير منهم من غير المسلمين أو من الصوريين أو من المسلمين غير
المتدينين . ولعل كل اولئك يفسر لنا قسمة الاخبار عن هذا المعهد العظيم
وعن الذين كانوا يتسبون اليه .

ومما لا شك فيه ايضاً ان التدمير^(٢١) الذي اصاب الكتب ببغداد
أو انتهائها في اثناء الغزو المغولي انما يراد به تدمير خزائن كتب الخلفاء
التي ذكرناها قبلاً . أما خزائن المساجد والمدارس ففي رأينا انما لم
تأثر كثيراً في العهد المغولي بدليل وجود دور الكتب في اغلب المدارس
التي استوفت الدراسة فيها بعد الغزو المغولي لبغداد كخزانة الكتب
في المستنصرية والنظامية والبشرية ومدرسة ابي حنيفة ... الخ فقد
قوض نصير الدين الطوسي أمر خزائن الكتب ببغداد الى موفق الدين
ابن ابي الحديد واخيه عز الدين . وان جل ما اصاب هذه الخزائن من
تدمير وتخريب انما كان في عهد تيمورلنك الذي خرب بغداد مرتين في
سنة ٧٩٥هـ (١٣٩٣م) و ٨٠٣هـ (١٤٠٠م) اي بعد هولاكو بنحو قرن

(٢١) كتابنا تاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٤٣ و ٤٩ .

(٢٢) كتابنا تاريخ علماء المستنصرية ج ٢ ص ٦٨ .

وتعصف القرن • حتى يفتون ابن غنية المتوفى سنة ٨٣٧ هـ (١٤٢٤م) في مكتبة المستنصرية : « وكان المستنصر قد اودع خزائنه في المستنصرية ثمانين الف مجلد على • ميل • و لظهر انه لم يبق الا ان منها شيء والله الباقي » (٢٣) •

ب - بيت الحكمة التونسي

تقد انشأ بيت الحكمة التونسي (٢٤) في عهد الاغالبة انشاء الامير ابراهيم الثاني الاعلي التميمي ناسخ امر • الاغالبة بتونس • وهو الذي انشأ ايضا مدينة رقادة قرب القيروان سنة ٢٦٤ هـ (٨٧٨م) وكان ينزل فيها امراء بني الاغلب التميميون من فيكل بني العباس • وكان الامير ابراهيم الثاني يجلس للعدل في جامع القيروان يوم الخميس والاثني • وقد عرف بتوحيده بعض المدن في سقلية وجنوبي ايطالية ، كما عرف بيله الى علم لفلك •

ومن اعظم اعماله انشاء « بيت الحكمة » برقادة • ويظهر انه انشاء على غرار بيت الحكمة ببغداد حتى بالاسم وحتى في المداولة في موضوع « خلق القرآن » الذي كان من أبرز الموضوعات في عهد المأمون وبعده • وقد اعتمد بيت الحكمة التونسي على علماء من بغداد منذ ذكر بعضهم ، على ان الامير ابراهيم الاعلي جلب له العلماء والكتاب من العراق والشام ومصر في وقت كانت العلوم قد اصطبغت بالصبغة العربية في انحاء العالم العربي ، وتميزت الحضارة العربية عن سائر الحضارات التي سبقتها • وما لاشك فيه ان بيت الحكمة التونسي كان يحتوي على كثير مما ترجم او صنف ببغداد من كتب الفلسفة والمنطق والجغرافية والفلك والطب والهندسة والحساب والنبات •••

ومما يذكر عن مؤسسه الامير ابراهيم الاعلي التميمي انه كان

(٢٣) عمدة الطالب ١٨٢ وكتابنا تاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٤٩

(٢٤) راجع • ورقات • للمرحوم حسن حسني عبدالوهاب

ص ١٩٢ - ٢٦٦ •

يرسل الى بغداد في كل عام مرة او مرتين سفارة تجديد ولائه للخليفة
العباسي ، ولاقتناء قانس الكتب ، واستجلاب علماء مختصين في سائر
العلوم من العراق ومن مصر . وقد استولى الفاطميون على هذه المكتبة
سنة ٢٩٦ هـ (٩٠٩ م) وصارت نواة لمكتبتهم الكبرى في القاهرة .

وكانت الادارة في « بيت الحكمة التونسي » تشبه الادارة ببيت
الحكمة البغدادي فقد كان يدير بيت الحكمة بتونس فيسوز مرتبون
برأسهم ناشر يطلق عليه « صاحب بيت الحكمة » كما كان الحال ببغداد .
ولما مات الامير ابراهيم خلفه ابنه عبدالله الثاني فخصي بتنشيط
« بيت الحكمة » ولما اغتيل بتونس سنة ٢٩٠ هـ (٩٠٣ م) خلفه ابنه
زيادة الله الثالث . وكان يحرم على جلب العلماء من بغداد والفسطاط
ومن بلاد اليونان لانسانتهم الى بيت الحكمة . ومما يذكر عن هؤلاء
الامراء الاغلبية الثلاثة انهم كانوا يتقنون اللغة اللاتينية بحكم معيشتهم
في سقلية وقيامهم ببعض الحروب فيها وفي ايطالية ، ولذلك يكون من
المحتمل ان بعض الكتب قد ترجمت الى العربية عن اللغة اللاتينية .

وعندما انقضت دولة بني الاغلب التميميين واستولى عبيد الله
المهدي على مملكتهم الواسعة اتخذ داعية ابو عبدالله الصنعائي « بيت
الحكمة » مجلسا للدعوة الاسماعيلية لكنه اهل بعد مقتل الصنعائي .
ولما انتقل المهدي الى المهديّة بتونس طمس معالم رقادة وبيت الحكمة
بعد ازدهار دام اربعين سنة .

وتحولت المناظرات والمجادلات بعد ذلك الى « دار العلم » التي
انشأها الفاطميون في القاهرة ، وبذلك خرجت عن خطها الذي كان
مرسوما لها وهو تنشيط الحركة العلمية بالتأليف والترجمة والذي كان
متجا فيها وفي بيت الحكمة ببغداد . غير ان صلاح الدين الايوبي امر
بهدم هذه « دار العلم » عندما قضى على الدولة الفاطمية بمصر .
ومن تولى امر هذه المكتبة :

١ - أبو اليُسّر ابراهيم الشيباني المشهور بالرياضي المتوفى

بالقيروان سنة ٣٩٨ هـ (٩١١ م) وكان قد عاش ببغداد ، ودرس على علمائها وديانها ، ثم قصد الأندلس ونزل على أميرها محمد بن عبدالرحمن وأموي بمرطبة ثم قصد ربيعة فالرم الأمير إبراهيم الثاني وفادته . وولاه رئاسته ديوان الرسائل . وتولى في عهد زيادة الله الثالث رئاسته بيت الحكمة . وطلعه هو الذي حجب إلى الأمير إبراهيم الثاني أن يؤسس بيت الحكمة بتونس بما كان يطلعه عن بيت الحكمة البغدادي .

٢ - عثمان بن سعيد المعروف بالصيقل ، ويظهر أنه جاء من بغداد صغيرا مع بعض السفارات لأغلبية وكان قد درس في شبابه ببغداد وصحب أبا اليسر إبراهيم النسياني بتونس مدة طويلة . وبعد سقوط الأغلبية انضم هو وأستاذه النسياني إلى عبيدالله المهدي غير أنه سافر إلى الأندلس واتصل بعبدالرحمن الناصر حتى وفاته سنة ٣٣٠ هـ (٩٤١ م) .

ج - دار الحكمة بالقاهرة

أقد اتخذ الفاطميون في قصورهم بالقاهرة خزائن عديدة للمكتب الإسلامية أو المترجمة ، حوت كثيرا من ألف في العلوم القديمة والعلوم العربية والإسلامية فقد كان في خزانة « العزيز الفاطمي » كثير من المؤلفات العراقية . وكان بالقصر من سائر العلوم أربعون خزانة من جملة خزانة فيها ثمانية عشر ألف كتاب من العلوم القديمة . وفي عهد « الحاكم بأمر الله » أنشئت دار الحكمة^(٢٥) في سنة ٣٩٥ هـ (١٠٠٤ م) وكانت تسمى أيضا « دار العلم » . ويظهر أن تسميتها بدار الحكمة كان تقليدا لبيت الحكمة ببغداد ، وبيت الحكمة بتونس وكانت مكتبة عامة يقصدها الناس للقراءة والانتساخ والدراسة والمناظرة . وكان فيها من يشغل بالطب والمنطق والتنجيم واللفة . وجلس فيها العلماء ، ورتب لها القوام والخدم والقراشون . وحملت إليها الكتب من خزائن القصور الفاطمية من سائر العلوم والآداب والخطوط

(٢٥) خطط القريزي ج ٢ ص ٢٢٤ - ٢٢٧ و ص ٢١٢ .

المنسوبة ، وجعل فيها ما يحتاج الناس إليه من أخبار والمخابر والأقلام
وورق ، ووقفت عليها الوقوف ، وقد استمرت حتى سنة ٥١٦ هـ
(١١٢٢م) أي إلى أن بسطها دافضل بن أمير الجيوش ، ويظهر أنها
تأثرت ببعض المذاهب المرافية : فذهب أبي الحسن الأشعري وقلعه
الخارج فاقض بعض الناس في ذنبهم ومدحهم . ثم أعيد فتحها على
أسس جديدة في سنة ٥١٧ هـ (١١٢٣م) في مكان غير مكانها الأول .
ولم تزد عامره حتى زالت لدولة الفاصية سنة ٥٦٧ هـ (١١٧١م) .
أما خزائن الحكمة الخاصة فيكف أن تذكر منها خزانتي هـ :

أ - خزانة الحكمة الخاصة بعلي بن يحيى المنجم

روى ياقوت في معجم الأدباء^(١) أن أبا الحسن علي بن يحيى بن
أبي منصور المنجم الذي توفي بسامراء سنة ٢٧٥ (٨٨٨م) كان له بكر كركر
من نواحي القفص فيعه نفيه ، وعصر جليل فيه خزانة كتب عظيمة
يسمونها « خزانة الحكمة » يقصدها الناس من كل بلد فيقيمون فيها
ويتعلمون منها صنوف العلم . والكتب مبدونة في ذلك لهم . والصيانة
مستقلة عليهم ، ولنفقة في ذلك من مان علي بن يحيى المذكور . فقدم
أبو معشر المنجم من خراسان يريد الحج وهو إذ ذاك لا يحسن كبير
شيء من النجوم فوصف له الخزانة فمضى فرآها فهأنه أمرها ، فأقام
بها ، وأضرب عن الحج ، وتعلم فيها علم النجوم ، وأعرق فيه حتى
التحد . وكان ذلك آخر عهده بالحج والدين والإسلام أيضا .

ب - خزانة الحكمة الخاصة بالفتح بن خاقان

روى ياقوت أيضا أن علي بن يحيى المنجم اتصل بالفتح بن خاقان
وزير المتوكل فعزل له « خزانة حكمة » ونقل إليها من كبه ، ومما
استكتبه للفتح بنفسه من مشاهير الكتب فكانت من خزائن الحكمة
العجيبة التي لم ير أعظم منها كثرة وحسناً . وكان يحضر دار الفتح

(٢٦) ج ٥ ص ٤٦٧ د ص ٤٧٦ .

فصحاء الاعراب و علماء الكوفيين والبصريين حتى مقتله بالمتوكلية مع المتوكل لأربع ختلات من شوال سنة ٣٤٧ هـ (١٢٧) .

ويبدو ان علي بن يحيى قد تأثر ببيت الحكمة البغدادي وبأبيه يحيى الذي كان منجى المأمون في بيت الحكمة فقام بهذين الاثرين الجليلين ، الاول نفسه في بلدة كركر من نواحي القنصص والثاني للفتح ابن خاقان وزير المتوكل مسمره .

ثانيا - المرصد الفلكية

لقد كان أعناية العرب بالفلك وازدهار المدارس الفلكية ببغداد والشام والقاهرة والاندلس وغيرها من البلاد العربية والاسلامية اثر كبير في نقل علم الفلك الذي كان عند الكلدان واليونان الى العربية وفي بناء المرصد الفلكية . وتأليف الكتب الفلكية ، وتجميع مجموعات الارصاد التي قام بها علماء العرب خلال المصوره وقد ظلت مدرسة بغداد الفلكية على ازدهارها حتى اواسط القرن التاسع الهجري «الخامس عشر الميلادي» . ولم تنقطع عن نشر كثير من الرسائل المهمة في الفلك . فالبيروني كان يعلم الهند ما انتهت اليه مدرسة بغداد . وكان ابن يونس المصري يعول في ارضاده على ارضاد بني موسى بن شاكر البغداديين . وهولاكو نقل افضل علم العرب الى المرصد الذي انشاه ببراعة . كما نقل اخوه قبلاي خان الى بلاد الصين كتب علماء بغداد والقاهرة في علم الفلك . وقد استنبط الصينيون معارفهم الفلكية الاساسية من تلك الكتب العربية .

ومن الفلكيين الذي اشتهروا في المرصد المأموني في الشماسية شمال بغداد سيّد بن علي الذي جعله المأمون مستعينا للارصاد ، ولمواقع الكواكب . وله زيج مشهور ظل معولا به الى القرن السابع الهجري . وكان معه العباس بن سعيد الجوهري ، وقد عمل زيجا مشهورا عند

الفلكيين . ويحيى بن ابي منصور الذي اشتهر بكتابه : الزيج المستحسن ،
 وكتاب العمل لستس ساعة في الارتفاع بمدينة السلام . والجوهري
 علي بن اسماعيل علكم الدين البغدادي وكان بارعا في علم الهندسة
 والرياضيات . وبنو موسى الذين كتبوا في بيت الحكمة فخرجوا نهاية
 في علومهم . وثابت بن قرة الذي له مؤلفات قيمة في الطب والرياضيات
 والفلك والفلسفة . وقد اضاف في الرياضيات والفلك اضافات جلية .
 واشتهر في المرصد الشرفي ببغداد ايام مؤسسه شرف الدولة بن
 عضد الدولة البويهي عدد من الفلكيين الذين قاموا بالرصد ، والقوا
 الكتب أو ترجموها منهم : احمد بن محمد الصاغاني ، وأبو سهل
 الكوهي ، وأبو الوفاء البوزجاني ، وابن زهرون ، أبو اسحق بن هلال الحراني
 وعبد الرحمن الصوفي . ومن كبار الفلكيين : محمد بن جابر البتاني أحد
 عظماء العرب المشهورين برصد الكواكب والمتقدمين في علم الهندسة وعلم
 الافلاك . والبتاني فلكي شامي جاء الى بغداد فلما رجع مات في طريقه
 بقصر الجص بسامراء وقد عدته الفلكي الفرنسي «لاند» Lo Lande

واحدا من العشر فلكيا المشهورين في العالم كله . ويعقوب الكندي
 وهو فيلسوف العرب الشهير من ذرية الاشعث بن قيس الكندي أحد
 اصحاب الرسون (س) ويشتهر بتبحره في فنون الحكمة ، وهو من
 الاثني عشر عبقرية الذين ظهروا في العالم لأنه كان عبقرا بالطب والفلسفة
 والحساب والهندسة والمنطق وعلم لنجوم وتأليف الفحسون . وقد
 اتخذه المأمون ليكون أحد الذين يعهد اليهم في ترجمة مؤلفات ارسطو .
 وقد عدده بعض المؤرخين واحدا من ثمانية هم أئمة العلوم الفلكية في
 القرون الوسطى . وكان لا يؤمن بأن للكواكب تأثيرا في السعد والنقص .
 وقد لاحظ اوضاع الكواكب وبخاصة الشمس والقمر بالنسبة للأرض
 فأنتى بأراء خطيرة وجريئة عن نشأة الحياة على الأرض دفعت العلماء
 الى الاعتراف بأنه مفكر عميق من الطراز الحديث . وكان لمؤلفاته في

البصريات تأثير كبير على العقل الاوربي. وقد وضع تأليف في الايقاع الموسيقي قبل ان تعرف اوريه الايقاع بعدة قرون . وله عدد كبير جدا من المؤلفات العلمية .

وأخيرا فان الحضارة العربية تفخر على حضارات العالم بافلكيين العرب الذين يبلغ عددهم « ٥٣٤ » عالما وهو عدد لم يوجد الا عند الفيل من الشعوب المتقدمة كما نقول مستشرقه هونكه (٢٨) .

ثالثا - المستشفيات

في الحضارة العربية عدد كبير من المستشفيات والمدارس الطبية كان الخلفاء ونسأؤهم . ووزراء الدولة واعيانها يتسابقون في انشاؤها . وقد كانت هذه المستشفيات تقوم بالاضافة الى عملها الانساني وهو معالجة المرضى جسديا وعمليا تخدمحلا لتدريس الطب النظري والملي . وكان اطباؤه يقومون بتأليف الكتب الطبية التي تؤلف رصيذا ضخما في الحضارة العربية فقد كان في المارستان العسدي ببغداد العربية والمارستان النوري بدمشق والمنصوري بالقاهرة ومدارس الطب بدمشق والقاهرة وبغداد عدد كبير من الاطباء الذين عسوا بالتأليف والترجمة منهم : ابو بكر الرازي الذي ألف (٢٣٧) كتابا في الطب من اشهرها : الحاوي ، ومنها كتاب في الطب الروحاني . ونظيف النفس الرومي وكان ملييا عالما بالنقل من اليوناني الى العربي . وجبرائيل بن عبيد الله ابن بختيوع الطبيب المتوفى سنة ٣٩٦ هـ الذي ألف كتابه الكبير المعروف بالكافي . وابن التليذ وهو امين الدولة أبو الحسن هبة الله المتوفى سنة ٥٦٠ هـ وكان يجيد السريانية والفارسية . وعلي بن عباس الذي صنف لعسد الدولة كتابه المشهور المعروف بـ (الملكي) ، وهو كتاب جليل يشتمل على اجزاء انصاعة الطبية . ومن اطباء العرب

(٢٨) لاحظ كتابنا : المراسد العلمية ببغداد . وشمس العرب لهونكه ص ١٢٦ .

الرئيس ابو علي بن سينا صاحب كتاب (القانون) • وعلي بن عيسى
 أشهر كتحالي العرب الذي ألف كتابه (تذكرة الكطالين) الذي وصف
 فيه مئة وثلاثين مرضاً من امراض العيون • وابن جزلة مؤلف كتاب
 (تقويم الابدان في تدبير الانسان) الذي وصف فيه الامراض واعراضها
 وانذاراتها وعلاجها • ووصف الرازي مرضي الجدري والحبة • وابن
 سينا أول من وصف التهاب المسحاي الحاد • ووصف ابن زهر
 الحوادث السريرية ودون ملاحظاته عليها • ويزودنا ابن ابي اصيبة
 والقفطي وابن جليل بنساء الكتب اليونانية التي ترجمت للعربية^(٢٩)
 إما من اليونانية مباشرة وإما من السريانية • كما يذكرون كثيراً مما ألف
 بالعربية • ويكفي لعرب فخراً انهم انقذوا كثيراً من كتب اليونان من
 الفساع بتعريبهم لها لأن النسخ اليونانية الأصلية قد ضاعت جميعها
 ولم يبق سوى النسخ العربية ولذلك فإن الكتب اليونانية تعرف من
 الترجمة العربية فقط •

رابعاً - دور العلم او دور الكتب

نريد بدور العلم : المكتبات العامة التي انشئت خارج المدارس
 والجامعات لتسهيل المطالعة والاتساخ وتيسيرها للراغبين في العلم
 وخاصة لغير القادرين منهم على اقتناء الكتب بسبب غلائها وفقرها في
 تلك العصور • ولذلك سارع الاغنياء والعلماء والامراء والوزراء الى
 تأسيس دور عامة للكتب أطلق عليها : « دور العلم » فكانت معاهد
 عامة للدرس والاتساخ والترجمة والتأليف تختلف عن الخزائن
 الخاصة • وسنذكر على سبيل المثال نماذج من هذه الدور التي انشئت
 في العراق • والكتب التي وقفت عليها وثيئاً ما قدمته للثقافة مع
 الإشارة الى الاوقاف المادية التي وقفت عليها لإدامتها وتسميتها •

(٢٩) الطب العربي من ص ٢٢٥ الى نهاية ص ٢٥٥ حيث ذكرت
 اسماء الكتب التي ترجمت الى العربية •

والاتفق على اربابها . من ذلك :

١ - داران للكتب بالبصرة : الاولى كانت « اول دار كتب عملت في الاسلام » ذكر ذلك ابن الجوزي (٣٠) وذكر انها احترقت عندما احترقت البصرة في جمادى الاولى سنة ٤٨٣ هـ . وقال ابن الاثير (٣١) : « انها اول دار وقفت في الاسلام . وقد رآها عند الدولة فقال : « هذه مكرمة سبقتنا اليها » .

اما الدار الثانية فهي التي وقفها الوزير أبو منصور بن شاه مردان وكان بها فرائس الكتب واعيانها كما يقول ابن الاثير (٣٢) ، وقد احترقت بنفس الحريق الذي احترقت به دار الكتب الاولى التي بالبصرة سنة ٤٨٣ هـ .

٢ - خزانة الوقف بالبصرة

ذكر ابن النديم (٣٣) ان الذي انشاها بالبصرة أبو علي بن سوار الكاتب ، وكان محباً للعلوم ، شديد الشغف بها . وكان يقول : ان في خزانته من مصنفات أبي القاسم البشتي : كتاب الاشجار والنبات وكتاب صون العلم وسياسة النفس ، وجوابه في قدم العالم ، ورسالة في سبب العضو الرئيس في بدن الانسان . .

٣ - دار علم الموصل

لقد انشا هذه الدار أبو القاسم جعفر بن محمد بن حمدان الموصلی الشافعی المتوفى سنة ٣٣٣ هـ وكان من اهل الرئاسة بالموصل . وقد جعل في هذه الدار خزانة كتب من جميع العلوم وقفا على كل طالب علم من العلوم ، لا يمنع أحد من دخولها . وكان يعطي الغريب من طلاب الأدب الورق والورق . وكانت هذه الدار تفتح كل يوم ،

(٣٠) المنتظم - ٩ ص ٥٣ .

(٣١) الكامل - ١٠ ص ١٨٤ .

(٣٢) الكامل - ١٠ ص ١٨٤ .

(٣٣) الفهرست ص ١٣٩ .

ويجلس هو فيها اذا عاد من وكوبه ، ويجتمع اليه الناس فيملي عليهم من شعره ، وشعر غيره ، ومصنفاته ، ثم يملئ من حفظه الحكايات المستطابة ، وشيئا من النواذر المؤلفة ، وطرفا من الفقه . وكان يارعا في النحو والكلام والجدل والفقه ومعرفة اللغة ، بصيرا بعلم النجوم ، عالما مطلقا على علوم الأوائل . وكان يتبجح بمعرفة كتاب اقليدس واشكاله ، وزيادات زادها عليه من مبتكراته وكان له عدد من المؤلفات (٣١) .

٤ - دار علم الشريف الرضي المتوفى ببغداد سنة ٤٠٦ هـ (١٠١٥ م) وقد اشتهر الشريف الرضي الى جانب شهرته في الشعر بانشاء خزانة للكتب اطلق عليها « دار العلم » وكانت منظمة تنظيميا حسنا . وكان فيها طلاب ينقذ عليهم من ماله الخاص ، ومغزى يحضوي على جميع ما يحتاج اليه الطلاب (٣٢) .

٥ - دار العلم بالكرخ :

وهي الدار التي انشاها ببغداد بجانب الكرخ الوزير ابو نصر سابور بن اردشير المتوفى سنة ٤١٦ هـ في عهد البويهيين سنة ٣٨١ هـ (٩٩١ م) ولم يكن في الدنيا احسن كتبها ، وكانت كلها بخطوط الائمة الممتبرة ، واصولهم المحررة (٣٣) وقد وقف عليها ابو نصر الوقوف ، ونقل اليها كتب كثيرة مما ابتاعه وجسه . وعمل لها فهرستا ويذكر ابن الجوزي (٣٤) وابن الاثير (٣٥) ان عدد كتبها بلغت اكثر من عشرة آلاف مجلد ، ونرد في رواية اخرى عشرة آلاف واربع مئة مجلد (٣٦) . وقد جعل النظر فيها الى الشريفين ابي الحسين محمد بن ابي شيبة ، وامي عبدالله محمد بن احمد الحنفي ، والي القاضي ابي

(٣٤) معجم الادباء ج ٢ ص ٤١٩ - ٤٢١ والفهرست ص ١٤٩ .

(٣٥) خزائن العراق القديمة ص ٢٣١ .

(٣٦) معجم البلدان ج ١ ص ٥٣٤ في مادة « بين السورين » .

(٣٧) المنتظم ج ٨ ص ٢٢ .

(٣٨) الكامل ج ٩ ص ٢٥٠ .

(٣٩) الكامل ج ١٠ ص ٧ .

عبدالله الحسين بن هارون الضبي . وكلفه الشيخ ابا بكر محمد بن موسى الخوارزمي الحنفي شيخ أهل الرأي وفقههم قصل عناية بها^(٤٠) وكانت قد انتهت اليه الرياسة في مذهب أبي حنيفة . وكان من تلامذته الشريف الرضي والصفي^(٤١) .

وقد احترقت فيما احرق من محال الكرخ عند ورود طغرل بك أول ملوك السلجوقية الى بغداد^(٤٢) وكانت هذه الدار مكتبة عامة يختلف اليها العلماء والادباء . ومن اشهر من قصلها : الشاعر الفيلسوف ابو العلاء المعري . وقد ورد في اخبارها ان بعض المؤلفين وقفوا كتبهم على هذه الدار .

٦ - خزانة غمر من النعمة الصابي المتوفى ببغداد سنة ٤٨٠ هـ (١٠٨٧ م) وهو أبو الحسن محمد بن هلال الصابي . كان مجتهداً للعلم والتأليف كآبيه هلال مؤلف « تحفة الامراء في تاريخ الوزراء » و « رسوم دار الخلافة » . وقد انشأ دار كتب بالجانب الغربي من بغداد في شارع ابن أبي عوف ونقل اليها نحو الف كتاب وفي رواية ٤٠٠ مجلد في فنون العلم، وفي رواية اربعة آلاف مجلد^(٤٣) . ويذكر ابن الجوزي^(٤٤) ان الذي دفعه الى وقف هذه الكتب احتراق دار العلم التي وقفها أبو نصر سابور بين السورين ونهب اكثر ما فيها فبعت الخوف على ذهاب العلم ان وقف هذه الكتب .

٧ - دار علم « ابن المارستانية » .

انشأها أبو بكر عبيدالله بن علي التيمي البكري المتوفى سنة

(٤٠) المنتظم ج ٧ ص ١٧٢ .

(٤١) المنتظم ج ٧ ص ٢٦٦ .

(٤٢) في المنتظم ج ٨ ص ٢٢ انها احترقت سنة ٤٥٠ هـ وفي ص ٢٠٥ انها احترقت سنة ٥١٠ هـ .

(٤٣) راجع الروايات المختلفة عن عدد الكتب في : المنتظم ج ٨ ص ٢١٦ .

و ج ٩ ص ٤٢ والذمالة والنهاية ج ١٢ ص ١٣٢ .

(٤٤) المنتظم ج ٨ ص ٢١٦ .

٥٩٩ هـ (١٢٠٢) وهو من قرية أبي بكر الصديق وكان أبوه وامه
يخدمان المرضى في المستشفى العتقدي ببغداد . وكان يعرف الطب
والحكمة وعلم النجوم . وصنف تاريخاً كبيراً ببغداد سماه « ديوان
الاسلام في تاريخ دار السلام » وكانت له حلقة بجامعة القصر يقرى
فيها الحديث يوم الجمعة ويحضره الناس .

وقد بنى ابن المارستانية داراً بتدريس الشاذلية ببغداد سماها « دار
العلم » وجعل فيها خزانة كتب وقفها على طلاب العلم . ولما سجن بيعت
« دار العلم » بها فيها . وبعد اطلاق سراحه أثرى وعاد الى حال حسنة
وحصل كتباً كثيرة (٢٥) .

خامساً - المدارس والجامعات

لقد حفلت البلاد الاسلامية بعدد كبير من المدارس والجامعات
لمختلف العلوم والآداب والفنون وكان في جميع هذه المدارس دور
للكتب ولم تغل مدرسة من مكتبة قط . اما خزائن الكتب في الجامعات
فقد زخرت بالمؤلفات المصنفة أو المنقولة باعتبارها من أهم مستلزمات
الدراسة العالية . ومن أشهر هذه الخزائن ببغداد :

١ - خزانة مدرسة أبي حنيفة التي انشئت سنة ٤٥٩ هـ ووقفت
لها كتب كثيرة . وكان فيها أكثر مؤلفات الجاحظ كما ان ابن جزلة
الطبيب اوقف فيها كتبه .

٢ - خزانة المدرسة النظامية وقد افتتحت أيضاً في سنة ٤٥٩ هـ
وكان لها خزان ومشرفون حفلت بإخبارهم كتب التراجم . وقد جمع
فيها نظام الملك مختلف الكتب غير ما نقل اليها الناصر لدين الله بعد
ذلك من الوف الكتب النفيسة التي لا يوجد مثلاً .

٣ - خزانة المدرسة البشيرية التي انشأتها زوجة المستعصم وام
ولده محمد أبي نصر على المذاهب الأربعة وافتتحت سنة ٦٥٤ هـ وكانت

(٢٥) خزائن العراق ص ٢٥٩ .

كتبها لا تعار إلا برهن حافظ لقيتها .

٤ - خزانة المستنصرية التي افتتحت سنة ٦٣١ هـ (١٢٣٣ م) وكانت مرجعاً لطلاب المستنصرية ومدرسيها وشيوخها كما كانت مرجعاً عاماً لطلاب العلم والعلماء خارج المستنصرية ولطالما قصدتها الكثير منهم وترددوا عليها وافادوا من كنوزها العلمية والأدبية نحو قرنين من الزمن أما الكتب التي نقلت إليها فقد جاء في الحوادث الجامعة (١٦) أن الخليفة المستنصر نقل إليها يوم الافتتاح من الربعات الشريفة والكتب النقية المحتوية على العلوم الدينية والأدبية ما حملة منه وستون حملاً ، وجعلت في خزانة الكتب سوى ما نقل إليها فيما بعده . وقد رتب هذه الكتب بحسب الفنون ليهل تناولها ، ولا يتعب تناولها ، وكانت هذه الخزانة عذبة المثل ، ولم يوجد مثلها في العالم . ولعل مكتبة المستنصرية كانت في القرنين السابع والثامن الهجريين أعظم دور العلم ، وأشهرها في العالم (١٧) كله .

أما الجامعات الأخرى (١٨) في البلاد العربية فكانت كلها مراكز علمية على غرار المستنصرية ببغداد . وكانت كلها تحتوي على خزائن الكتب ، وضمت لها أنظمة خاصة بها . وسنكتفي بذكر أسماء الجامعات الإسلامية التي كانت رباعية المذاهب أو الأواوين والتي كانت تدرس سائر العلوم أسوة بالمستنصرية أولى الجامعات الإسلامية التي سنت لها هذه السنة فتمهلاً :

١ - المدرسة الصالحية بمصر : وهي أول مدرسة رباعية فتحت بمصر بعد المستنصرية أنشأها الملك الصالح نجم الدين أيوب بالقاهرة سنة ٦٤١ هـ (١٢٤٣ م) ووقف لها أوقافاً عديدة (١٩) .

(١٦) ص ٥٤

(١٧) راجع كتاب : تاريخ علماء المستنصرية ج ٢ ص ١٢٠ - ١٢٠٠ .

(١٨) تاريخ علماء المستنصرية ج ١ ص ٢٧ - ٤١ .

(١٩) خطط القرطبي ج ٤ ص ٢٠٩ - ٢١٠ .

٢ - المدرسة الظاهرية ببصر : انشأها الملك الظاهر بيبرس بين
القصرين بالقاهرة سنة ٦٦٢ هـ (١٢٦٣ م) وجعل فيها أربعة اواوين *
اثنان منها للحنفية والشافعية واثنان لأهل الحديث والقراءات السبع * وجعل
بها خزانة تشتمل على امهات الكتب في سائر العلوم ، وتعتبر من أجمل
مدارس القاهرة *

٣ - المدرسة العنصرية ببغداد : تم بناؤها في سنة ٦٧١ هـ
(١٢٧٢ م) بجوار مشهد عبيد الله بن عمر العلوي (بالاعظمية) انشأها
السيدة شمس الغنصى حفيدة السلطان صلاح الدين الايوبي * وهي
ام أربعة حفيدة الخليفة المستعصم * ووقفها على المذاهب الأربعة *
وكانت فيها دار كتب *

٤ و ٥ - المدرسة المنصورية والقبة المنصورية ببصر : انشأها
الملك المنصور بن قلاوون الألفي سنة ٦٨٤ هـ وكان في كل منها دروس
على المذاهب الأربعة مع درس الطب وسائر الدروس الأخرى * ووقف
عليهما وقولا عظيمة وجعل في القبة خزانة جليلة كان فيها عدة احوال من
الكتب في أنواع العلوم (٥٠) *

٦ - المدرسة الناصرية ببصر : وقد اتمها السلطان الملك الناصر
محمد بن قلاوون في سنة ٧٠٣ هـ (١٣٠٣ م) وجعل فيها أربعة اواوين
للمذاهب الأربعة * ووقف عليها الوقوف الجليلة ، وجعل فيها خزانة
كتب (٥١) نفيسة *

٧ - المدرسة الصلاحية بحلب : وقفها الأمير صلاح الدين يوسف
ابن الأسعد الدوادار وجعلها على المذاهب الأربعة (٥٢) *

٨ - مدرسة السلطان حسن : انشأها السلطان حسن بالقاهرة
سنة ٧٥٧ هـ (١٣٥٦ م) على المذاهب الأربعة وجعل فيها أربعة اواوين

(٥٠) القرطبي ٢١٨ - ٢٢١ .

(٥١) القرطبي ٢٢١ - ٢٢٢ .

(٥٢) اعلام النبلاء للطبراني ٤ : ٤١٣ ونهر الذهب ٢ : ١٩٢

متقابلة وتم بناؤها سنة ٧٦٤ هـ ووقفت عليها اوقاف عظيمة (٥٣) .

٩ - المدرسة اليرقوية بمصر : وكانت تقع بين القصرين ، بنيت للمذاهب الاربعة وتمت عمارتها سنة ٧٨٨ هـ (٥٤) .

١٠ - المدرسة الميمنية ببغداد : بناها خواجه مسعود الشافعي ابن (سيد الدولة اليهودي) وجعلها وفقا على المذاهب الاربعة على صفة المستنصرية (٥٥) .

١١ - المدرسة الجبالية بمصر : اتمت عمارتها سنة ٨١١ هـ (١٤٠٨ م) وكانت للمذاهب الاربعة ، وعرفت بالناصرية ايضا . وكان في خزانتها عشرة مصاحف ، نول كل مصحف اربعة اشبار الى خمسة ، في عرض يقرب من ذلك احدها بخط ياقوت المستعصي ، وآخر بخط ابن البواب ، وباقيها بخطوط منسوبة ، ولها جلود في غاية الحسن معمولة في اكباس من الحرير الأصلي . وفيها من الكتب النفيسة عشرة احوال كانت في مدرسة الملك الاشرف شعبان بن حسين بن محمد بن قلاوون (٥٦) .

١٢ - المدرسة النياضية أو مدرسة الملك المنصور بمكة (٥٧) : بناها الملك المنصور نجات الدين ابو المظفر اعظم شاه الهندي وجعلها على المذاهب الاربعة . ابتدا في بنائها في شهر رمضان سنة ٨١٣ هـ وقرع من بنائها في آخر صفر سنة ٨١٤ هـ واتفق عليها وعلى اوقافها اموالا جلييلة .

١٣ - مدرسة السلطان قايتباي (٥٨) بمكة : شرع بينائها سنة ٨٨٢ هـ وتمت عمارتها في سنة ٨٨٤ هـ . وكانت تحتوي على ٧٢ خلوة

(٥٣) القريزي ج ٤ ص ١١٧ .

(٥٤) السجلات ج ٦ ص ٢٩٩ .

(٥٥) الفياني : ١٨٥ .

(٥٦) القريزي ج ٤ ص ٢٥٢ - ٢٥٦ .

(٥٧) شفاء القرام ج ١ ص ٣٢٨ - ٣٢٩ وكتابتها : المدارس الشراعية

ص ٣١٥ - ٣٥٧ .

وعلى مدرسة بنيت بالرخام وعلى أربعة مدرسين للفقهاء على المذاهب الأربعة و ٤٠ طالبا . وجعل فيها أربعين مبيتا من الأيتام . وأرسل خزانة كتب وقفها على طلبه العلم ، وجعل مقرها المدرسة المذكورة . وجعل لها خازنا . ومن تولاهما المؤرخ قطب الدين الحنفي مؤلف كتاب « الإعلام بأعلام بيت الله الحرم » . ووقف عليها أوقافا كثيرة .

١٤ - المدارس الأربع بسكة : بناها السلطان سليمان القانوني للمذاهب الأربعة في سنة ٩٧٣ هـ ولذلك سميت المدارس السلطانية والسليمانية . ووقف عليها أوقافا جليلة (٥٩) .

سادسا - الرابطة

لقد أطلق الرابطة أول الأمر على المكان أو الثغر الذي يربط فيه جنود المسلمين للجهاد في سبيل الله ، ويلازمونه مترصدين للمعدو ، مستعدين للغزو . ثم صار الرابطة يطلق على المكان الذي يربط فيه الصوفية للعبادة والانقطاع الى الله تعالى ، والتوبة ومجاهدة النفس والحد من شهواتها ، كما صار مأوى للعاجزين والنساء المطلقات أو المهجورات ، واليتامى والفقراء ، ومسكنا للفقهاء الغريباء وأحيانا لكبار العلماء . وهكذا أصبحت الرابطة تؤدي خدمات اجتماعية ودينية وثقافية كالوعظ والاقراء والتحديث (٦٠) والسماع والافتاء ، ومنح الاجازات العلمية ، وتصنيف الكتب . وما ساعد على ذلك ان الواقفين انشأوا فيها الخزائن ووقفوا فيها الكتب ، وعيّنوا لها القشوراء والخزّان ومن يقوم بصيانتها وترتيبها ومناولتها . وكان الزهاد والمتصوفة الساكنون في الرابطة أو الذين يترددون عليها يرتادون المكتبات التي يربطهم وكذلك كان يفعل الرحالون الذين يرحلون في طلب العلم .

(٥٨) تاريخ القطبي من ١٨٦ - ١٩٧ - ١٩٨ . والمدارس الشراعية

٣٢١ - ٣٢١ .

(٥٩) تاريخ القطبي من ١٨١ - ٢٩٣ - ٢٩٦ . والمدارس الشراعية ٣٢٦ - ٣٢٢

(٦٠) المنتظم ج ١٠ ص ١٠٠ .

ففي رباط ازروزي احد الربط القديمة ببغداد القرية حذاء جامع المنصور كانت خزانة كتب . وفي رباط زمرد خانون أم الخليفة الناصر لدين الله بالمانونية خزانة كتب كبيرة . وفي رباط الاخلاطية وهي سلجوقي خانون زوجة الناصر لدين الله خزانة مشهورة كانت مشتركة بين الرباط والتربة . قال ياقوت^(٦١) يذكر مؤلفات علي بن فضال الفرزدقي المتوفى سنة ٤٧٩هـ ويشير من بينها الى كتاب في تاريخ الدول فيقول : ريت في الوقف السلجوقي ببغداد منه ثلاثين مجلدا ، ويعوزه شيء آخر .

وكان العلماء يتخذون من الربط أماكن للمطالعة والكتابة والانتساخ والتأليف يساعدهم على ذلك وجود مكتبات عامرة فيها ومكوثهم فيها اوقاتا طويلة . ولذلك يلاحظ ان كثيرا من كتب التصوف التي في الربط باعتبار ان الربط كانت مجمعا للزهاد والمتصوفة . على ان الربط لم تخل من مؤلفات بعض الفلاسفة والعلماء والادباء والفقهاء واللغويين والنحاة وغيرهم مثل : كتاب الفصول والغايات لأبي الملاء المصري وكتاب الفصول لأبي الوفاء علي بن عقیل البغدادي الحنبلي المتوفى سنة ٥١٣هـ . وكتاب الاسول لابن السراج ، وكتاب التاريخ المجاهدي^(٦٢) مؤلفه وجه الدين أبي حفص السهروردي المتوفى سنة ٥٣٢هـ وكان شيخ الصوفية برباط الامير سماعة . ومن الكتب التي الت داخل الربط كتاب عوارف المعارف الذي ألفه الشيخ شهاب الدين عمر السهروردي المتوفى سنة ٦٣٢هـ والناسخ والمنسوخ في الحديث الذي ألفه الحازمي في رباط البديع مع كتابين في الانساب ... الخ .

وكانت الربط عامرة بالفقهاء والصلحاء الذين بلغ اشتغالهم بالمعلم

(٦١) معجم الادباء ج ٥ ص ٢٩٠ .

(٦٢) نسبة الى مجاهد الدين بهروز .

في بعض الربط أكثر من الاشتغال في سائر المدارس، أما الشيوخ الذين كانوا يتولون مشيخة الربط فكانوا من أكابر العلماء وفضليات النساء.

سابعها - الخزائن الخاصة

لقد كانت خزائن العلماء والكتاب والادباء والوزراء في البلاد الاسلامية من الأمور التي تثير الإعجاب وتدل على العناية بالعلم والاهتمام بأهله . وفي كتب التاريخ والادب اخبار كثيرة ومتناثرة عن مكتبات الاشخاص من الاطباء والحكام والفلاسفة والمؤرخين والشعراء وعلماء الدين والفريفة وعن الوراقين الذين كانوا يورقون لهم لتسمية خزائنهم . . . مما لا نجد لذلك مثيلاً عند من سبقهم أو عاصرهم من الأمم .

ولما كانت خزائن الاشخاص كثيرة ومتفرقة فنذكر بعض ما كان منها مراجع للبحث والتأليف لأصحابها وبعض من يلود بهم من الوجوه والاعيان والاسدقاء ومن أشهرها :

١ - خزانة الواقدي محمد بن عمر العالم بالمغازي والشير والقروح . ولي القضاء للمأمون ببغداد بمسكر المهدي أي جانب الرصافة . وتوفي ببغداد سنة ٢٠٧ هـ (٨٢٢ م) وكانت له خزانة كتب فيها آلاف التصانيف فقد ذكر الخطيب البغدادي ان الواقدي عندما انتقل من الجانب الغربي الى الرصافة قال انه حصل كُتبه على عشرين ومئة وقرره (٦٣) كما ذكر ابن النديم انه خلف بعد وفاته ستمئة قِسطر كتب كل قِسطر منها حِستل رجلين . وكان له غلامان مملوكان يكتبان الليل والنهار (٦٤) .

٢ - خزانة محمد بن عبد الملك الزيات المتوفى سنة ٢٣٣ هـ (٨٤٧ م) وزير للمعتصم والواثق والمتوكل وكانت له بامراء مكتبة فيها كتب

(٦٣) الخطيب ج ٣ ص ٥ ومعجم الادباء ج ٧ ص ٥٧ - ٥٨ .

(٦٤) الفهرست ص ٩٨ .

نقلت من اليونانية . وفي عيون الانبياء^(٦٥) « كان يقارب عطاؤه للثقلة
واتساح في كل شهر اثني دينار ، ونقل باسمه كتب عدة ٠٠٠ » .

٣ - خزانة الكندي يعقوب بن اسحق فيلسوف العرب الشهير
المتوفى ببغداد سنة ٢٤٦ هـ (٨٦٠ م) وكان عالماً في الطب والفلسفة
والنجوم والحساب والهندسة والمنطق والموسيقى وقد دونت مؤلفاته
الكثيرة في كل فن من الفنون^(٦٦) .

٤ - خزانة الجاحظ وهو ابو عثمان عمرو بن بحر المتوفى سنة
٢٥٥ هـ (٨٦٨ م) قيل عنه انه « ٠٠٠ لم يقع بيده كتاب قط الا استوفى
قراءته كائناً ما كان حتى انه كان يكتري دكاكين الوراقين ويبيت فيها
للنظر^(٦٧) » وكتب له خزانة كتب شهيرة « روي ان موته كان بوقوع
مجلدات عليه ، وكان من عادته ان يعلفها قائمة كالحائط محيطة به وهو
جالس اليها ، وكان غليلاً فسقطت عليه فقتلته ٠٠٠ »^(٦٨) .

٥ - خزانة عضد الدولة البويهى المتوفى ببغداد سنة ٣٧٢ هـ (٩٨٢ م)
وكان محباً للعلوم ، مقرباً لهم . محسناً اليهم ، وكان يجلس معهم
يعارضهم في المسائل فقصدوا العلماء من كل بلد . وصنفوا له الكتب
منها : الايضاح في النحو ، والحجة في القراءات ، والملكي في الطب ،
والتاجي في التاريخ . وكان خزانته في شيراز ويظهر انها نقلت الى بغداد
عندما تولي الحكم فيها . وكان لا يدخلها الا وحيه ، وكان لها فهرست
باسماء الكتب التي فيها^(٦٩) .

٦ - خزانة ابن النديم محمد بن اسحق صاحب كتاب « الفهرست »

(٦٥) ٢٠٦ : ١

(٦٦) راجع الفهرست ص ٢٥٥-٢٦١ وعيون الانبياء ج ١ ص ٢٠٩-٢١١

(٦٧) الفهرست ص ١١٦ ومعجم الادباء ج ٦ ص ٥٦

(٦٨) ابر الفداء في حوادث سنة ٢٥٥ هـ .

(٦٩) الكامل ج ٦ ص ٢١-٢٢ واحسن التقاسيم للبشاري المقدسي

ص ٤٤٩ .

العظيم . وكان وفاقا يبيع الكتب^(٧٠) ومما لا شك فيه ان خزانته حوت كثيرا من الكتب التي ورد ذكرها في القهرست وهي التي ساعدته على تأليف هذا الكتاب القيم .

٧ - خزانة الخطيب البغدادي وهو أبو بكر بن علي المتوفى ببغداد سنة ٤٦٣ هـ (١٠٧٠ م) صاحب كتاب تاريخ بغداد الشهير الذي طبع بـ ١٤ مجلدا . ويظهر ان الخطيب كانت لديه خزانة كتب عامرة وقد وفقها قبل موته على المسلمين لكنها احترقت أخيرا^(٧١) .

٨ - خزانة ابن النجار^(٧٢) المتوفى ببغداد سنة ٦٤٣ هـ (١٢٤٥ م) وهو محب الدين محمد بن محمود البغدادي المؤرخ مدرس الحديث بدار السنة بالمستنصرية . وكانت له خزانة كتب كبيرة، وقد وفقها على المدرسة النظامية ببغداد ، وأوصى الى ابن الساعي في أمر تركته ، وكان من جبلتها انه « وقف خزانتي من الكتب بالنظامية تساوي ألف دينار فأمضى ذلك الخليفة المستعصم » .

٩ - خزانة ابن «مؤتمني»^(٧٣) الشيباني المتوفى ببغداد سنة ٥٧٢٣ هـ (١٣٢٣ م) وهو خازن دار الرصد برافقة التي كانت تحتوى على ٤٠٠ ألف مجلد . ثم خازن دار الكتب بالمستنصرية التي كان فيها ثمانون ألف مجلد . وكان منزله ببغداد وخزائنه الخاصة ، ملتقى الادباء والعلماء .

١٠ - خزانة ابن عبدالحق المتوفى ببغداد سنة ٧٣٩ هـ (١٣٣٨ م) وهو صفي الدين عبدالمؤمن بن عبدالحق الحنبلي مدرس المستنصرية ، ومؤلف كتاب « مرآمد الاصلاح في اسماء الامكنة والبقاع » وكانت له خزانة كتب وقفها على المدرسة المجاهدية وهي يومذاك أكبر مدارس

(٧٠) معجم الادباء ج ٦ ص ١٠٨ .

(٧١) المنتظم ج ٨ ص ٢٦٩ ومعجم الادباء ج ١ ص ٢٥٢ و ٢٥٩ .

(٧٢) راجع ترجمته في كتابنا « تاريخ علماء المستنصرية » ج ١

ص ٢٢٢ - ٢٢٨ .

(٧٣) المصدر نفسه ج ٢ ص ٨١ - ١١٥ .

بعدد كتابيوت ابن رافع^(٧٢) .

وهناك خزائن كتب عديدة عدد كبير من الأشخاص لا تسع المجال
بذكرها كلها منها : خزنة الشريف المرتضى التي يقال انها كانت تشتمل
على ثمانين ألف مخطوطة ، وخزنة القاضي الفضل التي كان فيها على
ما يروى (١٤٠) ألف كتاب . وكانت كتب صاحب اسماعيل بن عباد
تحتاج لنقلها الى ٧٠٠ بعير . ويروى انها كانت ١١٤ ألف كتاب .
وخزنة ابن العنسي هي كان فيها عشرة آلاف مجلد . الخ .

ثامنا - المساجد والمعاهد

يعد المسجد في الاسلام من معاهد ثقافة الاولى لدراسة العلوم
الاسلامية والعربية وكثير من العلوم العملية التي تنوعت وتطورت في
العصر العباسي . وكان مسجد ارسول (ص) في المدينة اول مركز ثقافي
في الاسلام انشأ به معارف لم يبعثه المساجد التي انشئت على غرارها
في البلاد التي فتحها العرب المسلمون . ومن احسن الامثلة على ذلك :
مسجد البصرة ، ومسجد الكوفة . ومسجد عمرو بن العاص بالقسطنطينية
فقد كان في مسجد البصرة حلقه قوم من اهل الجدل يتصايحون في
المقالات . وبجانبهم حلقه للشعر واللفظ العربية . ومثل ذلك يقال عن
مسجد الكوفة ومسجد عمرو وعن المساجد التي انشئت في العصر
الاموي . أما المساجد التي انشئت في العصر العباسي فقد اشتهرت في
حلقتها العلمية كمسجد المنصور ببغداد العربية الذي حدث فيه الخطيب
البغدادي . ومسجد المهدي وهو مسجد الرصافة الذي حدث فيه
الامام احمد بن حنبل ويحيى بن معين وكان ببغداد الشرقية . وجامع
القصر الذي بقيت منه منارته المعروفة بمنارة سوق الفزل وكان فيه
اربع دكايت يتناظر عليها فقهاء المستنصرية ويتجادلون بعد صلاة الجمعة .
وكذلك في سائر المساجد الاخرى في العالم الاسلامي كالجامع الاموي

(٧٢) راجع المصدر نفسه ج ١ ص ١٨٢ - ١٨٦ عن ابن عبدالحق

وأما عن المجاهدية فراجع منتخب المختار ص ١٢٣ .

بدمشق ، ومسجد احمد بن طولون . والازهر بمصر ، ومسجد القيروان
والزيتونة في شمال افريقية ، ومساجد سامراء وبخارى وغزنة واسبهان .
اما في الاندلس فكانت تدرس بقراون جميع العلوم في المساجد . ومن أهم
مساجد الاندلس جامع مرسية . وقد شملت ادراسة في المساجد العلوم
النقلية والعقلية على السواء وكان الضبط يدرس في الازهر^(٧٥) . وكانت
المساجد تحتوي على خزائن للكتب يختلف افضون للمطالعة والانتسخ
والتأليف وقد ساعدت على ذلك حركة الترجمة والتأليف وتقديم صناعة
الورق التي زدهرت بعداد وانتشرت منها الى سائر البلاد .

ومن يدل على ان المساجد والمكتبات كانت تحتوي على خزائن
للكتب ان كثيرا من العلماء واصحاب الخزائن الخاصة كانوا يفتون
كتبهم عليها . من ذلك ان ابن جزلة الطيب البغدادي المتوفى سنة
٤٩٣ هـ (١٠٩٩ م) وقف كبة بشهد لآمام أبي حنيفة ، وان أبا الحسن
الشريف الزيدي المتوفى سنة ٥٧٥ هـ (١١٧٩ م) وقف كبة على المسلمين
كافة بمسجده الذي كان يؤم الناس فيه في اوقات الصلوات يدير
دينار الصغير بسوق الثلاثاء من بغداد الشرقية . ووقف ابو الخير
صبيح بن عبادته الحبشي المتوفى سنة ٥٨٤ هـ (١١٨٨ م) كبة في
مسجد الزيدي ايضا . كما وقف ابو الخطاب العتيني الدمشقي
المتوفى سنة ٥٧٤ هـ (١١٧٨ م) كبة في هذا المسجد نفسه . ووقف ياقوت
الحسوي الجعفي المؤرخ المتوفى سنة ٦٢٦ هـ (١٢٢٨ م) كبة في
مسجد الزيدي ايضا^(٧٦) .

ومن المشاهد والمساجد التي احتوت على خزائن الكتب :

١ - خزانة امشهد الشريف الغروي : وهي في صحن المشهد الذي
فيه ضريح الامام علي بن ابي طالب كرم الله وجهه في النجف وهي من
الخزائن القديمة التي تكونت بمرور الزمن من هدايا السلاطين والامراء

(٧٥) غيوت الانباء ج ٢ ص ٢٠٧ .

(٧٦) راجع بحثنا " خزانة المستنصرية " في مجلة الاقلام ج ٤ من

السنة الثانية سنة ١٩٦٥ من ١٦-٢٦ .

و نورده والاعنياء • وفيها من الكتب اشينة وتحف ائادرة بخطوط
أشهر الخطاطين الشيعية الكثير (٧٧) •

٢ - خزانة جامع البصرة : لما احترق جامع البصرة في سنة اربع
وعشرين ومائة وسنهدم معظمه اعاد أبو المظفر بتكين بن عبدالله
الرومي البصري المتوفى سنة ٦٤٠ هـ (١٢٤٣ م) عمارته في خلافة
المتحر • وحضر حجارة اسافينه من جبل الالهواز •
وجلب له الخشب والصخور والاساج من البحر وشيراز
ورحبه اتمام •••• وبني في دهليز الجامع حجرين جعل
في احدهما كتب • وروى في جميع مدارس كبة • وانشر العلم في
زمانه • وكان العلماء وغيرهم يفتدونه من جميع الافاق فيرفدهم (٧٨) •
٣ - خزانه جامع البصرة ببغداد : وهو من المساجد التي بنيت
في خلافة المنصور بالله ابياسي • جاء عنه في كتاب الحوادث في اخبار
سنة ٦٣٦ هـ ما يأتي •

« في شعبان تكامل بناء المسجد المستجد المعروف بمسجديه بلجانب
العربي على شاطئ دجلة مقابل الرباط البيضاوي • ونقل اليه المرفس
والالان وفناديل الذهب والقصة والشعوع وغير ذلك • وفتح في شهر
رمضان ورتب فيه مصيب الشيخ عبدالحمد بن احمد بن ابي الجيش •
وأثبت فيه ثلاثون مائة يفتنون القرآن عليه • ورتب فيه معبد يحفظهم
التلاقين • ورتب ايضا فيه الشيخ حسن بن الزبيدي محدثا يقرأ عليه
الحديث النبوي في كل يوم اثنين وخميس • ورتب ايضا قارى • للحديث •
وجعل في المسجد خزانه للمكتب • وحمل اليها كتب كثيرة » (٧٩) •

هذا ويمكن ان نذكر في ختام هذا الفصل بأن الحضارة في الجزيرة
العربية قد قطعت شوطا بعيدا في التقدم والرفق قبل الاسلام • وان
العرب الذين خرجوا من جزيرتهم على حياة طوال الى الهلال الخصيب

(٧٧) خزائن العراق القديمة ص ١٢٠ - ١٢١ •

(٧٨) الحوادث الجامعة ص ١٨١ •

(٧٩) الحوادث الجامعة ص ٤

كانوا على جانب من ثقافته ومعرفته والتقدم . وليس ادل على ذلك من
عناية العرب بخزانات المياه ، والسدود الشهيرة ، والمصانع التي
ذكرها القرآن الكريم ، واهتمامهم بالزراعة وهندسة الري ، ولذلك
يمكننا ان نجزم بان ثقافة السكان في الهلال الخصيب لاسيما بابل
واشور كانت من الثقافات العربية السامية المستمدة من
الجزيرة العربية . وقد تأثر الفرس بالثقافة العربية العراقية
عندما فتح كورش بابل الكلدانية عام ٥٣٩ ق . م . كما تأثروا
بالثقافة المصرية واليونانية عندما تولى « دار » (٥٢٠ - ٤٨٥ ق . م)
ملكاً على بابل ومصر . غير ان الحروب بين الفرس واليونان انتهت
بإضعاف شوكة الفرس ، واقتصار الاسكندر اليوناني عليهم .

ولما اتخذ الاسكندر اليوناني مدينته بابل عاصمة له ، وخضعت
له مصر تأثر فومه اليونان بالحضارة العراقية والمصرية معاً . وبذلك
يكون الاعريق قد اصبحت لكثير من علوم العراقيين والمصريين والفرس .
ولما جاء العرب المسلمون ورثوا حضارة اجدادهم الساميين والعرب
في العراق والشام ومصر مع ما مرر عليها من تطورات ، وما اضيف اليها
من اضافات في عهد الاعريق وغيرهم . وقام العرب هم ومن كان معهم
من المسلمين وغير المسلمين بخدمات ممتازة في نقل العلوم الى العربية
وغدت بغداد بوجه خاص اهم مركز للترجمة والتأليف ، ولتجتمع
الثقافات من مختلف ايلاد . وعاد العرب الغلبة فيها للثقافة العربية الاسلامية .
لأن الدور الفعّال في ذلك كله كان للعرب انفسهم في جميع مدنهم
واقطارهم كب اسقلنا . وظلت الحياة تظيع ببغداد بالطابع العربي
الاسلامي . والثقافات تصطبغ بالصيغة العربية الاصلية ، وتنتشر بهذا
الشكل العربي في اقاليم الاسلامي وغيره الى جانب ما توصل اليه العرب من
لفظيات جديدة ، وآراء مبتكرة ، في الفلسفة والعلوم والطب والفلك
وفي الآداب والفنون والنظم وغير ذلك من الأمور الحضارية التي
ملأت العالم ، واتت اقتبسها منهم أهم العرب إبان النهضة الأوروبية
الحديثة وجعلتها اساساً لحضاراتها وامجادها .

ملحق بالشروح والمصطلحات والتعليقات

الصفحة والسطر

- ١٤/٣٤ : سلسيل المعين : يريد به الماء العذب العسافي .
- ١٣/٣٥ : الروح الأمين : جيريل (ع) .
- ١٠/٣٨ : الشموية : نسبة الى الشعوب وهم الذين ينكرون فضل العرب ، وهم الذين شككوا الناس في الاسلام . يقول الجاحظ : « فانب عامة من ارتاب بالاسلام انما جاءه هذا عن طريق الشموية فذا انفض شيئا انفض اهله » وان انفض تلك اللغة انفض تلك الجزيرة . فلا تزال الحالات تستقل به حتى ينلخ من الاسلام او كانت العرب هي التي جاءت به وكانوا السلف » .
- ١٠/٣٨ : الغلاة أو الغالية : من القلو في الدين أي التشدد فيه ومجاوزة الحد . والغلاة أو الغالية : ايضاً هم الذين يؤلهون الامام علياً أو احد ابناءه وينسبون اليهم صفات الربوبية .
- ٣٣/٣٠ : الماسونية Free masons : من أقدم الجمعيات السرية في التاريخ . تنتشر مطلقاً في كل انحاء العالم . ومعناها « البناء الحر » او البناءون الاحرار . وكل الدلائل التي نشرها الكتاب والعلماء عن الماسونية تشير الى أنها واجهة خفية لليهودية العالمية . ف شعارها : النجمة اليهودية السادسة ، ومطافها صورة متفردة لهيكل سليمان ، والمتسبون لها ينبغي ان يكونوا احراراً ، غير متدينين ، أما اهدافها الظاهرة فخدمة الانسانية ! وتكمن خطورتها في سربتها . ولها مراتب

ودرجات على غرار ما كان عند اخوان الصفا والاسماعيلية.
كما ان لها رموزا ومسطحات خاصة بها . يعرفها المنتسبون
اليها بحسب درجاتهم .

١/٢٣ : عذبة العمامة : طرفها الذي يسدل على الكتف ، وعذبة كل
شيء : طرفه . وعذبة اللسان : طرفه الدقيق .

٢/٣٢ : الظهير البربري : مرسوم سنة الفرنسيون في شهر ماي سنة
١٩٣٠ لتفسير البربر الذين كان الفرنسيون يدعون انهم غير
مسلحين . بينما كان القصد من ذلك واضحاً وهو تأريث نار
العدوة بين العرب والبربر في المغرب وقد بدل الفرنسيون
ما في وسعهم ، فقتل البربر وحدهم عن الاسلام . وقد
استطاع الفرنسيون ان يدخلوا عليهم بعض الشكوك في
عقلانهم فصار منهم بعض المتعطلة والملاحدة لكنهم مع ذلك
كله لم يستطيعوا تنصيرهم . وكان لا بون La Bonne

الفرنسي بنصح بوجوب التضييق على التعليم الاسلامي
ومراقبة من يواظب على صلاته من مسلمي السنغال . ويذكر
مضار الحج ، ويومسي بالقضاء على اللغة العربية في شمالي
افريقية واحلال الفرنسية محلها لتكون اللغة القومية لهم ،
والتسكن من نشر الدعوة المسيحية ، ولتستطيع بالتالي محو
الاسلام . وقد بدا الفرنسيون بتفسير البربر باعتبار ان
البربر اعد من العرب عن الاسلام ، وكانوا يرون ان الدعوة
الى التنصر لا بد ان تكون اكثر قبولا عندهم . وقد اجبر
السلطان على توقيع المرسوم المذكور الذي يلغي العمل
بالشريعة الاسلامية بين البربر وصدرت الاوامر بمنع الفقهاء
والقراء ومشايخ الفثوق من الدخول الى مناطق البربر الا
بإذن خاص . وقد أحدث هذا الظهير البربري ضجة كبيرة
في العالم الاسلامي عامة وفي بلاد المغرب خاصة وقاومه الناس

في جامع الترويين وغيره فعمدت الحكومة الفرنسية التي
 جكّدت عدد كبير بالسياسة واقفانهم في عياض السجون . كما
 نفي عدد من رؤسائهم . وضلت المقاومة مستمرة حتى تمكن
 المقاومة من اعانه بعد جهاد دام ستا وعشرين سنة وذلك في
 شهر ايلول سنة ١٩٥٦ عندما صدر مرسوم الملك محمد
 الخامس بالغاءه .

١٤٠٣ و ١٢/٥٦ :

الواد : دفن البس بالقبور حية ، وهي المؤودة حيث كانت
 تدفن في اجاهلية بعد وضعها مخافة العار والحاجة أو عند
 المجاعة . وقد يشمل الواد وقتل الاولاد الذي اشار اليه
 القرآن الكريم في آيات عديدة . كالا من الاجناس والعزل
 من المرأة وهو ما يعرف بانواد الخفي .

وقد وجد قبل الاسلام بين العرب من كان يقاوم فكرة
 الواد مثل معصمة بن ناجية الذي كان يسوف البلاد ليفدي
 كل مؤودة باقتن وجعل . ويقال انه اقتد نحو ٣٦٠ فتاة فلقب
 من اجل ذلك بسحيي المؤودات .

٧/٣٤ : (... رسول من اتاكم) : بمعنى تعرفوه ولم يكن
 من غيركم فتشبهوه بالنصيحة لكم .

٧/٣٤ : (... عزيز عليه ما عنتم) اي عزيز عليه عنكم
 وهو دخول المشقة والمنكره والاذى عليكم .

٧/٣٤ : (... حريص عليكم) : اي حريص على هدي
 ضلالكم وتوبتهم ورجوعهم الى الحق .

١٣/٣٦ : العرب : كل من نزل بلاد الريف واستوطن المدن والقري
 العربية وغيرها من ينسب الى العرب . اما الاعراب فهم من
 نزل البادية من العرب ، أو جاور البادين ، وظمن بظعنهم ،
 واتنوى باتوائهم . وهم ساكنو البادية من العرب الذين

لا يقيمون في الامصار ، ولا يدخلونها إلا لحاجة . ولا يجوز
 ان يقال للمهاجرين والأقارب : عراب انما هم عن رب لأنهم
 استوطنوا القرى البرية . وسكنوا المدن ، سواء منهم
 الناشيء ثم استوطن القرى ، أو الناشيء بسكة ثم هاجر
 إلى المدينة . فإن لحق مائة منهم بعد هجرتهم ، واقتنوا
 نساء ورعوا مساقط الثياب بعدما كانوا حاصرة أو مهاجرة
 قبل قد تمربوا ، أي صاروا اعراب بعدما كانوا عربا . وفي
 الحديث : ثلاثة من الكبائر منها التعرب بعد الهجرة هو ان
 يعود إلى البادية ويقيم مع الاعراب بعد ان كان مهاجرا وكان
 من رجع بعد الهجرة إلى موضعه من غير عذر بعدونه كما رتده
 والرسول (ص) يقول : « لا هجرة بعد الفتح » . وكان
 المهاجرون يستعيدون بدنة من التعرب وهو سكنى البادية ،
 حيث لا تعب الهجرة . ولم يبق إلا فضل السكنى بالمدينة
 وهو هجرة . ومن ذلك قول الحجاج السمة حين سكن البادية :
 ارتددت على عقبيك تمرب . نعى عليه في ترك السكنى
 بالمدينة . وتعربت : اشارة إلى أنه صار من الاعراب الذين
 لا يهاجرون . وليس التعرب دليلا على مذمة البدو لأن
 مشروعية الهجرة انما كانت مظهرة للنبي وحراته . وقد افترض
 أول الاسلام على أهل مكة ان يكونوا مع النبي (ص) حيث
 حل من المواطن ينصرونه ويظاهرونه على أمره وبحرسونه .
 ولم تكن واجبة على الاعراب أهل البادية . وعلى هذا فليست
 دليلا على مذمة البدو أو التعرب لأن البدو اقرب إلى الخبر
 من أهل الحضرة . (مقدمة ابن خلدون ص ١٢٣ - ١٢٤) .
 ويرى الامام الباقر (ع) من ولد في الاسلام حر ٣ فهو عربي .
 (الروضة للكتائني ص ١٤٨) .
 ويقول الإمام جعفر الصادق : « ... المؤمن عربي ... »

(الاختصاص المفيد من ١٤٣)

ويقول ايضاً : « من ولد في الاسلام فهو عربي » (معالي

الاخبار للصدوق من ٢٣٩)

١٣/٣٨ : (ولا تجسروهم فتقوهم) : أي لا تبغوهم ولا تجسروهم

مدة طويلة يارض العدو ، فتقوهم : أي توغموهم في الفتنة

والآثم من الرغبة في الإقامة والفتنة بالنساء وحب الاموال

وتزيين المعاصي .

١٨/٣٨ : (فإنهم ذرّة العدو) : أي هم الذين يصدونه العدو ويدفعونه ،

من الذرة وهو لدفع ، ودوا الشيء بالشيء : جعله له

ردّة أي حصناً .

١٠/٤١ : النقيب في البلاد : أي السير في البلاد للبحث عن الاخبار

أو الاخبار عنها .

٢٤/٥٢ : القيرى : طعام الضيوف الطعام والاحسان اليهم . والمقراة :

القشعة التي يتقرب الضيف فيها .

١/٤٣ : الذمام : الحق والحرمة .

٧/٤٨ : نكاح الاستبضاع : نوع من نكاح الجاهلية نرى انه كان

معدوما لعدم ملاءمته فباع العرب وغيرتهم على اعراضهم

وذلك ان المرأة كانت تطلب جماع الرجل لتأكل منه الولد

فقط . وكان الرجل منهم يقول لامرأته أولامسيه إذا ظهرت

من طشها أرسلني الى فلان فاستبضي منه ويعزلها فلا

يسها حتى يتبين حملها من ذلك الرجل . وانما يفعل ذلك

رغبة في نجابة الولد . ولم يشر القرآن الكريم الى هذا

الضرب من النكاح مما يدل على انه لم يكن موجوداً عند

العرب ، او كان نادراً جداً لا يؤبه به . على ان هذا النوع

من النكاح كان موجوداً في لورية وكانت الغاية منه الحصول

على وراث شرعي . وكان معروفاً عند اليونان ايضاً . (راجع

ص ٢٦-٢٧ من كتاب « الامومة عند العرب » .

٤٨/٨ : نكاح الرهط : ويطلق عليه ايضا : زوج المشاركة . وهو ان يشترك عدة رجال بامرأة واحدة يكون عددهم دون عشرة . وقد يسمى الولد باسم امه لاصحوبة معرفة الأب في هذه الحالة . وهذا النوع من النكاح لا يتفق وتقاليده العرب ايضا : ولا يسجهم مع فكرة الواد . ولا شك في انه كان نادرا جدا او معدوما . ولم يشر اليه القرآن الكريم وانما اشار الى نكاح المنف وهو الزوج بزوجة الأب وقد نهى عن ذلك . كما نهى القرآن عن اتخاذ لأختان وهو المنعشيه مع الأختاء من غير الأزواج .

٤٨/١٥ : نكاح المذواق : وهو من الانكحة الموقفة في الجاهلية ويظهر انه كان يفقد من دون شروط . وكانت المرأة تطلق الرجل إذا جربته ولم يرق بما ، وتزوج غيره . وان صح وجود هذا النكاح فهو نوع من الزنا ، على ان من المعروف في تاريخ العرب ان بعض النساء إذا تزوجت رجلا واصبحت عنده كانت تشترط ان يكون الطلاق بيدها . كما ان بعض المتزوجات كن يفضلن لاقامة في اهلن اذا كن ذوات مال وحسب وكان ابناؤهن يقولون معهن .

ويلاحظ ان اشتراط المرأة ان تكون عصمتها بيدها جائز في الشريعة الاسلامية عند الامم ابي حنيفة . وفي التاريخ ان سلمى بنت عمرو الخزرجية كانت لا تتكح الرجال لشرقيها في قومها حتى يشترطوا لها ان أمرها يكون بيدها اذا كرهت رجلا فارقتة فلما تزوجها هاشم بن عبد مناف شرط ابوه على هاشم « ألا تلد ولدا الا في أهلها » وقد حصلها هاشم معه الى مكة فلما القلب ردها الى أهلها ، فولدت له شيبة المعروف بعبدالمطلب فتركه ابوه عنده حتى كبر ، ثم خرج

اليه عنه انطلب فالحقه يقومه بسكة .

١٥/٤٨ : الظهار والمطاهرة : اذا قل الرجل لامرأته "نتر علي" كظهر امي أو كظهر ذات رحم . وكانت العرب في الجاهلية تطلق بهذه الكلمة فلما جاء الاسلام نهوا عنها ، وأوجب الكفارة على من ظاهر من امرأته .

١٥/٤٩ : الانصاب : حجارة كانت حول الكعبة تنصب فيشعل عليها ويذبح . . والانصاب : الأوتان أيضا .

١٥/٤٩ : الأزالاء : مفردا الزلعم وهو القيدح الذي لا ريش عليه . والأزالاء هي النساء التي كان أهل الجاهلية يستقسمون بها أي يعرفون بها قسمتهم ونسبهم . مكتوب عليها أمر ونهي : افعل ولا تفعل أو نعم ولا .

٦/٥١ : الملل والنحل : الملل أنواع الديانات السماوية وهي الأديان الصحيحة . والنحل أنواع الديانات الأرضية وهي الديانات الباطلة .

٧/٥١ : الصوامع : مفردا صومعة . والصومعة من البناء سميت صومعة لثقلها ، أعلاها ودفع رأسها وهي منار الراهب ، وصارت تطلق على مأذنة المسجد عند المسلمين .

٧/٥١ : البيعة : مفردا البيعة وهي كنيسة النصارى وقيل كنيسة اليهود . وقد كانت البيعة والصوامع متعبدات لهم .

٧/٥١ : الصلوات : كنائس اليهود وهي بالعبرانية (صلوتا) . قال الزمخشري في الكشاف ج ٣ ص ٣٤ - ٣٥ و ٥ سميت الكنيسة صلاة لأنها يصلى بها . . وقيل هي كلمة معربة أصلها بالعبرانية صلوتا . ولكن هذا غير جيد ولا راجح وإن اتفقت حروف الكلمة مع حروف العبرانية ، وهي تحت العربية ، وهي فرع محرف عن العربية الأولى ولسم يرض « الراجب » في المفردات إلا أن يذهب إلى أن المراد موضع

الصلاة . وان موضع العبادة يسمى الصلاة ، وقد رويت
قراءات متكررة شدة في كلمة « وصلوات » فقال ابو حيان
في البحر (٩ - ٣٧) وينبغي ان تكون قراءة الجمهور يراد
بها الصلاة المعهودة في الملل . واما غيرها مما تلاعبت فيه
العرب بتحريفه وتغيير فبظن ما مدلوله في اللسان الذي
نقل منه فيفسر به .

٥٢ / ٩٠٨ : البيهقي أو السمعاني : نسبة الى بيان بن سميان التميمي
ولاه . وهو اول من قال بخلق القرآن . وكان يعتقد ان
إله السماء غير إله الأرض . وقد بشر اتباعه بأنه نبي مرسل
الى البشر وان القرآن ذكره بالآية : « هذا بيان للناس » .
ويقترى البيهقي على أبي هاشم عبدالله بن محمد بن الحنفية
أنه نص على إمامة بيان ونصبه إماما !! . وقد تمكن خاله
ابن عبدالله القسري من قتله في خلافة هشة بن عبد الملك
وصلبه عند منقرة العاشر بواسط .

٥٢ / ٩ : المغيرة : وهي من أخطر تحركات ثورية التي سبب لهذه
الاسلام . تنسب الى مغيرة بن سعيد العجلي بالولاء .
(وفي رواية العجلي) وقد جعل الامام عليا وأبناءه في مرتبة
فوق البشر : وقال بالوهمية « الامام علي » واتخذ « محمد
الباقر » اماما له . فلما علم بسوئه نصب نفسه اماما من بعده .
وادعى النبوة لنفسه . وقد تمكن خالد بن عبدالله القسري
من قتله أيضا سنة ١١٩ هـ وصلبه بواسط .

٥٢ / ٩ : المنصورية : نسبة الى أبي منصور العجلي من بني عبد
القيس . وقد ادعى أنه من اتباع « محمد الباقر » لكن
« الباقر » بهد أن تحقق من سوء أفعاله تنصل منه وطرده .
فزعم أنه هو الامام . ودد الناس الى نفسه بعد موت
« الباقر » وقتل المغيرة بن سعيد العجلي . واطلق على نفسه

« كَيْسَفُهُ وَدَعَى أَنْ خَرَّاقَ عَنْهُ بِقَوْلِهِ : « وَأَنْ يَرَوْا
كَيْسَفًا مِنْ نَسَبِهِ سَاقَطًا يَقُولُوا سَطَبٌ مَرْكُومٌ » وَقَدْ أَرَجَّحَ
كُلَّ الْمُحَرَّمَاتِ فِي سَبِيلِ اخْتِصَاصِ الْمُجْتَمَعِ إِلَى تَقْوِذِهِ . لَكِنْ
يُوسُفُ بْنُ سُرٍّ وَابْنُ الْمَرْتَقِ نَسَكُنُ مِنْ قَتْلِهِ وَصَلَبِهِ .

٩٠ ٥٢ : الْخَطَايِيَّةُ : نَسَبُهُ إِلَى أَبِي الْخَطَّابِ الْأَسَدِيِّ بِالْوَلَاءِ . وَيَذْكُرُ
الْمُتَرَيِّزِيُّ خُسَيْنَ خَوْفَهُ مِنْهُ كَانَتْ تَنْسَبُ كُلُّهَا إِلَى الْخَطَايِيَّةِ .
وَكَانُوا يَنْدِيئُونَ بِتَسْهَادِهِ أَنْزُورَ لِمُؤَافَقِهِمْ عَلَى خُصُومِهِمْ ،
وَكَانُوا يَرَوْنَ حَقِّكَ مِنْهُمْ وَيَحْتَلُونَ الزَّنا وَيُحِبُّونَ الْمُحَرَّمَاتِ .
وَيُجْبِعُونَ عَلَى أَنْ الْأَمَامَ « جَعْفَرَ الصَّادِقَ » هُوَ إِلَهُ وَأَنْ يُبَا
الْخَطَّابِ نَبِيَّهُ وَقَدْ اسْتَحَلَّ الْمُحَارِمَ وَرَخَّصَ فِيهَا وَتَرَكَ جَمِيعَ
الْمُرَائِضِ . وَقَالَ : مَنْ عَرَفَ الْأَمَامَ فَقَدْ حَلَّ لَهُ كُلُّ شَيْءٍ . كَانَ
حَرَامَ عَلَيْهِ وَلَدُنَا نَبِيٌّ مِنْهُ الْأَمَامُ « جَعْفَرَ الصَّادِقَ » وَلَعَنَهُ وَكُتِبَ
لِي الْبِلْدَانِ بِأَيْمَانِهِ مِنْهُ وَالْمَعْنَى عَلَيْهِ . وَقَدْ تَمَكَّنَ عِيْسَى بْنُ
مُوسَى الْعَبَّاسِيُّ مِنْ قَتْلِهِ وَصَلَبِهِ بِالْكُوفَةِ سَنَةَ ١٣٨ هـ .

١١ ٥٣ : التَّقْيِيفُ : هُوَ الْأَخْذُ بِرُجُلَيْهِ وَالْأَغْطَاءُ بِتَقْصَانٍ .
٩ ٥٠ : الشَّيَاسِيُّ وَالْإِطَامُ : الشَّيَاسِيُّ مَفْرُودُهَا صَيِّغَةٌ ، وَهِيَ الْحَصْنُ
وَكُلُّ شَيْءٍ « مُتَشَلِّحٌ » بِهِ وَتَحْصِينٌ بِهِ . وَالْإِطَامُ : مَفْرُودُهَا
« طِمْ » وَهُوَ حَصْنٌ مَبْنِيٌّ بِحِجَارَةٍ . وَقِيلَ هُوَ كُلُّ بَيْتٍ مَرْبَعٍ
مُسَطَّحٌ . وَفِي الْحَدِيثِ بَلَّالٌ أَنَّهُ كَانَ يُؤَدِّنُ عَلَى « طِمْ » وَهُوَ بِنَاءٌ
مُرْتَفِعٌ . وَفِي الْحَدِيثِ : حَتَّى نَوَارَتْ بِأَطَامِ الْمَدِينَةِ يَعْنِي
بِأَيْمَانِهَا الْمُرْتَفِعَةِ كَالْحَصُونِ .

١٤ ٥٨ : الرُّعْثَمُ الضَّيْبَةُ : الْأَلْوَاخُ الضَّيْبَةُ الَّتِي كَانَتْ تَسْتَعْمَلُ الْمَكْتَابَةُ
فِي الْمَرَاتِقِ فِي الْمُعْشُورِ الْقَدِيمَةِ مَكَانَ الْوَرَقِ . وَقَدْ تَفَخَّرَ بِالنَّارِ
أَيَّ تَشَوَّى بِهَا بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنَ الْكِتَابَةِ عَلَيْهَا .
١٤ ٦٠ : السَّكَّكُ : مَفْرُودُهَا السَّكَّةُ وَهِيَ الْحَدِيدَةُ يُطْبَعُ عَلَيْهَا الدِّينَارُ أَوْ
الدِّرْهَمُ فَسَيِّتُ بِهَا سَكَّةَ الدَّقَاقِيرِ وَالْدَّرَاهِمِ . وَيَقُولُ ابْنُ

خلدون انها كانت « اسما لطبيع نبي الحديده اخاصه ثم نقل
الى الزمرا وهي الخوخ التي على الدنانير والدرهم . ثم نقل
الى اتيام على دنت والنظر في ستياء حاجاته وشروطه وهي
الوظيفة فصار علما عليها » .

٦١/٣ : نار الاسلاميه : مركبات ليمايه قابله للاشتعال تشبه النار
الاعريفية لكنها اشده فتك منها يزيد الماء اشتعالا استعمالها
المسلون في الحروب الصليبيه مع ايجونى الاوربيه وانتصروا
عليهم بواسطتها لشدته فتكها بهم .

٦١/١٢ : اترفيد : تنويم اعتنان شجر ودفنها في الارض للتكاثر .
٦٢/١٠ : الميزوانة : نوع من الساعات الشمسيه التي يستعمل فيها
الظل لمعرفة الاوقات الزمانيه ، وموفيت لصلاه . وقد عرفها
البايليون والمصريون واسحلها احرب كثيرا فهارتهم في
الرياضيات وعلم الميكانيك والفلك .

٧٢/١ : الحرار والادب : الحراره : ارض ذات حجارة سوديه ،
تخيره كائنا اتحرفت بانار وتكون مستديره . وللعرب في
جزيرتهم حرار معروفه . ومثلها اللابات .

١٠٥/١٠ : الارباع : اربع : المنزل وانذار بعينها ، والوطن متى كان وباني
مكان كن . وجمعه اربع وربع وربوع وارباع .

١١٥/١٦ : القصد : شق الحرق او قطعه ليستخرج دمه . ويقال
فصد وفتصد . وقد عالج العرب به ضغط الدم .

١١٨/٣ : بكى : اللسان : قليل الكلام . يقال للعي في الكلام .

١١٨/١١ : المعانة والمكايده : معاناة : بمعنى التجششم والتعب
والمكايده : المشقة والشدة ومثلها الكبد . ويكيد أي
يعالج أمر الدنيا والآخرة . ومكيدة الأمر : معاناة مشقته ،
ومقاساة شدته ، وركوب أهوله .

١١٨/١٢ : الوهم : خطرات القلب .

١١٨ : ١٣ : المتشح : المتشح : اخراج الماء من البئر • والمذبح : المستقي
في أعلى البئر • ومتح الدنو ينحها متحاً : إذا جذبها مسبقاً
بها • وبئر متشح : يستح منها على البكرة •

١١٨ : ١٣ : المزارعة : المضاربة بالسيف • أو مضاربة القوم
في الحرب • والمناظرة : المحادثة والمجادلة من ناقلت فلاقا
الحديث إذ حدثه وحدثت • وتناقل القوم الكلام بينهم
تنازعوه •

١٣١ : ٧ : قدر بر عليه حلتان : أي نقش •
١٣٢ : ٨ : التذة : المثل وشبه وهو ما كان أشركون يبدونه من
دون الله • وقد شبهوها بالله في استحقاق العبادة •

١٣٩ : ٩ : الحجارة المهتمة : الحجارة المنحوتة المقصودة على مقدار
ممين وهي كالأجر فجور عندنا •

١٩٣ : ١٩ : ٢٠ : المثلث والمثلث : معاهد الصلح والأمان • والاسلام
والمثلث معانها الخلو من الشوائب •

٢٠٧ : ١٧ : الاحياء في المجلس : أي الاشتغال بالشوب أو الجمع بين
الظهر والساقين بمسمة ونحوها •

٢١٢ : ١٣ : ما بيل البحر : صوفة • الصوفة مفرد • وجمعها : الصوف •
وصوف البحر على شكل الصوف الحيواني • ومن الابديات
قولهم : لا آتيك ما بيل بحر • صوفة أو ما بيل البحر صوفة •

٢١٢ : ١١ : أمر بالقلب فتعوررت : أي ملأ قلبه هدم الآبار •

٢١٦ : ١٣ : رأيت العرب قد رمتكم عن قوس واحدة : كناية عن
الوحدة واجتماع الكلمة •

٢٢٠ : ١٢ : احس الحسى : أي زاد في الحسى لأجل الصدقة عندما زادت •
وقد حسى النبي (ص) تقيع الخضعات لخيال المسلمين • وحسى
عمر تقيع الخضعات أيضاً لخيال المسلمين • كنا حسى الشرف
والرعيثة • —

٢٢٠ / ١٥ : حَكَمَ في دين الله الرجل : يريد ان الامام علياً حَكَمَ في
اثناء الخصومة بينه وبين معاوية رجلاً في أمر هو من الله
نعماني وليس له ذلك لأن التحكيم في رأي الخوارج يدل على
انه شك وارتاب في حقه بالخلافة .

٢٢١ / ١٢ : التصريح والتوفيق : التصريح : التوضيح والتبيين الذي
لا تشوبه شائبة والكلام بدون كناية وهو الذي تطنن له
القلوب . والتوفيق : التبيين .

٢٤٢ : بعد السطر الرابع : وعن لبافر قال : قال النبي (ص) : لا تسبوا
قريشاً ولا يفضوا العرب ، ولا تدلوا مؤايي ، ولا تاكلوا الخوز ،
ولا تزوجوا اليهم فانهم عرقاً يدعوهم الى غير الوفاء .
(سفينة البحار ج ٢ ص ١٧٢) .

٢٥٢ : بعد السطر الرابع : عن جعفر الصادق : عن ابيه . قال في انه
ما اذن الله كتاباً ولا وحياً الا بالعربية فكان يقع في سامع
لانبياء باللسنة مومهم وكان يقع في سامع نبياً - ص -
بالعربية فاذا كلم به قومه كلهم بالعربية ، فيقع في سامعهم
بلسانهم .

وكان احد لا يخاطب رسول الله (ص) باي لسان الا وقع
في سامعه بالعربية ، كل ذلك يترجم جبريل له وعنه تشریفاً
من الله عز وجل له . (سفينة البحار ج ٢ ص ١٧٢) .

٣١٢ / ١٤ : « . . . وبشتر المُنْطَبِيتَيْن » : أي المطننتين .
٣١٣ / ١٣ : « ولا يكثر اولو الفضل : » من التوت أي قصرت .
أو من الاتلاء وهو الحلف . والمراد بالآية : لا يفصح في
اثناء اولي القربى ، أو لا يحلف .

٣٦٨ / ١٨ : لَبَّيْكَ بردائه : أخذ بمجامع ثيابه : من لعبب الرجل أي
جعل ثيابه في عنقه وسدده في الخصومة ثم قبضه وجره واخذ
بتليبه وتلاييه . واللبة موضع الذبح .

٩٠٣٧٩ : الجزية : الضريبة التي وضعت على رؤوس أهل الذمة .
نما :خراج فهو الضريبة التي وضعت على لأرض التي فتحت
غنوة . وجزية تسق من السلم . أما الخراج فيبقى على
الأرض سواء كان صاحبها مسلم أم غير مسلمين لأنها ملك
الدولة والخراج عليها بمثابة الأيجار . وكان الخراج يفدر
على وحدة المساحة . وكانت يومئذ الجريب .

١٠٣٨٣ : ونحن احراض : الأراضى : جمع حراض وهو الكلال العبيد
ومشرف على الهالك . يريد فهم غير قادرين على الحروب
كبير منهم .

٢٠٣٨٣ : لا ثقلب منعصره بكف . المختصرة : ما يتوكأ عليه من
عصب ونحوها .

٣٠٣٨٣ : ولا نرمي دأخروجه بيد : الدخروجه : ما يدرجه الجمل
من بندق . وإذا كانت الكلمة (حكةجة) فجمعها :
(الحكاج) وهو الحمل الصغير . يريد أنهم لا يستطيعون
القتال معجزهم وضعفهم وكبر سهم .

١٧/٣٨٣ : انجاني لا نيرة على نالهم : الال بكسر الباء وضما
الماء . يريد انه لا يسكن من مجاراتهم .

١٣٠٣٩٧ : بهام همله : أي مهله وهي التي لا قيمة لها .
١٨٠٣٩٧ : ليس لها أول نومة : أي ليس لها مثال تحتذيه وتتوخاه
وتفصده وتبع ما ينه لها .

٧٠٣٩٨ : تحائر مؤدية : ضاع وسجيا حسنة ، مفردها تحيرة .
١٢/٣٩٨ : الاتواء : الامطار : مفرده : توء وهي في الأصل مساقط
الكواكب في المغرب أو المشرق .

١٣٠٣٩٨ : الأقط : طعام يتخذ من الخيض الغني أو من اللبن
الحليب يطبخ ثم يترك حتى يمتص .

١٥/٣٩٨ : صدق المصاب : المصاب : المكان الذي يقصدونه للاتجاع :
يريد خصوبة الأرض .

١٦/٣٩٨ : أَرْقَعَ : التَّجْع : أَرْفَعَ لَهُ : أَعْلَسَ : وَسَعَى : أَيَّ عَاشَ فِي
سَبْعَةِ وَرَفْهِيَةِ .

١٦/٣٩٨ : تَلَاوَى عَلَى : الْمُحَاضِر : الْمُحَاضِر : لَمَّا هَلَّ تَحْضِرُهَا الْقَبَائِلُ
وَتَجْنِبُ عَلَيْهَا . مَرْدَدٌ : مُنْخَضِرٌ : يَرِيدُ اجْتِمَاعَهَا عَلَى الْأَبَارِ
وَالْمِيُون .

١٩/٣٩٨ : قَامُوا بِالْحُمَالِ : دَفَعُوا الدُّبَابَ وَالْفَرَامَات . يَحْمِلُهَا قَوْمٌ
عَنِ قَوْمٍ . يَرِيدُ أَنْ يَتَعَاوَنُوا وَيُسَاعِدَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا .

٢٠/٣٩٨ : تَدَاعَوْا : اجْتَنَلْتَنِي : دَعَا بَعْضُهُمْ بَعْضًا إِلَى الطَّعَامِ دَعْوَةً عَامَةً .
٢٠/٣٩٨ : تَدَاعَوْا : التَّقَرَّرَى : كَرِهُوا الدَّعْوَةَ الْخَاصَةَ لِلطَّعَامِ .

٥/٣٩٩ : سَهَوُا رَاهَتُوا : عَفَوُوا بِأَلَا مَشَقَّةٍ .

٩/٤٠٠ : وَهُوَ فِي بَنٍ : أَيُّ مَرْتَدِيًا بَنًا ، وَهُوَ كَسَاءٌ غَلِيظٌ مِنْ صُوفٍ .

٧/٤٠٠ : يَحْتَمِلُ لِكُلِّ : يَسُونَ الضُّعْفَاءُ الَّذِينَ لَا يَسْتَطِيعُونَ الْكِبَ .

١٧/٤٠٠ : سَوْقٌ هُنَجَرٌ : هَجَرَ : بِلَادُ الْبَحْرَيْنِ .

١٧/٤٠٠ : التَّنَقَّرُ : حِصْنٌ بِالْبَحْرَيْنِ كَانَ لِعَبْدِ الْقَيْسِ .

١٨/٤٠٠ : دِيَارُ دِيَا : دِيَا : سَوْقٌ مِنْ أَسْوَاقِ الْعَرَبِ بِمَدَنٍ كَانَتْ قَدِيمًا

قَصْبَةُ مَنَازِلٍ . وَتَعْرِفُ الْيَوْمَ بِـ (دَيْبِي) .

١٨/٤٠٠ : مَشَارٌ : بَلَدَةٌ بِمَنَازِلٍ تَقَعُ عَلَى الْبَحْرِ .

٢١/٤٠٠ : الْمَشَاطِمُ : نَوَافِجُ الْمَسَكِ : أَيُّ أَوْعِيَتِهِ أَوْ الْأَيْلِ الَّتِي تَحْمِلُ
الْمَسَكَ ، الْوَاحِدَةُ لَطَبِيَّةٌ .

١/٤٠١ : مَعَافِيرٌ : مِخْلَافٌ بِالْيَمِينِ : نَسَبٌ لَهُ الثِّيَابُ الْمَعَافِيرِيَّةُ .

٢٠/٤٤٠ : الزَّيْجُ وَالْأَزْيَاجُ : مَجْمُوعَةُ الْأَرْضِ وَالْمَلِكِيَّةِ الَّتِي كَانَتْ يَقُومُ

بِهَا الْفَلَكيُّونَ الْعَرَبُ ، وَالْجَدُولُ الرِّيَاضِيَّةُ الَّتِي كَانُوا يَرْتَبُونَهَا

لِحَرَكَاتِ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَالْكَوَاكِبِ الْمَسِيرَةِ فِي الْفَضَاءِ

الْفَارِجِي لِمَعْرِفَةِ مَوَاقِعِ النُّجُومِ وَالِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا فِي عِلْمِ الْحَيَاةِ

وَالِاسْتِفَارَةِ الْبَحْرِ . وَمِنْ أَسْمَاءِ الْأَزْيَاجِ الْعَرَبِيَّةِ : زَيْجُ إِبْرَاهِيمَ

الْفَرَّازِيِّ ، وَالزَّيْجُ الْمَأمُونِي ، وَزَيْجُ ابْنِ حَمَادِ الْإِنْدَلُسِيِّ ،

وزيج السح مرثاني ، وزيج ابن الشاعر ، وزيج ابن يونس
 وزيج ابي حيفة اندليكواري ، وزيج ابي متعشر المنجم ،
 وزيج نيساني . وزيج شامل لايمي لوفاء البوزجاني . .

٤٥٣ / ٣٣ : اوراق واوراق : الورق الكاعده : والورق : النقود الفضة

تصويب الاخطاء المطبعية

س س

- ٢٧ : ١٥ - حذف : وهو :
 ٢٨ : ٢٩ - نسخ في الهامش : (٢) و (٣) : الرسالة ص ٢١٧
 ٣٢ : ٩ - نسخ : " الضرورة " بعد كلمة " المقربة " .
 ٨٤ : (١) من الهامش : انقل
 ٩٠ : ١٩ - ومنهم من يقول : والسطر (٢٢) : ويرى آخرون
 ٩١ : ١٢ و ١٤ - الايراقون والاييراقون
 ٩٢ : ٢ - المد يبيت بالفتح
 ٩٣ : (١) من الهامش - واسمه
 ١٠٠ : (١) من الهامش - سابط
 ١٠٩ : ٨ - وليس
 ١١٤ : ١٦ - وعرفوا
 ١١٩ : (١) من الهامش - المذبة والاسلام
 ١٢٩ : ٨ - احذف : والمجوسية
 ١٢٩ : ٢١ - معاصرا لامرئ القيس
 ١٤٧ : ١١ - والسطر ٧ ص ١٤٩ - الجزيرة
 ١٦٠ : ٢٢ - دور الفهم
 ١٦٢ : ١٨ - رتبة لها لبلوهم . . .
 ١٦٨ : ٢١ - تحت التاس
 ١٦٩ : ١٠ - وإن يستغفوا . والسطر ١٩ - لم يؤذوني
 ١٦٩ : ١٨ - . . . وماله من دون الله من وال . . .
 ١٧٠ : ٤ - يثبت الله الذين آمنوا
 ١٧٩ : ٩ - احذف : والانس في ١٨ آية .

المصادر

أولاً - المصادر العربية المطبوعة :

- ١ - القرآن الكريم .
 - ٢ - كتب الفحاح وكتب السنن .
 - ٣ - مؤلفات المختلفة : تاريخ علماء المستنصرية . المدارس الصوفية .
المرآة الذهبية بعداد . بحرورة الفس الإسلامية . دلائل بعدادات .
التوقيعات التدرسية . علماء ينسبون إلى مدن الحجازية وهم من
أرومة مصرية . نشأة المدارس المستقلة في الإسلام . . . الخ .
 - ٤ - بحوث المنشورة في المجلات الحقة . وقد نشر إلى بعضه في
جوامع الكتاب .
 - ٥ - مؤلفات الأستاذ أحمد أمين .
 - ٦ - مؤلفات الأستاذ أبي زهرة .
 - ٧ - المؤلفات المذكورة في الخرائص والتي تم نشر إليها في هذا القسم .
- وإليك المصادر الرئيسة والتأنيوة المطبوعة من الكتب القديمة
والحديثه مربية بحسب الحروف الهجائية :**
- ٨ - الأنار الباقية عن المورم الخلة : أبو الرخان الميوني . مقسمة
التي . عن طبعه لايزك سنة ١٩٢٢ م .
 - ٩ - الأحكام السلطانية والولايات الدينية : أبو الحسن الماوردي الشافعي
المومي سنة ٥٤٠ هـ . مصر ١٩٠٩ م .
 - ١٠ - أحكام السوق : مجلة المعهد لمصري للدراسات الإسلامية في مدريد
١٢٧٥ هـ - ١٩٥٦ م .
 - ١١ - أحياء علوم الدين : أبو حامد الغزالي المومي سنة ٥٠٥ هـ . مطبعة
مصطفى الناصر الحلبي . القاهرة : ١٣٥٨ هـ - ١٩٣٤ م .
 - ١٢ - آراء وأحداث في الفومية العربية : الأستاذ ساطع الحصري . دار
العلم الحديث . بيروت : ١٩٥١ م .
 - ١٣ - الاستعمار والمفاهيم الاستعمارية : الدكتور محمد عوض محمد .
دار المعارف مصر سنة ١٩٥٧ م .
 - ١٤ - أسد الغابة في معرفة الصحابة : عز الدين ابن الأثير . المطبعة
الوجيبة سنة ١٢٨٠ هـ .
 - ١٥ - الإسلام والحضارة العربية : محمد كرد علي . دار الكتب المصرية .
القاهرة : ١٩٢٤ - ١٩٣٦ .

- ١٦ - الأسماء : هشام بن محمد بن السائب الكلبي المتوفى سنة ٢٠٤ هـ .
تحقيق أحمد زكي باشا . القاهرة ١٩١٤ .
- ١٧ - أصول النظام الاجتماعي في الإسلام : محمد الطاهر بن عاشور .
الطبعة الرسمية . تونس ١٩٦٤ .
- ١٨ - اعجاز القرآن : مصطفى صادق الرافعي . الطبعة السادسة .
مطبعة الاستقامة بالقاهرة سنة ١٩٥٦ .
- ١٩ - الاخلاق النبوية : أحمد بن عمر بن رسته . لبنان ١٨٩١ م .
- ٢٠ - الاعلام بعلام بيت الله الحرام : قطب الدين الحنفى الهرواني
المتوفى سنة ٩٩٠ هـ . المطبعة العثمانية ١٣٠٢ هـ . والطبعة الأوربية
٢١ - الافادة والاعتبار في الأمور المشاهدة . والحوادث العارضة بأرض مصر :
عبد اللطيف البغدادي المتوفى سنة ٦٢٩ هـ . المطبوع سنة ١٩٦٥
مع الترجمة الانكليزية .
- ٢٢ - الألفاظ الفارسية المأخوذة : لؤي شب . بيروت ١٩٠٨ م .
- ٢٣ - الأسماء والمؤانسة : أبو حنبل التوحيدى المتوفى سنة ٢٧٦ هـ .
تحقيق أحمد أمين وأحمد الزين . مكتبة الحجاز بيروت .
- ٢٤ - الأموال : أبو علي بن سلام المتوفى سنة ٢٢٤ هـ . تحقيق محمد
حامد الفقى . القاهرة ١٣٥٣ هـ .
- ٢٥ - الأرمية عند العرب : ويلكن Wilken ترجمة بلدى حاسا
الحوزى . طبعة قازان ١٩٠٢ م .
- ٢٦ - تسابب الاشراف : أحمد بن يحيى بن حابر البلاذرى المتوفى سنة
٢٧٩ هـ . تحقيق الدكتور محمد حميد الله . دار المعارف بمصر
١٩٥٩ م .
- ٢٧ - البدور والتاريخ : مطهر بن طاهر القدوس . بعثاة كلمسان هواري
باريس سنة ١٩١٩ م .
- ٢٨ - البداية والنهاية في التاريخ : ابن كثير وهو ابن الفداء اسماعيل بن
عمر بن كثير القرشى التوفى سنة ٧٧٤ هـ . القاهرة . مطبعة .
المساعاة ١٩٣٢ .
- ٢٩ - بغداد مدينة السلام : أبو بكر الخطيب البغدادي . بغداد ١٩٣١ .
- ٣٠ - بلوغ الأرب في معرفة أحوال العرب : محمد شكري الألوسى .
تحقيق محمد بيحة الانرى . المطبعة الرحمانية بمصر ١٩٢٥ م .
- ٣١ - البيان والتبيين : عمرو بن بحر الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ هـ .
تحقيق عبد السلام محمد عارون . القاهرة ١٩٦٠ .

- ٢٢ - تاريخ الإسلام السياسي والعسكري والثقافي والاجتماعي . أربعة أجزاء : الدكتور حسن إبراهيم حسن . القاهرة ١٩٦٤ - ١٩٦٨ .
- ٢٣ - تاريخ السultan الإسلامي : جرجي زيدان . القاهرة . دار الهلال ١٩٥٨ م .
- ٢٤ - تاريخ الحضارة الإسلامية : باريولد . ترجمة من التركي حمره طاهر . مطبعة دار المعارف بمصر ١٩٤٢ م .
- ٢٥ - تاريخ الخلفاء أمراء المؤمنين : جلال الدين السيوطي . مصر . الطبعة المبرقة سنة ١٣٥١ هـ .
- ٢٦ - تاريخ الرسل والملوكة : محمد بن جرير الطبري المازندراني - سنة ٢١ هـ . المطبعة الحسينية بالقاهرة .
- ٢٧ - تاريخ الشعر العربي : نجيب محمد الهبسي . دار اليب المصرية . القاهرة ١٩٥٠ م .
- ٢٨ - تاريخ العرب قبل الإسلام : جرجي زيدان . القاهرة سنة ١٩٠٨ م .
- ٢٩ - تاريخ العرب قبل الإسلام : الدكتور حياد علي . طبعة المحسم العلمي العراقي . بغداد .
- ٣٠ - التاريخ العربي القديم : ديفيد نيلسون . ترجمة الدكتور فؤاد حنين علي . القاهرة ١٩٥٨ م .
- ٤١ - تاريخ علم الفلك في العراق : عباس الزماني ط . المحم العلمي العراقي . بغداد سنة ١٩٥٨ م .
- ٤٢ - تاريخ العلويين : ابن واضح الأثيري : طبعة النجف سنة ١٣٥٨ هـ .
- ٤٣ - تجارب الأمم : مسكويه المتوفي سنة ٤١٢ هـ . طبعة مطبعة مطبعة شركة النسخ الحديثة . القاهرة ١٣٣٤ هـ - ١٩١٦ م .
- ٤٤ - تحفة الأمراء في تاريخ الوزراء : أبو الحسن هلال الصابي المتوفي سنة ٤٤٨ هـ . دار احياء الكتب العربية . القاهرة سنة ١٩٥٨ م . تحقيق عبد الستار أحمد فراج .
- ٤٥ - تذكرة الحفاظ : شعيب الدين الذهبي المتوفي سنة ٧٢٨ هـ . حيدر آباد ١٣٣٣ هـ .
- ٤٦ - تراث الإسلام : آرنولد . لجنة المؤلف والترجمة والنشر بمصر سنة ١٩٣٦ م .
- ٤٧ - تراث العرب العلمي في الرياضات والفلك : قدرى حافظ طوقان . دار القل بالقاهرة ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٣ م .

- ٤٨ - تفسير الطبري وهو : جامع البيان عن تأويل القرآن : محمد بن جرير الطبري المتوفى سنة ٣٢٠ هـ . دار المعارف بمصر . تحقيق محمد محمد شاكر . دار المعارف بمصر سنة ١٩٥٨ .
- ٤٩ - نصير أبي الهداء اسمعيل بن كثير القرشي المتوفى سنة ٧٧٤ هـ . دار احياء الكتب العربية بالقاهرة .
- ٥٠ - بلخس مجسم الادب : ابن الفوطي الشيباني المتوفى سنة ٧٢٢ هـ . الجزء الرابع . تحقيق الدكتور مصطفى جواد . المطبعة الهاشمية بمطابق سنة ١٩٦٢ م .
- ٥١ - التمهيد : لبس في مقتل التمهيد عثمان : محمد بن يحيى بن أبي بكر المتوفى سنة ٧٤١ هـ . دار الثقافة بيروت سنة ١٩٦٦ م .
- ٥٢ - النسخ والاشراف : المسعودي . دار الفسوي . مصر سنة ١٩٣٨ م .
- ٥٣ - نهضة الثقافة : ابو منصور محمد بن احمد الازهري المتوفى سنة ٣٧٠ هـ . تحقيق محمد من الادباء .
- ٥٤ - الثقافة الاسلامية : الحافظ المفيد : محمد خلف الله . مكتبة النهضة المصرية .
- ٥٥ - نهار القنوب في المضاف والمنسوب : الثعالبي : ابو منصور عبد الملك ابن محمد المتوفى سنة ٤٢٩ هـ . القاهرة ١٢٨١ هـ - ١٩٦٥ م .
- ٥٦ - الجامع المختصر في عنوان التواريخ وعيون السير : ابن السكيت المتوفى سنة ٦٧٤ هـ . ط ٢ . بغداد سنة ١٩٣٤ . تحقيق الدكتور مصطفى جواد .
- ٥٧ - جريد المسلمين في الجغرافية : نفس احمد . ترجمة فتحي عثمان دار العلم بالقاهرة .
- ٥٨ - حاضر العالم الاسلامي : لوثر و ستودارد . ترجمة عجاج لوبهض . و مطبقات الامير شكيب ارسلان . القاهرة ١٣٥٢ هـ .
- ٥٩ - الحضارة الاسلامية في القرن الرابع الهجري : ترجمة محمد عبد الهادي ابي ريدو . القاهرة . ١٩٤٠ م .
- ٦٠ - حضارة العرب : جوستاف لوبون الفرنسي . ترجمة عادل زعير . القاهرة سنة ١٩٥٦ م .
- ٦١ - الحوادث الجامعة : المنسوب لابن الفوطي . بغداد سنة ١٣٥١ م . تحقيق الدكتور مصطفى جواد .
- ٦٢ - الحيوان : الحافظ . تحقيق عبدالسلام هارون . طبعة مصطفى الباشا الحلي . القاهرة ١٩٢٨ م - ١٩٤٥ م .

- ٦٢ - الخراج : الإمام أبو يوسف الأصمري المتوفى سنة ١٨٢ هـ .
الطبعة السلفية بالذخيرة ١٣٥٢ هـ .
- ٦٤ - الخراج : يحيى بن آدم القرشي المتوفى سنة ٢٣٠ هـ . الطبعة
السلفية ١٢٤٧ هـ .
- ٦٥ - الخراج وصنعه الكتابة : أبو الفرج فدايه بن جعفر الكاتب البغدادي
المتوفى سنة ٢٢٠ هـ . طبعة لندن ١٨٨٩ هـ مع كتاب السالك
والمالك .
- ٦٦ - خزائن الكتب القديمة في العراق : توركس عواد . مطبعة المعارف
بغداد سنة ١٩٤٨ هـ .
- ٦٧ - خلاصة تاريخ العرب العام : سيدور Sedillot . مطبعة
محمد أفندي مصطفى بمصر سنة ١٣٠٩ هـ .
- ٦٨ - المدارس في تاريخ المدارس : عبد القادر العجمي الدمشقي المتوفى
سنة ٩٢٧ هـ . تحقيق جعفر الحصري . مطبعة الرافعي بدمشق
سنة ١٣٦٧ هـ - ١٩٤٨ م .
- ٦٩ - دراسة جديدة عن الرق في التاريخ وفي الإسلام لمصطفى الجدلوني .
الاستكندرية ١٩٦٣ م .
- ٧٠ - دراسات في حضارة الإسلام : هادي حبيب . ترجمة الدكتور
أحسان عباس ، محمد نجم - محمود زاهد - بيروت سنة ١٩٦٤ م .
- ٧١ - الدعوة إلى الإسلام : أنطوان . ترجمة الدكتور حسن إبراهيم
حسن . القاهرة ١٩٤٧ هـ .
- ٧٢ - دور القرآن في دمشق : عبد القادر النعمان المتوفى سنة ٩٢٧ هـ .
- ٧٣ - رسائل الجاحظ : تحقيق حسن السندوي . المطبعة الرحمانية
بمصر سنة ١٣٥٢ هـ - ١٩٣٣ .
- ٧٤ - رسائل الجاحظ : عمرو بن بحر الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥ هـ .
تحقيق عبد السلام هارون - ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م - ١٩٦٥ .
- ٧٥ - رسائل العصابي : أبو اسحق إبراهيم بن هلال الصائغ المتوفى
سنة ٣٨٤ هـ . الكويت ١٩٦١ م .
- ٧٦ - الرسالة : الإمام الشافعي . تحقيق أحمد محمد شاكر . القاهرة
١٣٠٩ هـ .
- ٧٧ - رسوم دار الخلافة : أبو الحسين هلال بن الحسين الصائغ المتوفى
سنة ٤٤٨ هـ . تحقيق ميخائيل عواد . مطبعة العائر . بغداد سنة
١٣٨٣ هـ - ١٩٦٤ م .

- ٧٨ - الرحابة لحقوف الله : أبو عبد الله الخوارث بن اسد المحاسبي . دار
الكتاب العربي بالقاهرة .
- ٧٩ - روح الدين الاسلامي : عفيف عبد الفناح طيارة . طبعة الثالثة
سنة ١٩٥٩ م .
- ٨٠ - شرح العيون في شرح رسالة ابن زيدون : ابن نباتة . طبعة بولاق
القاهرة ١٢٧٨ هـ .
- ٨١ - السلوك في معرفة دور الموت : تقي الدين المغربي المتوفى سنة
٨٤٥ هـ . القاهرة سنة ١٩٣٩ م .
- ٨٢ - سيرة النبي : أبو محمد عبد الملك بن هشام . مطبعة حجازي
بالقاهرة . تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد .
- ٨٣ - سيرة عمر بن الخطاب : عبد الرحمن بن الجوزي النجمي البكري
البغدادي المتوفى سنة ٥٩٧ هـ . مطبعة السعادة . القاهرة .
- ١٢٤٢ هـ - ١٩٢٤ م .
- ٨٤ - سيرة عمر بن عبد العزيز : عبد الرحمن بن الجوزي النجمي البكري
البغدادي المتوفى سنة ٥٩٧ هـ . مطبعة الموند . القاهرة ١٣٣١ هـ .
- تحقيق محي الدين الخطيب .
- ٨٥ - شذرات الذهب في أخبار من ذهب : ابن العماد الحنبلي المتوفى
سنة ١٠٨٩ هـ .
- ٨٦ - شرح المنار وحواشيه في علم الاسماء : ابن عبد الملك عبد اللطيف
بن عبد العزيز . المطبعة العثمانية سنة ١٢١٥ هـ .
- ٨٧ - شرح نهج البلاغة : عمر الدين بن أبي الحديد الشافعي . بيروت .
- ٨٨ - شفاء الغرام بأخبار البلاد الحواري : تقي الدين القاسبي المكي .
دار احياء الكتب العربية ١٩٥٦ م .
- ٨٩ - شعبي العرب تسطع على الغرب : زكريا هيكه . ترجمة فاروق
بعضون وكمال دسوقي . بيروت ١٩٦٤ م .
- ٩٠ - صبح الامنى في صناعة الاشياء : ابو العباس احمد القاشغندي
المتوفى سنة ٨١١ هـ . المطبعة الاممية بالقاهرة سنة ١٢٣٣ هـ .
- ١٩١٥ م .
- ٩١ - طبقات الاطباء والحكماء : ابن حنبل ابن داود بن حبان الاندلسي .
القاهرة ١٩٥٥ م .
- ٩٢ - طبقات الامم : القاضي صاعد بن احمد الاندلسي النفاي . المطبعة
الكاظمية . بيروت سنة ١٩٦٢ م .

- ٩٣ - طبقات الشافعية الكبرى : تاج الدين السبكي المتوفى سنة ٧٧١هـ
القاهرة . المطبعة الحسينية ١٣٢٤ هـ .
- ٩٤ - الطبقات الكبرى : ابن سعد - محمد بن منيع الزهري . دار صادر
بيروت ١٣٧٦ هـ - ١٣٧٧ هـ .
- ٩٥ - الطرف الحكيم في السياسة الشرعية : ابن قيم الجوزية . القاهرة
١٣١٧ هـ .
- ٩٦ - الطرف والفرقاء : أبو الطيب محمد بن إسحق بن يحيى الوشاء
المتوفى سنة ٣٢٥ هـ . مطبعة التقدم بدمشق سنة ١٣٢٤ هـ .
- ٩٧ - عجائب المفرد في أخبار بصرى : ابن عرسنياد . القاهرة سنة
١٣٠٥ هـ .
- ٩٨ - العقد الفرید : ابن عبد ربه الأندلسي . مطبعة مصطفى محمد سنة
١٣٥٣ هـ - ١٩٣٥ م .
- ٩٩ - عصر النبي وبيئته قبل النبوة : محمد عزة درورة . دار المظلة
العربية . بيروت ١٣٤٨ هـ - ١٩٦٤ م .
- ١٠٠ - العلم والديمقراطية والإسلام : همام الكبر . القاهرة . دار
الهدى .
- ١٠١ - علم الفلك : للسنة : مكتبة المثنى عن طبعة روما ١٩١١ م .
- ١٠٢ - عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب : ابن عسكنة . بعبى سنة
١٣١٨ هـ .
- ١٠٣ - العوام من القوام : أبو بكر بن عيسى . القاهرة ١٣٧١ هـ .
- ١٠٤ - عمدة الإنباء في طبقات الأطباء : ابن أبي أسيمة . موفق الدين
أحمد بن القاسم السعدي الخزرجي . تحقيق أمري ، القسطنطينية
الطحان . المطبعة الوهبة سنة ١٢٩٩ هـ - ١٨٨٢ م .
- ١٠٥ - فنوح البلدان : الملاذري أحمد بن يحيى بن جابر المتوفى سنة
٢٧٩ هـ . القاهرة . المطبعة المصرية بالأزهر سنة ١٣٥٠ هـ -
١٩٣٢ م .
- ١٠٦ - الفخري في آداب السلطنة والدول الإسلامية : ابن الطقطقي
محمد بن علي بن طباطبا المتوفى سنة ٧٠٩ هـ . مصر سنة ١٩٢٣ .
- ١٠٧ - الفرج بعد الشدة : التنوخي . القاهرة . المطبعة المحمدية ١٩٥٥ م .
- ١٠٨ - الفرقان : ابن الخطيب . دار الكتب بالقاهرة ١٣٦٧ هـ - ١٩٤٨ م .
- ١٠٩ - الفكر العربي ومكانته في التاريخ : أوليري . ترجمة الدكتور حماد
حسان . القاهرة ١٩٦١ م .

- ١١٠ - القهرست : ابن النديم . طبعة فلوكل . لايزك سنة ١٨٧١ م .
- ١١١ - الكامل في التاريخ : ابن الاثير الجزري الشيباني المتوفى سنة ٦٢٠ هـ . بيروت صادر سنة ١٢٨٥ هـ - ١٩٦٥ م .
- ١١٢ - الكشف عن حقائق التنزيل وعيون الاقوال في وجود التنويل : جازان الرمخسري . مطبعة البابي - ١٩٤٨ م .
- ١١٣ - تصف الاسرار : عبدالعزیز الحارثي على اصول فخر الاسلام ابن الحسن علي بن محمد بن حسين البزادري . مكتب السباع ١٣٠٧ هـ .
- ١١٤ - كشاف الظنون عن اسامي النسخ والفنون : حاجي خليفة . استنبول ١٩٢١ م .
- ١١٥ - لائق في الاسلام : الراهب هاشم العلالي . دار العلم بالقاهرة .
- ١١٦ - لسان العرب : ابن منظور جمال الدين محمد بن مكرم الاصدادي المتوفى سنة ٧١١ هـ . طبعة بولاق .
- ١١٧ - ماهن القومية : الاستاذ صلاح الحصري . دار العلم للعلايين . بيروت ١٩٥٩ م .
- ١١٨ - مجموعة الرسائل الكبرى : احمد بن عبدالحليم بن تيمية المتوفى سنة ٧٢٨ هـ ط . مصر ١٣٢٢ هـ .
- ١١٩ - الحسن والمساوي : الراهب بن محمد البهقر . دار صادر . بيروت ١٩٦٠ م .
- ١٢٠ - المحيتر : محمد بن حبيب بن ثمبة بن عمر الهاشمي البغدادي المتوفى سنة ٢٤٥ هـ رواية السكري عنه . جدير آراد الذكر . سنة ١٣٦١ هـ - ١٩٤٢ م .
- ١٢١ - المحتلى : ابن حزم الاندلسي المتوفى سنة ٤٥٦ هـ . الطباعة النيرة بالقاهرة سنة ١٣٤٩ .
- ١٢٢ - مختصر تاريخ الدول : ابن العري ابو الفرج بن فرغوريوس بن هارون المتوفى سنة ٦٨٥ هـ . بيروت ١٨٩٠ م .
- ١٢٣ - مدارس دمشق وديارها وخوامعها وجامعاتها : ابن زافر بدر الدين الاربلي المتوفى سنة ٧٢٦ هـ تحقيق محمد احمد دهقان . دمشق ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م .
- ١٢٤ - ملهب السلف القوي في تحقيق مسألة كلام الله الكريم : ابن تيمية . المنار بمصر سنة ١٩٤٩ م .
- ١٢٥ - مراشد الاطلاع في معرفة لامكنة والقناع : صفى الدين بن عبد

- المؤمن بن عبدالحق الحنبلي لبغدادى التومى سنة ٧٢٩ هـ .
 دار احياء الكتب العربية بالقاهرة ١٩٥٩ .
- ١٢٦ - مروج الذهب : المسعودى - باريس ١٨٧٤ م .
- ١٢٧ - المزاهر في عارم اللغة : جلال الدين السيوطى . القاهرة . الطبعة الرابعة سنة ١٩٥٨ م .
- ١٢٨ - مسالك التفاهة الاغريقية الى العرب : الدكتور اوليرى . ترجمة الدكتور تمام حسان . طبعة القاهرة سنة ١٩٥٧ م . وترجمة منى بيثون وبجى الثعالبي . طبعة بغداد سنة ١٩٥٨ م .
- ١٢٩ - المجموع من علوم لاسون : ابن حامد القرظى . القاهرة . الطبعة الاولى ١٣٥٦ هـ - ١٩٣٧ م .
- ١٣٠ - المشتبه في الرجال : اسماءه واسبابه . نجيب الدين الدهيشى التوفى سنة ٧٢٨ هـ . دار احياء الكتب العربية سنة ١٩٦٢ م .
- ١٣١ - المعارف : ابن فضال . تحقيق نزوة نكاشة . دار الكتب العربية سنة ١٩٦٠ م .
- ١٣٢ - معالم العرب في احكام الحجة . ابن لحيون محمد بن محمد القرظى التومى سنة ٧٢٩ هـ . طبعة كمبرج ١٩٣٧ م .
- ١٣٣ - معجم الادباء او طبقات الادباء . وهو اوسيد الاربى : معرفة الادب : سامون الحموى التومى سنة ٦٢٦ هـ . طبعة مراكش .
- ١٣٤ - معجم البلدان : ياقوت الحموى التوفى سنة ٦٢٦ هـ بيروت سنة ١٩٥٥ - ١٩٥٧ م .
- ١٣٥ - المعربات من الكلام الاعجمى على حروف المعجم : ابو منصور الجواليقى التوفى سنة ٥١٠ هـ . القاهرة . دار الكتب المصرية سنة ١٩٦١ م .
- ١٣٦ - المقدمة : ابن خلدون : مطبعة مصطفى محمد بالقاهرة .
- ١٣٧ - مفاتيح العلوم : ابن عداة محمد بن يوسف الخوارزمى . القاهرة سنة ١٢٤٢ هـ .
- ١٣٨ - مفتاح كنوز السنة : الدكتور فتنك . ترجمة محمد فؤاد عبدالباقر . طبعة الاولى سنة ١٣٥٣ هـ - ١٩٣٤ م .
- ١٣٩ - مقالات الاسلاميين واختلاف المصلين : ابو الحسن الاشعري التومى سنة ٣٢٤ هـ . طبعة روتر ١٣٨٢ هـ - ١٩٦٣ م .
- ١٤٠ - المال والنحل : محمد المصطفى . لا ريك سنة ١٩٢٣ .

- ١٤١ - المنطق في تاريخ الملوك والامم : عبد الرحمن بن الجوري النعماني
بكري النوني سنة ٥٩٧ هـ حيدر آباد سنة ١٢٥٧ هـ .
- ١٤٢ - مدح لعمد المسلمين في ايحاء العلمي : روزنثال ، بيروت ١٩٦١
- ١٤٣ - من روائع حضارتنا ، مصطفى السباعي ، دمشق سنة ١٩٥٩ م .
- ١٤٤ - الماحظ والاعتبار بذكر الخطف والانار : علي الدين المقدسي
التميمي سنة ٨٤٥ هـ القاهرة ١٢٢٦ هـ .
- ١٤٥ - الموجز في تاريخ الحضارة العربية : ناجي معروف والدكتور
عبد العزيز القدوي ، بغداد ، مطبعة النجاح ، سنة ١٩٤٩ م .
- ١٤٦ - نوار الحاضرة واخبار المذاكرة : ابو علي الحسن النوحس
التميمي سنة ٢٨٤ هـ ، دمشق سنة ١٩٢٠ م .
- ١٤٧ - النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة : جمال الدين يوسف بن
يعرب بن ذي النون سنة ٨٧٤ هـ ، طبعة دار الكتب بالقاهرة .
- ١٤٨ - الهضبات النادرة : عرس لعمدة ابو الحسن محمد بن هلال
التميمي النوني سنة ٤٨٠ هـ ، تحقيق الدكتور صالح لاشتر .
من مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ١٢٨٧ هـ - ١٩٦٧ م .
- ١٤٩ - الوافي بالوفيات - خليل الحفطي ، استنبول ، مطبعة وزارة
المعارف ١٩٤٩ ، بمسند ديوبند .
- ١٥٠ - الوحدة والتنوع في الحضارة الاسلامية : كرنباوم ، ترجمة
لدكتور سعد بن حمدي ، مطبعة اسعد بيضاء سنة ١٩٦٦ .
- ١٥١ - البراهنة والوراثون في الاسلام : حبيب زيات في مجلة المشرق
بيروت ١٩٤٧ م .
- ١٥٢ - وراثت عن الحضارة العربية بامرمية التونسية : حسن حنن
بداويهاب ، مكتبة المنار ، تونس ١٩٦٥ .
- ١٥٣ - الوزراء والكُتّاب : ابو عثمان محمد بن عبدوس الجهدساري
التميمي سنة ٣٢١ هـ ، مطبعة البابي الحلبي بمصر سنة ١٩٢٨ م .
- ١٥٤ - وفيات الاعيان وانباء ابناء الزمان : شمس الدين بن خلكان
التميمي سنة ٦٨١ هـ ، القاهرة ١٩٤٨ م .

ثانياً : المصادر العربية المخطوطة

- ١ - اسماء الاعيان من تاريخ الذهبي : ابن فاضي شهبة ، مخطوطة
باريس .
- ٢ - الاعلام بتاريخ الاسلام : ابن فاضي شهبة ، مخطوطة لندن .
- ٣ - التاريخ الفيالي : مخطوطة الاب اسدس الكرمل بمكتبة المتحف
العراقي .

- ١ - التاريخ المجدد لمدينة اسلام : ابن النجار . مخطوطة ياريسس والمكتبه القاهرية يدعى .
- ٥ - لحراج وسنعه الكتاب : ابو عرج فداه بن جعفر الذيب البغدادي المتوفى سنة ٣٢٠ هـ . مخطوطة جامعة بغداد - المكتبة المركزية . رقم ١٢٣ .
- ٦ - طبقات الحنفية . طاش نيري رادد المتوفى سنة ٩٦٢ هـ . مخطوطة لتسحق .
- ٧ - طبقات الشافعية : الاسنري . مخطوطة مكتبة الاوقاف .
- ٨ - طبقات الشافعية : ابن عاصي شهاب . مخطوطة لندن .
- ٩ - المسجد النبوي في تاريخ دولة الاسلام وطبقات العلماء والملوك . المنسوب لابي الحسن علي بن الحسن الحارثي المتوفى سنة ٨١٢ هـ . النسخة المصورة بالمجمع العراقي .
- ١٠ - الوافي بالوفيات . النسخة المصورة بالمكتبة المركزية - جامعة بغداد .

ثالثا : المصادر الانجليزية

- 1 - De Lacy O'leary Arabia before muhammad . London New York 1927.
- 2 - Hoefel . Chaldee, Assyrie, medie, mesopotomie etc Paris 1852.
- 3 - Encyclopedie de L. Islam tome III : masjid.
- 4 - Didoros Siculus : Histoire Universelle de Didore de Secile . Paris .
- والترجمة الانكليزية المطبوعة في لندن ونيويورك .
- 5 - The Legacy of islam Edited By Arnold and Guillaume Oxford 1931
- 6 - Gautier : moers et Coutumes des musulmans Paris 1955
- 7 - Y . Mouborac . Opera minora de Louis massignon Tome I . دار المعارف بلبنان
- 8 - Aydin Sayili The Observatory in Islam. Ankara 1960
- 9 - Palgrave . Voyage dans L'Arabie Centrale . Paris 1886 .
- والترجمة الانكليزية : Central and Eastern Arabia .

فهرس الخرائط والصور

الصفحة

١ - صورة الخلاف : رواق المدرسة العربية بمسجد بني خالد بالبحرين	
٢ - ٧٢ الجزيرة العربية من الاسلام	
٣ - ٨١ الدول العربية الجنوبية	
٤ - ٨٦ الابطال والدمريين والفساد	
٥ - ٩٧ الدول العربية الشمالية	
٦ - ١٠٣ الفنائس العربية في الجزيرة العربية	
٧ - ١٢١ دنان الجزيرة العربية في العصور الجاهلية	
٨ - ١٢٨ سور مارب للمقدون	
٩ - ١٤٢ حرم نفيس	
١٠ - ١٤٨ خريطة سد مارب	
١١ - ١٥٥ صورة اربعة الهة يمثلون رجلاً ومورا واملاً ونسراً كانت في بيت امه بن ابي اعطى في الجاهلية .	
١٢ - ٢٤٨ سبطانية بمسجد سنة ٦٢١ هـ (١٢٢٤ م)	

فهرس الموضوعات

الصفحة	المادة
٢	الإهداء
١ - المقدمة	روح الحضارة العربية
الباب الأول	
١٥ - ٦٦	: الحضارة العربية في الجاهلية والإسلام
١٧ - الفصل الأول	الأنوار والمراحل التي مرت بها الحضارة العربية
٢٣ - الفصل الثاني	: شخصية الحضارة العربية
٤١ - الفصل الثالث	: أهمية العصر الجاهلي في دراسة الإسلام والحضارة العربية
٥٨ - الفصل الرابع	: مقارنة بين الحضارة العربية والحضارات القديمة
٦٢ - الفصل الخامس	: مقارنة بين الحضارة العربية والحضارات الحديثة

الباب الثاني

٦٧ - ١٥٦	: مدنية العرب في الجاهلية
٦٩ - الفصل الأول	: نظرة في الجزيرة العربية
٧٢ - الفصل الثاني	: نظرة في سكان الجزيرة العربية
٨٠ - الفصل الثالث	: الدول العربية الجنوبية
٨٨ - الفصل الرابع	: الدول العربية الشمالية
١٠٢ - الفصل الخامس	: حكومة قريش
١٠٩ - الفصل السادس	: نظرة في معنى الجاهلية
١١٣ - الفصل السابع	: معارف العرب في الجاهلية
١١٩ - الفصل الثامن	: أديان العرب في الجاهلية واليهود في الجزيرة العربية
١٢٢ - الفصل التاسع	: أهلية العرب للتمدن
١٣٦ - الفصل العاشر	: ملامح المدنية العربية في العصر الجاهلي

الباب الثالث

- ١٥٧ - ٢٢٤ : مزايا الحضارة العربية وخصائصها
- ١٥٩ - الفصل الأول : مقومات الحضارة العربية وعناصرها
- ١٦٥ - الفصل الثاني : الحيوية في الحضارة العربية
- ١٧١ - الفصل الثالث : الشمول في الحضارة العربية
- ١٧٤ - الفصل الرابع : الولاء للإسلام في الحضارة العربية
- ١٧٨ - الفصل الخامس : النزعة الإنسانية في الحضارة العربية
- ١٨٥ - الفصل السادس : عزة العرب بالإسلام
- ١٩٠ - الفصل السابع : النزعة السلمية في حضارة الإسلام
- ١٩٥ - الفصل الثامن : النزعة العظمى في الحضارة العربية
- ٢٠١ - الفصل التاسع : النزعة العقلية في الحضارة العربية
- ٢٠٧ - الفصل العاشر : الشورى و«الديمقراطية» في الحضارة العربية

الباب الرابع

- ٢٢٥ - ٢٨٤ : اتجاهات الحضارة العربية في الإسلام
- ٢٢٧ - الفصل الأول : بداية الحضارة العربية في الإسلام
- ٢٣٧ - الفصل الثاني : الفتوح الإسلامية ومعاملة العرب للأمم المفتوحة
- ٢٤١ - الفصل الثالث : القرآن أساس الحضارة العربية
- ٢٥٦ - الفصل الرابع : الدعوة إلى الحرية والمساواة والإخاء
- ٢٧٣ - الفصل الخامس : الدعوة إلى تحرير الرقيق وعتق العبيد في الإسلام
- ٢٨٣ - الفصل السادس : قواعد الحكم ومكارم الأخلاق في الإسلام
- ٢٩٩ - الفصل السابع : الدعوة إلى العمل والتأمين الاجتماعي من الفقر
- ٣٤١ - الفصل الثامن : الدعوة إلى الضمان الاجتماعي من المرض والجهل
- ٣٥٧ - الفصل التاسع : الدعوة إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- ٣٧٣ - الفصل العاشر : الدعوة إلى الجهاد في الإسلام

الباب الخامس

- ٣٨٥ - ٤٧٩ : الاقتباس في الحضارة العربية
- ٣٨٧ - الفصل الأول : التفاعل بين الحضارة العربية والحضارات العالية القديمة

٢٩٢	— الفصل الثاني : تراث العرب القديم
٤٠٢	— الفصل الثالث : تراث الاغريق والرومان
٤٠٧	— الفصل الرابع : تراث الفرس والسرمان والهنود
٤١١	— الفصل الخامس : اثر الاديان العربية واليهودية والنصرانية في الحضارة العربية
٤١٦	— الفصل السادس : المراكز الثقافية في الهلال الخصيب . مصر
٤٢١	— الفصل السابع : العلوم التي اقتبسها العرب
٤٢٧	— الفصل الثامن : الترجمة الى العربية
٤٣٢	— الفصل التاسع : اشهر النقلة الى العربية
٤٣٧	— الفصل العاشر : معاهد الترجمة والتأليف :
٤٣٧	بيت الحكمة البغدادية
٤٤٥	بيت الحكمة التونسي
٤٤٧	دار الحكمة بالقاهرة
٤٤٨	خزانة الحكمة الخاصة بطلي بن يحيى النجم
٤٤٨	خزانة الحكمة الخاصة بالفتح بن خافان
٤٤٩	الراصد الفلكية
٤٥١	المستشفيات
٤٥٢	دور العلم او دور الكتب
٤٥٦	المدارس والجامعات
٤٦٠	الربط
٤٦٢	الخزائن الخاصة
٤٦٥	المساجد والمشاهد
٤٦٩	ملحق بالشروح . المصطلحات والتطبيقات
٤٨٢	تصويب الاخطاء المطبعية
٤٨٤	المصادر العربية المطبوعة
٤٩٢	المصادر العربية المخطوطة
٤٩٤	المصادر الاعجمية
٤٩٥	فهرس الخرائط والصور
٤٩٦	فهرس الموضوعات
٤٩٩	اتحاد المؤلف المطبوعة

آثار المؤلف المطبوعة

أولاً : كتب ورسائل :

- ١ - المنتخبات لادبية . بغداد مطبعة الكرخ سنة ١٩٣٥ .
- ٢ - المدرسة المستنصرية . بغداد مطبعة دكتور سنة ١٩٣٥ .
- ٣ - مقدمة في تاريخ المستنصرية وعلماؤها . بغداد - مطبعة العباسي سنة ١٩٥٨ .
- ٤ - تاريخ علماء المستنصرية في مجلد واحد . بغداد مطبعة العباسي سنة ١٩٥٩ .
- ٥ - المدخل في تاريخ الحضارة العربية . بغداد مطبعة العباسي سنة ١٩٦٠ .
- ٦ - المدرسة الشراعية . بغداد - مطبعة العباسي سنة ١٩٦١ .
- ٧ - خطط بغداد . بغداد - مطبعة العباسي سنة ١٩٦١ .
- ٨ - نونية الاسماء التاريخية . بغداد - مطبعة العباسي سنة ١٩٦٢ .
- ٩ - الترفعات النحسية . بغداد - مطبعة العباسي سنة ١٩٦٢ .
- ١٠ - عروبة المدن الاسلامية . بغداد - مطبعة العباسي سنة ١٩٦١ .
- ١١ - المدارس الشراعية ببغداد وواسط ومكة . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٥ .
- ١٢ - تاريخ علماء المستنصرية في مجلدين . بغداد - مطبعة العباسي سنة ١٩٦٥ .
- ١٣ - مقدمة في تاريخ مدرسة ابي حنيفة وعلماؤها . بغداد مطبعة العباسي سنة ١٩٦٥ .
- ١٤ - علماء ينسبون الى مدن اعجمية وهم من ارومة عربية . بغداد مطبعة الحكومة سنة ١٩٦٥ .
- ١٥ - نشأة المدارس المستقلة في الاسلام . بغداد - مطبعة الازهر سنة ١٩٦٦ .
- ١٦ - حياة اقبال الشراعي . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦ .
- ١٧ - مدارس واسط . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦ .
- ١٨ - مدارس مكة . بغداد - مطبعة الارشاد سنة ١٩٦٦ .
- ١٩ - تخطيط بغداد - دار الجمهورية سنة ١٩٦٦ .
- ٢٠ - الراصد الفلكية ببغداد في العصر العباسي - دار الجمهورية سنة ١٢٨٧هـ - ١٩٦٧م .

- ٢١ - علماء المستنصرية - بغداد - مطبعة العاني سنة ١٩٥٩ .
 ٢٢ - عالقات بغداديات في العصر العباسي - دار الجمهورية سنة ١٣٨٧هـ - ١٩٦٧م .
 ٢٣ - در المذهب العراني - دار الجمهورية سنة ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م .
 ٢٤ - اذاعة الحضارة العربية ط . اولى بغداد - مطبعة الرسمى
 ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م . ط . نية مطبعة التضامن ١٣٨٩ - ١٩٦٩م .

ثانيا - كتب للمؤلف بالاشتراك مع مؤلفين آخرين :

- ٢٥ - المطالعة العربية الحديثة ثلاثة اجراء - بغداد - مطبعة النجاح سنة ١٩٣٤ - بالاشتراك مع لاسنادين : محمد بهجة الانري وباقري الشيباني .
 ٢٦ - تاريخ العرب (عدة طبعات بعدة مطابع) سنة ١٩٤٩ فما بعدها بالاشتراك مع الدكتورة عبد العزيز الدوري ومصطفى جواد وخالد الهاشمي .
 ٢٧ - موجز تاريخ الحضارة العربية (عدة طبعات بعدة مطابع) - بغداد سنة ١٩٤٩ فما بعدها . بالاشتراك مع الدكتور عبدالعزيز الدوري .
 ٢٨ - دروس التاريخ (عدة طبعات بعدة مطابع) - بغداد - مع السيد توفيق تونس وعبد الجبار شوكة .
 ٢٩ - تاريخ العرب في القرون الوسطى (عدة طبعات بعدة مطابع) - بغداد . بالاشتراك مع الدكتورون صالح العلي وعبدالله الفاضل .
 ٣٠ - بغداد - بالاشتراك مع الدكتورة مصطفى جواد واحمد سوسنة ومحمد مكية - مطبعة رمزي سنة ١٩٦٩ م .

ثالثا - بحوث مختلفة في المجلات العراقية : كمجلة كلية الآداب ، ومجلة الآداب ، والافلام ، والمعلم الجديد ، والاجيال ... ومجلة كلية الشريعة ومجلة الرسالة الاسلامية ... الخ منها :

- ١ - تكوين راي عام لعقد مجمع التشريع الاسلامي .
- ٢ - اسلوب البحث العلمي عند المحدثين .
- ٣ - تكوين الجيل العالي .
- ٤ - بلاد اوربية حفرها العرب .
- ٥ - اول تأميم في العراق .
- ٦ - اول جامعة بغداد .
- ٧ - الضمان الاجتماعي في الاسلام .
- ٨ - موارد الضمان الاجتماعي في الاسلام .

- ٥ - ميه جديده على اوقاف المستنصرية .
- ١ - مشروح الضحية . وقد ترجم الى اللغة الروسية .
- ١١ - حزانة المستنصرية .
- ١ - مداوس اشرايبي واعداله الحيرية .
- ١٢ - عصر الشرايبي بغداد .
- ١٣ - المدارس الرباعية بمكة .
- ١٤ - صفحات من حضارة بغداد .
- ١٥ - روزن بغداد وجسورها في العصر العباسي .
- ١٦ - مزايا الحرف العربي .
- ١٨ - المعلة والنمرد البغدادي .
- ١٩ - مستنصيات بغداد في العصر العباسي .
- ٢٠ - اثنياب البغدادي في العصر العباسي .
- ٢١ - المجتمع العربي في ظل الاسلام .
- ٢٢ - العمل والاسير لاجتماعي في الاسلام .
- ٢٣ - الدعوة الى الجهاد في الاسلام .

... الخ





ORIGINALITY OF ARAB CIVILIZATION



Prof. Najj Marout

Attathamun Press - Baghdad

1389 - 1969







